

# 小学英语校本课程总结与反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园学期末工作安排篇一

1、以全日制义务教育《地理课程标准》及大连市中考考试说明为指针，《大连市初中生学业质量评价标准（地理分册）》，面向全体学生，以提高基础知识和基本技能为目标，精心备好每堂课，用心上好每堂课，专心出好每张卷，耐心帮助每名同学，细心纠正每道题。

2、以学情为出发点。我校地理学科具体学情为：尖子生较少，后进生较多，不作为的学生比重大。

3、领悟业务部门的指导精神，借鉴兄弟学校的先进经验。

通过复习，使学生对初中阶段的地理基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的读图能力和语言表达能力，提高学生运用地理知识解决实际问题的能力。力争在中考中，达到区平均水平。

这一届学生受任课教师更换和班级组合影响较大，各班地理成绩差别明显，表现在：

1、部分学生基础较差，对地理图表的认知技能还不够明确，读图能力、分析问题和解决问题的能力急需进一步提高。

2、部分学生在教材结构、基本知识要点等方面的认识极为薄弱。

3、在阅读材料问题时，学生的概括能力分析能力和理解能力都需大幅度的提高；阅读没有耐心、不会审题、不能学以致用、不会用地理的语言表达。

4、还有相当一部分学生和家长对会考学科没有足够的认识，存在麻痹心里，对地理学科的中考成绩报无所谓的态度，上课不作为，学习用具不全等现象严重。

5、受班级结构的影响，个别班级两极分化现象严重。

针对复习时间紧，任务重的现状，我们采用以下措施，以求在最短时间内完成复习任务，交一份圆满的答卷。

（一）认真解读《考试说明》，强化目标意识《地理考试说明》是中考命题的直接依据，为了不走弯路，提高复习的效率，我们应该先认真解读《考试说明》，明确考试方向，洞察考试热点，同时学生也要在老师的引导下，认真学习《考试说明》中所列考项，明确目标，逐项对照，务求落实，使复习真正做到有的放矢。

（二）潜心钻研中考命题，探讨预测命题方向。

近几年我市中考试题，在试题结构、命题内容和题型、题量上基本上没有变化。试卷分为“填空”、“选择”、“匹配”和“综合分析”四大板块。试题内容也保持相对的稳定，测试目的明确：从地球与地图、中国地理、世界地理、乡土地理四个方面，注重考查学生应用地理工具和主要地图的能力；注重考查学生在实际生活中应用地理知识，解决地理问题的能力；注重考查学生利用图表、资料等分析地理问题的能力；注重考查学生的地理空间思维和空间想象能力；注重考查学生探究意识和实践能力。

（三）不抛弃，不放弃。

就是在课标范围之内与考试内容有关的所有内容全部复习到，做到不漏下每一个知识点；面向全体，不丢掉每一个学生。

分三轮复习，第一轮（5月18日——6月12日）：基础复习；第二轮（6月15日——6月26日）：专题复习；第三轮（6月29日——考前）：综合演习。

## 幼儿园学期末工作安排篇二

时光如梭，眼下又值期末，高三学年第一学期的班级工作又该“交代交代”了。今年本人担任高三3班班主任，现将一学期来的工作进行如下总结：

在本学期，首先，我重视班委会的建设，以班委会为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，狠抓班级学生的出勤，课堂纪律，晚自习纪律，初步形成了一个纪律严明的班集体。在班主任和班干部的共同努力下，日常的卫生保洁，学生的日常行为习惯，都有很大的改观。班级管理井井有条，教室窗明几净，无人喧哗，初步形成了一个纪律严明，积极上进，凝聚力强的班集体。

回顾一个学期的工作，在军训中，重点培养了学生的纪律观念，集体观念，吃苦耐劳精神，收效明显，通过军训，开学后，学生纪律严明，没有任何突发事件发生，精神饱满的投入到高中的学习当中。

在班级的日常管理中。配合学校，认真完成学校布置的各项工作，作好本班的卫生保洁和执周工作。组织本班学生积极参与学校的各项集体活动。组织学生义务打扫物理和化学实验室的卫生，帮助学校搞好校家属楼的卫生。通过这些活动，培养学生热爱劳动，不怕苦不怕累的精神。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事

实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生抽烟，上网，晚上外出的管理，一经发现，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在学习方面，认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握高中的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力。

在对学生的日常管理上，抱着作好学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。作好学生的家访工作，及时了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，作到有的放矢，让学生心服口服，收到了较好的教育成效。在学生的课外活动方面，组织学生开展丰富多采的活动，丰富学生的课外生活。本学期，组织本班学生进行诗朗诵，演讲比赛，篮球比赛，收看名著改编的电影等活动。通过这些活动，陶冶了学生的情操，培养学生树立正确的审美观，锻炼了学生的组织和交往能力，拓宽了学生的知识面。

在学生的安全教育方面，组织学生参观了预防爱滋病知识图片展。对学生进行法制和安全教育，进一步提高了学生的自我保护意识和防范能力。进行了个人卫生教育和防火知识教育，提高了学生处理突发事件的能力。组织本班学生召开两次主题班会：一美国教育对我们的影响，二，我拿什么回报你，我的父母。在学生中形成了讨论，收到了良好的效果。

本学期，通过我和全班学生的努力，我班纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项日常工作井井有条，形成了具有良好的班风，班纪，学风的班集体。

## 幼儿园学期末工作安排篇三

本学期，我担任三(3)班的班主任，相对于一、三年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个来管理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让

学生学会自主学习。

### (1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

### (2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

### (3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。

通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”评比获二等奖。
- (2) 朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有的喜悦，也有失败的遗憾。

## 幼儿园学期末工作安排篇四

刚刚结束了为期16天的军训。我又过了一关！

我不想像其他刚进大学门的学生一样，在学校里发着青春风。人活着做人还是做事，头脑要时时保持清醒，知道自己是干什么的，知道自己想要什么。

我要做着充分的积累，在机遇未来之前默默无闻，在机遇来临之时，异军突起，一鸣惊人！

下面我要写出我的大一计划的考虑。

1□20xx年之后中国的经济走势到目前为止很难预测。我的一个朋友说中国股市还能上升80年，在我看来却没有那么乐观。现在经济泡沫已经出现了□3g市场的火爆程度远远超过预期的想象。还有房地产等等。至于投资市场在20xx年后的形势更加难以琢磨。

今年以来，德国经济形势表现良好，呈现出口、投资和内需三驾马车一齐拉动的局面。出口是德国经济增长的最大动力。据预计，今年德国出口将增长约9%，进口将增长约8%，国际贸易对经济增长的贡献将达0.9%，德国将继续保持出口大国的地位。如果是这样的话，德国的投资市场还是可以考虑的。

2。如果，我是说如果我不选择创业这条路的话，那么中国的德国公司也在我的考虑范围之内。其实在中国相比较之下，日本企业多，但是我学不下去日语，一看日语就想吐。

在大学里，我最多参加两个社团活动，因为太多的课外实践很分散精力，也得不到更为直接的利益。社会经验是要长在脑子里的。

我是学法学的，市教委居然不安排我们系学高等数学！太过分了！太过分了！数学学不好，其他的科目也别想好，这是硬道理。我准备向我在北师大附中的班长借书复印，还要抄他的数学笔记，向他借卷子等等。不知道人家肯不肯给我面子。这以为着我将在很长的一段时间里与我的同学讨论数学，而



且又是在没有任何老师 监督的情况下，就看我的意志了。

我的股票投资真正的实施应该是在明年初，因为刚上大学要忙功课，还有好多事情要熟悉。我不反对当代大学生以打工的方式挣钱，但是这种方式起点太低。年轻人，有体力有精力有时间，不要以做零工为长社会经验的借口。当然，不是所有的人都适合做股票投资，因为要看很多关于经济学类的书，还要适当地进行企业， 市场类的分析。

就先写到这里吧，还有好多考虑是要马上实施的，没时间写了。

我的博客是我对自己的一种监督，监督我能坚持我的计划，实现我的考虑。做什么事情都一样，目的性针对性要强，不能慢无目的地混日子。虽然我对大学科目的容量和实践强弱性有点不满意，但毕竟是最系统的教育。

我想重复我曾经说过的话：做别人能做且做到的事情，没有不可超越的，除了自然法则！

## 幼儿园学期末工作安排篇五

（一）以课本为主，突出基础知识和基本技能。教材和课程标准是考前复习和考试命题的依据。

（二）系统归纳，分清脉络。

（三）专项练习，有的放矢。

### 1、单词的复习

新目标英语七年级（上）突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将从我说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，把单词进行归类使学生容

易掌握。

## 2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语法。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写出简单的文章。

## 3. 习题的选择：

本学期七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。

1、有部分学生的基础薄弱，学习成绩不理想；

。学生的解题方法与技巧掌握的不够好；

3、优生人数较少；

4学习的写作与阅读练习与能力较弱；

本次复习时间（大致有四周）

从单词，短语、句型、语法、查看错题等方面来复习

第一周starterunits1-3--unit1

第二周□units2—4□□

第三周□units5—7□

第四周□units8—9□综合复习和训练，迎接期末检测。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、习题三项要彼此兼顾，要处理好三者之间的关系。