

最新初三数学下学期工作计划(大全7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三数学下学期工作计划篇一

法制过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种行为对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

第二十五章第25.3节——用频率估计概率 《广告法》

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。(2) 抓住课堂40分钟。严格按照教学计划，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。 2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。 3. 认真上好每一堂课。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

初三数学下学期工作计划篇二

以课堂教学为重点，以教学理念及行为的转变为主线，以教研为支撑，全面深入有效地进行课程改革活动，积极探索课堂教学新模式，促进数学课堂教学水平的进一步提高。

1、抓好校本培训，提高教师专业水平

加强学习，转变教师观念，培训一支过硬的教师队伍是提高教学质量的关键，抓好校本培训，使教师对新课改的认识由

肤浅到深刻，由局部到全面，为课改提供强有力的支撑。通过理论培训，正确把握课改方向。利用业务学习的时间组织教师读专著，做笔记；通过组织经验交流会、教学研讨会，帮助教师强化课改意识，明确课改的操作维度，使广大教师对课改掌握由表及内，走向操作层面；通过加大现代信息技术与新的数学课程理念的融合，不断提升自身的信息素养，增强应用现代信息技术的能力，青年教师要利用课余时间学习课件的制作，以现代教学手段来提高课堂教学效率。

2、抓实校本教研，推进课改走向深入

理论和实践有机地结合起来，课改才能取得成功。本学期继续抓实校本教研，通过教研，将课改理论与课改实践相结合，让课改实践在理论的支撑下走向深入。

积极进行实践探索，努力改革课堂教学，在吃透课改精神，明确课改研究方向的基础上，组织教师积极进行课堂教学改革实践，通过上“四课”、展“四优”的活动，推动课改向纵深发展。

3、抓细教学流程，不断提升学校形象

注重过程，抓好教学工作的每一个环节，强化过程管理，上好每一节课，开展好每一次活动。

九月份

1、制定各年级数学教学教研计划和个人研修计划。

2、学习“教材说明”，分析研究09年春期末试卷，发现学生的潜能与不足，判断学生发展方向。

3、以年级组为单位，组织教师就本期教材中的疑难问题开展研讨。

十月份

- 1、“教科研活动月”工作筹备与安排。
- 2、组织教师开展网上学习和网络教研。
- 3、青年教师“信息技术与学科整合”展示课。
- 4、组织数学教师撰写优质论文、优质博文和优质教案、反思评选活动。

十一月份

- 1、组织教师交流个人研修经验和体会。
- 2、期中考试研究与分析。

十二月份

- 1、开展教育教学行为问卷调查。
- 2、组织数学科研究性学习总结报告。

元月份

- 1、开展数学教师考评活动。
- 2、数学教师教学教研工作总结

初三数学下学期工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，数学学科工作计划。以《数学课程标准》为准绳，以新课程理念为指导。

根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。

重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的

方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

我任教的三(1)共有学生66名。大多数学生已养成良好的学习习惯，能认真听讲，及时完成作业。只是有个别学习困难的学生，他们接受能力比较弱，在其余孩子都已经学会的时候，这部分孩子可能还在起步阶段，而且随着学习时间的增长，这一差距有拉大的现象。希望在经过本学年的努力，能让他们有较大的进步。在这一册的乘除法计算课学习中，仍可能会遇到比较大的困难。另外，在方向的认知和观察物体上，孩子们普遍比较差，结合生活实际，正确地辨别方向，很多孩子还有一定的困难。还有多数学生还没养成认真的习惯，只是觉得完成作业就万事大吉。对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、熟练程度不够、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力、掌握解题思路与方法是一个重要的时刻，同时还要增加一些上学期的计算练习。通过一学期的学习，不仅在认识上要让 学生有很大的进步，在情感上也要让学生渐渐感觉到数学的奥秘，让多数学生慢慢地喜欢数学。

- 1、充分利用电教手段，提高课堂教学效率。
- 2、加强口算训练，提高学生口算能力。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 5、注意联系学生的生活实际，注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。结合教材内容，根据学生的年龄特点，安排形式多样或有趣的练习题和数学游戏。

- 6、注意引导学生提示知识间的联系，探索规律。
 - 7、注意培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力。
 - 8、结合教材内容培养学生思维的灵活性和创新意识。
 - 9、组建学生“一帮一”学习互助小组，力争优生做到不拉下一个后进生。
 - 10、狠抓基础知识的教学，打好扎实的基础。
 - 11、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。
 - 12、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。
1. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。
 2. 关注每个学生的学习情况，鼓励“吃不饱”的学生向更高的层次迈进，可以做一些有难度的题。
 - 3、充分利用教材的特点，将计算融于解决问题的情境当中，让数学知识变得有味，与实际生活紧密联系，让他们感到学有所有，生活中处处都有数学。
 - 4、让学生学得主动. 在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高数学成绩。
 - 5、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。尤其像李涛这样的学生，家长的配合至关重要，只要家长关心、关注他了，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

6、补差内容：有些内容是难点，但教材中安排的习题与课时明显不足，在课后要及时反馈，让学生多做相应的练习，巩固所学的知识，达到预测的目标。培养他们解决数学问题的能力。

7、在课堂上一功夫，练习有层次性，课后个别辅导，利用自习课集中辅导，班内建立优帮差小组，努力使他们的数学成绩有提高。

8、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

9、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

通过自身与学生的努力，使所带学科的成绩达到中心小学规定的目标，均分居中心小学总均分以上，及格率达到100%，转化率达到80%以上。

初三数学下学期工作计划篇四

认真贯彻国家教育方针及有关法规，遵照区委、区府“四个一流”的目标，结合学校的具体情况，继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上，探索在网络环境下教学的新模式，在培养学生自主学习能力和减轻学生负担，全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心，促进教育教学工作的完善。

1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱，结合当前教育形势，将原来的两个科研小组精简合并为一个，重新定下科研课题《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》，利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。

2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。

3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。

4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

九月份：课题的确定与开展准备

十月---十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月---十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

组长：向渊

初三数学下学期工作计划篇五

充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的科组工作计划如下：

以区、街道教研室数学教学工作计划和学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课

程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

1、发展上学期的优良传统，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比要有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、配合区教研室开展创建优秀科组活动，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加区、街道教研室组织的各种活动，争取好成绩，争当优秀科组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(2) 做好计算天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天5道口算题或者是基本计算训练，针对口算和计算训练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。努力使各个班级的成绩达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级将分别进行一次小型数学口算或计算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到18节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，本学期有7位老师各要上一节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。主要培养以下的学习习惯：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4) 口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

二月：

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、检查备课。

3、看教材分析。

4、下载课例，放在网上邻居，供科组老师学习。

三月：

1、开展教学设计研究活动。

2、六年级教研实践课。

3、抽查口算天天练测试情况。

4、开展小课题研究探讨。

四月

1、一、二、五年级教研实践课。

2、进行期中考试。

3、数学论文评比（第十周星期一上送街道教研室，区教研室在五月份进行评比）。

4、第九周组织科组教师观摩在本区举行的深圳市的优质比赛

课。

五月

- 1、继续抽查口算天天练测试情况。
- 2、做好充分准备，迎接区教研室专项素质抽查（到时通知）。
- 3、一、二、三年级口算比赛；五、六年级计算比赛。
- 4、下旬组织参加街道的四年级口算比赛。
- 5、三、四、五年级教研实践课。

六月

- 1、检查教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织一——六年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。

初三数学下学期工作计划篇六

认真贯彻国家教育方针及有关法规，遵照区委、区府“四个一流”的目标，结合学校的具体情况，继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上，探索在网络环境下教学的新模式，在培养学生自主学习能力和减轻学生负担，全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心，促进教育教学工作的完善。

- 1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱，结合当前教育形势，将原来的两个科研小组精简合并为一个，重新定下科研课题

《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》，利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。

2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。

3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。

4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

九月份：课题的确定与开展准备

十月---十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月---十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

组长：向渊

初三数学下学期工作计划篇七

1. 结合全国高中数学竞赛，与杭州市数学会合作，继续举

办“高中数学青年教师解题能力竞赛”。

2. 召开“xxxx年上岗高中青年教学座谈会”，建立联系，介绍本市高中数学教学，探讨成才之路。

3. 借浙江省高中青年数学教师公开课观摩与评比活动的举行，组织本市优秀青年数学教师参加观摩。

4. 开展xxxx年杭州市初中数学青年教师公开课展示与评比活动。启动xxxx年高中数学青年教师公开课展示与评比活动。

5. 继续借助各项活动，创设条件，促进优秀数学教师参与全市教研活动，既能梳理教学经验，又能传播成功的教学方法。同时也创造教师研究、展示和交流的平台。

6. 借省xxxx年优秀论文、教学设计评比之风，组织本市教师结合教学开展研究，帮助提升经验，总结成果。

7. 切实开展初、高中教改活动，以此培养一支教改教研骨干教师队伍，继续高中新教材教学研究小组活动，总结近一轮的教学经验，初步形成课题研究成果。

8. 协同人事处、职改办，总结近两年教师教学能力水平考核经验，完善考核办法。协同人事处，做好杭州市第10届教坛新秀评选工作。

9. 继续组织“特级教师”支教、指导活动。

10. 继续组织市区高中数学青年教师解题能力竞赛活动。