

# 闽教版三年级教学计划(实用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 英语学期工作计划篇一

2014—2015学年度第一学期

郑琼

### 一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

### 二、教研组概况

年级 七年级 八年级 九年级

备课组成员

郑琼 方丽丽 丁从利 王伟 米伟 叶素品

李家连 陈昌龄 黄晓燕

### 三、工作思路

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高英语教学质量。七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考，为实现2015年中考的新突破打好基础. 2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织相应的集体备课、同课异构课、示范课等，通过研讨、观摩、评议等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

### 三、工作措施

#### 1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

#### 2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

### 3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

### 4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

### 5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

### 6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

### 7、搞好教研组建设。

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采

取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

各月份活动安排： 九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

5、加强初一年级的学习兴趣的培养，以及学习方法的指导，养成教育，培养学生正确的英语学习习惯。

十月份：

1、积极准备迎接初三和七八年级的第一次月考工作

2、开展学科整合研究活动，参与学校的课题研讨和讲课活动

3、学习新课程，进行新教材培训。

4、观看教学录像，观摩学习，取长补短。

十一月份：

1. 组织好期中考试

十二月份：

1、开展复习课交流研讨 2、制定期末复习计划

3、组织学生开展各类英语活动（七年级 英语手抄报比赛

八年级 英语语音过关

九年级 英语写作大赛）

4. 听李家连老师的九年级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课

一月份：

- 1、组织期末考试
- 2、撰写教研组工作总结

注：

- 1、每月一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试情况进行质量分析，提出整改措施。
- 2、组织本组教师按规定上公开课，课前说课，课后进行认真评议。
- 3、组织本组教师多听课，确保每位教师每学期听课在6节以上。
- 4、参加市、县培训，继续加强与外校的联系和交流，借鉴本县优秀学校的经验。

## 英语学期工作计划篇二

这个世界之所以充满活力，就因为很多人都充满了热情从事生活和工作。如果自己想活的快乐，就必须为自己创造热情，热情让青春灿烂。

人与人之间只有很小的差异，那就是是否充满热情。但这种很小的差异却往往造成了巨大的差别。

对于生活充满热情、狂热投入工作的人，每天早晨一起来就迫不及待地要将自己发动起来。他们目标明确，总是对生活充满渴望又精力充沛，能够始终坚守自己的使命。如此的热情来自于对工作的热爱和自己目标追求的执着。毫无疑问，这样的人肯定是生活中的强者。

热情能够帮助你在较少的时间里完成更多的事，帮助你做出

更好的决定。它能使你显得更有魅力。在热情的推动下，你会觉得你的日子飞一般流逝，你的成就也来得尤为迅速。

你能获取热情吗？也许你的回答是肯定的，但是你能保持你的热情吗？尤其是当事业受挫、情绪低落的时候。这时候就需要每天敦促自己热情地行动。有了热情，无论处于什么样的环境，都可能有所作为。

生活总是一样的，不一样的是你的心态。让我们练就一双善于发现亮点、找到热情的眼睛。

可是当热情走了以后，我们怎么把它再找回来呢？就是去创造它！

热情是一种存在于我们兴趣范围内的强大兴奋或热爱，它可以被我们身体的化学变化或性的吸引力激发出来，可是肉体的热情很少长久，也无法维持爱的关系。而更强大的热情，来自于我们的思想和感觉。当我们对某事感兴趣或渴望的时候，我们会变得非常热衷。这就意味着，在爱的关系里，我们会对另一方引起我们兴趣的特质或人格十分投入。

我在一位博友的个性签名中看到：“人之所以会快乐，不是因为得到的多一些，而是因为计较的少一些。”我觉得很有道理。如果我们想活的快乐，就一定需要别人对我们热情，我们可以对工作、信仰和休闲活动感兴趣，可是最终，我们还是需要别人对我们的关怀。爱和快乐，在这方面的本质是一样的，我们要做的只是让每天都活的有热情。

热情点燃爱，并使它永生！

持久的热情并不单单来自于肉体的吸引力，而是从深层的承诺、关怀、感兴趣和兴奋而来。过去让我有过热情的经验，生活可以让我重新创造出新的热情。惊喜或发自内心的言行，都可以创造出热情。

爱和快乐的本质是一样的，“不是得到的多一些，而是计较的少一些！”我们要做的只是让每天都活的有热情。

## 中考作文网作文2：每个生命都有自己的形状

青松伸开自己的臂膀，在山巅拥抱蓝天；小麦和同伴紧紧相偎，密密地铺满原野。雄鹰张开翅膀，拍打着阳光，追着风翱翔；骏马伸颈嘶鸣，飘舞着鬃鬃在草原上奔跑。我们轻的心踩着阳光的节拍，在挥洒我们个性的风采。我们的青春有自己倔强的形状。

普罗旺斯紫色的薰衣草让我魂牵梦萦，江南水乡盛开的荷花让我心无尘滓，乞力马扎罗山下静卧的雄狮让我心生敬畏，可可西里荒原奔跑的羚羊群让我泪水盈眶。生命总是色彩斑斓，每一种生命都有属于自己的形状，把流光溢彩的生命展示给世界，那彼此不同的生命光辉是大自然最神奇的篇章。

村上春树说过，我们的心不是石头。其实即使坚硬的石头也各有各的形状。李白慷慨而言“天生我材必有用”，他坚信自己就是一块有用的石头，甚至是那始终会发出最夺目的光辉的宝石。我们的生活充满了无数可能，走一条自己独特的道路，即使崎岖不平，即使荆棘密布，那也是我们该有的魅力人生。没有太平享乐，没有史学家称道的盛世强国，李煜“恰似一江春水向东流”的失国破家之痛也是一段令人回味无穷的诗歌故事。失去了平静的书斋生活，失去了琴瑟合鸣的幸福快乐，李易安“才下眉头，却上心头”的惆怅悲苦也是一首流传千古的佳作。

没有了仕途的平顺，没有了匡扶危难的机会，李太白“呼儿将出换美酒，与尔同销万古愁”的洒脱豪迈也是一道永久的人生风景。人生不该受约束，不该被限制，每一个生命都要长出自己的形状，开一树灿烂的花。是屈子纵身而下时衣袂掀起的风湿润了我的眼睛么？是杜甫“感时花溅泪，恨别鸟惊心”的忧愁感染了我么？是顾城“让所有习惯黑暗的人习惯光

明”的坚强震撼了我么?当我看到他们卓尔不群的灵魂在清辉中起舞,当我看到那起舞的灵魂有与众不同的形状,我感到我的心也在生长。

一抹清辉洒下,朱自清消瘦的身影,那样坚决。站在那月色下的荷塘边,心灵因此而空阔柔软,月光下他如水的眼神怎能不让人联想到带头拒领救济粮时那坚毅的目光?你只是你自己,长成倔强形状的你自己,这样的你让我泪流满面。生命,该是阳光下一树树的繁花,该是明媚的人间四月天,该是舞在风中的精灵。

每一个生命有每一个生命的语言,每一个生命有每一个生命的精彩!我们是神的孩子,上天眷顾,要我们的青春长出自己的形状,一路轻舞,舞出自己的旋律,舞出自己的一树花开!青春,在自己的形状中绽放吧!

### 中考作文网作文3: 父亲是山

从我记事起就清楚父亲不爱言谈。他很高,如大山一般沉稳。他似乎永远都是那么地高大;望着父亲,他的肩似乎永远都是那么地安全;望着父亲,他的面孔似乎永远都是那么慈祥;望着父亲……不知从何时起,仰望父亲已成为我的一种习惯。

父亲为人老实憨厚,大方,做事却格外细心。

从小,父亲就对我严加管教,他教育我责任,教育我信守承诺,他希望我这把家族的薪火会燃烧的更旺。父亲为人严谨,所以他眼睛里容不下我做事有丝毫的张扬与马虎。

还记得那次父亲叫我拖地,我答应的干净爽快。拿起拖把,不费十分钟就拖完了五间房屋。父亲叫我,我蹦蹦跳跳地来到沙发边,以为能得到几句夸赞。父亲皱着眉头,抬起头看了看我叫我把手伸出来,然后发生的事让我终生难忘——父亲在我手中熄灭了他嘴含的烟头,我痛的失声痛哭,心中满



是委屈。爷爷在一旁骂父亲，而父亲却置之不理，将我领到拖完地的房前，用手指地。

迎着光我看到地面上拖完后还未干的痕迹如一条水蛇，弯弯曲曲从一个房间进入另一个房间……我羞愧地低下了头，“你这样做事我怎么会放心，以后谁会敢托你帮忙办事，长长记性你会感谢我的。”如今，我的确应证了父亲的话，我的确该感谢他，现在的我应对大事小事都如织毛衣，讲究过程一针一线。

小时候也因为粗心大意而挨打。几次考试难的的做对了，简单的做错了。那时候我的成绩在班上还是挺拔尖的。父亲深知那时的我在老师的夸赞与同学的恭维下有些小轻浮，不虚心。

终于在一次犯同样错误的考试后不畏母亲反对狠狠教训了我。还记得那天，我流的血沾湿了大片白校服。当时难免有些憎恨，恨他的狠心，很他的残暴。如今想到，我却没有理由再恨了。正是因为父亲不留情面的教训，我现在不论写单词，写作文都显得有条有理，没半点错字，这也正是我的骄傲。

父亲在家中是一座山。父亲收入占家里经济来源大部分，他用自己的辛苦，汗水在顶住了这个家半边天。在我们四人世界里父亲是农奴，是保安，是老师。我们心中父亲总是对了。我们仰望父亲尊敬父亲。

然而三年前，这座山倒塌了。父亲由于太过劳累病倒在床，从此我们便要为父亲撑起一片天。那次我真正看到在这个顽强的男人的身上也有脆弱一面。十年前父亲为没尽完孝道痛哭送走奶奶，今天的泪水，是为自己过早将担子退给我们表示歉意。那天我们都守在父亲身边。

那天，我才知道身为一个男人，他的责任有多么重大，他淡淡需要为自己家人孩子付出的就令我难以想象。而未来，我也是男人，而未来，我也会是一座山。但未来我会比父亲更

坚强，更勇敢，我也要自己的成为家人心中的榜样，我要让父亲为我做的每一件事骄傲。

#### 中考作文网作文4：坚持是我致胜的魔杖

胜利贵在坚持，要取得胜利就要坚持不懈地努力，饱尝了多次的失败之后才能成功，即所谓的失败乃成功之母，成功也就是胜利的标志，也可以这样说，坚持就是胜利。

古往今来，许许多多的名人不都是依靠坚持而取得胜利的吗？

《史记》的作者司马迁，在遭受了腐刑之后，发愤继续撰写《史记》，并且终于完成了这部光辉著作。

他靠的是什么？还不是靠坚持而已，要是他在遭受了腐刑以后就对自己失去信心，不坚持写《史记》，那么我们现在就再也看不到这本巨著，吸收不了他的思想精华，所以他的成功，他的胜利，最主要的还是靠坚持。

外国名人杰克·伦敦，他的成功也是建立在坚持之上的。他坚持把好的字句抄在纸片上，有的插在镜子缝里，有的别在晒衣绳上，有的放在衣袋里，以便随时记诵。终于他成功了，他胜利地成为了一代名人，然而他所付出的代价也比其他人多好几倍，甚至几十倍，同样，坚持也是他成功的保障。

荀子说：“骐骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不舍。”这也正充分地说明了坚持的重要性，骏马虽然比较强壮，腿力比较强健，然而它只跳一下，最多也不能超过十步，这就是不坚持所造成的后果；相反，一匹劣马虽然不如骏马强壮，然而若它能坚持不懈地拉车走十天，照样也能走得很远，它的成功在于走个不停，也就是坚持不懈，这也就像似龟兔赛跑：兔子腿长跑起来比乌龟快得多，照理说，也应该是兔子赢得这场比赛，然而结果恰恰相反，乌龟却赢了这场比赛，这是什么缘故呢？这正是因为兔子不坚持到底，它恃自己腿长，

跑得快，跑了一会儿就在路边睡大觉，似乎是稳操胜券，然而乌龟则不同了，他没有因为自己的腿短，爬得慢而气馁，反而，它却更加锲而不舍地坚持爬到底。坚持就是胜利，它胜利了，最终赢得了比赛。

“水滴石穿，绳锯木断”，这个道理我们每个人都懂得，然而为什么对石头来说微不足道的水能把石头滴穿？柔软的绳子能把硬梆梆的木头锯断？说透了，这还是坚持。一滴水的力量是微不足道的，然而许多滴的水坚持不断地冲击石头，就能形成巨大的力量，最终把石头冲穿。同样道理，绳子才能把木锯断。

功到自然成，成功之前难免有失败，然而只要能克服困难，坚持不懈地努力，那么，成功就在眼前。

## 英语学期工作计划篇三

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

### （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视

基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、，这需要发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。要集体备课组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

## （二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。本学期我们大胆的英语教案改革尝试课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、认真做好检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

4、充分利用远程教育资源和语音室的使用，注重课堂实效性，组织本组教师经常进行教学经验交流，相互探讨，相互帮助，与其达到共同提高的目的。

5、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词记忆比赛；初二年组织学生进行英语阅读作文竞赛；

（三）加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。依据本校学生实际情况，精心研究设计教学，以课本主阵地，通过落实基础以达到提高教学成绩的目的。与各任课教师相互探讨，群策群力发挥集体优势。认真做好初三学生英语口语测试工作。

1. 每人每年读一本书，并写心得或体会一篇（听课本）5分
2. 本学期听课节数不少组员人数（签到表和听课表）10分（10节~11节）
3. 一人一课公开课及教案10分（当天交）
4. 评课一次、评课稿一篇（手写）10分（当天交）
5. 教学反思每人两篇（手写）5分
6. 学区或学校组织讲座材料记录（听课本）5分
7. 七、八、九年级集体备课材料（电子稿）5分（每人各主备一课，附同段其他人意见）

一人一课安排说明：

第6周周三： 七年级

第8-9周周三：八年级

第13周周三：九年级

（1）加强教研组教学研讨交流和教案管理。教研组间周举行一次教研活动，开展教材分析、案例交流，集体备课，听课和评课等交流研讨活动，做好教研活动记录。

（2）根据教学目标，及时反馈调节。要对学生必须掌握的知识技能订出具体明确的目标分类细目，以便于检测。教学过程中要随时了解和评定学生的学习效果，有针对性地进行答疑和讲解；一个阶段以后，应当给掌握阶段内容有困难的学生以补授的机会，使之达到所定的目标要求。我们要在自己的学科教学实践中努力致力于寻求教学结构多样化的各种结构模式，不断地提高课堂教学的有效性。

第一周：英语教师给学生进行始业教育

第二周：正式上课

撰写教学计划

第三周：第一次组教研会议

第四周：布置新学期的教学工作和计划, 教学中问题的讨论与交流

第六周：七年级老师开课

第七周：七、八年级月考

第八周：八年级老师开课

第十周：教师赴杭州培训

七八年级英语单词默写比赛

第十一周：第二次月考（期中测试）

第13周： 九年级老师开课

第15 周： 教学中问题的讨论与交流

第17周： 第三次月考

第19周： 教学常规大检查

期末复习计划制订

第20周： 七八年级英语单词默写比赛

第:21周： 期末考试

第22周： 学期结束

## 英语学期工作计划篇四

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

## 英语学期工作计划篇五

本学期坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学建议（常规）为规范来整体推进英语学科发展，保持教研工作思路的连续性，强化教研活动的针对性，深化课堂教学改革，探索有效的课堂教学方法和策略，提高我校教师的专业水平和实践能力，加大骨干教



师对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质；全组教师紧密合作，努力营造开放的，适合学生主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，全面提高我校的小学英语教育教学质量。

### （一）建设学习型教师团队，促进教师专业化的更好发展。

1. 教研组长首先要努力学习，提升自己，并带动组内其他教师共同发展。教研组活动要有计划，有目标，做到规范化，制度化，有实效。要认真做好集体备课工作，发挥教研组团队作用，集思广益，细致，透彻地研究教材，教法，明确教学目标。通过集体备课，解决教学中的疑难问题，掌握最佳教学方法，向课堂45分钟要效益，要质量。

2. 健全青年教师培养机制，促使青年教师早日成才。积极鼓励青年教师在市级范围上公开课，通过听课与评课的交流，大家互相学习，共同研讨，使青年教师更好更快的成长起来，并以点带面，促使学校教师教学水平和教学质量再上台阶。

3. 继续有计划地开展组内集体学习和个人学习，提升英语语言知识水平和课堂教学水平，新老教师都有继续提高自身素质的需要，特别是英语语言专业素质，为全面提高课堂教学质量提供保障。

4. 加强和完善教研组建设，培养教师团队合作，互学互助的意识；通过校本研究，激发创新思维，进一步提高教师的专业素养和教学水平。

### （二）落实常规，提高课堂教学实效

教研组要组织教师继续认真学习《教学建议》，并在教学中有效贯彻教学工作“六认真”，按新课程标准及评价要求做好教学工作，不断提升常态教学水平。

1. 努力构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。仍然强调：要改变英语课程过分重视知识的讲解与传授，忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 巩固和深化教改成果。教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”“每周一句”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇，促进学生英语语言运用能力的提高。本学期将对可提前补充的单词作为三会要求，在调研考查时有所体现（4b补充星期名称的单词5b补充月份名称和常见天气的单词。）

3. 课堂教学活动追求有趣并有效，激发和培养学生学习英语的积极性，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语语言基础知识和听，说，读，写的技能，形成一定的综合语言运用能力。

4. 课题研究成果，继续开展“拼读教学法”，“儿歌教学法”及“教材活化使用”的实践性研究，提高学生学习英语的兴趣，减轻学习负担。加强对小学生记忆单词的研究，有计划地开展单词或阅读竞赛，。高年级继续加强阅读教学，有计划有步骤地培养和提高学生英语阅读速度和理解能力。

5. 和兼职研训员一道，继续加强对课堂教学的调研，对教师们在课堂教学方法和学生学习方式的转变过程中呈现的问题给与现场指导并积极深入研究，探索解决问题的最佳办法，以提高课堂教学效率。调研时将继续关注教师的备课教案及

教学反思的书写。

6. 研究评价方式。对教师的教和学生的学同步测评，以利于教师教学能力的进一步提高，在全面调研的基础上，完成学科教学质量分析报告，把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况，调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量和水平。

（三）设计丰富多彩的活动，促进学生和谐发展。

（1）开展多种学习兴趣活动，激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听，说，读，写技能，形成一定的综合语言运用能力。这种活动有课内，也有课外，旨在营造一个氛围，让更多的学生喜欢英语，学好英语。

（2）培养学生的观察，记忆，思维，想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终生学习和发展打下良好的基础。要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习能力差的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。

（3）培养学生良好的英语学习习惯，上课做好适当的笔记，课后及时完成作业，作业要书写规范，漂亮，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。

## 英语学期工作计划篇六

在《英语课程标准》的指导下，结合英语作为语言课程的特殊性，进一步开展自主的探索研究，旨在提高学生的英语素养。以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。灵活的课程体系，多元、

开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。团结奋斗，努力将外语组打造成一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、反思型、科研型的教师队伍。

## 工作思路

1、教学目标：：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

## 2、教研目标：

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

(2) 本学期继续加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一练习。各年级具体目标如下：

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，切实做到轻负优质。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培

优补差，力求进一步提升质量。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价理念和评价模式，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”“认真备写导学案”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生情况，研究教学方法，教学进度、安排及教学资料要一致。每周至少活动两次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个单元的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、组织好英语组各种课内外竞赛活动。协助教务处做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强考试命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班教学工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《英语课程标准》，做近5年会考试题加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力口语自动化考试成功。扎扎实实做好一、二、三轮复习，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练。

## 英语学期工作计划篇七

- 1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，狠抓各轮复习要点的落实
- 2、提高他们对知识点的敏锐性，特别是在篇章的运用。
- 3、对于名词、形容词、动词的拓展用法和动词短语的落实
- 4、每天一套听力训练要保证，特别是加强间接获取信息的能力的培养
- 5、加强篇章训练，特别是词义猜测题和选标题的巡礼

## 6、强化书面表达的规范性

组织集体备课活动，活动内容主要以疑难课研讨为主，同时收集主备教师的教学设计、课件等材料。要求做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人）。

认真研究考试，负责组织考试的命题与阅卷工作，并搞好质量分析，制定教学改进措施。组织单元检测，并至少开展评价研究活动。要求“四统一”（统一要求、统一进度、统一资料使用，统一质量考核标准）