

# 2023年医生个人总结及自评 医生个人半年总结(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 学期英语工作计划篇一

为全面落实湖北省教科院英语室和xx市教科院的工作计划，进一步转变教育思想，扎实有效地推进课程改革□xx年xx市小学英语学科教学研究工作的主要任务是：把课程改革作为中心工作，以新课程理念指导教研工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究；总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，针对课程改革过程中出现的问题与教师共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，为学生的发展服务；进一步改进和完善教学研究制度和方式，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，逐步形成民主、开放、高效的教研机制；强化研究、合作、服务和管理的职能，进一步提高我市的小学英语教学水平和质量。

（一）积极开展对新课程的研究工作，提高课程实施的能力

1. 健全机构，调动各方面的研究力量。

努力加强英语学科基地建设，发挥教学基地校长、骨干教师和教研员（组长）的作用，打造市级英语学科优秀教研团队。组建市小学英语专家组，发挥区域内名师引领作用。

2. 大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源；要及时

发现先进典型，总结经验，加以推广。搞好联校教研活动，推动农村小学英语课程改革工作。

3、进一步抓好以“教材教法研究”为主要内容的教学视导活动，在全市小学各年级采用讲座或信息网□qq群、博客等）交流的形式，开展积极有效的“教材教法”研究活动。

4. 积极组织和开展义务教育阶段的课程培训（新课标培训）和教材培训，进一步改善培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，特别是协助人教社搞好假期小学教材培训工作。

## （二）加强对评价与考试的研究

1. 加强对提高课堂教学效益问题的研究，进一步完善小学教学评价体系。

2. 小学英语分年级评价着重学生兴趣培养和听说能力的评价，适当考虑书面语言运用能力的评价。

3. 加强对我市义务段英语学科测试的研究，适时组织小学英语水平能力调研。

## （三）加强对教学过程的指导和管理，进一步深化课堂教学改革

1. 引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地

特色的课堂教学新模式。多研究“常态课”“常规课”，不断提高课堂教学效益；把促进学生英语学习方式的转变、促进学习方式多元化为研究重点。以单元整体教学研究为主要突破点。

2. 组织教师开展“四微”研究，即教学微技能，微视频，微

话题和微课”的研究。引导老师们从小处入手，立足课堂搞研究，认真做好行动研究，特别是做好教学反思和案例分析，力求教学更加有效。

3. 认真做好向省、地市教科院推荐优秀课题、课堂设计和论文工作。

4. 进一步总结我市优秀教师的教育教学经验，共享优质教育资源，促进区域教育协调发展，并不断向外推荐我市英语教师创新实践经验。

#### （四）加强小学英语课程资源建设工作

1. 根据新课程标准的要求，xx市教科院组织本学科特级、高级教师编写完善相关课程资源，为有效实施新课程做好铺垫。

2. 进一步搭建小学英语教师交流平台，积极开展网络教研，促进互动和交流。

3. 结合xx省、xx市“一师一优课，一课一名师”活动，大力推进我市小学英语“精品课”建设，建立小学“精品课”库。

1. 3月人教社小学英语教材培训。（荆州）

2. 4月举办全市小学英语单元整体教学研讨会。（荆州）

3. 4月组织市“一师一优课，一课一名师”活动；（荆州）

4. 7月组织教师参加小学英语教材培训（荆州）

5. 相关视导、调研活动。

6. 完成上级交办的其它工作。

xx年3月1日

## 学期英语工作计划篇二

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

### （一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学

习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

## (二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。此刻我校民工班的成绩不是异常梦想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

### (四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应  
对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅  
导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与  
家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交  
流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、  
小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，  
使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。  
所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的  
教学生活。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享  
教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网  
络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、  
实践、反思相结合。

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情景及培优情  
景，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，

有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

十一月：

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。



8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并构成书面分析表。

3、本学期工作总结。

## 学期英语工作计划篇三

以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，做到资源共享，集思广益，充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，提高英语学科的课堂教学效果和教师的业务水平，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

三到六年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

集体备课按“备前研讨——形成教案——教案调整、实施教学——课后反思、总结”几个环节进行。

1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益，充分发挥教师个人特长、体现集体

智慧的重要环节，集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

1) 集体备课前须进行教材内容分析，讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。

2) 每位教师都要尽力提出有独创性的'设计方案，以便资源共享。

3) 每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

4) 认真做好每次集体备课情况记录，包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等。

## 2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理，形成集体备课的教案设计。

## 3、教案调整、实施教学

1) 教案调整时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。但教案应避免千篇一律，否则就没有创新精神。

-2) 辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图，可提出教案调整意见。

3) 每位教师要充分利用好集体备课教案，将集体智慧应用于课堂教学。教学前，应根据教师本人特点和本班学生情况，进行教案调整。

## 4、课后反思、总结

1) 备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成

员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。

2) 主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

1) 备课小组要作好每两周一次的集体备课研讨记录。

2) 每间周一次的集体备课活动要落到实处，集体备课教案要能反应出集体备课的几个环节特点。

3) 教导处对集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制，提高集体备课效率和质量。

时间：每周星期二上午

组长□\*x

组员：\*\*\*\*\*

## 学期英语工作计划篇四

本学期我连续担当小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围围着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实仔细实行老师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身进展，提升学生的综合素养，在本学期的小升初考试中，创出优异的成果，因此特制定本学期的教学工作计划。

1、仔细学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初学问题型，因材施教，学习有效教学的理论学问和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有肯定的质量，在本学期仔细上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高熟识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有肯定质量的评语。主动参与本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，准时完成。

3、仔细理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担当六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面对全体学生，以学生的进展为宗旨，始终把激发学生的学习喜欢放在首位，留意分层教学，引导学生端正学习态度，良好的学习方法，培育学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一) 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言学问和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

### (二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

### (三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的'可持续性进展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培育学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培育学生良好的书写习惯，做到洁净、规范、正确地书写。
- 5、依据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成果。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好具体的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素养。

# 学期英语工作计划篇五

## 一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“信息化推进年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

## 二、基本思路：

1. 教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。
2. 教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织教师上研究课、示范课，经过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

## 三、具体工作：

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自我的教育教学实践。改善评价资料 and 评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的本事，全面提高学生的素质。
2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，异常抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。
3. 加强团体备课仍是本学期教研组工作的重点，所以要做到

有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以团体力量、团体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4. 打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求团体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5. 以“信息化推进年”为契机，加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，到达能将多媒体高效运用于英语教学中。

6. 加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，异常注重学生阅读本事的训练，另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

## 学期英语工作计划篇六

### 一、学生情况分析：

本学期的任务是艰巨的，全班14个学生中男生9个，女生5个；其中民族学生8个，汉族学生6个，相比上学期，少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指

导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

## 二、一年级下册英语教材分析：

本学期的教材newstandardenglish分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高学生发音的准确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

## 三、一年级下册英语教学内容：

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位；还要学说一些常见动物，并描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。



#### 四、一年级下册英语教学目的：

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位；学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

#### 五、一年级下册英语教学措施：

1. 为学生创造良好的说英语的气氛，培养互相合作的精神，形成小组练习或搭档练习；
2. 课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。
4. 在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。
5. 对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。

### 学期英语工作计划篇七

七(5)班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一

步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

重点：

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法
4. 情态动词的用法
5. 祈使句的用法
6. 感叹句的用法
7. 代词的巩固

难点：

1. 动词的过去式变化。
2. 表示能力的用法。

3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。
4. 名词所有格的用法。
5. 冠词的用法

为了提高所教班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对班级的实际情况，采取下列措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

- 1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。
- 3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，

营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。

7. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。

8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的. 情感和生活。为今后的发展奠定基础。

7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

## 学期英语工作计划篇八

下面是工作计划网小编为大家整理的2018年英语教师工作计划范文，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注工作计划网工作计划栏目。

### 2018年英语教师工作计划范文【一】

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

## 1、保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

## 2、复习与学新课相结合

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。

我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

## 3、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《xx模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精

读材料，两三篇为泛读材料□□xx模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

#### 4、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：1)先研究听力材料，预测听力内容2)师生共同讨论，认真研究试题3)要带着问题去听4)要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力xx□□和15套难度略高于高考的□□xx英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点6)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对□20xx年中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

## 2018年英语教师工作计划范文【二】

高职英语是高职教育中的一门重要的基础课程。在我院，英语教学几乎涉及各专业，英语应用能力考级和大学英语考级也是所有学生最关心的问题之一。因此英语教师也担负着重要的责任，我们大学英语教研室本学期有专业教师五名，担负除商务英语专业以外各专业的英语教学。本学期我们有两个年级的英语课其中有二年级的口语课每周一节和一年级的英语基础课每周四节。

### 一、教学管理常规工作

教学是大学英语教研室最重要的工作，教学管理则是使之落到实处的保障，本学期主要从以下几个方面开展工作：

#### 1、指导教师制定规范、严谨、科学的教学计划

从事大学英语教学的教师应该根据教研室提供的各级、各层次的教学要求和指导性的教学计划制定规范、严谨、科学的教学计划，教学计划应该包括教学班级、学生人数、教师姓名、学生基本情况、使用教材、本学期教学任务、教学方法、教学重点、难点、教学管理。

#### 2、备课及教案

教师应该严格在教学计划的指导下进行备课，教研室定于学期初、中、末对教案进行检查。

#### 3、听课制度

教学中的听课可以促进老师之间相互交流，帮助教师成长为专业扎实、教学经验丰富的老师。本学期听课分两条线进行。

教研室组织听课：根据教师课表安排，教研室会组织教学经

验相对丰富的老师听取部分老师的讲课，并对老师的讲课进行点评，最后由听课小组给出建议。

自行听课：除了教研室组织的听课外，老师们也可以自行相互听课，听课前领取听课表，听课后将听课表交回教研室。要求每个教师每学期自行听课次数不少于两次。

#### 4、作业及作业批改

要学好英语，提高大学英语教学质量，提高大学英语三级过关率，没有课外作业，仅仅依靠上课时间，而且没有老师的作业批改对学生的学习情况进行掌握，并不断调整教学内容，改进教学方法是根本不可能的。因此，教师每个学期根据教学的需要并结合三级必须至少给学生布置5次课外作业，要求学生购买作业本，教师每次对作业的批改率不低于20%。

#### 5、教师教学管理及教学评估

学生期末总评成绩=平时成绩\*40%+期末考试成绩\*60%

学期末提交的原始成绩单上必须体现以上各项

期末考试：专科班按照三级考试题型和难度出题。

#### 6、两点措施确保以上各条落到实处

听取师生对大学英语教学的意见和建议。

### 二、教学科研工作

科研是高校生命力的源泉，教学科研始于教学并服务于教学，我系年轻教师多，科研能力较弱，谈不上干出较大的科研成果，教研室的主要任务是尝试作一些基础性的工作，以激发老师们的科研潜力，为以后独立从事科研工作，承担科研课题打一些基础。本学期主要有以下几次科研和教研活动：



## 2018年英语教师工作计划范文【三】

### 一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 二、学生情况分析

今年任教的两个班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性。

1、转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

2、应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习积极性。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。

3、在新形势下，转变教学思想是搞好教材教法的前提，更新观念是用好教材的保证。在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教育思想，充分发挥新教材的优势特点，以突出教材的交际功能为主线来培养学生初步运用英语交际的能力；尽快解决教与学之间的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。

4、根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动

学生群体的积极性。

(1)采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

三、如何用好有效的、科学的教学方法，

1、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

2、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不

好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

### 3、上好英语复习课。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

## 四. 具体措施：

为了达到以上目标，我计划扣住三册重点，施行三轮复习，抓好两次水平检测，搞好三个落实。依纲靠本，回归基础，回归课本，注重拓展，在激发学生的参与意识和实践运用方面下功夫，设法促使学生积极主动地上好复习课，增强学生的语言运用能力，减轻学生过重的课业负担，提高复习课的教学水平，达到《中考说明》对学生知识和能力的要求。

### 1、凸出三册重点。

复习的重点就是带领同学从第一册开始，梳理学过的词汇和语法知识，并以《中考说明》为依据，附以各种形式的复习训练。

第一册是起始阶段，内容较为简单，复习时学生容易产生厌倦情绪，觉得一听就会，没什么可复习的。所以在复习过程中要注意激发学生的学习兴趣，可以组织一些竞赛活动经常性地穿插在复习课中，在竞赛中强化记忆，促进运用。竞赛内容可以有对话、习惯用语和句型的复习。竞赛方式可以多种多样，如个人抢答，单词接龙，写单词(按类别、词类、接首字母、字母组合读音写等)，写词组及句子接龙。

第二册的语法知识较多，出现了一般将来时，一般过去时态，过去进行时；也出现了时间状语从句和条件状语从句。复习时不能一味的强调语法知识的概念，“讲多练少”。而是要采用注重实践的复习方法，要在充分运用《中考说明》的相关习题的基础上自编、选编相关的复习练习题，通过练习答疑解惑。练习题的设计要有梯度，满足不同程度、不同类型学生的需要，由专项训练到综合训练，全方位的进行复习。

第三册的内容是初中阶段的重中之重。复习时要注意将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，整合在一起。包括语音、词汇、语法、功能和话题等方面。同时精选一些题材新颖、题型得当、练习到位的题目，根据学生的具体情况，通过“拼盘”式重新组题或自编补充一些内容，强化训练。这样，既可以使学生从题海中解脱出来，又可以取得复习的最佳效果。

## 2、施行三轮复习。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(1) 根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(2) 循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对于那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时就会判断失误，做错题目。

这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲练评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再者从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。

完形填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。因此，对这几类题型有必要进行专门性的训练。值得一提的是书面表达这是一种新型的试题，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识能力知识。

### 3、做好检测。

做好检测的质量分析，通过对试卷题型、难易度、答卷状况等的情况分析，找准薄弱环节，并针对学生的具体情况进行查漏补缺。

在重视水平检测的基础上，一是注重学生对题型的适应性训练；二是注重学生对题型的变化适应性训练。

### 4、做好三个落实。

#### (1) 堂堂清，节节落实到位。

当堂的复习当堂落实到位，不留欠帐，不把当堂训练的内容留到课外。

#### (2) 进行优化，互帮互学。

在复习过程中，充分发挥学生中的优势资源，调动优等生的积极性，进行互帮互学，让学习好的同学当好学困生的小老师。

#### (3) 吃得了与吃得饱，两相结合。

由于初中两极分化严重，在复习中既要让学困生吃得了，又要让优等生吃得饱，所以，做好分类复习十分重要。对学困生的复习要降低难度，训练题要浅显易懂，使其能够接受。对优等生适当增加难度，并适当增加训练量，使其训练达到饱和。