

最新交流协会工作计划(模板7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

交流协会工作计划篇一

教师学术交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。为了进一步丰富教师的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，特制定如下交流计划：

一、 积极参加教学实践活动，积极参加教研教改，互相学习先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。

二、 积极参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给其他教师。在平时的上课中，与教师随时交流教学心得和成功的经验。

三、 与同学科老师之间互相交流切磋，团结合作，认真听课，在教育、教学各方面均取得较好的成效。

四、 积极参加校际之间的课堂教学学术交流活动，认真听课，积极发表观点，在课堂教学水平上有所提高。

五、 互相交流学习领会新课程和自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的`习惯，做得最优化要落实到学得最优化，形成自己的教学风格，从而提高自己的专业知识技能。

六、随时关注教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平，增强教育科研能力。

交流协会工作计划篇二

一、指导思想：

本学期我校的教学工作以深化课程改革为主题，认真贯彻落实区教研室和学校工作的意见，开展扎实细致的教学管理，深入有效的教学研究，积极务实的教学改革，全面提高学校的教学质量。

二、工作策略：

立足实际，认真研究，积极探索，加强合作。

树立四个意识：质量意识——立校之本

课程意识——教学之基

科研意识——兴校之源

外宣意识——扬校之帆

三、具体工作：

(一)深入推进课程改革

1、结合我校“小学生探索性学习的研究”的课题，切实进行课堂教学的改革，探索的教学方式与学习方式，让学生学会

学习，能积极主动地投入到学习活动中，从而提高每堂课的课堂效益。

2、优化课程结构，重视各种学科，各种课程的综合发展、均衡发展。

3、充分开发课题内容，加强学科内容与生活的联系，实现从“教课本”向“用课本教”的转变，加强学科之间的知识联系，培养学生的综合应用知识的能力。

4、结合学生生活实际及周围环境，认真做好新一轮的综合实践课的选题工作并切实有效地开展研究工作(详见综合实践计划)。

5、改革课程评价制度，提倡综合性、多元性、发展性评价，评价实现四个转变：

(1)由知识性评价向智、能、情的综合评价转变；

(2)由定量评价向定性、定量相结合的评价转变；

(3)由书面评价向口试、笔试结合的评价转变；

(4)由教师评价向自我评价、学生互评、家长评价结合转变。并做好一、二年级成长记录袋资料的收集工作，真正发挥其作用。

6、扎实开展校本教研活动，通过学科组的上课、说课、评课活动，提高校本教研的实效性，并邀请专家、教研员来校共同参与校本教研，与教师面对面对话商讨，解决教学中的实际问题，提高教师的业务能力。

7、坚持在常态下开展教研活动，继续完善集体备课活动(在个人钻研教材的基础上)，做到有准备、有时间、有质量，教

导处及时做好记载和考核。学期结束，根据市、区教研室的要求，将评选先进教研组和先进教研组长。

(二)加强教师继续教育工作

1、认真组织教师参加各种理论学习与培训，并创造条件为教师提供更多的学习机会。

2、继续开展青年教师的“三个一”活动，四月底将进行读书心得的交流与评比。

3、尝试进行部分年级的备课改革，加强校际间的交流与合作，促使各位教师认真钻研教材，改变死抄教案的习惯，能写出有质量的教案，实现资源共享。

4、支持并鼓励教师参加各种有助于提高教育教学能力的培训和进修。

5、加强教师之间的互相听课，每学期在本校听课不得少于10节。

(三)严格执行教学常规

1、认真落实“五认真”，具体指认真备课、认真上课、认真布置工作、认真及时批改学生作业、认真辅导学生，教导处将采用自查、互查与抽查相结合的方法进行作业评比，提高学生的作业质量。

2、严格按照课表上课，不拖课，不随意剥夺学生上课的权利。

3、培养学生良好的学习习惯，重点对一、二年级学生的学习常规进行检查评比。

(四)提高教学质量

1、各学科继续实行每月一考制度，平行班共同批卷，共同研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

2、各班做好期初、期中、期末语、数、英的质量调查与分析，提高本班的及格率与达成度。

3、严格按照要求组织好区的质量监控，迎接六月底市教研中心对三、四、五年级四门学科(语、数、英、科学)的期末抽测调研。

4、认真做好毕业复习工作与毕业考试工作。

5、开展各种教学活动，促进学生生动活泼发展，提高学生的综合素质。

语文：朗读比赛当场作文比赛(60分钟)、优秀作文选编

数学：口算比赛解题能力比赛

英语：百词比赛

(五)做好特殊教育工作的

1、对待随班跟读的学生，教师要有爱心、耐心、信心、认真落实帮教计划，提高教学质量。

2、做好随班跟读学生的资料收集归档工作。

交流协会工作计划篇三

编

城乡一体化交流材料

一、高点定位，统筹推进城乡规划一体化

城乡规划一体化是城乡一体化建设的基本前提，在编制规划时必须把农村和城市作为一个有机整体，统筹考虑土地利用总体规划、城乡建设规划，在统一制定土地利用总体规划的基础上，明确分区功能定位，构建功能完善、产业互补、布局合理的城乡统一规划体系。

首先是完善好城市建设规划。经过近两年“三年大变样”工程建设，涿鹿县城“一城二区二环”的城市总体布局已初具规模，“四纵四横”的城市路网框架已经形成，城区面积由原来的4.5平方公里拓展到11.6平方公里。今后城镇面貌三年大变样工作重点是体现“拓展框架、完善功能、提升品位”的理念，在注重项目建设连续性的同时，做到拆迁与建设并重，完善城市框架与改善民生并重，进一步完善城市建设规划，将县城与周围乡村的居民点作为一个整体，统一编制城乡发展、土地利用、城市人口、基础设施、生态环境等专项规划，建设生态宜居型城市。

其次是抓好小城镇建设规划。发展小城镇的关键是繁荣农村经济、培育主导产业。在规划时，应综合考虑各中心小城镇的区位、资源、人口及经济发展水平和潜力等因素，从实际出发，因地制宜，分类施策，科学规划城镇布局，以特色产业或龙头企业为依托，建成工业型、农业型、商贸型、旅游型、资源开发型等各具特色的小城镇，加快培育城乡一体的产业支撑体系。比如，矾山镇是旅游大镇，就要依靠旅游资源发展；张家堡镇区位优势明显，就要依靠科技园区发展；河东镇石材资源丰富，就要依靠石材开发发展；武家沟镇煤炭资源丰富，就要依靠煤炭资源大做文章。根据县城和中心乡镇的不同特质要求和发展优势，合理分区，形成特色鲜明、结构互补的区域产业分工。

二、强化支撑，统筹推进工业园区化

近年来，我们把园区经济作为县域经济发展的支撑点，全力推进科技园区建设，并以此为依托，全面加强招商引资和项

目建设工作，经过几年的努力，科技园区基本上形成了以高科技产业和出口创汇型企业为主体的特色园区发展框架，园区内入驻企业已达到48家，供水、道路、绿化等基础设施及配套建设不断完善，行政审批中心大楼已经竣工即将投运。在今年中国产业园区发展模式高峰论坛上，我县科技园被评为全国百佳科学发展示范园区，被省政府列入了全省百家重点培育产业聚集区。今后要继续加大科技园区项目聚集力度。一是鼓励企业整体搬迁或扩建项目进驻园区，整体搬迁的企业税收归属按原渠道执行。二是紧紧抓住列入全省环京津高新技术产业带的良好机遇，充分利用我县科技园区这一招商平台，继续完善高新技术产业园、农业产业化园、机械加工制造园的一区多园运作模式，完善园区行政审批服务中心职能与京津对接的相关政策，通过设立北京创业园等形式，吸引北京产业的整体转移，力争实现园区入驻企业项目达到60家，努力把我县打造成为北京产业转移基地、中小企业创业基地、科研院校高科技转化基地。同时，积极与科技、商务等部门沟通联系，力争列入省级经济技术开发区。三是配套建设园区生活配套区，在已建成16幢别墅的基础上，再建设56幢，完成一期建设计划，吸引更多的投资商来园区投资置业。通过园区建设，提升经济集聚和辐射功能，使园真正区成为产业升级的高地、城市发展的新区，进一步加快县城发展步伐，提高城市的产业吸纳和人口承载能力，为加快城镇化步伐奠定基础。

三、抓住重点，统筹推进农业产业化

农业产业化经营是农业、农村经济发展和实现农业现代化的有效途径，也是加快城乡一体化发展的必要条件。县城作为县域经济的发展极，重点发展园区经济和三产服务业，农业通过“公司+农户+基地”的产业化发展途径，将农产品加工销售环节融入县城园区企业，促进城乡之间的融合。目前，县级农业产业化龙头企业已发展到30多家，其中市级15家，省级5家，入园企业20家。全县农产品加工转化率达64%，农业产业化经营率达76.5%。今后要进一步做大做强农业产业化，

应着重抓好以下三个方面的工作：

（一）加快土地制度改革，推动土地向规模经营集中

推行并完善土地流转机制，规范土地流转方式，加强对土地流转工作的指导，建立土地流转合同的订立、签证、登记制度，根据“依法、自愿、有偿”的原则，探索农村土地流转的新机制，确保农村土地依法有序流转，促进农业结构调整和农业产业化经营。

（二）进一步推进农业产业化龙头建设

展，通过积极发展“公司+农户+基地”模式，大力培育好中粮金冠、北京达华、益利等7家万吨以上葡萄酒企业和果仁公司等农业产业化龙头产业，将企业及品牌做上档次，做大做强，推进龙头生产企业的原料供应生产基地建设，带动农民增加收入。

（三）加强农产品营销市场体系建设

结合张涿、京化高速公路的建设，以大市场的视角，利用新合作物流配送中心的销售服务网络，配套建设物流仓储设施，建立区域物流集散中心，辐射县区所有乡镇，打造商流通道，形成城乡一体的物流配送体系，使更多的农产品进入全国市场，争取打入国际市场。同时，大力培养农业产业化经营合作组织和人才。在加强管理规范的同时，积极落实扶持政策，积极发展农民专业合作社，提高农业的组织化程度。通过三年的努力，争取达到特色专业村基本上“村村建社”、生产经营大户基本上“户户入社”、农产品加工龙头企业“企企联社”的奋斗目标。同时，进一步加强基层农技推广机构建设，培养一支能研究开发和推广应用农业生产新技术，懂经营、会管理的农业产业的经营与管理队伍，大力抓好新品种、新技术的推广引用，促进农业增产增效。

（四）推进农业资源综合开发

由我县与怀来、宣化共同编制的桑洋河谷葡萄产业规划列入省环京津休闲旅游产业带七个重点建设聚集区之一。今后要紧紧抓住这一机遇，发挥好五堡镇九堡村这个省级农业观光示范村典型引路，结合葡萄产业化发展与生态文明村、新民居示范村的建设，大力发展生态农业休闲区和观光农业区，促进农村 捆绑战略，整合农业项目资源，实行水利、交通、扶贫、沼气、畜牧、农技等项目的配套捆绑，形成合力，加强农业基础设施建设，促进农民持续增收。

四、筑牢基础，统筹推进城乡基础设施建设

农村的道路、水电、通信等基础设施和城市相比是很落后的。针对这一现状，必须把城市和农村的基础设施建设作为“一盘棋”来考虑，强力推进农村基础设施建设，基本形成城乡一体的基础设施网络体系。一是加强城乡道路网络建设，我们将xx年作为“交通建设年”，在积极配合上级部门完成好京化二期、张涿高速公路建设任务的同时，完成4条县级公路改建工程和12个乡镇40个村的村村通工程，确保三年内实现100%的行政村通水泥路，建设农村融入中心集镇和县城的交通快速通道，增强支撑农业和农村发展的能力。二是加强城乡水利设施建设，在利用国家重点农业开发县政策做好基本农田水利设施建设的基础上，鼓励和支持农民广泛开展小型农田水利工程、小流域综合治理等项目建设，重点抓好桑干河生态治理工程。三是加快城乡电网改造步伐，满足城乡发展特别是工业化、城镇化建设的需要。四是加强城乡教育、医疗、卫生、通讯、文化、体育设施建设，让城乡居民共享改革发展的成果。

五、强化保障，统筹推进机制创新

制度改革，进一步放宽农民进城落户条件，消除城乡人口流动的制度保障，促进农村人口向城镇转移，推进社会保障体

系和相关制度改革，促进农民向城市集聚。三是着力推进城乡劳动力就业一体化。要逐步把对城镇失业人员在就业和培训等方面的优惠政策落实到农村富余劳动力身上，促其到二、三产业和城镇转移就业。同时，加快建立适应农民工特点的社会保障制度。把农民工及其家属在城镇的计划生育、子女教育、劳动就业、妇幼保健等工作列入相关部门和相关社区的管理范围。四是全面加强农村基层党组织建设，使其成为推动集体经济发展、带领群众致富、维护农村稳定的坚强核心。完善城乡一体化督查考核体系，使发展目标更加符合科学发展观的要求，充分调动起各方面的积极性和主动性，全力推进城乡一体化建设进程。

城乡义务教育发展工作计划

20**年是市委确定的“突破工作年”，也是推进城乡义务教育均衡发展，全面实现“普九”目标的关键年。今年，全区教育工作的总体要求是：以邓小平理论和“*”重要思想为指导，全面贯彻党的*大和*届三中全会精神，坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针，均衡发展义务教育，加快发展高中教育，大力实施职教攻坚，推进普及学前教育，高度重视特殊教育，坚持依法治教，优化资源配置，强化特色创建，提升内涵发展，提高教育质量，推进素质教育，实现教育和谐发展，办人民满意的教育，扎实推进西部教育强区建设，以又好又快、更好更快的发展成果向建国60周年献礼。

一、完善制度规范，在构建保障系统上有新突破

1、完善教育制度规范。认真贯彻落实党的*大、*届三中全会和20**年中央1号文件对教育工作提出的重大任务和方针政策，结合翠屏教育实际，着眼长远，组织专题调研，提出教育发展的新思路和新举措，调整全区教育事业发展“十一五”规划，完善教育中长期发展规划，争取出台完善教育人事管理、民办教育发展、幼儿园收费管理等方面的规范性文件，完善支撑教育发展的政策保障体系，建立促进教育事业

科学发展的长效机制。

步明晰乡镇、街道和部门责任，构建齐抓共管、优势互补、发展有序、廉洁高效的教育管理模式。

3、强化教育督导评估。学习、宣传和实施《教育督导条例》，加强督导队伍建设，进一步完善督导评估方案，建立和完善全程督导监控机制、专项督导评估机制、教育质量监测机制、评估结果运用机制。坚持开展综合督导评估，重点抓好义务教育均衡发展、国家课程计划执行和现代信息技术教育设备设施管理使用情况的督导，加大过程督导的考核权重。加强教育督政工作，实施象鼻、南岸、白沙湾、南广、菜坝、高店、李端等7个乡镇、街道义务教育均衡发展的评估验收，督促李庄、邱场、明威、思坡、宋家、凉姜、宗场等7个乡镇整改提高，努力促进全区教育水平整体提升。

4、全面推进依法治教。广泛开展多种形式的法制宣传教育活动，学习宣传《教育法》、《义务教育法》等法律法规。广泛开展师生法制学习宣传教育活动，全面落实“五五”普法规划的各项任务，大力推进依法行政。深入开展依法治校示范校创建活动，严格组织依法治校示范校的复查验收工作。积极探索新形势下学校管理策略，不断完善学校管理制度，把各项规范内化为管理者、教职工和学生的自觉行动，逐步建立起依法执教的长效运行机制。

二、统筹城乡教育，在推进均衡发展上有新突破

《义务教育阶段学校办学基本标准》要求，均衡配置义务教育资源，努力办好每一所学校。

6、切实改进城乡薄弱学校管理。进一步加强中心校“一体化”管理，充分发挥中心校在乡（镇）内学校建设、管理、指导、示范、督促职能，中心学校与基点校、村小在人、财、物及管理、考核、奖惩等统一、整合，整体提高义务教育学

校管理水平。加快城市教育资源扩张和薄弱学校改造。深化城乡学校联动捆绑式发展，结对学校在教育教学互动和教育资源的配置、利用上深度合作，实现共赢。积极探索学校“托管”经验，为城乡学校实质性整合探索经验。

三、完善教育体系，在促进协调发展上有新突破

7、提高义务教育普及水平。进一步优化学校布局，继续推进农村寄宿制学校建设和校舍维修改造工程建设，巩固提高寄宿制学校办学水平，逐步达到每个乡镇建成一所管理规范、设备齐全、质量较高的寄宿制示范小学和初中的目标。全面实施《中小学管理规程》，提高中小学管理水平。加强义务教育示范学校管理，做好数区县排名保五争四目标。做好普通高中新课程改革准备。继续实施职教攻坚计划，确保完成年度规划目标。加强职业教育基础能力建设，加快推进食职中创国重和职教中心建设进程。加大职教资源统筹和整合力度，加强专业建设和实训基地建设，引导职业学校调整专业结构，打造特色专业和重点专业。扩大农村劳动力短期培训规模，提高培训实效。做好接收安置藏区职高生工作准备。抓好高中阶段学校招生工作，规范招生秩序，改进民办普通高中招生工作，确保完成普、职教招生任务，使初中毕业生优质高中入学率达50%以上，职普两类高中入学比达到5.2:4.8要求。

9、推进普及学前三年教育。加快中心乡镇幼儿园建设步伐，推进乡镇学校学前班改幼儿班进程，完成菜坝、沙坪2所乡镇中心园建设和天星、金城、一步滩、云顶、绥庆、大益6所基点校学前班改建为幼儿班工作。完善并实施《幼儿园管理规程》。进一步规范民办幼儿园管理。开展园长及幼儿园教师全员培训，大力推广先进的学前教育理念和教育方法，提高保教质量。加大城乡幼儿园对口帮扶力度，促进新建幼儿园规范管理，提高乡镇幼儿园的管理水平。

10、扶持发展优质民办教育。鼓励和规范社会力量兴办教育，

引导民办教育健康发展。依法落实国家扶持民办教育发展的政策措施，积极引导社会各界依法办学，促进民办教育健康发展。加大支持*翠屏棠湖外国语学校扩建力度和竹海职业技术学校建设力度，大力扶持优质民办学校办学。加强对民办学校的指导、监督、管理和督导评估，规范民办学校办学行为。建立民办学校退出机制，促进民办学校改善办学条件，提高办学水平。

11、高度重视发展特殊教育。积极发挥特殊教育指导中心职能，统筹、协调全区特殊教育，依托市属两所特殊教育学校，采取双管齐下的办法，务求把辖区内的“三残”儿童少年受教育工作落到实处。做好“三残”学生的建档工作，实行动态跟踪管理，确保“三残”儿童少年入学率达到规定要求，并确保“三残”儿童进得来、留得住、学得好。

四、强化特色创建，在加快内涵发展上有新突破

12、加强和改进中小学德育工作。加强德育队伍建设，完善班主任管理、考核和奖励机制，办好家长学校，发挥家长委员会、法制副校长作用，形成学校内外合力育人的新局面。将社会主义核心价值观教育融入学校德育工作内容，围绕养成教育、爱国主义教育、民族精神教育“三大序列”，开展庆祝建国六十周年、向抗震救灾英雄少年学习、中小学生艺术（体育）节、“班级一家园”文化建设、创建文明城市等“五大主题”实践活动，寓德育于教育教学活动的全过程，不断增强学校德育工作的针对性和实效性。加强青少年宫规范化管理，努力开发公益性活动项目，增大公益性活动内容和时间，发挥好校外教育基地的积极作用。

13、强化校园文化建设。抓实抓好“校风、学风、教风”和校园“净化、绿化、美化”工作，丰富学校物质文化、制度文化、管理文化、育人文化、安全文化等文化内涵，以浓厚的校园文化氛围来影响和激励广大师生，努力建设“书香校园、人文校园、绿色校园、数字校园、平安校园”，以良好

的校园文化推进学校精神文明建设，为少年儿童的健康成长创造和谐的校园环境。

14、促进学生全面发展。以德智体美等全面发展为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨，全面实施素质教育。加强教学常规管理，狠抓课程标准和教学计划的落实。切实加强学校体育和美育工作，积极开展“学生阳光体育运动”，保证青少年学生每天锻炼一小时。加强和改进心理健康教育与卫生防病教育。努力提高农村中小学体育艺术课程开课率，坚持贴近校园、贴近学生、贴近实际原则，指导中小学办好艺术节。办好 17、推进特色学校创建工程。强化思想认识，促进干部、教师观念转变，抓好创建理论培训，形成特色理念。结合各校实际，做好特色项目策划和包装。各校要完善特色学校创建方案，抓好“科研”和“活动”两个载体，加强创建过程精细化管理，通过实施特色学校创建工程促进学校内涵发展。开展以“走出去、请进来”为主要形式的学习交流活 动，支持和指导区教育学会组织召开特色学校创建工程年会，助推特色学校创建工作。

18、深化教育科研。充分发挥师培中心的指导作用，加强学校常规性教研活动的管理，切实落实教学工作“六认真”基本要求，特别要抓好集体备课和课堂教学指导，提高教研工作的实效性。加强教育科研课题研究，形成以区域性课题为主导，以学校课题为主干，以微型课题为主体的课题网络。大力推进微型课题研究，扩大教育科研的群众基础。加强立项课题研究管理，抓好课题研究开题、过程指导、中期检查、结题总结、成果推广各个环节的工作。做好四川省 20、建立合理的教师配置机制。根据全面提升教育质量需要和有利于促进义务教育均衡发展的原则配置教师，拓宽教师来源渠道，坚持选聘优大生、公招教师，加大面向全国引进优秀教师力度，重点引进高中、初中紧缺学科教师，逐步解决教师队伍结构性失衡问题。继续推进城镇教师下乡支教和农村教师跟岗学习的“双向交流”，推行校级领导干部轮岗制度，启动同类学校教师交流轮换试点工作，完善区内教师流动管理办

法，落实乡镇内紧缺学科教师走教制度，进一步优化教师资源配置。

21、深入实施“名师工程”。继续实施“三大计划”，组织开展中小学全员培训，加快教师专业发展。实施骨干教师成长计划，建立名师工作室，切实加强对骨干教师、学科带头人和名师名校长的评选、培养、管理和使用，完善“学、培、管、用”一体化的骨干教师培养模式。指导师培中心完成人事制度改革，加强师培中心研训员队伍建设。加强学科基地建设，突出发挥学科基地的指导作用。深化片区研修联组制度，推进校本研修与大校本研修的有效结合。

22、加强学校管理人员队伍建设。进一步加大校长工作质量考核力度，规范校级领导的考察和选拔任用，做好学校领导班子换届工作。进一步强化对校级领导的培训与管理，进一步规范学校中层干部队伍的管理。继续做好中小学校长岗位和提高培训，提高校长的整体素质。落实校长兼课、听课和参加教研活动制度，组织开展中小学校长优质课大赛，促进教育家型校长成长。完善领导班子议事程序，促进科学决策，提高学校管理水平。

订)》，加强教师职业理想和职业信念教育，建立健全师德师风评价监督机制。积极开展“师德标兵”评选活动，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神。以实施义务教育学校绩效工资为契机，加大对在职教师从事有偿家教、搭餐收费、体罚和变相体罚学生等违反师德师风行为的查处力度，规范教师从教行为。

24、完善教师工作激励机制。以实施义务教育阶段教师绩效工资为契机，建立起更加有利于激发教师教书育人积极性的教师收入分配制度。加大教育质量奖励力度，落实已命名骨干教师教育研究补助。建立区属高中高考质量延伸奖励到生源学校制度和普通高中向职业中学分流生源奖励制度。完善教师荣誉制度，评选和表彰100名区级优秀教师、优秀班主任

和优秀教育工作者。加快教师周转房建设力度，尽快解决农村单身教师住房难问题。大力宣传教育系统先进模范人物的优秀事迹，弘扬师德正气。

六、抓住投资机遇，在重点工程建设上有新突破

25、切实推进重点项目工程建设。加快推进开行贷款重点建设工程进度，力争今年8月底前完成*市六中新校区建设和*市食职中二期扩建工程，确保下学期投入使用。加快推进灾后学校恢复重建工作，完成大运小学迁建一期工程建设。加快推进*市田家炳实验中学红坝路校区和a区运动场、人民路小学南广路校区、翠屏外国语学校扩建、象鼻中学扩建等工程建设，确保完成全年新增投资计划。

点工程等项目的前期准备工作。争取*市七初中、方水中学扩建项目，菜坝镇中心校迁建项目和南岸青少年活动中心等工程开工建设。

27、加大建设资金筹措力度。在努力争取增加本级财政预算的基础上，紧紧抓住国家拉动内需的机遇，加大向上争取资金工作力度。同时，采取银行贷款、招商引资等形式多渠道筹措建设资金，确保教育重点项目建设资金需求。争取教育项目资金捆绑使用，实施部分学校购置经费集中使用，满足义务教育均衡发展达标乡镇、街道学校配置需要，提高资金适用效益。

28、加强在建工程项目管理。组建重点工程建设领导小组及其办公室，聘请专业技术人员指导、协调办理工程建设手续，监督工程建设施工，加快工程进度，监督工程质量。实施推进重点项目建设工作责任制和局领导联系重点建设项目制度，加强重点项目建设进度和质量管管理。各项目学校要落实专门技术人员，制定工程建设规划，建设时间表，倒排工期、严格管理，加强督促检查，确保工程进度和工程质量。

七、深化综合治理，在确保安全稳定上有新突破

29、切实加强学校安全管理。切实加强学校安全工作的领导，全面落实“一岗双责”，将“平安校园”创建与教师继续教育、学生思想道德建设、校园文化建设、学生校外（家庭、社会）教育、稳定工作相结合，推进安全工作管理由应急式管理向常态化管理转变，建立大安全工作格局，构建学校安全文化。进一步完善《学校安全工作管理办法》和责任金制度，全面推行学校安全评估制度。进一步加强师生安全教育，特别是防溺水、防交通事故，防校园伤害教育，增强师生的自我防护意识和自救能力。着力抓好食品卫生、宿舍生、校车、危化品管理，加强学校及周边治安综合治理，高度重视解决民办学校的安全稳定问题。大力开展《学生伤害事故处理办法》等安全法律法规的社会宣传，强化学生人身安全的社会责任和家庭责任，努力创建和谐校园。

30、着力维护系统稳定大局。充分认识20**年维稳工作面临的严峻形势，增强维护系统稳定的责任感。加强信访工作，认真排查影响系统稳定的矛盾和因素，以“化”字当头，总结经验，吸取教训，重点处理好岗位设置管理改革和实施绩效工资、职称评聘和评优选先过程中引发的矛盾，解决好清理清退代课教师等历史遗留问题，及时化解消除矛盾纠纷。抓好“两会”、庆祝建国60周年等重点时段维稳工作，维护教育大局稳定。

八、强化教育服务，在推进教育公平上有新突破

31、继续推进实施教育民生工程。全面落实学生资助制度，切实做好弱势群体学生的资助工作。积极争取资金，扩大对特困优秀高中毕业生上大学的救助奖励覆盖面。建立健全职教信息网络，做好中职生资助工作。继续做好义务教育阶段“两免一补”工作，全面落实免除义务教育阶段书费、杂费、家庭经济困难寄宿生生活费补助等政策。坚持以流入地公办学校为主，保障进城务工人员 and 返乡农民工子女平等接

受义务教育。积极开展形式多样、受惠面广、实效性强的帮困助学行动，确保每一名学生顺利完成学业。

儿童的教育和成长，使留守儿童能享受到“家庭”的温暖，培养他们良好的行为习惯和自理能力。

33、继续规范教育收费行为。从提升教育形象、构建和谐社会的高度切实抓好学校收费管理工作，进一步完善教育收费公示制度。进一步规范中小学教学用书管理和征订工作，坚决治理学校和教师征订或向学生推荐教辅资料等违规行为，严格执行公办高中招收择校生“三限”政策和城市义务教育免收寄读费、农村寄宿制学校学生免交住宿费政策，坚决制止教育乱收费。严格财务管理制度，用好管好各项资金，提高资金使用效益和保障水平。

34、大力加强教育系统行风建设。严格执行党风廉政建设责任制。加强学校财务管理和内部审计，强化对学校收费、基建、采购、后勤、工作考核、职称评聘等工作的管理和监督，深化校务公开工作，规范教代会制度。扎实做好各类教育考试和各类招生工作，维护招生、考试的公正、公平。

35、扎实抓好行政效能建设。完善局机关内部管理制度，加强机关工作人员队伍建设，严格机关工作规范管理，努力提升机关服务和管理水平。认真执行机关行政效能建设“三项制度”，规范民办学校办学许可证、教师资格证两项行政审批。实施局领导和业务股室工作人员“每周一校”制度，强化学校精细化管理。继续实施《学校工作效能建设过错责任追究办法（试行）》，围绕全局工作重点和人民群众关心的热点问题，深化效能问责，扎实推进机关、学校效能建设，服务教育事业又好又快发展。

36、切实加强教育宣传工作。充分发挥新闻和宣传的舆论导向作用，加大正面宣传和舆论监督的工作力度，注重加强先进典型宣传、教育政策解读、舆情分析引导和教育对外宣传

工作。继续实施教育宣传信息专项奖励制度，充分调动广大教职工参与教育宣传信息工作的积极性。发挥教育自身优势，大力宣传师生精神风貌和校园建设成就，积极营造教育改革与发展的良好舆论环境，引导翠屏教育事业突破性、跨越式、均衡化发展。

交流协会工作计划篇四

为贯彻落实市教育局提出的“打造城乡教育共同体，促进教育均衡发展”行动计划，真正发挥基地校的龙头带动作用，按照学校的总体安排及工作计划，从学校实际出发，找准工作切入点，加大管理力度，落实工作推进措施，实现交流双方互利共赢，促进交流学校健康、快速发展，切实提高交流效益。特制订学校交流工作计划：

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作小组，具体组织各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习相关文件，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入学校重要工作之一，选派了素质高、业务棒的骨干教师到其他小学参与交流。

- 1、在交流工作领导小组的统一安排下，研究制定学校交流工作计划，重点从行政管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥基地校的带动作用。

- 2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。基地校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；

2、交流校之间举行教研活动；

3、开展交流教师听、评课活动；

4、讨论共担课题实验活动；

5、邀请交流校学科教研中心组成员到校进行课堂观摩、交流；

6、参加学习方法经验交流会；

7、开展网上教研、资源共享。

交流协会工作计划篇五

20xx年9月我被派往xxx小学交流。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了xxx小学。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好交流工作。

从交流的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校

的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的交流工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对交流工作的重视。

2、积极协助所在学校推进素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的交流新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他交流队员联系，从他们的交流中走出适合自己交流特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写交流日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大交流工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映交流工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道交流工作，推动社会各界关心交流、支持交流工作。

二

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的交流经历谱写出精彩的乐章！

交流协会工作计划篇六

- 1、对于教学方面：由于现存的问题，我们各位老师一起探讨一下，学生流失问题，和不继续续班的情况。在教学过程中，尽量能关注到每一个学生，让学生对英语感兴趣，对于厌学的学生更应加以重视，这需要老师能够了解自己的每一个学生。
- 2、对于管理方面：作为老师，我们不仅专注到学生的学习问题，对于学生来到学校，我们为学校及学生安全问题都要重视，特别是对于课间有学生打闹、上下楼跑的问题，同时现在存在学生破坏学校设施的情况，希望各班老师能够管理好自己的学生，并加以引导，方法很多，比如课间多和学生聊聊天，或是给学生讲一些小故事、或看一些英文电影，不仅可以让学生放松，从而还能递进师生关系。
- 3、对于沟通、服务方面：老师与家长的沟通最为重要，希望老师在课后能够尽量与家长多沟通，简要说一下学生的学习情况、上课表现情况。能够定期给家长通电话沟通，哪怕学

生有一点点进步，家长也会很认可，希望各位老师能够让家长感觉到我们对孩子的重视。这些都是需要我们每个老师能够自我协调，例如：我们在校与一部分家长做了沟通，那么可以与另外一部分家长通电话沟通。这些都是循序渐进的工作，老师可以灵活掌握，我们主要目的还是让家长能够感受到我们对学生的重视。对于在校的其他老师，我们应该也做到用热情的态度来面对家长，哪怕是一句问候或家长走时的一句慢走。希望我们各位老师能从细微的小事做起，让来到我们学校的学生和家长感到温暖。

1、老师与学生的沟通

(1) 对于课堂纪律问题，或不写作业的情况。我们可以理解学生在校学习，有时要上2个小时的课，对于上课集中的注意力，不可能每个人保证都会认真去听，所以我们要掌握学生的情况，我们可以比赛鼓励的方式去引导学生，去特别注意那些淘气的学生。例如：我们可以给纪律不好的学生分配一些任务，能够激励他去完成并感到成就感，老师随之在全班加以鼓励与表扬他，这样能够稳住他的纪律。对于不完成作业的学生，我们不要一味的去计较，而要运用技巧去想办法让他完成。例如：我们可以先考察一下他是否已经学会，如果他能每次都背会或老师让他写都能写出来，我们可以私下跟他商量，如果他每次都能做的很好，他可以不在本上，如果他这样坚持以这种方法全都掌握，反而正是激励他学习、充满自信的好方法。这都需要老师能够根据不同学生，去运用适当的方法应对。

(2) 对于学生厌学，不想上课的情况。对我们培训机构来说，目前面临很大的竞争压力，随之现有的学生对我们来说非常重要，我们如何不让学生流失，能够在原有班级继续续班。这不仅仅需要我们有很好的教学质量，同时与学生之间的沟通也至关重要。简单来说，怎么样能够让学生喜欢老师，喜欢学习。我们应该了解每个学生的性格特点，抓住学生的心理，能够与学生做到上课是师生，下课为朋友。例如：在课

间我们要多与学生聊天，可以了解他在学校、或生活中感兴趣的事情，拉近师生关系，能够让学生对老师不恐惧，像朋友或家人一样温馨的感觉。当学生在学习上遇到问题，我们能够耐心的解答或鼓励，能够让学生喜欢来学校上课，喜欢与老师在一起，那么对于我们老师自己也会获得很大的成就感。

(3) 对于学生的批评的情况。我们老师要相信，好的学生并不是批评出来的，而是鼓励起来的。即使学生做错了什么，或是作业做的不好，我们也要先扬后抑。先找出学生的优点或做的好的方面，然后再向学习提出不足，这样学生能够很好的去接受。而且我们在批评学生时，要掌握场合，不要伤到学生的自尊心。例如：学生课堂表现不好或没完成作业，我们不要的一味的批评，我们先听一下学生的解释。并且我们要站在学生的位置考虑事情，不要一有事情就跟学生说找家长或给家长打电话打“小报告”，这是学生最忌讳的，这样不但让学生反感老师，同时会出现失去自信心“破罐子破摔”的现象。

交流协会工作计划篇七

根据教师支教工作计划所掌握的情况，从学校和学生的需要和本人的能力范围出发，拟定本学年工作计划如下：

一、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长，因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己

能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局“教师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

二、认真准备扎实工作

一年的支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗做好表率

在一年的工作中，要发扬我们二中学校教师爱岗敬业的优良

传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、开展活动带动管理

3、联系受援校与后援校教师进行交流听课学习活动。

五、其他方面：

1、写好支教漫记，及时反思支教工作。

2、经常与后援单位领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。在接下来的一年中，我将不断学习，不断进步，始终以高涨的热情参与到学校的教育教学管理之中，为自己的人生增色，为该校的发展添彩！