

最新德育室工作制度 德育工作计划(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

德育室工作制度篇一

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的`环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学五年级德育工作计划。

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

2、提高学生操行评定合格率；

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作；

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生

- 1、大力开展安全教育，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点；
- 2、开展节日活动，各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源；
- 3、积极开展绿色环保教育，引导学生树立环保意识,从我做起,从身边的小事做起。

(二) 狠抓基础, 强化养成教育, 提高德育实效

- 1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生；
- 4、发挥德育阵地作用，黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三) 三位一体, 调动各界参与, 发挥整合优势

- 2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖, 也能像其他孩子一样健康成长。

德育室工作制度篇二

本学期我校德育工作继续按照《小学生日常行为规范》及□xx市中小学德育工作行动计划》为指导，以培育和践行社会主义核心价值观教育为主线，以全面推进“美丽少年教育”为重点的有关文件精神制定如下计划：

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、工作目标及思路：

1. 加强队伍建设。积极开展班主任工作培训，促进其建设文化班级，提高学校品位；想方设法提高小干部素质，让其参与学校的建设管理。要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2. 加强阵地建设，优化育人环境。继续抓好兴趣团队建设，给学生的成长搭建舞台。开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3. 加强学生法制教育和安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

三、主要工作措施：

（一）坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自

然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

（四）调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、 提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、 营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力

营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（五）重视学科渗透，加强德育科研。

1、 优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-五年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、 开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的

问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

(六)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(七)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、规范语言，要求学生正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以科学发展观为统领，围绕学校教育教学工作目标，以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究工作，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高我校德育工作水平，为全面提升教育教学质量做出更大贡献。

二、工作目标

1. 加强德育队伍建设。以进一步强化班主任队伍建设和优化评价管理模式为重点，以开展“中小学班主任论坛”“师德演讲”活动为载体，加强班主任及德育队伍建设工作，充分发挥全体教师在学校德育工作中的作用。

2. 丰富中小学德育工作内容。以开展孝行教育、社会实践、经典诵读、星级评比和“美丽中国 我的中国梦”主题教育系列活动及“文明班级”“文明学生”评选活动为载体，继续开展学生良好习惯培养策略研究工作，使学生初步养成良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。

3. 强化三结合教育工作。健全社会、家庭、学校三结合教育网络。加强校外教育基地建设，并发挥其实践活动作用。

4. 加强特色项目建设。以校园文化建设为载体，修订完善学校文化名片，不断提高学校精神文化、行为文化和物态文化

的建设水准，促进良好校风、教风和学风的形成。

三、工作要点

(一)加强德育队伍建设。

1、学校制定切实可行的班主任培训制度，强化师德建设。通过开展班主任工作经验交流会，开展师德演讲等活动，提高班主任业务素养。根据实际拟定10月份开展专题论坛活动；12月份开展师德演讲活动。同时积极组织参与上级开展的各项活动。

2、加大对班主任工作的考评力度，强化班主任意识，提高班主任管理能力。进一步落实“日检、周评、月总结”活动，提高班级自主管理水平。教育全体教职员工牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，切实保证德育工作全员参与、全程参与，形成良好的育人机制。

3、各学科任课教师要将德育融入课堂教学，明确各学科德育渗透主体目标，在教材中找到德育渗透与学科知识的结合点，作为课程教学德育渗透的载体，让课堂成为学生思想道德教育的主阵地。

(二)加强德育制度建设。

结合我校实际，制定完善的学校德育工作考核评估表彰制度、班主任考核制度，并在具体工作中贯彻落实。学校将加大对各部门、各班德育工作的随机督查力度，促进学校德育常规的落实，整体提升我校德育工作水平。

(三)加强养成教育。

各班主任、任课教师必须以中小學生《守则》和《规范》为标准，坚持从小处着眼，从小事抓起，循序渐进抓好养成教

育，持之以恒，逐步落实，要把重点放在良好行为习惯和良好学习习惯的养成上。

2、。进一步规范学生的学习行为，生活行为，使其良好习惯得到逐步形成。以学校开展的“班级管理评比”活动为契机，以规范课堂行为为突破口，继续从课上“听说读写”姿势入手，从课下的坐立行入手，进一步加强对学生的管理工作，使学生良好的生活习惯、学习习惯得到进一步培养。

3、进一步开展孝行教育，把孝行教育渗透到每个家庭。结合中秋节拟定在九月份开展“每日一孝”系列活动，让学生学会感恩教师、感恩父母、感恩社会，培养学生良好品质。

（四）强化基地建设，促进“三结合”教育作用的发挥。

1. 健全并进一步完善家庭、学校、社会三结合教育网络。很据实际，通过召开家长会、教师家访、组织开展校外基地教育活动等发挥三结合教育网络在学校德育工作中的作用。拟定9月份开展一次运动会；9月份召开一次家长会，中学部可根据实际情况确定家长会时间及次数。

2、利用现有的敬老院、派出所等教育基地，组织学生开展校外实践活动。同时促进师生的法制教育及感恩教育活动的开展。拟定10月份开展“关爱老年人”主题实践活动。

（五）强化活动开展，促进良好校风班风形成。

根据教育局20xx年工作要点精神，结合我校实际学校决定20xx年围绕“美丽中国 我的中国梦”这一主题开展下列活动。

九月份开展“弘扬和培育民族精神月”活动。

九月份开展“中国梦 我的梦”美术作品展。

九月份开展一次运动会。

十月份开展“颂歌献给祖国”演讲征文活动。

十一月份民族团结知识竞赛活动。

十二月份开展校级“十星”评选活动。

2. 将评星活动贯穿全年，重点要在每学期期末集中开展，平时班级根据实际至少月开展一次。通过评星，树立典型，激励学生积极向上，促进学校教育教学工作的提高。

3. 发挥国旗下讲话的教育作用，班子所有成员负责国旗下讲话工作。所有承担国旗下讲话领导在准备讲话内容时，一要紧紧围绕学校中心工作，而要紧跟时事政治内容，三要注重对学生的思想教育。

四、保障措施

1. 进一步调整和充实学校德育领导小组。建立学校德育领导小组。确保学校德育工作处处有人管。

2. 制定德育工作考核细则，要求各班级严格按照学校要求，落实工作。工作中加大检查力度，形成齐抓共管的工作氛围，确保工作落到实处。

3. 确保资金投入。

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

德育室工作制度篇三

本站后面为你推荐更多德育工作计划！

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一（5）班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

德育室工作制度篇四

以党的十七大精神为指针，全面落实科学发展观，结合贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强残疾学生的思想道德教育，紧紧围绕学校创教育现代化和省特殊教育示范学校这一中心工作，以培养合格、能自食其力的残疾公民为目标，以爱国主义教育、思想道德教育为重点，以德育常规活动为抓手，以德育科研为载体，积极推进德育现代化工程，

增强德育工作的实效，全面实施素质教育，全面提高学生的素质。

1、继续深化爱国主义教育。

爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会前进的巨大力量，深入进行爱国主义教育是学校思想教育的主旋律，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的必由之路。本学期要努力营造学校德育工作的良好氛围，把爱国主义教育贯穿到各项活动之中。在国庆节前后，我们将以建国60周年为契机，开展一次建国60周年“我了解中国知多少”知识竞赛。通过任课教师在课堂的传授知识和学生进图书室读书的途径，去了解新中国60周年来所取得的成绩。

2、强化日常行为规范教育和法制教育。

日常行为规范的教育和训练，是对队员进行思想道德教育的最基本环节。在本学期中，根据教育局的有关要求，号召全校学生积极开展“教育现代化”的争创活动，各班在加强学生日常行为规范教育的同时，从实际出发，分别制订切实可行的教育训练措施，坚持全面要求，分步实施，严格训练，要求学生不仅熟记规范内容，并能将规范内容内化为自身的行为。

加强法制教育工作计划，提高学生的法纪素质也是学校德育工作计划中重要的内容。根据学生的实际情况，本学期将做好以下三点：一是通过图片展览和电视录像，在学生中广泛开展《治安处罚条例》、《义务教育法》等法律法规知识的学习教育活动，二是邀请校外法制辅导员定期来校作法制教育工作计划的讲座，三是在学生中开展一次法制知识的调查。

3、深入德育工作的研究。

德育科研是学校德育工作的重要内容，是增强德育工作的针对性和实效性的有效形式，也是推进德育现代化工程的重要手段。全体教职工要进一步增强德育科研的意识，以德育科研促进学校的德育工作。在本学期中一是继续召开一月一次的班主任会议，深入学习和研究德育工作的有关精神和理论；二是以学校科研课题为依托，积极开展德育问题的研究。

少先队德育工作计划也是德育工作的一块重要的阵地。在本学期中少先队大队部要深入研究，确定1~2个问题，充分利用现有课题，鼓励辅导员去观察、联系、走访、调查、收集资料，并以此为基础，初步形成观点和结论，从而真正发挥少先队组织的巨大教育功能，使我校的少先队工作计划在原有的基础上再上新台阶。

4、优化德育队伍建设。

继续开展师德建设工程，组织全体教师认真学习教师职业道德规范，做到集中学习和自学相结合，全面提高教师的思想道德素质和理论修养。

班主任队伍是德育队伍的骨干力量。本学期将在原有的基础上修订《辅导员（班主任）考核细则》，做到进一步细化，完善细则，力求整个考核做到公平公正。同时组织辅导员老师进一步认真学习，明确自己的工作职责，对照要求做好本职工作。

做好校外辅导员队伍的建设工作，在本学期将密切与校外辅导员相联系，邀其参加学校内的活动，作相关的讲座或报告，切实加强对学生教育和指导。

九月份

1、制订德育工作计划

- 2、制订班级工作计划。
- 3、出好大中队板报，完善班级布置。
- 4、积极做好教育现代化验收的准备工作。

十月份

- 1、各班开展“庆国庆”的活动。
- 2、做好教育现代化迎检工作。
- 3、组织学生广播操、眼保健操观摩。

十一月份

- 1、开展主题大中队活动，大队主题活动：看看谁会的多。
- 2、新队员入队仪式。

十二月份

- 1、组织开展冬季体育单项比赛。
- 2、开展主题中队活动。
- 3、召开辅导员座谈会。

一月份

- 1、开展以复习迎考为主题活动。
- 2、中队辅导员工作学期交流。

德育室工作制度篇五

风，将一片黄叶掷到我跟前，秋天！新的学年悄悄地拂进五小的校园！良好的思想和行为是做好一切工作的前提，德育工作计划(秋季)。新学期伊始，为了更好地开展班级的各项工作，提高学生们的思想境界和素质，现根据班级的实际情况，制定出本学期的德育工作计划如下：

良好的班风是学生在集体中健康成长必不可少的重要前提。因此，本学期，重在培养学生在集体中形成良好的风气，教育孩子诚实守信，积极进取，自强自立，遵守常规。从而促使学生在集体中健康地学习，健康地成长，进而树立起良好的班风、班貌。我将利用班队会、晨会、每周的升旗仪式、班级的值日工作、各项劳动、各种活动等教育学生，提高孩子们的素质，培养学生全面发展。

在教育改革今天，教师们早已清醒地认识到：授人以鱼，不如授人以渔，工作计划《德育工作计划(秋季)》。因此，要想实现学生的“自主”管理，必须培养一批合格的班级干部。本学期，本班级的班干部将通过竞争上岗，然后经过课余时间的培训，由班主任引导上岗，干部通过实践体验等环节，对班干部进行快速而有效的培训，使其早日胜任自己的工作，早日实现学生的“自主”管理。

少先队工作是学生德育教育中非常重要的一个方式，它不但培养了学生的能力，陶冶了学生的情操，同时，班主任也将受益匪浅。因此，本学期，我及我所带的中队会一如既往地支持少先队工作，在实践中与学生共同进步，迅速成长。

作为一名合格的教师，时时刻刻教育人放于第一位。在本学期中，我会注意常常保持与学生的各位任课教师以及学生家长的沟通，及时了解学生的思想动态，发现学生的优缺点，与他们共同探究育人之良策，已达到最佳的育人效果。“桥梁”的工作是绝不能忽视的，我将利用课堂跟踪、课后调查、

家庭采访、学生家长家长会等方法与教师或家长及时联系，共同探讨，出色地完成本学期的德育工作。秋风乍起，我心依然。德育工作任重道远！“路漫漫其修远兮，我将上下而求索。”工作中，我将不断改进教育方法，总结教育经验，迅速提高自身的素质，以自己优秀的言行影响那些善于模仿的童心。祝愿自己早日成为新世纪中一名最合格的德育新星。