

# 幼儿园期末工作计划 幼儿园班务工作计划 (汇总6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园期末工作计划篇一

新的学期已经开始了,幼儿教师制定好托班个人工作计划了吗?下面是小编整理的幼儿园托班个人工作计划,欢迎大家阅读浏览。

班级概况:

本班幼儿共计\_\_人,男生\_人,女生\_人,本班幼儿年龄较小,各方面能力都比较弱,自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话,在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱。新幼儿入园以来,情绪比较不稳定,为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

一、班级情况分析:

(一)幼儿方面本:

本学期托三班共有14名幼儿,其中男生8名,女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多,因为是新办园所以全部都是新生。

(二)保教人员方面:

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

## 二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生。
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离。
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教。
- 4、稳定班级保教人员做好家长工作。

## 三、具体工作安排：教育教学五大领域

### 健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和工作。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、喜欢和同伴共同做游戏，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

## 语言领域

- 1、喜欢倾听和参与\_或同伴的交谈。
- 2、乐意回答\_的提问，也能向\_提出简单的问题。
- 3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、能在\_帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、喜欢听\_读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极\_。
- 6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

## 社会领域

- 1、能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 2、乐意在\_的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、在\_的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、知道自己的姓名、年龄、\_别，知道父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在\_提醒下使用简单的礼貌用语。

## 科学领域

1、对周围的许多事物有自发的敏感\_和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3-4种颜\_、认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2-3件物品。

## 艺术领域

1、能对环境中的节奏、音高、\_\_、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对\_\_、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等\_作。初步掌握安全使用剪\_技能。

6、乐意在\_的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

## 特\_教学

### 英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

4、不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

### 蒙氏

1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、学习蒙氏的基本常规。

3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

4、贯穿于幼儿一日活动中。

### 识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

### 感统

- 1、培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。
- 2、学习使用羊角球、荡秋千。
- 3、在幼儿体育活动时间进行。

## 电脑

- 1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。
- 2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。
- 3、贯穿于平时的教学活动中。

## 保育工作

### 饮食方面

- 1、注意幼儿食品的冷、热程度，保\_幼儿不吃\_冷、过烫的食品。
- 2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。
- 3、以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

### 安全工作

- 1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。
- 2、注意幼儿\_品管理。
- 3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

### 消毒工作

- 1、严格遵守消毒制度。
- 2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、每天清洗幼儿盥洗室。

### 健康工作

- 1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

### 理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

### 家长工作

### 知识反馈

认真做好每周周知识反馈，保\_发到每个家长的手中。两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

### 家访、电访

- 1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 2、电访及家访工作做到有记录。
- 3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

### 环境布置

## 主题布置

结合主题活动布置好班级环境。

## 区角布置

1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。

2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

## 班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

## 社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

## 幼稚园期末工作计划篇二

1、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(2)加强小干部队伍建设。加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，引导学生养成良好的行为习惯。本学期准备从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，与老师一起把班级管理好。

(3)开展班会活动。根据学生的实际和年龄特征以及班上存在



的问题，选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

## 2、抓好读书教育活动

(1) 班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2) 让学生多看一些课外书，并加强阅读指导，由浅入深适时开导，培养学生的观察能力以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识，开发思维。

## 3、做好尖子生的培养工作

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生。着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种活动，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛。

## 4、做好学困生的转化工作

### (1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

### (2) 进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们更需要表扬。在班级管理工作中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好

事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

## 5、家教结合。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期继续以家校联系本和电话家访的形式与家长进行交流为主，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

## 幼稚园期末工作计划篇三

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据幼儿园园务计划，扎扎实实地做好保教工作，规范幼儿的一日常规，增强幼儿体质。

### 1、保育工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作;预防春季传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子们的精神面貌，发现问题及时处理。

### 2、教育教学关注

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划有目的地组织施行，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

### 3、安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2、通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

## 幼稚园期末工作计划篇四

我班现有幼儿32名，男孩14名，女孩18名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面、对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、

讲故事，声音响亮。

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

4、能初步掌握4以内的组合与分解

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活

所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

1、关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。

关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1—10的数字，为上大班做好准备！

- 1、配合园方及保健老师做好流感、春季传染病的防治工作，确保幼儿的健康。
- 2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。
- 3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。
- 4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

- 1、加强家园联系途径，提高教育合力
  - (1) 定期召开家长会，让家长及时了解幼儿园工作，密切配合。
  - (2) 丰富家教园地内容，使家园工作得到进一步改进。
  - (3) 利用电话、面谈等形式与家长多沟通、交流，以取得家

长在工作上的支持。

## 2、加强个别教育，

(1) 对于较特殊的孩子给予特别观察照顾，根据他的特殊性加强和家长随时联系，共同进行配合教育，使其健康自信得参与活动，快乐的在我们班级里生活。

(2) 对于一些体弱幼儿给予更多关爱，增加抵抗力，使其能减少缺勤天数。

上学期，我们班师幼共同努力得到了令我们骄傲的“先进班集体”称号，成绩只代表了过去，我相信只要我们不断努力，我们还能继续争创“先进班集体”，一起努力！

## 幼稚园期末工作计划篇五

20xx转眼就过去，迎来崭新的20xx[]为了更好地发展本园，现将本园20xx的工作计划拟订如下。

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

(一) 认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

(二) 强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

(三) 加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。



（四）开发、启动园本课程的研究，初步形成文稿。

（五）加大投入，添置、更换设施设备，强化资源管理，提高使用率。

### （一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

### （二）开展活动，提高质量

加大投入，添置设施设备，保证幼儿园各项活动能正常、丰富、形式多样地开展，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课、研究课、等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

### （三）创造机会，提高素质

1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做、说课、等七个方面。在全体适龄教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加区、市级的比赛。

2、举行幼儿园优秀课评选。要求参赛教师自定学科、内容、形式，独立备课，最后在人人参与的基础上选拔出一位教师

代表参加区、市级的优秀课评比。

3、举行“六一”文娱汇演比赛，各班至少要有一个节目参赛。

#### （四）规范管理，注重科研

继续加强教科研的常规管理，坚持以教育科研为基础和先导，努力健全教科研体系，推动幼儿园教研活动稳步开展，努力实现“活动制度化、组织体系化、成果实用化”。做到以科研促发展，以成果促质量提高。

## 幼稚园期末工作计划篇六

工作计划网发布幼稚园学期教导处工作计划，更多幼稚园学期教导处工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于幼稚园学期教导处工作计划，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想：

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

### 二、情况分析：

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

### 三、工作与措施

#### （一）． 全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野；在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高；积极投稿，提高自己的理论水平；结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量；加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

#### （二）． 分层培训

1. 周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2. 鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。(1)在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

(2)各年龄班开展区角活动的阶段性实践观摩研讨活动、活动材料设计交流评比活动等，互相学习、借鉴，共同提高。

6、探索发展早期教育。根据《省0-3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开展早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。