

最新幼儿园小班新生总结 上学年幼儿园 小小班工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班新生总结篇一

- 1、主动亲切地与家长沟通。充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

幼儿园小班新生总结篇二

- 1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。
- 2、幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。
- 3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

幼儿园小班新生总结篇三

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事，别说自理能

力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。

自理：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

纪律：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

幼儿园小班新生总结篇四

一、教育教学工作本学期，我们从五大领域开发幼儿智力，教学内容结合幼儿实际，运用多样的形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

- 1、新生入园，尽快能够适应新的环境。
- 2、愿意上幼儿园、愿意参加集体活动，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。
- 3、愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。
- 4、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辨别简单的是非能力等等。
- 5、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适

合托班年龄特点的主题探究活动，了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏，指导幼儿进行主题探究活动。

6、学习新的模仿操，尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活。

7、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。

8、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、体育活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。

9、按课程要求，完成了托班英语、逻辑思维课程以及彩泥的学习。

二、安全保育工作1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作尤为重要，在每日的饮食起居中。老师严格执行一日卫生消毒工作，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要坚持尝菜环节、填写好膳食记录。班级教室睡室消毒定期进行，确保孩子的健康。

2、幼儿生活管理方面：

三位教师学习相关的安全知识，懂得基本的急救处理方法，随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。在

日常生活中两位教师提高对幼儿的观察力度,关注好每个孩子
3、幼儿安全管理与教育:

(1)每天晨检环节细心查看,如有发现异常及时处理.

(2)结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。

(3)在日常教育教学中以童话故事或自编故事的形式对幼儿进行安全教育。

三、班级教师配合保教结合,在一个大集体中,我们三个老师配合的很好。互相学习,自己的观点与班级的其他教师共享、讨论。做好分内工作的同时能够适当的帮助别人。多问、多学。要经常向其它班级学习、借鉴来完善我们自己班级的风格。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路,定期开展班会,对存在的问题进行商讨提出解决的方法。在幼儿的常规培养中,保持教育一致性,坚持正面教育。

四、家长工作幼儿园与家庭教育相互合作,协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节.因此,我们与家长之间尽量做到互助尊重,互相谅解,互相支持,互相帮助,共同商讨,使幼儿保持良好的发展.具体做到:

1、学期初,我们已开展了亲子活动,让幼儿熟悉他们学习的环境,对老师不产生排斥感,向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

2、开学前进行了家访,让幼儿在入园前先认识老师,减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深入的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式,向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

3、召开家长会,向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的

情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿反馈表、家长开放日，幼儿园活动事项等等，促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

五、班级管理刚入托的孩子需要一段时间来适应新环境，在园中也常常会发生摔跤、磕碰、被抓咬等现象，我们一直细心、爱心和耐心的照顾幼儿，科学地做好班级管理工作，一学期下来，幼儿整体情况良好。

教师尽量给孩子一种安全感。我们一直用心地爱护他们，耐心再耐心，使孩子产生安全感，并对我们产生依恋，以尽快适应集体生活。我们在每个孩子的椅子上贴上孩子自己的照片，帮助孩子对“号”入座。托班的孩子缺乏集体意识，常常表现得比较“自由”，因此，我们努力做到让孩子在自己的视线范围内活动，以防孩子走失。并一直坚持帮助孩子整理好衣裤，以方便孩子活动，避免因穿戴问题摔跤和磕碰。对特殊情况的个别孩子要给予特别关照。

幼儿园小班新生总结篇五

积极参加学习，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。