

近期学校重点工作计划表 学校重点工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

近期学校重点工作计划表篇一

新的学期已经开始了，安全问题作为学校的头等大事，今天我们将在这里做出安全计划，以下是此次计划的具体内容。

- 1、制度建设方面。检查各室、各班安全工作制度是否健全。
- 2、校舍安全方面。每周对教室、宿舍、食堂、微机室、供电线路、消防设施等重点部位进行一次安全隐患排查，发现隐患，及时整改。
- 3、学校周边环境方面。与派出所干警协作，加强对学校周边环境的检查清理。对发生交通安全隐患可能性大的路口，报请交警部门协助管理，确保学生的上学、放学安全。
- 4、安全教育方面。定期检查开展安全教育的情况，定期检查板报的安全教育落实情况。
- 5、食品卫生方面。定期对食堂、商店进行检查，禁止“三无”、过期变质的食品进入校园。定期督促炊事人员进行身体检查，杜绝流行病、传染病的发生。

学校安全信息报告制度

- 1、发生一般安全事故或了解有与安全有关信息的，第一现场

的责任人或知情人要及时将情况报告给该学生的班主任、学校值班领导，并采取有效措施，防止事态恶化。

2、发生严重安全事故，学校在了解情况后，按照安全信息报送程序将安全信息报教育局。发生食物中毒或传染病疫情，还要报卫生防疫部门。

3、发生安全事故的，班主任要及时通知家长到校，主动协助解决，不迟延。

4、发生安全事故，为了保证学校稳定，作好安全教育工作，可以将情况向全体学生通报。

5、班主任应将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺勤或者擅自离校情况、以及学生身体和心理的异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。

6、对有特异体质、特定疾病或者其他生理、心理状况异常的学生，班主任应当做好安全信息记录，妥善保管学生的健康与安全信息资料，依法保护学生的个人隐私。

学校大型活动申报制度

1、组织大型活动必须遵守国家 and 地方的法律、法规，遵守学校的规章制度，不得损害学校、社会或他人的利益。

2、举办大型活动应向学校主管部门提出书面申请，除内容活动外，还有安全措施、人员责任等。校长享有审批权，校长有事委托代理人全权负责，获得批准后方可举行。

3、根据“谁主办、谁负责”的原则，活动的主办者及其负责人对活动全过程及人员安全负有全面责任。

4、学校负责对班主任及全体学生进行安全教育，加强对班主

任和全体同学的法制观念、交通安全意识、消防常识等宣传教育，提高班主任老师和全体学生自觉遵纪守法、遵章守纪的爱校护校的责任感。

5、组织外出活动和大型活动必须有负责领导和教师带队，勘查活动场所，弄清情况，消除事故隐患。

6、组织学生外出活动要严格遵守教育局的有关规定，做到确定责任人，活动前对学生进行安全教育，制定安全措施、发放家长信要严格执行事先向校领导申报制度，获得批准后方可进行。如需租用车辆必须用公交公司或旅游公司的车辆。

7、在校内组织大型学生活动要做好活动场地的规划工作，疏通疏散通道，加强对学生的组织管理。

学校重大事件报告制度

1、重大事件信息报告的内容范围是指学生在校期间发生的与学生利害、学校声誉相关的各种正面和负面的重大事件。

2、报告程序：事件发生后，事件单位的班主任要及时向学校分管学生工作的主任、副校长报告，主任或副校长接到报告后要及时了解情况并尽快向校长和学校行政会报告。对于涉及学生人身安全、危重(或传染性)疾病、打架斗殴、聚众闹事、败坏声誉等紧急事件，班主任要在第一时间内将第一信息分别同时报告教导处和分管校领导，然后再对情况进一步进行详细调查了解并将结果上报。

3、依照学校值周制度，凡参加值日、值周的领导和教师在值班期间遇到的`学生突发事件均要在最短时间以最快的速度报告学校教导处分管德育的主任、分管副校长和校长，同时要做好记录。

4、报告形式：分当面报告、电话报告和书面报告三种。凡重

大事件均要求报告人要有书面报告。对于涉及学生人身安全、危重疾病、打架斗殴、聚众闹事等紧急事件要求要在第一时间用最快速的方式报告。

5、报告时限：对于涉及学生人身安全、危重疾病、打架斗殴、聚众闹事等紧急事件，班主任和其他知情人要在知晓情况时立即上报，其它情况要求在2小时内上报。无论是何种事件，一日内均要求出具书面报告。

6、报告内容：负面事件要报告清楚时间、地点、事件主要人物、事件经过、应急措施、初步原因、联系人及有效联系电话；正面事件要报告清楚时间、地点、主要人物、事件主要内容及拟采取的奖励措施。

7、责任追究：凡对学生中发生的各类事件特别是负面事件故意隐瞒不报、谎报、少报、漏报或在规定时间内不上报的，一切后果均由事件单位和相关人员承担。

希望全体的师生能够在新的学期里认真落实安全计划，确保本学期没有任何的安全隐患，为我校更加和平稳定的发展贡献自己的力量。

近期学校重点工作计划表篇二

一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以*理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻《*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面树立和落实科学发展观，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强组织建设，完善工作机制，优化工作环境，使蚶江镇少先队工作再上新台阶，也为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人做出新的贡献。

二、工作目标：新、活、小、实

三、工作重点：

(一)抓规范求创新，加强少先队基础建设。

1、充分发挥少先队阵地：通过选拔大队干部、选拔国旗手、招聘红领巾广播站、组建鼓号队、重建少先队队室等少先队活动，逐步建立规范、体制的学校少先队活动机制，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极地投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

2、重点加强中队建设：每月及时更换黑板报，规范班队课，保证专课专用，每月开展一次有仪式的中队主题队会，引导队员热爱红领巾、热爱少先队，帮助队员培养少先队的组织观念。积极参加教委办在期末进行“教室”评比活动。

3、继续抓好假日小队活动：能充分挖掘假日小队自主的优势，通过学生喜闻乐见的活动，引导少先队员们在活动中感受快乐，体验收获。

4、积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，充分利用网络资源，做好少先队活动信息报送工作。各中队辅导员要到蚶江教委信息网进行注册，要珍惜教委办为我们提供交流的平台，及时报送活动信息，以提高时效性、针对性和指导性，增加我校的活动信息量。

(二)充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各中队要充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意

卡”赠送老师，精心出一期黑板报作为全体队员的一张大片送给老师的尊师活动，围绕“普通话——五十年推广，新世纪普及”主题，开展推普周活动，评选推普之星，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。让队员们在活动中学知识，明事理，练本领。

(三) 继续开展“知荣辱促成长”主题教育活动。

以“民族精神代代传”体验教育为主要途径，开展“知荣辱促成长”主题教育活动。把树立社会主义荣辱观教育贯穿于青少年学生思想道德建设的各个环节，可利用升旗仪式、班队会、课间十分钟等时段开展传唱活动。可以组织开展“我最喜欢的新童谣”评选活动，提高少先队员对“八荣八耻”这一社会荣辱观和民族精神时代的认识，让民族精神和科学的社会主义荣辱观在少年儿童心中扎根，进而激励队员勤奋学习、快乐生活、全面发展。进一步贯彻落实泉州市委教育工委和泉州教育局联合下发的《关于组织开展xx年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动的通知》精神要求，通过大力开展“红领巾励志行动”，教育引导少年儿童“扬民族精神，修思想品德，做优秀少年”。

(四) 运用快乐体验理念，深化少先队品牌活动

1、以“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”为主题，继续开展“红领巾手拉手”活动。通过“小手拉大手”带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围。通过本地学生与外来工子女手拉手活动，让外来工子女能感受关

爱，从而勤奋学习。在活动中要注重双方情感的交流，发现对方的闪光点，让结对小伙伴感受社会的温暖，让手拉手小伙伴体会生活的艰辛，从而引导少先队员之间互相关心、相互学习、共同进步。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾督导岗值日质量，严格执行“三项评比”竞赛，促进我校精神文明建设。

4、开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，干有目标。

5、开展廉政文化进校园活动。从小学生年龄和心理特征出发，把反腐倡廉教育渗透到课堂学科教学之中，通过持之以恒的廉政文化滋养，让学生在文艺欣赏的耳濡目染中接受廉洁、崇尚廉洁、习惯廉洁，成为一个品德高尚的社会主义建设者和接班人。通过开展一次廉政主题班会；学唱一首廉政歌曲；背诵一首廉政诗词；讲述一个廉政故事；牢记一句廉政格言警句；撰写一篇廉政作文；创作一份廉政手抄报，把廉政文化创建活动生动活泼、扎实有效地深入开展下去。

6、开展“我是科技之星”教育活动。各大队要通过开展趣味性的少年儿童科技创新精神活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小能手”，引导他们参与科技实践活动，培养科学精神。要积极创设条件，让孩子们接触现代科技，学习电脑网络技术，体验科技进步的力量。

近期学校重点工作计划表篇三

20__年，我校坚持以某大精神为指导，以科学发展观为统领，以县局工作重点为导向，全面贯彻党的教育方针。强化师德建设，规范办学行为，坚持以德育人，抓好学校安全；加强岗位练兵，提升教师水平；全面提高教育教学质量，不断推

进我校义务教育均衡发展，特制定本年初计划。

一、强化师德建设，树教师良好形象

1、贯彻党的群众路线，加强学校作风建设。严格执行中央八项规定，严控“三公”经费，重点解决“有令不行，有禁不止，无视纪律，无视制度”的问题。开展班子成员联系学校制度，多下基层，多进课堂，切实改变工作作风。真正做到情况在教学中了解，问题在教学中发现，经验在教学中总结，难点在教学中突破，政绩在教学中创造。

2、继续在教师中开展“四不五乱两有一过”问题的整治。从源头上杜绝教师有偿家教，乱购教辅资料等现象，引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我。继续抓好校内“名师”建设，树“园丁形象”。

3、认真落实校务公开。定期召开例会，鼓励教师参政议政，开展民主评议领导班子工作。狠抓党风廉政建设和政风行风建设，引导教师敬业爱教，文明执教，优质施教，廉洁从教。5月中旬，在优秀教师和优秀党员中开展一次革命传统教育。

二、加强教学管理，努力提升教学质量

1、加强岗位大练兵工作。结合县局开展“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动，组织教师开展网上“晒课”、县局“优课”评选工作。鼓励教师争当名师。建立健全学校岗位练兵长效机制。中心校将成立督查组赴中小学督查岗位练兵活动情况。每个教师要认真填写好手册，确保活动取得实效。在此期间，中心校将组织一批优秀教师到外校考察学习。

2、发挥骨干教师示范引领作用。在20__年春学期，组织学校“骨干教师”，开展送教下乡活动。实施骨干教师结对帮扶青年教师活动，切实提高青年教师专业水平。

3、加强毕业班工作。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，要定期召开毕业班教师专题会议。学校要根据毕业班的实际情况进行跟踪分析，寻找差距，采取措施，提高成绩，确保各学科齐头并进。要精心上好每节课，抓两头，促中间，全面提升中考质量。

4、落实考评奖励制度□x月底x月初，中心校将根据《某中心校有关管理制度工作评估标准》，对辖区内中小学开展全面评估和考评，成绩优秀的予以奖励，差的限期整改。以促进全乡中小学教育教学再上一个新台阶。

三、改善育人环境，安全工作常抓不懈

1、深入开展社会主义核心价值观教育。各校要通过“国旗下讲话，校会、班会、队会、橱窗、讲座”等形式，进一步宣传社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观延伸到教育教学中，让师生成为社会主义核心价值观的宣传员、实践员。

2、认真贯彻《国家学生体质健康标准》，积极开展经常性的“阳光体育”活动，切实保证学生每天一小时的锻炼时间。11月初，中心校将举办第五届田径运动会。

3、组织青少年学生参加县市级各项活动，培养青少年学生积极参与意识。增强青少年学生有冠必夺，逢先必争的意识，为青少年学生提供展示才能的平台。

4、安全责任重于泰山。坚持安全工作重中之重的位置不动摇，一是坚持预防为主方针，不断健全学校安全防范机制和重大事件应急处理机制，定期排查学校隐患，发现问题，及时整改。确保做到防患于未然。二是推进学校安全目标管理办法，层层签订责任书，确保师生安全。三是进行各种安全知识的宣传与教育，继续做好疏散演练工作，进一步提高广大师生安全防范意识和自我救护能力，积极打造法制校园，平安校园。

5、继续开展教师大家防活动。进一步做好新生入学、学生安全等工作，逐步形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

四、抓住“改薄”契机，推动义务教育均衡发展

1、建好义务教育薄弱学校办学条件改造台帐。各校要逐步改善办学条件，争取项目资金，统筹安排，分步实施。有计划地配备图书、体卫艺器材，电教设备等，有计划地完成运动场地和教学用房的建设任务。

2、发挥“班班通”的作用。要利用先进的教学设施，信息化的手段，为课堂教学增添色彩。20__年暑期，聘请专家来校开展信息技术操作培训。

3、加强学校网络建设。20__年完成各校光纤接入工作，充分运用网络资源。鼓励教师参加省基础教育资源平台的应用和实际操作能力。缩小校际差距，实现学校均衡发展。

4、改善教师居住条件。20__年启动教师周转房工程，改变教师在校外租房的历史，让教师有个温馨的生活环境。

五、办好中心学校，发挥示范和辅导的作用

1、加强对中心学校的管理和指导，通过举办村校教师培训形式，向村小学校教师传授教学方法和经验，帮助他们提升教育理念，提高教学水平。同时，进一步做好中心幼儿园升级评估工作。

2、开展少年宫活动。聘请一些有才艺的教师和社会人员来少年宫任教，组织青少年开展书画、舞蹈、美工等各种活动，激发学生学习的兴趣，让孩子们学有所得，学有所用，学有所依。

近期学校重点工作计划表篇四

新的学校，新的环境，新的起点，在这里首先要感谢院校能给我这个锻炼的机会，在以后的工作中我一定会以一种热情饱满的态度去迎接工作。以下是我这学期的工作计划。

1. 严格要求自己，以三自管理约束自己“自我服务、自我管理、自我约束”，从自身做起，树立好良好的自我形象。
2. 端正自己的工作态度，因以热情积极认真负责的心态勇于创新。
3. 应向前几届师兄师姐多多学习，借鉴他们的管理模式和活动开展的经验，力争把部门工作做得更好。
4. 增强学生会部门间的沟通交流，强化团队意识。
5. 积极配合各部门及学院开展各项工作。
6. 应多加强院校的交流为及时快捷的获得准确的信息创造条件。
7. 对院校组织的活动，予以准确及时的记录并及时上报。在以后的工作中我相信我会做得更好，时刻易全新全意为同学服务，为院校胜利专制工作添砖加瓦。

近期学校重点工作计划表篇五

- 1、成立以__校长为组长，业务校长__为副组长的返校复学教学领导小组，全面安排部署复学前后的各项教学准备和复学后监督检查工作。
- 2、成立初三复学备考专班。专班负责召开初三班主任视频会议、全体教师视频会议、复学准备会议、复学调度会议，逐

一汇报在线教学、复学准备、复学实践等工作。优先、充分保障初三教学时间;集中商讨、学习好的经验好的做法;定目标、压担子、强措施、明责任,务必较高质量做好毕业年级复习备考工作。

3、成立初二初一教学工作专班。专班负责召开初二初一班主任和教师教学工作衔接会议,全面做好各项复学准备工作,持续推进各学科教学。

二、把握教学进度,摸清教学质量状况。

1、学校教务处及时在工作群中发布县教研室每周统一发布的周教学进度。教务处教研处随时关注和跟踪各级部各学科在线教学进度。

2、以级部为单位及时征询各学科任课教师在线学习效果,征集线上教学听课人数、听课质量、作业、在线检测等环节存在的问题和采取的主要措施,以及各位老师对下一步提高教学质量的意见建议。

三、制定好各级部各学科教学衔接计划。

各级部、各学科组组长及各学科任课教师3月26日前完成本级部本学科的教学衔接计划。各位老师深入分析在线授课以来的短板和不足,制定出符合实际的教学衔接计划,在有限的教学时间内高效完成教学任务。

四、上好返校复学第一课。

1、由各班班主任负责上好复学第一课。主要对学生进行复学后的思想教育,加强严格教学管理,进一步培养或恢复学生的良好学习习惯。加强师生、生生互动,关注学生复学后的心理情绪、学习习惯方面的变化。给学生算算时间账、明确学习任务,努力以最短的时间进入紧张有序的良好学习状态。

2、总结在线学习各项数据，对居家学习时间、作业质量等情况进行阶段性公示；并根据评价结果进行评比奖励。给每一位学生压担子、强责任，提高学习的自主性、自律性，提高复学后的学习质量。

3、继续利用好疫情防控这本“教科书”，让每一位同学都怀着感恩的心开启迟到的新学期，提高学习的主动性、自觉性。

五、集中时间，做好学情摸排工作。

1、组织好学生返校复学后的开学考试暨学业检测工作。为准确把握两个多月来的线上教学质量，开学后第二天立即进行返校复学学业检测考试。以级部为单位统一组织，开学前五天根据教学进度，任课教师制定好试卷，开学前印制完毕。

2、做好开学学业检测考试试卷分析和讲评工作。发现问题，摸清底细，科学制定复学后的教学计划、个性化辅导措施，尽最大的努力提高复学后的教学质量和效率。

3、集中检查学生作业。复学前两周，利用好早晚自习、饭后及周末等课余时间，统一是收交、检查学生近两个多月的各项作业，认真摸清学生作业的完成的真实情况，分析各类学生的具体表现，做好个别辅导、交流。对有能力而偷懒耍滑头的严肃批评，限期完成。

六、做好复学后教学衔接工作。

1、前两周做好在线学习内容的梳理复习工作。各学科利用两周的时间对在线学习的内容进行梳理、复习，对基础知识、重点问题进行复习强化，查缺补漏，巩固好学习内容。

2、复学后加强对尖子生和学困生的关注力度。提高尖子生的拓展拔高、综合分析的能力；对学困生多一点爱心和耐心，加

强对基础知识的要求和巩固，尽快补上落下来的功课。

3、复学后第三周，有计划做好新授课的教学工作，随讲随练，稳扎稳打，做到速度与质量兼顾，比较圆满的完成本学期的教学工作。

4、教师要创新教学方式，优化教学内容，增强教学的趣味性，提高学生的学习积极性。

5、发挥好学习小组的帮带作用。复学后，老师们的工作一定是非常忙碌的，发挥好各班级学习小组的作用是很好的选择。建立竞争机制，把学生动员起来，相互监督、互帮互助、共同提高。

七、坚持向教研要成绩。

1、复学前复学领导小组组织召开学科组长会议，研究商讨部署复学后的教研工作。加强复学后的集体备课、听课评课等各项教研活动，加强教学常规检查的力度，为提高教学质量提供支持。

2、各学科组召开学科组会议，确定本学科、本年级的教研活动方案，坚持好“半天”集体备课制度，提高集备质量。

3、各学科充分挖掘疫情防控素材与本学科相关联的内容，研究好、利用好相关素材，提高教学质量和水平。