

最新高一历史备课组教研计划(大全6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高一历史备课组教研计划篇一

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的(一)(二)(三)(四)(五)(六)版块；世界近代史部分的全部版块；世界现代史部分的(一)(二)(三)(四)(五)(七)(八)本届学生属于课程改革的年级，使用的是《世界历史(人教版)》，与以前的教材相比，内容繁多，线索不明晰。新教材最显著的特点是体现以学生为主题，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

本届初三由三个班组成，一二班基本由上一届初二学生组成，根据上一学年的教学情况来看本届初三基础相当薄弱。三班插班生较多，课堂纪律较为不良。所以本届初三较上一届有很大的差距，那么本学期的历史教学主要以基础知识和课本知识为主。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史：今年执教面对的是初三两个班级的学生，初步了解初中老师知道由于在中考中分数所占比重不大，又由于是文科，学生的重视程度不够，所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有有考的任务，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。

从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。对八年、九年的历史还没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定

切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1. 教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2. 教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

《中国历史》初中二年级下册的内容是从中华人民共和国成立前夕至改革开放时期，讲述了从新民主主义革命胜利到社会主义初级阶段过渡时期，社会主义巩固时期，两个五年计划时期，十年“”时期及改革开放时期这五大历史阶段的政治、经济、文化等，七个单元共23课，其中包括3课探究活动课。

《世界历史》九年级下册的内容是从第一次世界大战到第二次世界大战，世界政治格局两极化以及世界政治格局的多极化，包括五个单元共25课，其中包括探究活动课3课时。

3. 教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价，如何帮助学生建立正确的唯物主义历史价值观。

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生,教书育人。
2. 积极参加教研活动,吸取历史科有经验教师的教法,深入学习教学理论,积极撰写论文,提高教学理论水平和教研能力。
3. 优化课堂教学。严抓纪律,采用多种教法,如讨论、评论、阅读、自学等方式,启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

初三这学期的历史内容是世界近现代史,理清每个阶段的历史线索,概括每个阶段的历史特征,找到人类历史发展的规律,引导学生自己来探索历史发展规律,从而培养学生的能力。积极开展历史活动课,鼓励学习参与历史小制作,通过课外读物,网上探访古迹、名人轶事,扩大历史的知识面,通过自主的学习方式,提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述,讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。
2. 经济、文化、政治方面让学生知道,并了解发展情况,追溯本源,充实内容,联系当代与环保相关知识,及时教育。
3. 对课文知识进行归纳、综合,让学生系统把握,教会学生学法、记法,充分利用课本的思考提示、“想一想”等,增强学生爱好。提高教学效果。

(三)教学过程中进行情感态度价值观教育:

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。
2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。
3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。
4. 进行优秀品德和高尚情操教育。历有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。
5. 进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。

解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

(四) 提高学生学习历史的兴趣

本学期力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

高一历史备课组教研计划篇二

本学期初中历史教研组要在校长室、教务处的领导下，认真落实《初中部05-06学年度第二学期教学工作计划安排》中的任务和要求，以提高教学质量为中心，切实抓好课程改革和中考复习两项工作，创造性地完成本学期的各项教科研工作。

1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。

新课程改革已经在七、八年级全面展开。开学初，教研室已经组织了本学期的新课改培训。七八年级要在已有的经验基础上，进一步解放思想，转变观念，研究人教版新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本教研组特色的教学模式。

2、切实抓好初三年级的复习迎考工作。

初三历史备课组要依据《安徽省中考复习大纲》制定切实有效的复习计划，分阶段有步骤地组织复习。目前初三历史组已经依据考纲编写出了适合本校实际的校本复习教材，要在以后的课堂复习中使用好这套教材。初三备课组要认真研究近年来安徽省和全国的中考历史试卷(包括课改区和非课改的

试卷)，摸清中考的命题方向和趋势，选取典型试题，加强训练。复习时必须以课本为中心，以提高课堂复习效率为目标。切实夯实基础，第一轮复习的时间要长一些，步子迈得要小一点，练得要扎实一点。同时注意处理好纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。力争中考历史成绩能有新的提高。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“四落实”中、“五备”和“四统一”，在集体备课的过程中，要加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。县教研室在本学期初已经对初三的复习备课作出了明确而详细的要求，初三备课组要按这些要求组织好集体备课，以此这突破口，使初三复习课更加规范化。

4、认真组织好“一课三上”和“三课一上”，促进教师的专业化成长。

按照校长室和教务处的统一部署，本学期开始，学校实行“三课一上”和“一课三上”制度。历史教研组要领会学校的意图，切实搞好这项工作。确定好上课人员名单，鼓励教师多听多评，充分发挥优秀教师的引领和示范作用，并对教学薄弱的教师重点帮扶，群策群力，使其尽快赶上，通过这两项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

5、搞好教育科研工作，提高历史组教科研水平。

鼓励本组教师结合《教学案例反思》的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。

高一历史备课组教研计划篇三

全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教学工作。

- 1、加强高考研究，努力提高高考成绩。
- 2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。
- 5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

- 1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

- 2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

- 3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

- (1) 认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织

教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4) 加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内、校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每

人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

高一历史备课组教研计划篇四

以提高课堂教学效益为抓手，以提升本学科教育教学质量为目的。为学校发展奠基，为教师专业成长搭建平台，为学生学习提供实用性指导。从基础年级抓起，侧重于毕业年级，力争09年中考历史学科成绩继续平或略超市均分。高考达b率要接近或平市平均达b率。

二、工作思路

1. 抓实课堂教学。本学期将进一步抓实课堂教学。通过召开教研组长会议、教学随机视导、开展教研活动等途径，对课堂教学中存在的现象与问题进行研讨与交流，形成一些指导性意见。引导教师要改进教学方法，力求激发学生学习主动性，扎扎实实提高课堂教学实效。

2. 培育学科团队。本学期将继续发挥原有的区骨干、学科带头人以及评出的“名特优”教师的辐射作用。让他们带好头，上好课，从教学、教研等方面帮助并指导身边的教师，带领他们一起进步。同时，将利用本学期开展的新一轮区骨干、带头人评选活动，进一步发现并培养优秀教师，形成一支精

良的学科团队。

3. 帮扶薄弱学校。本学期将把工作重点放在几所薄弱学校。初中将对中考成绩比较靠后的学校进行全面分析，查找原因，寻求解决对策。让那些做得比较好的老师与学校与其结对帮扶，尽快提高成绩，缩小差距。高中这一块主要抓秣陵中学，尤其是组合后的天印高中，它们是提升__区高中历史学科成绩的关键增长点。

4. 引导教师教研。我始终认为，一名优秀的教师仅仅把书教好是不够的，还必须学会反思，学会教研，自我规划，引导自己向学者型、专家型教师发展。作为教研员，本学期甚至更长时间将根据自身体会，在引导教师如何开展教研、提升自我素质方面做一些尝试与努力，搭建相关平台，努力为教师成长服务。另外，建议并推荐教师坚持读一些有关教育教学方面的书籍，积极撰写读书笔记与教学反思。

5. 关注中考、高考。考试是检测教学的有效手段，不仅必须，也很重要。中考、高考更是“指挥棒”。关注中考、高考有关信息，并及时传达给每位教师，作为教研员，责无旁贷。本学期将时刻关注这方面的变化，为初高中的历史教学与考试正确导航，少走弯路。

6. 收集教学资源。他山之石，可以攻玉。如今是信息时代，工作节奏快，教学资源异常丰富。教师如果一味埋头拉车，而不重视抬头看路，可能最后会走弯路、回头路甚至绝路。本学期一方面继续引导教师自己收集整理一些资源，结合本校实际，选择性的吸收利用。另一方面，我将继续通过多种渠道与途径收集优秀的教学资源为老师们的课堂教学服务。

三、工作要点

1. 8月底至开学初，制定本学期学科教研工作计划。

2. 第2周召开全区教研组长会议。
3. 9月7日组织高三历史教师阅卷以及相关教师解题竞赛。
4. 组织全区初三历史教师解题竞赛。
5. 组织全区初高中历史学科好课程评比活动：
校级：9月份；片级：10月份；区级：11月上旬
6. 组织开展全市南片三区县高三历史复习研讨活动。
7. 组织区历史学科“名特优”后备人员教学展示活动。
8. 组织初高中相关年级期中检测的命题与阅卷工作。
9. 组织全区历史学科的“骨干教师”、“学科带头人”评选活动。
10. 组织初高中相关年级期末检测的命题与阅卷工作。

高一历史备课组教研计划篇五

我们将在市教科院的领导下，以基础教育课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，深入研究课程实施和教育教学规律，促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力推进素质教育，为常州市基础教育的和谐科学发展作出新的贡献。

(一)深度推进课程改革

(1)进一步引导教师深度领会课程改革理念的实质性内涵，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是对历史课程的教育功能；历史课程具有的人文色彩；历史课程如何贴近学生

生活等方面的理念进的深入理解。

(2)以课堂教学为中心，着重加强探究性教学、生成性教学的研究，重视历史批判性思维能力的培养与评价研究，不断推进学科中的研究性学习，借力e学习，逐步转变课堂教学范式。促进学生历史学习方式的改善。

(3)进一步改进教学行为。在课堂教学中，教师要根据实际情况，采用多种教学形式、教学方法和教学手段；要充分发挥学生的主动性；更多地关注学生历史学习方式改变。

(4)认真、扎实地好组织培训工作，提倡多种形式的培训方式。如学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、集体备课和案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和实效性。

(5)继续组织课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益。

(6)推进校本教研工作，树立典型教研组，促进全市历史教研组研究提高校本教研的质量。各教研组强化独立备课、集体研讨的意识，加强全市性的集体备课活动，以课作为案例，备课重点放在如何确定教学目标和教学难点、如何突破教学难点，采取哪些有效的教学策略和教学方法以及加强课的整体性研究方面。引导和规范五年内青年教师编写课程方案、编写详细教案的行为，促进这部分教师夯实教学基本功，提升教学领导力。

(7)以学科骨干教师组织学科指导小组，进行专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。

(二)认真抓好常规教学工作，确保教学任务的完成

初中

(1)组织历史评优课，坚持公平、公正、公开的原则，为教师发展提供良好的平台。

(2)组织初中各年级研究课，本学期强调加强对学生历史资料运用及历史质疑能力的培养。

(3)加强课型研究，加强课堂教学规范管理与指导，带动面上的提高。

(4)加强对历史学科微课程的研究，探讨其可行性和实效性。

(5)做好期末卷命题工作以及中考历史命题工作，编制考试说明。

(6)组织部分教师参与并做好初三历史中考阅卷工作。

(7)修订并落实“常州市中小学学科教学建议”，开展多种形式的教学常规调研活动。

高中

(1)通过多种方法和形式，切实抓好教研活动。开展教材分析、教学设计等研究活动，交流教学心得体会和经验；抓好备课、听课、评课各个环节，保证教研活动的质量。

(2)推进校本教研活动，营造研究氛围，落实研究内容，深化研究主题。力求在校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索。

(3)加强课型研究，引导教师认真学习《课型范式与实施策略》丛书，切实加强课型研究，不断提升课堂教学效益。

(4)继续开展形式多样的专题研究。修订并落实“常州市中小

学学科教学建议”，开展多种形式的教学常规调研活动。

(5)做好期末教学情况调查测试题的命题工作，并做好质量分析工作。继续对学校期中、期末试卷进行评点，总结成功经验，指出存在问题，引导教师不断改进和完善对学生学业发展的过程性与终结性评价系统，规范和提高命题的科学性和针对性。加强对各类考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。

(三)认真开展课题研究，不断深化教育教学改革。

学研究氛围的形成。

(四)认真抓好毕业班工作，确保教学质量

初中

(1)编制并解读xx中考历史考试说明，结合江苏省中考培训会议的相关精神，进一步明确复习教学的导向与价值。

(2)开设初三历史复习课研究课，提高初三历史复习课教学质量。

(3)召开初三历史复习教学研讨会，研讨近年来各地中考试卷的成败得失。

高三

(1)依据xx年高考考试说明，研究近五年来的江苏高考试题，着重探讨新模式下的历史复习教学的特点与方法，加强对复习的实效性的研讨。

(2)着重研究四课时/周模式下的课堂教学，研究其课型特点和教学方法，处理好讲与练的关系。

(3) 开好全市高三教学工作研讨会后续会议，提高会议的有效性。

(4) 组织好“一模”、“二模”两次考试，切实做好分析评价工作

(5) 在室领导统一安排下，积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校老师选好用好各种复习资料。

(五) 加强师资队伍建设

结合课程改革的需要，与市内各相关部门合作，在教研室统一安排下，搞好教师培训工作。争取在较短时间内，使教师在理念和行动方面都有所提高。

扶持青史会的工作，加强对青年教师的指导，一是充分发挥学科带头人和骨干教师的帮带作用，二是尽力搭建让青年教师展示自己才能的舞台。促使其较快成长。

继续安排优秀教师拍摄精品课，为广大教师提供教学资源。

(六) 其他工作：

完成上级领导交给的其他工作。

二月份

1、开学初教研活动

(1) 历史教研组长与中心组成员工作例会，安排新学期工作。

(2) 毕业班历史教师会议。

2、历史研究课

高三历史教学研讨会的准备工作

三月份

1、组织初中历史评优课比赛

2、初中历史研究课

3、初中历史精品课拍摄

高三“一模”考试及组织阅卷工作

高中历史研究课

四月份

1、初中历史研究课

全市高三历史复习教学研讨会(后续会议)

高三历史研究课

编写期末试卷

五月份

1、期末试卷及各类资料的校对工作

2、xx年历史学科中考的各类准备工作

高中历史研究课

高三“二模”考试阅卷。

市区学校高考前夕教学情况交流会

期末试卷及各类资料的校对工作。

六月份

1、初高中历史期末考试

2、中考历史阅卷工作

高一历史备课组教研计划篇六

按照学校教研活动要求，特制定本学期高中历史教研组工作计划。

一、工作思路

通过开展教研活动，充分发挥教研组在教学阵地上的作用，以教研促教学，教研中探索，在讨论中提高，提高教育教学质量。同时，通过教学研讨、交流，学习先进理论，促进教师教育观念的转变、教学能力和素质的提高，以适应现代化教育改革要求。

二、教研目的

立足于服务高中历史教育教学活动，提高教师的教育教学素养和业务能力，提高教育教学质量。

三、主要内容

围绕教学改革的具体实践活动开展，结合现代化建设24字方针，探索高中历史具体模式，突出实践性效果的基本原则。结合历史学科特点，开展教育教学理论学习、教学工作研究、教学方法研究、多媒体等现代化教学手段研究、教学计划讨论、教学大纲讨论、教材研究、教学任务落实、实践技能改进和实训实验室建设管理等，推进教学改革。

四、教研形式

本学期，高中历史教研组将开展业务学习、教学研究、集体备课、专题讨论会、交流教学经验、听评课、说课、组织公开课及教学观摩活动等。

五、具体要求

1. 深入学习学校教育教学工作计划，教研活动要求，使高中历史学科组的活动与学校大方针、大政策保持一致。
2. 确立每一次教研活动的主题，根据学科特点和阶段要求，一次围绕一个重点或解决一个问题，突出经验交流和焦点问题探究和反思，使教研活动落到实处。
3. 严格签到与考勤制度，做好教研活动记录。
4. 加强理论学习与研究，开展教育教学理论的学习与交流，促进教师自身发展。
5. 大型考试后，要交流各年级考试总结，根据学生试卷出现的问题，调整教法和学法，提出建议。
6. 本学期要安排听、说、评课活动，每人上一次优质课，同时组织“同课异构”课堂大赛活动。
7. 立足本组实际，本学期要开展科研课题研究，撰写教学论文。
8. 进行高三复习课研讨，总结高三复习经验与教训。
9. 每次教研活动，要检查组员一周的教案，杜绝无教案上课。