

# 2023年城信在我心中 感恩班会课件(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 城信在我心中篇一

感恩三八妇女节

活动背景

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。通过三八妇女节开展感恩教育活动提高学生的思想道德素质，弘扬中华民族的传统美德和北京精神。

活动目的

- 1、创设各种教育环境，以感谢父母活动为主导，开展系列教育活动。激发学生感谢老师，感谢帮助过自己的人，感谢社会的情感。
- 2、通过开展感恩系列教育活动，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会知恩、感恩、报恩。把感恩之情化为强烈的社会责任感，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的高尚品质。

活动准备

- 1、了解妈妈、长辈对我们的爱及了解妈妈、长辈的艰辛。
- 2、制作感恩小贺卡，并在上面写一两句感谢家长的话。
- 3、收集家长照片，制作生活短片或ppt演示文稿。

## 活动过程

### 一、 导入：

感受父母之爱，欣赏感人视频，分享感动，学习感恩

看《汶川地震中的母亲的故事》

### 二、 话说父(母)爱： 如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

三、请四位同学来讲讲自己和父母的故事ppt出图片

四、学生朗诵《感恩父母的爱》

五、比一比：“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有：

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

感谢这份回报关爱，我们该通过什么方式来表达我们的感谢呢？下面，进行感恩方法大征集。

为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话；尊重父母的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”；养

成生活节俭习惯，不浪费父母的劳动成果；列一张感恩父母的计划表，记下要做感恩父母的事……每天好好学习，给父母一个好心情；有时间多陪父母说说话，做到有事多跟父母商量；学会拥抱父母，说声“谢谢”。体谅、理解父母，不顶嘴、争吵，多为他们着想；耐心听父母的批评教导，敢于向父母承认错误。

每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。父母生日时，送上一份祝福。

## 六、制作爱心卡

### 1、展示家长寄语

2、老师寄语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。刚才这首诗写出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

### 3、齐唱《感恩的心》

## 七、总结

### 活动思考

通过本次主题班会，孩子们能认识到认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，还需要拿出自己的实际行动来，所以更应关注学生在日常生活中，能时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子。

## 诚信在我心中篇二

活动目的：让学生更清楚地知道在冬季这样一个安全事故多发的时期，在我们身边时时处处都会出现危险，要知道怎样做才能避免危险，保障安全；进一步增强安全意识和自我保护意识。活动过程：

师：同学们，我们知道冬季是安全事故的高发期，大家说说都有哪些潜在危险？

生汇报。

师：今天这节班会我们就来一起学习一下有关冬季安全的常识。 活动开始

### (一)冬季生活安全

#### 1. 用电安全

#### 2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，建议同学们尽量减少出行次数，保证安全。

#### 3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、

漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，因此睡前注意火炉内煤燃烧情况。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

#### 4. 防暴力侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

#### 5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

#### 6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

#### 7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知老师或家长

#### 8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

#### (二) 同学矛盾处理

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

#### (三) 法律法规教育

认真学读常识读本，了解相关法律法规，学会用法律手段保护自己 安全小贴士：

120(急救电话) 119(火警电话) 110(匪警电话) 114(查询电话) 112(交通报警电话)

## 班会总结

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后一定会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自己的生命。同时珍惜友谊，珍惜时间，努力学习。班会到此结束。

## 城信在我心中篇三

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

### 一、活动目的

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

### 二、活动准备

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；
- 2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈

### 三、活动过程

## (一)、引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

## (二)、学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

### (三)、讲述感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

### (四)、唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快

乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

### (五)、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

(六)、主持人：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

(七)、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

## 诚信在我心中篇四

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

二、活动时间

20——年9月15日——9月25日

三、活动安排

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间:9月15日班队会，少先队将进行检查。

### 第二阶段:佳节忆月——交流展示

1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先队将进行检查评比。

2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

### 第三阶段:佳节赏月——实践活动

1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

### 第四阶段:佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁

荣、富强。

主题教育活动时间:9月23—25日交流汇报。

## 诚信在我心中篇五

### 一、班会课设计理念:

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

### 二、教学目的:

让学生了解亲情，懂得回报亲情，学会感恩，学会感谢所有应该感谢的人，把对父母的爱付诸实际行动，从而推动学生更加努力、快乐的学习，回报家长、老师、社会。

### 三、教学方法

观看视频、讨论、师生互动

### 四、教学过程

1□family的意思：(1)家庭

(2)father and mother i love you!

2、提问：(1)哪天是母亲节，哪天是父亲节？

(2) 父母生日是几月几日?

(3) 父母喜欢吃什么?

让知道三个答案的学生举手，让学生反思自己作为子女对自己父母了解之少，反过来父母是怎么照顾、呵护自己的。

3、观看视频 《让生命充满爱》 18分钟

4、全体学生闭上眼睛回忆这十多年来父母照顾自己的点点滴滴。(播放背景音乐，教师朗读以下文字)

当你还很小的时候，他们花了很多的时间，教你用勺子用筷子吃东西。教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。教你洗脸，教你梳头发。教你做人的道理。你是否记得，经常逼问他们你从哪里来的。所以。所以，当他们的有天变老时。当他们想不起来或接不上话时。请不要怪罪他们。当他们开始忘记系扣子，绑鞋带。当他们开始吃饭时弄脏衣服。当他们梳头时手开始不停颤抖。请不要催促他们，因为你在慢慢长大，他们确在慢慢变老。只要你在他们眼前的时候，他们的心就会很温暖。如果有一天，他们站也站不稳，走也走不动的时候。请你紧紧握住他们的手，陪他们慢慢的走。就像，就像当年牵着你一样。

有一天，你会发现父母有很多过错，但他们总是尽自己所能给你的，所以，从现在开始，请好好爱你的父母，除了他们没人会对你更好!

5、让学生睁开眼睛，一起学习走进父母的方法:

(1) 多向父母表达你爱他们;

主动承担家务;

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

(2) 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

(3) 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

(4) 回家和外出主动给父母打招呼。

(5) 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

## 6、布置作业

1. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

2. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

## 诚信在我心中篇六

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，深化“中国梦”宣传教育活动，提高师生文明素质，丰富校园精神文化生活，市教育局决定重阳节期间在全市中小学组织开展“我们的节日·重阳节”主题教育活动。现将有关事宜安排如下：

## 一、活动目的

紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观，牢牢把握重阳节尊老敬老的节日内涵，重点突出尊老敬老、厚德仁爱主题，通过组织各类主题活动，引导师生养成尊老、敬老、孝老、助老美德，弘扬孝老爱亲、老有所养的美德善行，积极营造校园文明、家庭幸福、社会和谐的浓厚节日氛围，把重阳节办成道德节、仁爱节、孝道节、文化节。

## 二、活动内容

1. 开展“孝老爱亲传美德”经典诵读活动。在广大中小學生中广泛开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的经典诵读、诗文朗诵和优秀诗歌征集等活动，引导中小學生传承中华民族优秀传统文化，弘扬孝老爱亲传统美德。

2. 开展“慰问关爱送温暖”志愿服务活动。组织学生志愿者深入孤寡老人、病残老人、特困老人、空巢老人家庭和敬老院，开展打扫卫生、节目表演等送温暖活动，为弱势群体老人送去物质和精神上的关爱，塑造青少年学生尊老敬老爱老的道德品格。

3. 开展“孝心少年好模范”巡讲报告活动。举办最美孝心少年孝老爱亲先进事迹报告会，宣传敬老、爱老、助老典型事迹，传递孝老爱亲正能量，引导青少年学生见贤思齐，提升道德素养。

4. 开展“登高赏菊乐重阳”民俗体验活动。各区县、学校在重阳节期间要结合实际，突出重阳节的文化内涵，组织开展出游赏景、登高远眺、观赏菊花等传统文化活动，引导学生体验传统节日文化的独特魅力，增强学生对民族文化的认同感。

## 三、工作要求

1. 高度重视，精心组织。组织开展“我们的节日·重阳”主题活动，是培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，是丰富学校师生精神文化生活的重要途径。各区县、学校要高度重视、科学安排，加强组织领导，制定活动方案，确保活动有序开展。

2. 创新形式，抓好结合。要与深化全国文明城市创建、未成年人思想道德建设结合起来，使“我们的节日”主题活动开展得有声有色，深入扎实。要按照贴近实际、贴近生活、贴近学生原则，积极创新活动形式和载体，精心设计学生乐于参与、便于参与的活动项目，增进活动的吸引力和感染力。

3. 加强宣传，营造氛围。各区县、学校要发挥各自优势，通过开辟网上专栏、制作公益广告等途径，采取消息、图片、特写、综述等多种形式，图文并茂、生动活泼地做好宣传报道，营造浓厚节日氛围。

## 城信在我心中篇七

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

### 二、活动意义

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的

付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

### 三、主办单位

经济与管理学院年管会年级交流研究组

### 四、主持人

\_\_x老师

### 五、班会时间

5月8日—5月22日

### 六、班会地点

——

### 七、前期准备

- (1)宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。
- (2)ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。
- (3)安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。
- (4)会场布置。

### 八、班会流程

- (1)创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

## (2) 感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

## (3) “了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，随机点一些同学回答快速问题，3秒内答出有奖，这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班？

#### (4) 案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。
2. 老师点评
3. 主持人总结

#### (5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

#### (6) 总结

1. 赵老师致结束语
2. 各班打扫场地
3. 会后各组总结成果，上交班会总结
4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

#### 九、应急预案

- 1、事先安排人员回答问题以防止冷场。
- 2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。
- 3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。
- 4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20\_\_年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。（一次班会只需制作一份）
3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。
5. 会后各组总结成果，上交班会总结(发至\_\_x邮箱)

## 诚信在我心中篇八

活动目标：

通过活动，让学生了解诚信，了解诚信的重要，培养诚信品质。

活动过程：

一、谈话导入：

诚信是金，诚信是真，诚信是美，诚信是德。生活有了诚信才更加灿烂，人生有了诚信才更加迷人。世界因为有了诚信才更加精彩。

二、讨论：

1、对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？

2、中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举。

下面就请听故事：曾子杀猪

大家听了这个故事，有什么感想，请大家畅所欲言。

3、请看小品：悟空的选择

4、听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。其实在我们的生活当中就曾经发生过许多诚信或不诚信的事，下面就请同学们说说。

那么同学们，通过这个故事，你看懂了什么？

6、下面请听快板

三、总结活动：

说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

在我们今天的队会即将结束的时候，让我们把诚信装在心中，一路走好！

## 诚信在我心中篇九

活动目的：

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能

力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

活动准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、讲诚信故事
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、收集关于诚信的名言和成语。

活动形式：小品串演、朗诵、讨论、举例子、讲故事

活动开始

主持人：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。诚信是中华民族宝贵的精神财富。讲诚信是生活中人与人之间交流的桥梁诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。诚信是美德。诚信是财富。世界因为有了诚信才更加精彩。

主持人：五一《诚信在我心中》主题班会现在开始。

主持人：在50源远流长的历史长河里，传统的诚信伦理像一颗璀璨的钻石照耀着我们。莎士比亚曾说过：“如果要别人诚信，首先自己要诚信。”从懂事起，爸爸妈妈就给我们讲狼来了的故事，那个骗人的小孩因撒谎最终把性命都丢了。上学后，老师也常常告诫我们诚信是做人之本，要求我们从

小就做一个诚信的人。不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不为那些不可告人的目的而欺瞒别人，做个诚实守信的学生。

## 一、讲诚信故事：

### 1：商鞅立木为信

商鞅是战国时期著名的变法家。在变法前，商鞅先下令在秦国都城南门外立一根3丈长的木头，然后在集市上张贴出布告说：谁能把此木头从南门搬到北门，赏10金。由于不知是真是假，没有人来。商鞅又把赏金长到50金。这时候，一名男子抱着试试看的心里，将木头从南门扛到了北门，商鞅遵照承诺，立即当众赏给他50金，这一举动轰动了整个秦国，人们一传十、十传百，大家都相信商鞅的确是个一言九鼎的人。后来，商鞅颁布的变法条例获得了人们的信任，很快得以在秦国推广。

### 2：晋文公诚信立国

春秋时期，晋国的国君晋文公是“春秋五霸”之一，他以“信”立国，赢得了百姓的信任。在他的治理下，晋国一天比一天强盛起来。晋文公以“信”立国，把信用当做治国的法宝、安民的法宝，他宁可失去原国，也不愿失去信用，表明他是一位诚信君主。治国凭借信用，可以赢得民心；打仗凭借信用，可以不战而胜。可见信用的威力之大，它不仅是一种美德，有时还是一种武器。

主持人：在生活中总会有一些不诚信的人，做一些不诚信的事。下面大家进行小组讨论，举出生活中还有哪些不诚信的行为。

## 二、听故事《烽火戏诸侯》、讨论：

1. 社会中有哪些不诚信的行为?

2. 我们应当如何面对这些现象?

三、让学生举出古今中外“诚实守信”的事例。

1、列宁打碎花瓶的故事。

2、《曾子杀猪》。

3、宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

四、表演小品，然后讨论。

小品一：

在一次数学测验中，志明得了93分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副得意洋洋的样子。碰见同学小聪，小聪对志明说：“志明，今天这么高兴，有什么喜事？”志明说：“你看我的试卷，我这次考试的语文成绩超过你。”小聪觉得奇怪，就问：“志明，你不是向老师保证说要用你的真本事去考好成绩吗？可你放松了自己，平时又不用功学习，哪来这么高分？”志明说：“你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”小聪说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”志明脸红了。心理博士出现说：“对于学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，守诺言，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。”

## 小品二：

薇薇与菲菲相约在星期六下午三点在图书馆门口见面，一起去看书法展，两人还彼此叮嘱，不见不散。不料，星期六下午薇薇却陪另一个同学去公园玩。

主持人：孔子曰：自古皆有死，民无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则，它对我们的成长和成功都有着极其重要的意义，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。诚信是我们人生路上的挚友，让我们把诚信永远留在身边！

主持人：下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

## 五、诚信格言

人而无信，不知其可也。——孔子

一言既出，驷马难追。——《论语颜渊》

要正直地生活，别想入非非！要诚实地工作，才能前程远大。——陀思妥耶夫斯基

我们应该老老实实地办事。——毛泽东

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花——海涅

惟诚可以破天下之伪，惟实可以破天下之虚——薛u

言不信者，行不果——墨子

人背信则名不达——刘向虚伪的真诚，比魔鬼更可怕——泰戈尔

主持人：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有可以信任的世界！

## 六、： 诚信大行动

主持人：那么我们该怎样做才能坚守诚信?学生讨论回答

- 1、在校按小学生守则做到每一点.
- 2、对父母孝顺体贴;
- 3、对同学互助友爱;
- 4、对每一个人都礼貌;
- 5、不轻言承诺, 诺则一诺千金;
- 6、不做损人的事;
- 7、不轻浮, 不开过火玩笑…
- 8、不与人比吃穿, 只比学习进步…

主持人：

记住：诚信由你我做起，诚信就在你我身边！

班主任总结：

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。人，无信不立；企，无信不旺；国，无信不兴。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。谨记：诚信由你我做起，诚信就在你我身边！

# 诚信在我心中篇十

活动目的：

- 1、使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
- 2、对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

活动准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论。
- 3、准备诚信智力竞赛试题。
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

班会过程：

（一）话题导入，揭示活动课题：

主持人（女）：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人（男）：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清

楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

主持人（女）：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美。

才是真正的美。

主持人（男）：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可少的一种美德。

主持人（女）：生活有了诚信才更加灿烂，

主持人（男）：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。