

2023年活动氛围营造方案(精选8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

活动氛围营造方案篇一

为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，很多学校会开展读书活动。下面是小编给大家整理的学校读书活动工作计划，希望能给大家带来帮助。

一、指导思想：

读书是人们终生的事情，读书应重在平时，读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。“让读书成为习惯”已是建设学习型、知识型社会的时代要求，也是学校全面落实素质教育，打造“书香校园”的需要，对加强同学们的思想道德建设，提高教育教学质量，培养同学们创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为此学校的决定，举办滨江中学20_年读书节活动。

本次读书节的主题：为“民族站起来——建国×周年”、《多读书吧，这就是我的希望》为主题，按照“全员参与，以校为点，辐射家长”的思想和“内容充实，形式多样，积极创新，持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动，通过指导学生制定读书计划、征文比赛等活动，培养学生读书习惯，提高的读书能力，并引导教师、学生、家长共同参与，努力构建学习型班级，学习型校园，学习型家庭，营造和谐的文化氛围。

二、活动主题：

“民族站起来——建国×周年”

《多读书吧，这就是我的希望》

三、活动时间：

第4周——第8周，为期一个月。

四、活动内容：

- 1、读书节启动仪式，发放倡议书。
- 2、图书展。
- 3、制定读书计划，评选优秀读书计划。
- 4、读书节黑板报比赛。
- 5、“民族站起来——建国×周年”征文比赛。
《多读书吧，这就是我的希望》读后感比赛。
- 6、班级优秀组织奖评选。

五、活动安排：

1、读书节启动仪式

- (1)第五周晨会上举行读书启动仪式。
- (2)由学生会代表宣读致全体学生和家长的倡议书。
- (3)各班在第五周班会课上做好认真布置。

2、图书展：

(1)联系新华书店，组织优秀书籍来校服务，优惠师生。

(2)书展时间：第5周——第6周。

3、制定读书计划，评选优秀读书计划：

(1)语文教师负责，布置学生制定读书计划。

(2)班级评选：一等奖2名；二等奖4名；三等奖8名。由学生干部组织自评，语文老师、班主任审述，班级颁奖(奖状政教处组织)。

(3)学校优秀读书计划评选：各班一等奖参加学校联评，选出一等奖8名；二等奖16名；三等奖24名。

(4)参加对象：七、八年级学生。

(5)时间：第五周布置，班级一等奖在第六周周二上交政教处(要用word文稿上交，要有电子文稿备取)。

4、读书节黑板报比赛：

(1)组织形式：班主任负责，由政教处组织人员摄影评选

(2)参加对象：全校班级

(3)时间：第六周周三

(4)各段奖项：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名

5、“民族站起来——建国×周年”、《多读书吧，这就是我的希望》征文比赛和读后感。

(1)全体学生购卖或借阅爱国主义书籍，并写一篇有关爱国主义的文章，体裁不限。

(2)读后感比赛：学生阅读优秀书籍后，写一篇读后感上交。

(2)由班主任负责布置和语文老师组织班级评选，每班评出征文和读后感各一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。(奖状政教处负责)

(3)学校组织评选：各班征文、读后感比赛一等奖作品参加学校联评，再各选出一等奖8名；二等奖16名；三等奖24名。

(4)参加对象：全校学生。

(5)时间：第五周布置，班级一等奖文章在第七周周二前上交政教处(要用word文稿上交，要有电子文稿备取)

6、班级优秀组织奖：

以班级在本届读书节参与活动的活跃度、各项活动上交的时间及质量等，在政教处综合评定后给班级打分，评出优秀组织奖若干名。

为了扎实开展营造“书香校园”活动，进一步丰富校园文化生活，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，培养审美情趣，增强人文底蕴，学校决定举办校园读书节。

一、活动目的：

“书是人类进步的阶梯”。为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的

乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动时间：4月11日——5月10日

三、活动主题：

“让读书成为习惯，让书香溢满校园”

四、宣传口号：

1. 书籍是人类进步的. 阶梯。
2. 获取知识，三分在课内，七分在课外。
3. 读书破万卷，下笔如有神。
4. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。
5. 人不但要有知识，更要有文化。
6. 营造书香校园，打造人文四小。
7. 爱读书，会读书，读好书，做一个有情趣的读书人。
8. 让读书成为习惯，使书香充满校园。

五、活动领导小组：

组长：

组员：

六、活动安排：分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：发动阶段(第10周)

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

(1)校园挂横幅，办宣传橱窗。

(2)召开大队委员会议。

(3)发出倡议。

2、举行“读书节”开幕仪式。

第二阶段：活动阶段(第10周至第12周)

活动一：“征集读书名言，制作漂亮书签”活动(第8周)

把读书名言写在精心制作的书签上和大家分享，书签力求设计新颖，富有创意。

活动二：读书小博士评选

对学生阅读情况进行考查，考查方式读书卡登记为主、提交阅读笔记为辅。优胜者为“读书小博士”，学校设计有一张读书卡，并填写读书卡内容。

活动三：古诗考级

全校学生均可参加考级，但必须先在校内取得考级资格：一、二年级20首以上，三年级40首以上，四年级50首以上，五、六年级60首以上方可参加学校考级，经过考核达到相应的级别，学校颁发级别证书并对其中优秀者进行表彰。

活动四：读书心得故事演讲会

“书海扬帆，伴我成长”，围绕自己读书节中发生的故事、心得体会撰写演讲稿(四至六年级)，围绕名人读书故事、成语故事等编写故事(一至三年级)，进行讲故事比赛、演讲竞

赛，在班级初赛、复赛的基础上一至三年级每班推荐1名学生，四至六年级每班推荐2名学生参加学校组织的决赛。

第三阶段：评比阶段(第13周)

1、“读书卡”交流会。

通过交流同学们的“读书卡”，评比“读书小博士”。

2、举行读书节表彰大会。

七、活动要求：

1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、语文教师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

一、指导思想

二、活动内容

1、发动全校教师参与“海南中学教师必读与选读书目”和“海南中学学生必读和选读书目”推荐活动。全校教师每人推荐“教师必读与选读”和“学生必读与选读”书籍各十本。同时，教研室与政教科、团委学生会合作，发动学生参与

“海南中学学生必读和选读书目”推荐活动。教研室负责将师生推荐书目进行汇总整理，最终形成“海南中学教师必读与选读书目”和“海南中学学生必读和选读书目”，向全校师生推荐。

2、各学科组依据本学期学校工作计划要求，在广泛调研和征求意见的基础上，开列出“科组阅读书目”，制定本科组的“读书计划”，纳入科组本学期工作计划当中。

3、各学科组在本学期开展的教研活动中，要安排不少于三分之一的时间进行读书交流与研讨活动，组织形式可以多样化，可进行组内交流研讨，也可请校内外专家到科组作专题读书报告。

4、鼓励和发动全校教师撰写读书心得或书评，搜集

活动氛围营造方案篇二

二、具体措施

1、继续为各管理区配备两名活动指导教师，协助社区关工委开展假期学生活动。

2、做好对指导教师的培训工作。

3、班主任教师要与本班一位问题学生(单亲、留守、孤儿)挂钩，其他教师要做好假期学生家访工作，并做好记录，开展关爱进千家活动。

三、活动内容

(二)开展4“我眼中的家乡”系列采风活动组织学生参观社区

新貌(楼房、街灯、水泥路面、田园风光);组织学生深入“五老”家中,采访调查;在了解家乡日新月异变化的体验活动中,感悟北大荒人:艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献的精神内涵。(一至三年级以我眼中的家乡为主题绘画;四至五年级以诗歌、记叙文、散文等多元形式抒发对祖国家乡的热爱之情。)

(三)开展“亲子”活动

1、开展“亲子”共读好书活动。与好书交朋友,多读书,读好书,做学习的主人。(五年级写读后感)

2、开展“低碳生活”进家庭活动。从节约一度电、一滴水、一张纸、一粒米开始做起,提高环保意识。(一至四年级写节约日记)

(四)选择一个岗位体验活动如:“文明礼仪监督岗”、“小黄帽自行车、摩托车协管岗”、“啄木鸟护绿岗”、“当家一日我能行”等。假期中每个队员自主选择一个体验岗位进行一日体验活动,从身边的事情做起,写一写体验日记。开学后在各班队进行体验日记交流,(三至五年级每班择优选送3份上交学校关工委。)

(五)开展老少同乐联谊活动组织学生、五老开展唱歌、下棋、打乒乓球、读报、书法等活动,丰富社文化生活,增进老人与孩子之间的情感,培养孩子的孝敬品德。

(六)开展练就一种技能活动在家长的指导下,学生要学会一种技能。如:剪纸、十字绣、折纸、闷米饭、做一道菜、修自行车带或桌椅等。(此项活动由家长在联系卡中对学生进行评价,评价与学生评优挂勾。)希望指导教师结合社区实际,扎扎实实地开展好假期学生实践活动。开学后将学生假期活动总结,和活动图片资料存u盘中一并上交学校关工委。

备注：学生假期参观、旅游、与父母或同学一起观光大自然、一起学习、手功制作、家务实习等照片每个班择优上交两张到政教处。（可以是照片，也可以存u盘，照片背面要注明照片内容）

活动氛围营造方案篇三

各村（场）、乡直有关单位：

为推动企业安全生产主体责任活动的进一步开展,促进企业提高本质安全水*,构建安全生产长效机制,特制定我乡20xx年度企业安全生产主体责任活动工作计划,具体分解各自在评定工作中每个环节中所担负的工作任务。

一、第一步（5月-6月）

1、各村（场）、乡直有关单位：开展*工作人员和企业相关人员培训，调查摸底，登记造册，建立基础档案。将《级别评定标准》和《级别评定汇总表》下发给企业。

2、乡*安监办：及时与上级主管部门沟通，抓紧制定《企业安全生产级别评定标准》，尽快将《企业安全生产级别评定标准》印发给各村（场）、乡直有关单位。组织开展*工作人员和企业相关人员培训，摸底调查，登记造册，建立基础档案，向相关企业发放评定标准。

3、企业：配合主管部门、单位广泛开展宣传发动，派员参加相关培训，熟悉落实企业安全生产主体责任活动工作目标和具体要求，掌握《企业安全生产级别评定标准》。

二、第二步（7月-8月）

1、各村（场）、乡直有关单位：着重从个性部门把握，指导企业对照《级别评定标准》开展自查自评。

2、乡*安监办：着重从个性部门把握，指导企业对照《级别评定标准》开展自查自评。

3、企业：按《级别评定标准》，逐项对照，全面开展自查自纠，对做得好的方面进行巩固提高，对做得不足的方面进行补充完善，对存在的问题和隐患进行整改。在9月底前完成自评，并将《级别评定标准》（表）和《级别评定汇总表》各一式三份，填写好上报乡*安监办。

三、第三步（9月）

乡*安监办根据企业上报的《级别评定标准》（表）和《级别评定汇总表》，组织对企业进行现场比对、初审，然后按不同行业分类，并一式三份报送县行业主管部门。

四、第四步（10月）

邀请县行业主管部门根据我乡上报的《级别评定标准》（表）和《级别评定汇总表》，组织对企业进行现场复核确认，并将拟确认为a□d级的企业同时上报县安办和xx市行业主管部门。

五、第五步（11月）

认真整理、备案县行业主管部门关于复核确认情况的反馈材料。

六、总结提高（12月）

认真总结，健全完善档案管理，准备迎接上级年度考评。

活动氛围营造方案篇四

1. “高中语文‘学本’课堂的构建”项目。以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为核心，从学习起点研判、学习过程

优化和学习结果监测三方面入手,探索高效低负的课堂教学模式,构建“学生本体,学习本位,学为中心,以学定教”的高中语文“学本”课堂,实现从“讲台上的学习”到“课桌上的学习”的变革。

2. 基于核心素养的学习任务案例研究。以高中语文“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”等四项核心素养为纲要,以“学习任务群”的设计和实施为研究中心,理论联系实际,促进教师在案例研究中正确理解新课标,更新教育教学理念,提升课程执行能力。

3. 学考高考研究指导。组织教师研读[]20xx年浙江省普通高考考试说明·语文》和省考试院命制的20xx高考测试卷,研究考试目标、内容和试卷结构等方面的变化,分析学生“测试卷”和“二模”答题情况,明确复习备考的目标,探索复习高效策略,更加有效地指导学生应对新高考。

二、活动安排

1、一师一优课评比(z)

2、论述类文本阅读和学本课堂的建构,举办一次市直教研活动(z)

3、参加各年级市直教研活动(全体教师)

4、配合教研员调研指导活动(全体教师)

5、文学社建设启动(z)

高中语文教研活动表

周次 日期 内容 活动地点 参加对象

预备周 2月12日(正月十六,周日)报到注册,始业教育

2月13日(正月十七,周一)正式上课

高中语文教研员工作会议

市直高中语文教研组长会议

二十一中

第一次教研活动,确定计划和安排

高二办公室

语文组全体教师

第二次教研活动,教研员来学校教学视导

高一高二

语文组全体教师

高三第二次适应性考试分析研讨活动

永嘉中学

高三教师代表

第三次教研活动:讨论优课

语文组全体教师

4月2日至4日清明节放假

省普通高中学考选考(4月8日-10日)

第四次教研活动:论述类文本教学

学校大礼堂

市直相关语文老师

10

期中考试

11

4月29日至5月1日劳动节放假

12

市直高一语文教研活动

二十二中

高一教师

13

第五次教研活动

语文组全体教师

14

文学社联盟交流暨作文教学研讨活动

乐清三中

教师代表

15

5月28日至30日端午节放假

16 *

市直高二语文教研活动

高二教师

17

6月7—8日全省普通高校招生考试

18

第六次教研活动

语文组全体教师

19

20

期末考试, 学期结束工作

21

7月4日开始放暑假

活动氛围营造方案篇五

为确保“新*、新跨越、新崛起”大讨论活动扎实开展，取得实效。现制定督导工作方案如下：

一、总体要求

按照市委“新*、新跨越、新崛起”大讨论活动方案的要求，对教育系统大讨论活动开展情况进行督导，重点督导大讨论活动的组织领导、工作部署和开展情况，特别是召开学习成果交流会、民主生活会，查摆问题和整改措施落实情况，确保大讨论活动取得扎扎实实的效果。

二、组织机构

成立市教育局“新*、新跨越、新崛起”大讨论活动督导组，教育局纪检*江新生同志任组长，教育局机关党委副*霍明瑞、监察室主任张庆华任副组长，周象牛、侯明亮、代连*、杨保书为成员，具体负责督导工作。

三、主要任务

督导组在教育局大讨论活动领导小组的领导下开展工作。主要任务是：

- 1、负责指导督促各单位开展大讨论活动；
- 2、了解掌握各单位大讨论活动的部署和开展情况，及时向大讨论活动领导小组反映情况；
- 3、按照大讨论方案要求，及时发现问题，提出意见建议，督促各单位及时纠正解决；
- 4、发现和总结大讨论活动的先进经验。

四、督导方式

- 1、采取明察暗访对被督导单位进行督导；
- 2、听取被督导单位的工作汇报；

- 3、查阅大讨论活动的文件资料、会议纪要；
- 4、根据实际情况，参加学习成果交流会，列席被督导单位民主生活会；
- 5、召开基层单位代表座谈会，了解活动开展情况；
- 6、到基层单位进行抽查、检查。

五、有关要求

- 1、督导组要全面掌握各单位大讨论活动情况，特别是查摆问题及其整改情况，及时向领导小组作出汇报。
- 2、局直各单位要积极配合督导组工作。

活动氛围营造方案篇六

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育局“内涵提升年”活动的实施要求，*思想，改革创新，深入分析研究综合实践活动实施过程中的问题，以“创新、实践、发展”为主线，大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高小学综合实践活动课程的教育教学质量。

二、工作目标与措施

2、提高任课教师业务素质和课程实施水*。定期组织举行课改论坛、教师培训、观摩研讨、优质课评选等业务活动，促使青年教师加强理论学习，转变教学观念，提高业务素质。引导青年教师不断反思教育、教学行为，及时总结经验教训，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，不断提高综

合实践活动的实施水*。建立市乡两级学科中心教研组，强化骨干教师队伍建设，培育教师典型，有计划地组织骨干教师外出学习，并通过定期研讨、交流、展示，加强培养与锻炼，鼓励教师在教育教学中张扬个性，形成自己的教学特色。

3、开展有效教研，构建有效课堂。一是开展集体教研活动或联片教研活动，组织教师开展《综合实践活动指导纲要》的学习讨论与集体备课，使大家明确综合实践活动常态课的类型（课型分技能型、实践型、主题研究型：开题课、过程指导课、成果汇报课）及要求。通过对不同课型的研究，促进综合实践活动的有效实施。二是充分发挥学校的积极性和主动性，由学校统筹规划综合实践活动实施主题，制定三类相互衔接的计划，即学校综合实践活动计划、年级综合实践活动计划、班级综合实践活动计划，使综合实践活动的开展具有浓郁的地方特色。三是抓好专题教学研究，以课题研究带动教学研究的进行，以教学研究促进综合实践活动课程质量的提高。

4、改革评价方式，促进学生学习能力提高。各校要加强综合实践活动过程性评价的研究与管理，力求使评价内容多样化，评价主体多元化。充分发挥评价的激励功能，使学生乐于动手，勤于动脑，融入自然和社会之中，不断提高观察问题、分析问题、解决问题的能力。

三、主要活动安排

20xx年八月：

制定学科教研工作计划

九月：

1、传达学科教研工作计划

- 2、组织学科备课会
- 3、开展联片教研活动
- 4、指导省级参评课

十月：

- 1、组织教学能手评比
- 2、下乡指导教学
- 3、培植创新教学课例
- 4、参加省优质课评选

十一月：

- 1、综合实践活动实施情况调研
- 2、组织观摩教学活动
- 3、教学示范学校验收

十二月：学期教研工作总结

20xx年二月：

调整上半年教研工作计划

三月：深入乡镇听课指导

四月：培植创新教学课例

五月：召开综合实践活动研讨会

六月：学期教研工作总结

活动氛围营造方案篇七

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实*《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校科技特色，地方特色，校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体；以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，结合学校班级文化建设活动，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣和求知欲，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

二、综合实践活动课程目标：

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务、探究性学习和研究性学习的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。
- 5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等

良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的中学综合实践活动基本模式。

2、从事综合实践活动指导的教师要虚心请教各学科的教师，教导处会通过有效的方式将所有教师的智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导。

3、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

四、具体工作安排：

1、内容：

本学期学校将开设19门课程，17个班级；七年级全年校本课程“手语”。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动的课时安排在每周三下午第二节课。

活动氛围营造方案篇八

一、指导思想：

以《*关于环境保护若干问题的决定》精神为指革，以温州市绿色学校标准为载体，深入广泛地开展环境教育活动，努力提高我师生的环境保护意识，为我国的环境事业做出更大的贡献。

二、工作措施：

- 1、加强领导，健全以温共存为组长的绿色学校领导小组。
- 2、加强宣传，充分发挥有关的舆论导向作用，让学生领会到人类与环境密不可分，环境直接影响人类的生活质量，培养学生环境责任意识。在创绿过程中有关责任人员要及时记录活动情况，做好宣传工作。
- 3、加强学科渗透工作，与环境相关的学科的任课老师要强化责任意识，让环境教育在素质教育中得到真正落实。
- 4、加强学习，及时掌握创绿的动态和信息，了解环保政策和经验。让全社会人人都来关心环保，支持环保，让学生就成为优秀的环保宣传员。
- 5、组织环保社会实践活动，让学生成为环保环境和美化环境的小行家和小能手。利用“四、二二”地球日，“六、五”世界环境日等特殊环保纪念日集中开展环保教育活动。
- 6、扎实工作，树立绿色学校的理念，营造一个美好的校园，创造舒适的学习环境。积极总结环保活动经验，克服工作困难，努力探索可持续发展的环保工作的新方法和途径。

三、工作安排：

- 1、校园环境清理
- 2、环保知识讲座
- 3、校园卫生清洁护绿

- 1、植树活动
- 2、参观生态园
- 3、环境监测活动

- 1、科普知识讲座
- 2、宣传爱鸟周
- 3、宣传地球日

- 1、环保知识黑板报
- 2、校园环境清理

- 1、宣传世界地球日
- 2、环保科普知识测试

七、八月

暑假社会实践活动