

最新职高组长工作总结(汇总6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

职高组长工作总结篇一

尊敬的刘总、唐总、谭总、公司领导及各位同仁：

大家好！

20xx的整个一年，有硕果累累的喜悦，也有遇到困难和挫折时惆怅。不知不觉中，充满希望的年就伴随着新年伊始即将临近。非常感谢公司给我提供这个让我工作和学习的平台。20xx年，在一品天下店全体人员的共同努力下，完成公司下达的各项任务和指标，风雨同路，携手共进，为店面的发展和公司的壮大，做出我们应有的贡献，感谢领导们对我的关心，让我在工作中随时都充满了激情，在此谢谢您们。

下面就今年在一品店的主要工作情况向领导们作个汇报

1. 做好每天早班的备餐工作，以方便晚班同事来了就好直接上岗为客人服务。

2. 春节后新入职的员工较多，为了让其尽快适应环境和工作节奏，安排做的好的同事专人带领，同时要求其他老同事耐心回答新同事的不懂之处。为了让员工熟悉了解菜品的味型、主辅料、份量（由专职师傅进行了一系列的讲解），让其在

面临客人时，好方便推销及解答客人的问题。

3. “糖酒会”给成都带来了很多的旅游客人，我们在人员未全部补充齐全的情况下，合理安排，让他们节奏加快，圆满的完成了“糖酒会”的接待。

4. 针对楼上居民的情况，我们准备了一些水果看望他们；但是未取得很好的效果。后因其原因，外场的帐篷需要拆除。在公司的协助下，对其进行拆除，并规划了一个地方放置，方便来年使用。

5. 六月份开始，招聘暑假工，签订暑假工协议，补充店内人员

的不足，增加了外场过道，桥下，对面街沿等三个地方的餐桌，同时增加候餐区保证客人到店后有位置用餐，即使没有位置也可以在候餐区休息等位，并准备了一些瓜子、花生等；由专人负责，作好接待高峰前的接待准备，同时也注意桌位，确保无误。做好解释工作，缩短等候时间，认真接待好每一桌客人，做到忙而不乱。

6. 对晚班的人员进行调整，增加一个中班（15点1点）；早班人员就主要负责客人接待方面，把中午的对客服务提升上去。中班人员主要负责卫生方面和备餐工作。

7. 每天早上来对全店进行检查，存在不足的方面及时通知晚班负责人进行调整，及时安排人员进行清理，特别针对于一些旺季遗留下死角卫生从而改善周边的环境。

8. 加强员工的节约意识，做好水、电、气的节约；特别针对于

9. 礼节礼貌要求每天例会反复练习，员工见到客人要用礼貌用

语，特别是区域看台服务人员要求做到一呼便应，要求把礼节礼貌应用到工作中的每个细节，员工之间相互监督，共同进步。

10. 班前会坚持对仪容仪表的检查，仪容仪表不合格者要求整理合格后方可上岗，岗上发现仪容问题立即指正，让员工养成和保持一种良好的状态

11. 严抓定岗定位和服务意识，提高服务效率，针对服务人员在

12. 十月国庆时，合理安排人员，在其它兄弟店的协助下，在此

期间，加强对前厅服务员的推销要求，特别针对于一系列的新菜品和烤鱼，烤鱼最多的时候可以达到120条。圆满完成了“国庆黄金周”的接待工作。

在工作中我也存在很多不足的方面：

1. 容易将个人情绪带到工作中，高兴时主动热情，不高兴时消极怠慢。

在新的一年里，我会更加努力学习管理经验，提高自身的管理水平。新的一年里，我会以更加饱满的热情投入到工作当中，为公司的贡献出我的光和热。并且在此祝贺大家：在新的一年中，工作顺利、万事如意。

汇报完毕！

职高组长工作总结篇二

我是宜章教师进修学校语文教研组组长。这些年来，我爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近年来我多次被评为校优秀教师□20xx年我在年度考核中被县政府嘉奖□20xx年我被评为县校本教研先进个人□20xx年我被评为县优秀班主任。

得到了大幅度的提高。此外，我还在业余学习中做了几万字

的读书笔记。

2、锤炼业务。作为小学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我所执教的公开课多次在市、县、校级的教学比武中获奖。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我不奢望自身能在教育教学理论方面成为什么名家，只是想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，好与时俱进。因此，在实践中我能有意识地在总结教学经验的同时渗透理性思考，在总结中有所发展。近些年来，我负责着省级课题《“后进生”心理问题的表现成因及转化教育的个案研究》的研究，参加了省级课题《小学优秀教师的个案研究及其规律探索》的研究。

2、落实行动。我作为教研组长，每个学期必将组织集体备课活动，组织全组教师研究教法，相互听课、评课。每年还进行一次“青年教师教学比武”的大型教研活动，收到了良好效果。

3、勤于笔耕。我还是一个勤于笔耕的人，无论工作多忙与烦琐，我常常都要将教育教学中的所悟所得记录下来，等时机成熟后就撰写出随笔或论文。近几年来，曾有多篇论文获在

省、市、县获奖。

1、指导青年教师成为教学骨干。

教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好课标关、教材关、教学关，直至成为教学骨干。

如黄日娟师在我的指导和她自身的努力下，在“青年教师教学比武”中获得一等奖，该课相关的教学设计及课件在县“三优联评”的活动中获得一等奖；我指导的小六研讨课《抓特点，写具体》一课也获得而来县一等奖。

2、指导全组教师撰写论文。

我不但自己积极撰稿，还带领和指导全组教师积极撰写文章，近5年来，我组教师共写出了60余篇随笔、论文等文章，有的刊登在报刊杂志上，有的在市县级获得教育科研奖，有的在全县中等学校经验交流文集上交流。如刘艳老师的论文分别在国家、省、市获奖；曹学鹏老师的论文也多次在省、市获奖。

六、做出成效，充满欣慰

总之，自我担任进修附小语文教研组组长以来，我做到了以身作则，为人师表，爱岗敬业，工作认真负责，带领全组同仁出色地完成了各种教育教学任务，其成效显著，令人欣慰。具体成绩表现在：

2、我组已有20来篇论文得到发表或者受到奖励；

3、我个人20xx年在年度考核中被县政府嘉奖□20xx年被评为县校本教研先进个人□20xx年被评为县优秀班主任。

4[20xx年下期至今，我一直任教小学语文，所任教的科目每期合格率达100%，优秀率达90%以上，特别是20xx年上期，我所任教的二年级语文合格率、优秀率均为100%，排全校第一。

5[20xx年10月，执教的《竞聘会》一课，在20xx年度全县小学语文（口语交际）教学研讨活动中获一等奖[20xx年4月，在校师德演讲比赛中获三等奖[20xx年6月，执教的《四季的歌儿》一课在县小学作文教学观摩研讨活动中获优质课奖[20xx年4月在校青年教师教学比武活动中获语文组一等奖[20xx年下期，执教的《一杯牛奶》一课先后获县一等奖及市一等奖[20xx年11月获校光碟教学比武二等奖[20xx年12月，执教的《逛市场》一课被选为县教师进修学校送课下乡的示范课。

等奖[20xx年，撰写的《利用电教媒体培养学生写作能力》、《活用电教方法训练学生口语交际能力》论文获省二等奖；撰写的《浅谈激发学生学习语文的兴趣》、《情趣激活学生学习语文的方法》、《创新小学语文课堂教学》论文获市一等奖；撰写的《一杯牛奶》、《识字8——逛市场》教学案例反思获市二等奖；撰写的《改变自己，点燃学生》教育叙事获省三等奖。

7[20xxx年被评为进修学校附小优秀教师并获县嘉奖。

8[20xx年指导的课本剧《快乐大扫除》在县第十届中小学艺术节比赛中，获小学组一等奖。

以上成绩的取得，虽然有自己的艰辛付出，但更离不开各级领导的精心指导与鼎力支持，也包含有各位同仁的大力相助，借此一并致谢。同时，总结过去，是为了成就未来，所以，自己绝不能躺在过去的功劳簿上睡大觉，不能因已有的成绩而沾沾自喜，肯定是应该继续勇挑重担，奋力拼搏，与时俱进，竭尽全力当好教研组长，把教研组的工作推向新的台阶！

去开创新的业绩！

职高组长工作总结篇三

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，在这一学期中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进，在科研工作的能力与水平上，有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

继续坚持面向全体的原则，以儿童为中心，以科研为先，转变教师教育观念，提高幼儿园保教质量，促进幼儿全面发展。

教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

（一）、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织全体教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

（二）、钻研新教材，提高课堂质量。新教材主题性和综合性很强，本学期我们将以研讨新教材为中心，了解新教材的重、难点，注重课前的准备工作和备课的实用性，强调教师创造性的备课，保证主题活动开展的有序性和知识传授的连贯性。同时采取电脑备课，教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，每学期不少于8篇，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

（三）、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与

共同提高的原则，要求教师每人每周交三篇教育反思，一个月交一篇教育笔记、观察笔记、听课笔记。

(四)、通过理论学习、座谈、讨论等多样化地学习形式，增强了全体教师依法执教，教书育人，为人师表的自觉性，有效地提高了教师职业道德水平，更好地激励了教师无私奉献，努力工作，齐心协力，开拓进取，求真务实，乐于奉献的工作激情。

不断提高教师教育教学能力。目前一支上进心，后劲足、潜力大、科研意识高的青年教师，正在茁壮成长。

(六)、创一流的教育教学经验，深化教育教学改革。各班环境布置检查，教研组教研研讨，青年教师互相观摩、评课、反思，大家互相切磋、群策群力。集思广益、取长补短，从中更新教育观念，树立新的教育历年，达到共同提高。同时，到高楼开展送教下乡活动；学区公开课及小班段的随堂课。吕华超老师的《追泡泡》，金周芳老师的《玩竹竿》、《小脚的朋友》，项瑞丽老师的《小不点儿》，林敏老师的《咕噜咕噜》，张秀茜老师的《好玩的冰》，充分发挥了每个教师的水平得到了一致的好评。

(七)、抓活动、重德育、促发展、提高幼儿整体素质。为提高幼儿全面素质，我段在抓好正常保教工作同时开展丰富多彩的活动，开阔幼儿视野融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会，本学期，我们小班段举行了“水果娃娃大比拼”、秋游、“自理能力——穿衣服”、“拍皮球”、“讲故事比赛”、“元旦”游园活动等，在活动中充分挖掘了孩子的各方面潜力，培养能力，陶冶情操，增加知识，促进了他们的发展。鲜明地展示了我们小班段教育特色和成功的教学效果。受到了各位家长一致的肯定和认可。同时加强家园合作，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，本着尊重、平等，合作的原则，争取家长的了解，支持和主动参与，积

极做好家长工作，定期举行“家长会”、“家长开放日”等等。注重幼儿的动手操作、自我解决问题，发挥想象创造力的生动活泼的各学科活动。使家长较全面地了解孩子各方面发展情况。特别是家长对秋游表填写，非常认真而细致，许多家长还向我们传递了建议，收到了良好的效果。

在这一学期中，我们组尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了每一项工作，未来是很美好的，我们组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师。

职高组长工作总结篇四

今年上半年，我结合自身实际，进一步加强班组基层建设，以经济效益为中心，以安全管理为重点，加强成本控制，优化班组管理，周密部署，扎实工作，圆满完成公司下达的各项任务指标。

围绕安全生产，今年我针对常见的装置停晃电事故开展岗位练兵2次；开展技术比武5次：节能降耗技术比武、雨季安全生产技术比武、“优化操作挖潜增效”技术比武、装置停晃电演练；开展劳动竞赛3次：节能降耗安全竞赛、雨季安全生产竞赛、“优化操作挖潜增效”竞赛；开展安全活动5次：安全经验分享、安全生产知识培训、安全事故案例观看、安全理念培训；开展教育培训70次：操作规程培训、应急事故演练、设备知识培训□hse转换程序培训。

这些活动都进一步强化了员工的安全意识，提高了员工的操作水平和综合素质，促使员工不断掌握新知识、新技能。

将生产知识量化分解，使学习内容与生产实际灵活地结合在一起；采用“一人一单式”培训方式，有针对性地开展技能教育工作，解决个人实际工作中的瓶颈问题。

在车间范围内围绕控制成本，强化生产管理，加大考核力度，

采取不同措施开展“优化操作挖潜增效”活动，自活动开展以来，效果显著，1—5月份，总计节约成本31万余元；在各班组内开展“平稳操作节能减排”活动，以操作平稳为手段，以节能减排为目标，最终达到各岗位操作平稳率100%，中和外排合格率100%，确保平稳安全生产。

今年1至5月份，共征集合建130条，公司采纳56条，实施56条，其中：安全合建117条，采纳49条，实施49条，挖潜增效专项合建13条，采纳7条，实施7条，班长合建10条，同时征集班组管理实用工作方法11条。

通过开展创建活动，不断提升班组的凝聚力和执行力，提升员工的综合素质，此类活动共开展67次，其中学习型方面7次，安全型方面14次，清洁型方面14次，节约型方面7次，***型方面25次。这些活动的开展有效地调动了员工的工作积极性、主动性和创造性，为创建“五型五好”班组奠定坚实基础。

职高组长工作总结篇五

今年是我区实行规范化招生的第一年，我校七年级新生是通过电脑派位、义务教育就近入学等形式招收入学的。学生来源广、差异大，未知因素较多。为此。本学期的政教工作在政教处的统一领导下，狠抓入学教育和行为习惯教育，努力让每一个学生快速适应我校的学习生活，快速成为仪表仪容规范、行为习惯良好的中学生。

在政教处的统一安排下，将于8月30日——9月1日，对xx届新生进行为期三天的军训教育活动，让每一个学生在坐姿、站立、行走、内务等方面达到较规范的程度，同时，培养学生坚忍不拔的毅力和不屈不挠的精神品质。军训期间将对学生优秀通迅稿和优秀军训日记的评比。每连连长（班主任）要撰写军训日记，军训结束后将组织评比。

（1）.开学典礼

开学后将在学校和政教处的统一安排下，组织学生参加xx-xx学年度第一学期开学典礼，让每一个学生接受入学教育。

（2）入学报告

（3）班级入学教育

在三天的军训教育活动期间，级部将安排时间要求各寄宿班在晚自习时间里，对学生进行入学教育。

（4）参观监控系统

为了达到学生自我教育、自我约束的目的，开学后第二周将组织学生参观监控室。

（5）组织学生学习

开学后各班利用晨会、主题班会带领学生学习中学生守则、中学生一日常规和《xx市第十二中学学生手册》，重点学习《xx市第十二中学生仪表仪容要求》和《xx市第十二中学生违纪违规处罚规定》。

xx届的召开取得了较好的成绩，原因是多方面的，其中一个较为重要的原因是级部始终坚持对学生的仪表仪容进行检查，促进学生养成良好的行为习惯。xx届将以此为借鉴，大力开展学生的仪表仪容检查活动，规范学生的仪表仪容，进一步促进学生养成良好的行为习惯。

（1）拟在开学后的第一周对全体学生进行第一次仪表仪容检查，对不符合学校要求的学生要求周末回家予以改正。

（2）成立仪表仪容检查小组。开学后第二周成立仪表仪容检查小组，每周对全体学生进行全体学生进行仪表仪容检查，以班级为单位量分，每月评比一次，评比结果上报政教处，

作为班主任量化考核 依据之一。

(3) 对学生进行规范进出校园，规范刷卡教育。各班要在开学后的第一周对学生进行正确刷卡教育和规范进出校园 教育。

本学期在政教处的统一安排下，各班根据本班学生的实际，认真开展主题教育活动，弘扬正气，引领学生仅仅向上。每月的主题教育主题和教育材料参看政教处印发的手册。要求规定的主题不能少，自选的主题要有针对性、有特色。

1. 组织学生参加爱国主义读书教育活动，对学生进行爱国爱校家的教育，激培养学生的爱国主义情操。

2. 开展励志班歌比赛活动。各班要在开学后确定班歌，鼓励原创，教学班歌，拟在十月份进行励志班歌比赛。

3. 设计班级展板。按照政教处的要求各班要设计展板，原则上展板上要展示班训、班歌和班级口号。

4. 布置教室。教室是学生学习的主要场所，各班要努力让教室的每一个地方成为教育阵地，让每一个设计激励学生积极向上。

五. 开展常规教育活动

1. 开展安全教育活动。特别是对学生进行安全教育、防溺水教育、饮食安全教育和寝室安全教育。

2. 开展卫生 教育活动。对学生进行养成良好的卫生习惯教育，预防传染病。

3. 开展预防自然灾害教育活动。 对学生进行防雷击、防山洪爆发等自然灾害教育。

4. 开展文明礼仪教育活动。

回首过去，我们豪情满怀；展望未来，我们任重道远。相信，在大家的共同努力下，~~xx~~届级部xx—xx学年度第一学期的政教工作会取得较好的成绩。

职高组长工作总结篇六

一学期的教学工作已经结束，这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体教师根据校领导的要求，进取配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。

怎样做好一个年级主任？总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：（1）多查看、多动手、勤思考。（2）依靠全体教师，异常要依靠中坚力量。如李淑琴教师在教师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通本事，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一向洋溢着和谐的团队氛围、坚持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、作为年级的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开

展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上坚持一致，心灵上到达沟通，使年组的每一位教师都十分支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自我的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要经过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极

强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅仅要上好自我的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科教师的工作，成了班级真正的领头人。每一天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一向都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴教师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支异常能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，所以，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的教师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的命脉。一开学，三年级的所有教师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育

教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，教师们异常是语文、数学、英语学科的教师更是努力提高每节课的教学质量，争取向 40 分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、进取组织参加学校的各项团体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还进取开展了学校组织的各项团体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的教师过得更开心、欢乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感激所有的教师给予我们三年级组的帮忙和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。期望我们能继续合作，向着更高的目标前进。