

青马班结班心得体会(模板5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

青马班结班心得体会篇一

随着中国共产党的领导，党课在大学生中的开展越来越重要。党课是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要途径之一。在一学期的党课学习中，我收获颇丰，对党的理论和党的建设有了更加深入的了解。下面我将结合自己的体会，总结一学期党课学习的心得体会。

首先，党课教育强化了我的思想引导。在党课中，老师以讲解党的纲领、方针和政策为主，通过理论知识的传授，引导我们对国家、社会和个人发展有了更加深远的思考。我学习到了马克思主义的基本原理和方法，明确了我作为一名大学生应该有的思想觉悟和崇高的理想追求。同时，党课还宣传党的先进事迹和先进模范，激励我们向优秀的共产党员学习，努力成为一名品德高尚、为人民服务的人。

其次，党课教育增强了我的党性修养。在党课中，我们不仅学习了党章党规，更深入了解党风廉政建设和反腐败斗争重要性。通过学习党的历史和先进典型事迹，我感受到了党的一贯特点是为人民服务、忠诚、奉献的精神，进一步坚定了我作为党员的信念和担当。党课还组织我们参观了党史纪念馆和历史重要地点，使我亲身感受到了党的革命斗争的艰辛和伟大，更加明白了党的光荣传统和使命。

再次，党课教育加强了我与党的联系。通过党课，我加深了对中国共产党的认识，了解了党的建设和党的领导重要性。我深切体会到党的正确领导是中国特色社会主义事业发展的

保证，对我国为什么能够取得如此伟大的成就有了更加清晰的认识。同时，党课还加强了我与党组织的联系。我深入了解了党的组织形式和党的纪律要求，加强了我对党的组织的认同和对组织的信任。我愿意牢记党的宗旨，努力践行党的要求，为党的事业发展贡献自己的力量。

最后，党课教育丰富了我的知识储备。在党课中，我学习到了很多理论知识，包括政治经济学、科学社会主义、毛泽东思想、邓小平理论等。这些理论知识不仅使我对党的建设和中国特色社会主义事业有了更加深入的了解，也丰富了我的知识储备，提高了我的综合素质。同时，党课还通过阅读党的文献和学习重要的历史事件，提高了我们的历史文化修养，培养了我们的批判思维和分析能力。

通过一学期的党课学习，我深刻认识到党课是培养社会主义建设者和接班人的重要途径，是我们大学生党内教育的重要组成部分。党课不仅帮助我们加深了对党的理论和党的组织的了解，更加深了我们对国家、社会和个人发展方向的思考。党课让我们从中受益匪浅，感悟到作为一名大学生和共产党员的责任与担当。我们要把党课学习作为一种生活方式，坚持理论联系实际，为党和人民的事业贡献力量。

青马班结班心得体会篇二

自3月5日起，在x老师的指导下我在纯阳中学高一(1)班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，

也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。

学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校纯阳中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

青马班结班心得体会篇三

班主任实习工作是一项相对来说比较繁琐而又无确定定则的工作。班级情况的特殊性以及班主任的班级管理风格影响着班级的班风建设、学风建设以及精神文明建设。作为实习班主任，本着学习的态度，希望能在班主任的指导下为班级建设贡献自己的一份力，为自己以后的工作打下基础。现在对高一(1)班有了一定的了解，也知道了班主任对班级管理的大致看法，依此制定出实习班主任计划，希望能将班级建设得更加团结、和睦，更具良好学习氛围。

一、班级情况分析

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级最好的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

- 1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学

习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

(一) 常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自

习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有有条不紊的进行，做到有序指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周

青马班结班心得体会篇四

一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校政教处的领导

下，本人的班主任工作开得很顺利，回顾一学期来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的职业习惯。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育和军训为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范量化考核方法等。通过军训，学习部队严明的作风、纪律和吃苦耐劳的精神，培养学生严谨的学习工作作风。开学第三周正式上课，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的职业习惯。

二、创造专业学习环境，以活动促发展，树立良好的行业意

识。

为了培养学生的职业意识，树立正确的职业道德观念，养成良好的职业习惯，使学生深入了解中文导游专业实践性强、知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，使学生迅速适应由普通中学到职业学校的角色转变，我利用班会课给学生介绍了未来导游人员的应具备的文化、专业知识，让他们明确作为一名导游人员应具有素质，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力。本学期，我组织学生进行了两期的“模拟导游活动”，“学习心得交流会”，旅游地理、历史、语文旅游知识竞赛，调动了学生的口头表达能力，利用主题班会“当水滴融于大海时”，家长会锻炼了学生的协作能力、组织能力。

第三届合唱节和xx年元旦班级联欢会等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，使他们学会协作、竞争、自我展示和自我推销的道理，增强了班集体的凝聚力和向心力。在我的点化下，同学们结合专业特色，自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，陶冶情*。

这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。在职业教育过程中，通过丰富多彩的活动中学到知识，激发学生的进取心，从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力，树立良好的行业协作意识和协作精神。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拔了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有

挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校园就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拔出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。

青马班结班心得体会篇五

党课作为培养党员优良品质、增强党员党性修养的必修课程，在党员中具有重大的意义。而结班心得体会则是对党课学习过程中的收获和感悟的总结，同时也是对自身发展的一次反思和引导。在此次党课结班的体会中，我深刻认识到了党课对个人成长的重要性，也意识到了个人在党课学习中的不足和需要提高的地方。

第二段：收获与感悟

通过党课的学习，我进一步明确了自己作为一名共产党员应当具备的品质和理想信念。党的宗旨、党的历史、党的纪律等内容，深入浅出地展现了中国共产党的伟大和一切从党出发的道理，使我对党的指导思想有了更为深入的了解和认识。同时，党课也提醒我们作为党员应当时刻保持对党的忠诚，以高尚的品格为党和人民服务。

第三段：不足与改进

通过党课学习，我意识到自身在理论学习方面的不足。虽然课堂上老师讲解得很清晰、并示范了很多学习的方法和技巧，但在实际操作中，我还是存在理论脱离实践的问题，没有能够将学到的知识应用到实际生活中去。另外，由于学习时间不够充分，有些内容我没有能够深入理解和掌握，带过了一些盲点。在下一次的学习中，我将增加自学的的时间，做好理论学习与实践结合的工作，以使学习效果得到进一步提高。

第四段：感谢与表扬

在学习过程中，我要感谢班上的老师和同学们。他们在学习过程中给予了我很多指导和帮助，在碰到困难时及时解答了我的疑问。我还要特别感谢班主任在党课的指导下，使我能够更好地理解党课的重要性，以及个人在党课中应该具备的态度和目标。

第五段：展望与收官

在以后的学习和工作中，我将进一步努力学习，提高自身的综合素质。我将在日常工作中贯彻党的纪律，时刻保持对党的忠诚，积极履行党员的义务和责任。同时，我还将努力发挥自身的优势，在班级中发挥先锋模范作用的作用，带领其他同学一起成长进步。通过对过去学习经验的总结与提升，以及展望未来的期许与目标，结班心得体会得到了完满的收官。

总结：通过党课结班的学习与总结，我深刻认识到了党课对个人成长的重要性，以及个人在党课学习中的不足和需要提高的地方。在班级的指导下，我将进一步努力学习，提高自身的综合素质，并在日常工作中贯彻党的纪律，以高尚的品格为党和人民服务。党课结班心得体会是我对自身成长和发展的一次反思和引导，也是指引我在今后的学习与工作中更好发挥党员模范带头作用的重要参考。