

传染病及预防 预防春季传染病班会教案(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

传染病及预防篇一

活动目标：

- 1、通过班会课中的看视频、看照片，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解。让学生知道讲究卫生的重要意义。
- 2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备：

- 1、关于诺如病毒预防传染病的挂图、录像。
- 2、准备知识竞赛题十个。
- 3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。
- 4、多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍整节课活动情形，以备存档展览。

活动过程：

一、导入：

展示图片，播放视频

二、组织讨论：

1、学生讨论关于诺如病毒传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：诺如病毒预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离诺如病毒传染病：

1、我们在平时学习之余，养成良好的生活习惯和有规律的作息时间，保持愉快的心情。积极参加健身运动。如跳绳、跑步、打球等，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。

2、关注天气的变化，随时根据天气的变化增减衣服，注意保暖，避免着凉。

3、我们的教室、宿舍要经常开窗通风以保持空气的新鲜，流通和清洁。做到这一点，在人员相对较多的环境里尤其重要。

4、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。在感冒流行期间更要注意。

5、我们要注意个人卫生，勤洗手，勤剪指甲。个人的生活用品，衣服、被子等在天气好的时候要勤洗、勤晒。

6、防春季感冒首先要在饮食上注意，要清淡、易消化，多吃高蛋白、高维生素。不能偏食，平时要多吃些蔬菜，水果，忌食生、冷。

7、要多饮水，生活中要注意保护呼吸系统，不要吸烟、喝酒，不吃刺激性食物，不要过度用嗓子，这样就可以减少对呼吸道不良刺激。湿化室内空气，最好使室内湿度达到50-60%，以保持口鼻粘膜的湿润。

8、一定要保证充足的睡眠，不能过于疲劳，因疲劳容易使我们的抵抗力下降。睡前用热水洗脚利于睡眠，缓解疲劳。

9、在每年秋冬季节交替时，可注射流感疫苗，能明显减少流感发病率，因为很多的预防接种，卫生防疫部门都是针对特定的季节，特定的疾病，作了精心安排的，可提高机体的特异性免疫力，也是预防流感最快最有效的方法。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分。

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

a□流感是常见的呼吸道传染病，潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。

b□麻疹是由麻疹病毒引起的传染病，潜伏期8—12日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹。

c□流行性腮腺炎是由流腮病毒引起的传染病，伏期14—19日，发热，耳下或下颌角疼痛，以耳垂为中心1—2天内迅速肿大，张口和咀嚼时疼痛。

d□猩红热是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病，临床特点为发热，咽炎、全身弥漫性皮疹，疹退后伴皮肤脱屑等，潜伏期1—7天。

2、如何预防

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a□每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等。

b□不到人口密集、空气污染的场所去。

c□勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

d□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

e□发热或有其它不适及时就医。

f□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

四、课堂总结：

学生活动情况和效果评价。

五、后续活动：出一期《春季预防传染病》的班报。

传染病及预防篇二

1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为

咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病?

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗?

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状?

(1)指名说一说

学生1：肺结核早期或轻度肺结核，可无任何症状或症状轻微而被忽视，若病变处于活动进展阶段时，可出现以下症状：

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。学生2：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，

做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三) 发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四) 总结

传染病及预防篇三

春季是传染病的高发季节，为了进一步了解学生预防春季传染病的意识，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。2月28日，上午，淮上区梅桥镇蓝天小学开展了《春季传染病预防》主题班会。

各班班会课上，主持人同学利用互动和竞答等多种方式向学生介绍春季常见的传染病：流感、流脑、腮腺炎、手足口病的病症及其危害，班主任对“什么是春季传染病”、“春季传染病的传播途径”、“春季传染病的预防方法”等知识进行讲解，向同学们传达了预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被”，要求学生在日常生活中要注意个人卫生，养成良好的饮食习惯，做好卫生值日，保持环境清洁，经常锻炼身体，增强身体素质。

通过班会，学生们对春季传染病知识有了全面的了解，为预防传染病和养成良好的卫生习惯做了很好的指导。

传染病及预防篇四

活动目标：

- 1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。
- 2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备：

- 1、关于预防传染病的挂图、录像。
- 2、准备知识竞赛题十个。

活动过程：

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

- 1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。
- 2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：整洁，勤换洗。
- 6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

c流行性腮腺炎是由流腮病毒引起的急性传染病，伏期

2、如何预防？

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降;e发热或有其它不适及时就医;

f避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区;

四、课堂总结:

传染病及预防篇五

1、通过班会课中的看录像、看照片等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解;让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

二、讲解传染病知识

1、流行性感

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感冒

成人感冒以鼻病毒为主，儿童以副流感病毒及呼吸道融合病毒为主。临床表现：潜伏期短，约一天左右，起病较急，一般仅有轻度发热，体温多不超过39摄氏度。常咽痛、头痛、全身乏力，并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3-4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成泡疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2-3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

三、预防秋季常见传染病应该注意什么？

1、养成良好的`卫生习惯，饭前便后要洗手；

- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。
- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

传染病及预防篇六

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

传染病及预防篇七

9月14日是世界清洁地球日，地球是我们共同生活的家园，但随着工业化的发展，工业废料和生活垃圾的日渐增多，地球有限的自净能力已难以承受日渐沉重的压力。为培养广大居民关爱家园、保护环境意识，汀苑社区组织社区居民开展了系列主题教育。

一是利用人员密集的文化广场向居民倡议“低碳生活，从我做起”，捡起一张废纸，节约一滴水，少开一盏灯，不用一次性筷子，树立节约的绿色风尚，不乱扔杂物，减少能源污染，共同维护地球的清洁，营造良好的生存环境。二是通过在宣传栏里张贴宣传画向居民介绍“世界清洁地球日”的来历，教育居民珍惜地球资源。三是组织居民开展了“伸伸手、弯弯腰”捡拾白色垃圾活动，使居民了解，不仅要把自家门前卫生清理好，更要把活动延伸到整个社会，为营造整体文明、整洁、和谐的居住环境和社会环境出一份力。

我们希望通过系列宣传活动，呼吁大家认识地球，善待地球，守护现在，延续未来，促进居民良好行为习惯的养成，帮助居民树立保护自然、保护生态、保护地球的意识，营造一个大家伸伸手、人人讲环保的绿色教育氛围。