

国旗队心得体会 军训国旗队心得体会(大全8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

国旗队心得体会篇一

为期八天的中青年干部培训班军事训练在我们__名学员的汇报表演中划上了圆满的句号。站军姿、立正、稍息、跨立、停止间转法、敬礼、齐步、跑步行进与停止、军体拳……军训让我们体会了疲累身体到磨练意志的升华；教唱军营歌曲、与教官进行篮球比赛、军地联欢……军训让我们感受了军民鱼水交融、学员团结互助的珍贵情谊；参观炮库、学习国防知识……军训让我们增强了国防意识和大局观念。回顾八天来的点点滴滴，我们这些中青年干部褪去了浮躁、坚强了体魄、坚定了意志，汗水在欢笑中流淌、甘甜在苦涩中酝酿，收获了人生中一段宝贵经历。

一、磨练意志品质，我们学会了“坚韧”

绿色的军营，红色的历练。军训的内容丰富多彩，但过程却是漫长和枯燥的，一个动作反复练，一个军姿站好久，我感到自己的体能受到了前所未有的挑战，不断告诉自己要坚持，拼一下就行了，挺一下就过了，把苦和累作为对自己的一种考验。军训不仅使体魄得到锻炼，也带给我更深层次的人生感悟，面对工作中的各种挑战和生命中的风风雨雨，我们不该选择逃避，而应以坚韧不拔的精神去战胜，以迎难而上的毅力去克服，只有这样挺起胸膛才能让我们的人生之路走得更踏实更稳健。

二、增强国防意识，我们学会了“担当”

天下兴亡，匹夫有责。但对我们这些长期坐在办公室从事案头工作的中青年而言，国防似乎离我们的生活有些遥远。通过这次军训，我在思想观念上经历了一场头脑风暴：在队列训练之余，我们组织参观了部队国防馆、集中观看了新闻联播，这些国防和时政教育对我触动很深，使我客观了解了当前国家所处的政治大环境，深刻感受到“天下虽安，忘战必危”的国防形势，体会到富国强兵的重要性。作为我们年轻干部，更应抱着强烈的忧患意识和担当精神，全面融入大局，时刻关心国事，以积极的姿态在本职岗位上努力奉献，为我们伟大祖国的繁荣昌盛尽自己的一份心力。

三、培养团队精神，我们学会了“团结”

团结就是力量。我们都是来自各个部门的中层干部，在工作中是一支团队的领导者、管理者，最注重的就是发挥团队的协作配合能力把工作任务完成好。这次军训让我再次领略了团结的巨大能量：同吃、同住、同训练，我们拉近了彼此间的距离，结下了战友般的深情，在操练场上，我们互相支撑、彼此信任、整齐划一，在训练之余，我们互相关心、友爱扶持，携手并进。有同志训练跟不上，有同志正处哺乳期、有同志突然发高烧无论是训练中的艰辛还是生活中的困难我们都发挥“一盘棋”的精神，互助克服，紧紧拧成一股绳，圆满完成我们的军训计划。这样的经历是我们每个学员的财富，这样的能力是我们工作取得更大发展的基础，我们也会以这种良好的团队精神继续我们在中青班的培训生活和以后的职业生涯。

穿上军装，调整军姿，让我们放声高歌，唱响心中的正能量！

国旗队心得体会篇二

作为一名加入国旗部的志愿者，我觉得这个经历让我收获了

很多。

第一段：加入国旗部的初衷

我加入国旗部的原因很简单，就是因为我想为学校的国旗升降仪式出一份力。在我看来，这是一项充满着仪式感以及严肃性的活动，它渗透着国旗和国家的荣光感，同时也体现着我作为一名中国公民的责任感和担当。

第二段：团队合作的重要性

在国旗部，我认识了很多伙伴，我们一起负责着每周一次的国旗升降仪式，让我们的关系更加紧密了。同时，这个过程中也让我更加深刻的意识到了团队合作的重要性。每个人都有自己的职责和任务，只有相互协作，才能让整个工作更加顺利和完善。

第三段：耐心与细致

国旗升降仪式虽然看似简单，但却需要我们的耐心和细致。每一个步骤都要非常严谨的执行，从升旗到降旗的每个动作都需要我们精益求精。在这个过程中，我学会了不急不躁，耐心聆听，细致的检查每一个细节，从而让自己得到了提升。

第四段：爱与责任

国旗升降仪式是一项神圣的活动，它不仅仅代表着我们国家的形象和荣耀，更代表着我们每个人所承担的责任和义务。在实际地执行这个任务的过程中，我逐渐明白了自己要担负起这份责任和义务的重要性。这不仅仅是因为爱国情怀的驱动，还因为这份责任感与荣誉感是无法用语言来表达的。

第五段：自我提升与成长

在国旗部这段经历中，我从很多地方得到了提升和成长。不仅是在技能方面、在思想意识方面，以及在成长道路上的方向感得到前进和提升，更是在锻炼了自我适应能力、承受压力的能力、沟通和协调的能力等方面得到了提升。这个经历可以让我对于未来的工作和生活多一份自信和适应能力，并在以后的人生路程中发挥重要的作用。

以上这五点，就是我在国旗部这个经历中最深刻的心得体验。总体来说，这段经历让我更加深刻地认识到了自己的责任感和义务，让我更加珍惜每一个能够让我成长的机会。

国旗队心得体会篇三

第一段：引入叙述降国旗的场景并表示对这个仪式的重视。

昨天是我所在学校的降国旗仪式。在校园内，警笛声响起，广播传来了指令：全体师生注意，现在开展升国旗仪式。随即，全校师生整齐列队，校方代表停好了车，全体持国旗的学生依次走向中央广场。心中升腾起的热爱之感情难以抑制。我意识到自己在这样的国家大事面前无比渺小，但我却认为平凡人的一笔一划才是我们国家存在的最大价值。

第二段：降国旗仪式体现的国家尊严和民族崇高感激发了我对祖国的爱。

在我的印象中，所谓的升国旗仪式并不是一个简单而固定的程序，而是一场深深体现了国家尊严，体现了民族崇高感的仪式。在这个过程中，不仅是我们向国旗致以敬意，也是我们对祖国母亲的爱意在深深的期盼。而这种爱意是深深植根于我们内心的，它不但记录着我们祖国的文明与互助，也纪念着我们祖国的忧愤和遭遇。

第三段：降国旗仪式为我敲响了珍爱和平的警钟，引起我对太平民本的深思。

升国旗不仅是国家大事，也是个人的心灵静止的过程。在这个过程中，我认为我们不仅要关照个人的精神状态，更要肩负起珍爱和平的责任，学会减少争斗，学会以和为贵。我想，只有一心把事情做好，并靠自己的善良，我们才能为和平荣耀地作出了贡献。我也意识到自己的小小行动，可能会对和平的意义造成影响。

第四段：降国旗过程中传递而来的爱国主义引发了我对家国情怀的深思。

升国旗所代表的是一种爱国主义。在这个过程中，我意识到，每个人都有自己的使命，而我所肩负的使命，是为了富强而奋斗，是为了擦亮中国的形象而努力，而我的行动也平衡了我的心灵状态，引发了我无尽的内心情思。我相信，只有人们对家国有崇高的情感，才会不断地去努力去创造奇迹。

第五段：总结自己在降国旗仪式中的心得体会，并表达自己对祖国母亲的热爱。

在这个降国旗的过程中，我的心态经历了一次深刻的转变，从之前的充满想象和短见，到如今的深深倾情向祖国母亲献上自己的爱。我相信，在接下来的道路，我们也需要一步一步地前行，更需要把对家国的感情融入日常生活，为祖国母亲作出努力。虽然道路上不会充满单调的食物供应、肆意的投资环境，但唯有坚持自己，才会更加地为祖国母亲献上自己的爱。

总之，降国旗仪式是一个忠于祖国母亲的过程，也是凝聚信仰的过程。感谢这场美丽的降国旗仪式，感谢那无声的创造力，让我们做到了凝聚，否决了狂妄的杂念，在整个人类的历史中作出了属于我们自己的历史。

国旗队心得体会篇四

作为一名基层党员，我有幸多次参加了“送国旗”活动。每一次，我都深深感受到了这一活动的重要意义，也从中汲取了人生的自信、爱国之情和责任担当。

第一段，介绍“送国旗”活动的背景和意义。

“送国旗”活动是一项重要的爱国主义教育活动，旨在让青少年树立热爱祖国、弘扬民族精神的意识和责任担当。通过将国旗赠送给学校、社区、机关、企业等单位，表达我们对祖国的热爱与感激，同时也寓意着将祖国的荣誉和奋斗精神传递给每一个人。

第二段，讲述我第一次参加“送国旗”活动的经历和感受。

第一次参加“送国旗”活动是在我大一的时候，当时我加入了学院的志愿者队伍。我和队友们带着一面洁白的国旗来到一所小学，开展了送国旗的活动。我用颤抖的双手将国旗交到校长手中时，感觉一种无以言表的神圣感和光荣感涌上心头。这一刻，我深深体会到了作为一名中国人的自豪和担当。

第三段，阐述“送国旗”活动对提高团队凝聚力和自身素养的重要作用。

这项活动不仅锻炼了我们的团队合作能力和组织协调能力，还提高了我们的文化素养和社会责任感。在活动中，我们不仅需要认真准备，精心策划，还需要细致入微地安排每一个细节，以确保活动的圆满成功。这一过程中，我们不仅学会了如何分工合作、有效沟通，还培养了一种感恩、奉献的精神。我相信这些经验和素养，在今后的工作和生活中都有着重要的帮助和启示。

第四段，谈论“送国旗”活动的现状和不足。

然而，在这一活动中，也有一些不足之处。一些志愿者可能缺乏真正的爱国情感和使命感，只是机械地完成任务；一些单位也可能对此敷衍了事，缺乏应有的仪式感和重视。我们需要认真思考这些问题，并思考如何通过加强宣传教育、完善工作机制等措施来解决这些问题。

第五段，总结我对“送国旗”活动的认识与体会。

总的来说，参与“送国旗”活动，深切感受到了爱国主义情感的浸润，体会到了作为中国人的光荣感和责任感。这一活动不仅是一种传统，更是一种精神传承，在今后的工作和生活中，我们需要继续努力，承担更多的社会责任，为实现中国梦和民族复兴贡献自己的力量。

国旗队心得体会篇五

本文描写了小学生升国旗的庄严仪式，表达了小学生尊敬国旗、热爱祖国的思想感情。自豪之感，热爱之情，贯注于字里行间，是本篇的主要写作特色。

朗读和背诵是本文训练的重点，而识字写字仍是重点和难点。本文的生字笔画不多，要让学生认真揣摩在田字格中的位置，观察怎么写才好看，培养自学能力和良好习惯的养成。

这篇课文是一年级学生从拼音过渡到识字，继而进行阅读教学的第二篇课文，低年级儿童活泼好动，有意注意时间短，以形象思维为主，针对这些年龄特征，我在课堂上运用了音乐、图片、视频，歌唱等多种形式，使学生始终兴致盎然，另一方面紧紧围绕教学目标展开教学，学生学得生动活泼，尤其是看了天安门广场“升国旗”的视频后，那种自豪之感油然而生，在朗读课文时情感的勃发已是水到渠成。“热爱是最好的老师”，让课堂成为学生学习兴趣的源泉，才能真正达到“学生是学习的主人”这一要求，我努力追求这种境界。

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课生字，其中田字格前方的几个生字只识不写；理解由生字组成的词语。

3、让学生感受到升国旗是一种庄严的仪式，激发学生尊敬国旗、热爱祖国的思想感情。

1、有感情地朗读课文。2、学会4个生字。3、指导书写生字“立、中”。

生字卡片、多媒体

第一课时

一、谈话导入，板书课题。

二、听范读课文，激发阅读兴趣。

三、初读课文。

1、读课文，（要求：先读读拼音，再看看下面的字，把不认识的字圈出来，遇到难读的字多读几遍。同桌互相教一教。）

2、检查正音。

出示带拼音的词语：五星红旗、升起、立正、敬礼等词语。

四、再读课文自由读课文。

五、研读课文。

1、学习第一句

请学生读第一句（出示第一句：五星红旗，我们的国旗）

谁来说说我们的国旗是什么样子的？（自由说）

教师小结指导，让学生体会阅读的语气。

2、学习第二句，阅读体会语气。

（出示句子）国歌声中，高高升起

指名读，（出示升国旗的动画）（体会国歌声中高高升起）

3、学习第三句

升国旗的时候，我们小朋友应该怎么做呢？（出示句子）

指名读句子。体会“您”的含义。阅读指导。指名读。

4、练读全文，齐读。

5、举行“模拟升旗仪式”。

五、总结课文

1、口答练习：我们知道五星红旗是（ ）。在国歌声中，（ ），升国旗时，我们要（ ），（ ）。

2、拓展认识几种外国国旗

3、课间活动，齐唱律动《国旗国旗真美丽》

六、学习生字词。

1、指导学生按笔顺描红。教师巡视，纠正不正确的写字姿势。

2、指导学生在田字格书写。

六、知识延伸，加深情感

在学生通过朗诵课文对国旗的热爱后，我又设计了最后一个问题：“学习了这篇课文我们了解到了国旗的一些知识。你们想知道更多有关国旗的知识吗？”那就回家回你们的爸爸、妈妈，好吗？把课堂的知识延伸到是生活上，从而培养学生热爱祖国、热爱国旗的感情，达到教育教学的效果。

国旗队心得体会篇六

年复一年的早训，日复一日的升旗，定期定点的例会，永远割不断的情谊。转眼间，这学期的时间就过去，自己走到了“辞旧迎新”的转折点上了，距离暑假也没多久，只想谈谈过去的这学期的生活日常，谈谈这学期生活的点点滴滴。

倘若有人问我在这一年里最大的收获是什么，毫无疑问，是情谊，兄弟情，战友情！以前我们彼此相视只是眼熟却形同陌路，现在我们勾肩搭背不管男女无话不谈。这一年的生活，虽说紧张，但也很忙碌，但是这些都是丰富我们生活的调料，想想这些感觉到这让我们生活变得充实无比。

加入国旗部以来，我这一学期又会干什么了呢？

如今国旗代表着一个国家，爱旗就等于爱国！为此为自己的祖国付出也是很好的回报。如今我作为国旗部的干事以有将近一年的时间了，在国旗部中我的能力友善的提高了许多！在国旗部中，我们所有人员身体条件有了明显的改善，训练军姿让我们两腿变得坚挺有力，眼神也是发生质变，在这学期的磨砺中，让自己变得更加精神，更加活力！

毫无掩饰，国旗部的高强度训练让自己身体得到有意的改善，生物钟也随着训练发生改变。但是当一个人真心情愿做这些的时候，虽苦也甜，因为这也是某些人的梦想。

国旗部也有遗憾。我想让我们的队友多多增强时间的观念，让我们一起多一些领悟，多一些体能锻炼，虽说以升旗为主要任务，但也要把每位队员往全能往领导的方向培养，所以我们的身体素质必须过硬，以至于给队友以深刻的影响，一直影响到很远很远，为此我们部门向其他部门进行学习，并且将自己学习的心得写下向部门成员汇报情况。在学校领导和同学们的亲切关怀和细心指导下，本学期我校国旗部成就有效提高，各项工作都运行正常，并且取得了出色的成绩。下面将本学期活动总结如下：

为了增强国旗班队员对国旗护卫队的热爱，本学期我部定期给队员们进行训练。训练的内容如下：

第一阶段：进行军姿、踏步、排面整齐训练。

第二阶段：齐步摆臂训练。

第三阶段：齐步步伐与立定训练。

第四阶段：正步摆臂训练。

第五阶段：正步训练（定位与步伐）。

第六阶段：队列训练，如整齐、跨立、转体、敬礼。

第七阶段：齐步、正步交叉训练。

第八阶段：齐步加强训练。

第九阶段：正步加强训练。

第十阶段：齐步与正步交叉训练。

通过这学期的训练，队员们在每天的升国旗仪式中以良好的精神面貌得到了充分的展示，个个英姿飒爽，整齐的步伐，

响亮的口号，准确的升旗节奏，出色地完成了学校领导交给的重要任务，吸引了全校师生的目光，这也是每周升旗仪式上必不可缺的看点。在今后的训练中我们一定在学校领导和教研室老师的指导下继续加强国旗班的管理和训练工作，做好升旗仪式的组织工作，强化升旗仪式的爱国主义教育氛围，使国旗班的工作做的更加完善和全面！

这就是本学期的体会，其实不止，但我会为建立国旗部更加努力！谢谢！

国旗队心得体会篇七

送国旗是一项深具荣誉感和责任感的任务，我很荣幸能有机会参与其中。近日，我与几位同学一起前往一所中学，参加送国旗仪式。这次经历让我深刻体会到了什么是爱国与责任，并感受到了加深自己与祖国的联系。

第二段：洁净国旗

我们到达中学后，第一件事是清洗国旗，并进行检查。这个环节十分重要，因为我们要确保要送出去的国旗完全没有瑕疵，并且必须保持整洁。在清洗的过程中，我们对每一个角落都进行了仔细的检查，确保国旗没有任何印记或者瑕疵。这让我体会到了对国旗的敬仰之情，因为国旗是祖国的象征，必须保持完美无瑕。

第三段：仪式流程

送国旗的仪式十分庄重，仪式过程十分严格，要求我们要极其认真。我们按照程序走过每一个环节，对仪式进行了严格的控制和协调。在升国旗的过程中，我们向着国旗齐整的唱起了国歌，并且行了一个一个整齐的军礼。仪式的庄重，使我更加体会到了国家的伟大和对国旗的尊崇。

第四段：责任和荣耀

送国旗虽然有着庄重的仪式，但是更多的还是流淌着一种责任和荣耀感。在我的心中，我认为这不仅仅只是一种优秀的工作经验，更是对国家和祖国最直接、最深入的关心。那一面国旗在我们手中荣耀而不失庄重，在我们的心中既是荣誉，也是一份无比的责任。

第五段：爱国情怀

送国旗不仅让我明白了责任和荣耀，更让我更加深刻地了解到了自己的爱国情怀。在送国旗这个环节中，我感受到了自己对祖国的热爱和对祖国的敬仰。我们送国旗并不是表达我们自己的荣誉感，而是对祖国的一份报答和敬意。我的热爱已经超越了个人的需要，更是关注到了这个伟大的祖国。

结语：送国旗的体验让我感受到了这个伟大的祖国与我们的密切联系，随着社会的发展，祖国对于我们的意义也变得越来越重要。在今后的生活中，我会更加关注和爱护这个祖国，为构建更加美好的中国，努力奋斗。

国旗队心得体会篇八

【篇一：国旗护卫队感想】

读读 18 年，国旗天天在校园升起有感 做为伊犁师范学院的一名学生，看到自己学校的国旗护卫队的事迹与照片出现在中国教育报上时，内心无比激动，由衷地为她们感到骄傲。

身军装，成为一名普通的学生时，她的眼泪夺眶而出，其他队员在听到一席话后，也流出了那滚烫的泪水，这泪水流出了对国旗护卫队的不舍，对这一神圣职责的不舍，对相处一年之久队员，朋友的不舍，我想，在这一年的军队是生活中，他们收获的不仅是对祖国更加热诚的心，收获的不仅是更加

艰巨的任务，还收获了一份不可磨灭的友谊，真正的友谊。

“授人以鱼不如授人以渔”——进入国旗护卫队，又退出这个队伍的同学有很多，他们在实习或支教的时候，会将“国旗护卫队”这一支神圣的队伍的传奇故事，告诉他们所去的学校，让那里的同学老师也培养更加沸腾的爱国热情。据说，因为他们的组织与提议，已建有 200 多支国旗护卫队，他们传播了爱国热情的种子，他们播撒了护旗护国的责任之种，让更多的人以此方式来更加热爱我们的五星红旗，更急热爱我们的祖国。

“队员语录，反映事实”——队长说：“之所以每天都要坚持训练，就是为了让队员始终保持标准动作，而国旗护卫队的队员为此付出的不仅是自己的汗水还有睡眠——睡一年半中队员们要少睡 1500 小时。

队员徐静说：“辛苦超过了想象，在练习军姿的两个小时中，我哭了，但我没有退缩，我坚持下来了”！不仅是她，很多队员都是一样含着泪挺过最难的时间。

他们也是很普通的学生，但是他们做到了，不是因为别的，只因为他们肩上有责任，有热情，有一颗热诚的心，还因为他们坚持！

09 俄 胡芮

【篇二：国旗护卫队感受】

五星红旗你是我的骄傲

五星红旗你是我的骄傲，为你欢呼，我为您自豪。今年九月我成为校国旗护卫队正式一员，并在国旗下宣誓，永远热爱五星红旗，永远热爱祖国！我将永远恪守这份承诺，艰苦奋斗，永不言败，做一名合格的国旗护卫手。

经过半年的训练，我们也渐渐成熟了许多，无论是从思想上还是从行动上。军姿我们站的久了，起步我走的起了，正步我们走的有样子了。但这些还不够，成为一名护卫队队员，我们要做的还有很多。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。期末考试过后，按照往常惯例要从预备队员中选出优秀的人去部队训练，这些人也就是有可能成为正式的队员。经过多方面的考虑，结合平时训练情况和期末考试队成绩，层层筛选，我有幸成为去部队 13 名人中的一员。这个机会来之不易，我在心里许下这次去部队一定要好好训练。

十天的部队生活，让我收获很多。其中既有和队友、教官相处的欢笑声，也有刻苦训练的汗水。部队的的生活很有规律，统一时间起床，做早操，统一时间去吃放，然后再是训练。这种有规律的生活让我获益很大，也为我的大学生活打下基础，养成平时宿舍生活也能注。

意卫生，合理安排生活作息时间，团结舍友。1、2、1，我们在一起。白天的训练比较辛苦，汗水浸湿的迷彩服，第二天醒来身上酸痛，但大家仍坚持训练，没有谁叫苦想放弃。在这种环境下不仅锻炼的我身体素质，也增强了我的意志，这一秒不放弃下一秒就能创造奇迹！以后遇到再大的困难，咬咬牙坚持住也就过去了。部队生活很让人难忘，和队友相处的友好，和教官交流感情，谈天说地，这是不仅是团结也是一种感动！是部队生活让我懂得更加珍惜，珍惜拥有的，用一颗感恩之心对待相遇、相识、相知的人。

无限的涟漪，一颗爱国赤诚之心不停地跳动着。男儿何不带吴钩，收取关山五十州。我们生在这个和平年代，更应该有一腔报效祖国，勇于奉献的热血！

【篇三：心得体会】

小组合作个人学习心得体会

小组合作学习与传统教学形式相比，在教学步骤上有很多共同性，如课前的教学设计、教学过程中的教师小结、巩固练习等；但也有它自己的特殊性。下面仅就特殊性方面谈几点看法：

1. 分配学习任务。在合作学习之前，教师要向学生说明：合作学习的重要性，学习的内容和目标是什么，怎样完成任务，评价的标准是什么（小组的任务完成的怎么样，个人的学习成果怎么样）。与此同时，教师还要通过创设情境或提出有趣的富有挑战性的问题，激发学生学习的积极性；启发学生善于运用已有知识和经验解决问题，促进学习的迁移。

2. 合作探究。每个小组明确了学习任务之后，各组根据任务分工进入合作探究阶段，每个学生根据自己的理解互相交流，形成小组的学习成果。期间教师要在组间巡视，针对学习过程中出现的各种问题及时引导，帮助学生提高合作技巧，并注意观察学生学习和人际关系等各方面的表现，做到心中有数。要让学习有一定困难的学生多思考、发言，保证他们达到基本要求；同时，也要让学有余力的学生有机会发挥自己的潜能。此外，老师还应该充分信任学生，相信他们能通过自己的努力能完成，让学生有足够时间和空间进行合作探究。在以往听过一些老师的课，课堂上有这一环节，但往往是一个过场，短短一、两分钟就结束了，根本没有一点实效。这是老师在课堂上的“霸权主义”，因而在小组合作学习这一环节中，更需要老师的“合作”。

3. 全班交流。让每个小组的报告员代表本组向全班进行学习成果汇报，了解每个小组学习的情况，同时注意了解每个小组学习有困难学生的掌握情况；对于每个小组提出的疑问，可以请其他小组介绍解决办法。全班交流需要老师预先设计好问题要有交流的焦点，交流的问题要有一定的深度，最好是要有一定的可争议性。交流的问题，如果没有深度，则议论

不开;如果没有争议性,则议论时也无法有效地展开。另外,交流的目的之一也就是通过交流使得一些有争议的问题得到澄清,使得一些对此问题不理解的学生得到理解。其实这就是教学的难点,因此我要说交流的是难点问题,是最有价值的问题。

学生合作的主要目的之一是在解决问题的过程中促进每个人的发展,培养创新精神、实践能力、解决问题的能力,发展情感态度和价值观,然后才能谈到合作意识和能力的培养。

小学一年级上册《我多想去看看》教学设计

第一课时

教学内容: 人教版《语文》第一册 102 页 页

教学目标:

- 1、认识 13 个生字。会写“广、升、足、走”4 个字。
- 2、认识 2 个偏旁“心、方”。
- 3、使学生在学生生字时展开想象的翅膀,感受中国语言文字的博大精深。
- 4、正确、流利地朗读课文。

教学准备: 教学课件、田字格。

教学重难点: 读准字音,读通课文;认识偏旁“心”、“方”;会区别形近字并能把生字书写正确、端正。教学理念:

性化的活动;要让学生学会合作学习。因此,在学习的过程中,设置游戏、旅游等环节让学生自主学习,使他们在自主、民主的氛围中自主地读、说;在自读自悟、主动探究中认识

生字，感受到祖国的伟大，培养热爱祖国思想感情。

教学设计：

一、激趣导入：

小朋友，你们最想去什么地方呢？

今天，老师带你们去一个地方，看。课件出示北京风光图片
(课件)

你们知道这是什么地方吗？

看到这么美丽的风景，有什么想要告诉小朋友或老师的吗？

能用上这课的课题来说一说吗？(带上感情说)突出“多想”。(课件)

板书课题。

小朋友说得真棒啊！那我们一起来读一读课题好吗？齐读。

你有什么好办法记住“想”？

(引导学生通过各种办法识记，同时学习“心”字底。用上“心”字底是因为想一件事情要用心去想。)(课件)

老师范读课文，学生认真听。

2、那个小朋友学习特别聪明，他说：这有什么了不起，我还会自己读准课文呢！你们行吗？请小朋友们自己认真读一读，划出生字词语。

二、学习生字词语

1、课件出示：大家读得这么高兴，小蜜蜂也来凑热闹了，看，几只调皮的小蜜蜂把生字都采到了她们的篮子里去了，让我们去看看，这些生字是什么。

2、出示生字，学生自己练 读。（课件）

同桌检查。指名读。听一听电脑老师是怎样评价的。（课件）

读得好的当小老师带领大家一起读。

3、想一想，你可以用什么办法记住什么生字？

学生畅所欲言，相机教学“方”字旁。学生讲得好的奖励玩猜字谜游戏。（课件）

4、比一比，看谁的眼睛亮。（巩固生字学习情况）（课件）

三、再读课文

看，调皮的小蜜蜂把生字新词送回了课文，你们还认识吗？

指名读课文。朗读擂台赛。听一听学习伙伴怎样评价。（课件）

四、生字书写

1、学写生字。注意“升”的第一笔。（课件示两次撇的笔画。）

2、你看清楚“广”字在田字格中的位置了吗？（“点”靠近竖中线起笔。）

3、“走”和“足”：他们在田字格中的什么位置才会觉得舒服呢？（“竖”在竖中线上。）

他们的区别是什么呢？

4、注意这些生字在田字格中的位置。师范写，生描红并在书本田字格上书写。

比一比，看谁写得漂亮。（投影）

五、作业

收集有关北京的风光图片和天安门广场上升旗的有关资料。

第二课时

爱北京的思想感情。

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、了解课文内容，产生对首都北京的热爱之情。

教学准备：北京风光图、教学课件。

教学理念：

教学设计：

一、复习

沿着弯弯的山路，读准这些词的字音，就可去北京参观游玩了。（课件）

指名读。

小朋友，现在你们到了什么地方呢？有什么想说的吗？

一生读词语，全班跟读。读好了生字词语，就让我们去课文中看看，文章里向我们描述了北京什么景色。

二、学文

1、自由读文，你读懂了什么？

a□□“谁想去什么地方？”

指导朗读。

b□理解“遥远”。

多远算是“遥远”？

举例来说。

课件示地图，认识北京的地理位置。（课件）

c□□“为什么想去呢？”

理解升旗仪式的壮观。

学校里的升旗仪式怎样的？（庄严、肃穆）。

天安门广场上的升旗仪式显得更庄重。每个早晨经常有人民怀着崇敬的心情在看升旗仪式，连外国人也都要驻足仰望我们国家的国旗冉冉升起。看有关升旗仪式的图片。老师解说。（课件）

你看到了什么？感觉到了什么？

文中哪个词写出了你的感觉？理解“壮观”。

指导朗读“我多想去看看。”“遥远的北京城，有一座天

安门，天安门上升旗仪式非常壮观。” 补充材料：

(1)、国旗班的战士怀着对祖国的崇敬，对国旗的尊重，严格要求自己，认真训练。

(2)、国旗升起的时间和太阳升起的时间一致，象征着祖国欣欣向荣。

(3)、升国旗时，我们要立正敬礼，表示对国旗的尊敬。

再读“ 遥远的北京城，有一座天安门，天安门上升旗仪式非常壮观。”

闭上眼睛，你们看到升旗仪式了吗？让我们一起来背这几句话。

齐读全文。

2、指导朗读全文

北京是我国的首都，那里不仅有庄严的升旗仪式，还有宏伟的建筑、美丽的风景。一起去看一看吧。（课件）

让我们带着对祖国的热爱一起来读一读全文。

3、让我们比一比，哪个小朋友最能干，能把自己想去北京的愿望通过背诵这篇文章表达出来。生自己练，可以和同桌一起背诵。

指名背诵。（你看到了什么？）（现在如果请你去，你想去看什么？）

三、课外拓展

1、说一说，看一看

请有去过北京的同学说一说。

北京是我国的首都，我们都想去看看。

2、你们会读吗？（课件）

会读了奖励你们听一首歌。（课件）

在歌声中布置作业：收集北京风光图，办一期《美丽的首都北京》图片展。