

2023年文明礼貌纪律班会教案 文明礼貌 班会教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

文明礼貌纪律班会教案篇一

通过这次活动让大家学会文明、礼貌以及怎样做人，使我们班级更加团结友爱，增强班级的凝聚力。

任课老师、全体学生

汤丽娜 戴志伟

班长、文娱委员负责本次活动的具体安排和节目排练。

学习、宣传委员负责收集《中学生日常行为规范》的知识竞赛题

宣传委员负责教室布置

班主任统筹安排活动环节

1、 讨论活动方案。

2、 开展活动：

1) 主持人开场白

2) 小品：《一个小偷的结局》表演者：曹鸿等5名同学。

- 3) 小品：《游戏迷的下场》表演者：李杨等5名同学。
 - 4) 舞蹈：《孔雀舞》表演者：苗佳、李杨、姚婧
 - 5) 知识竞赛：《中学生日常行为规范》知识抢答(主持：钱梦云)
 - 6) 任课老师、班主任发言
 - 7) 歌曲：《歌声与微笑》演唱：邵古月等5名同学。
- 3、 活动小结：班主任、同学一起总结活动的得失。

执笔：姚婧(班长)、吴甜(副班长)

附：主持人台词

1. 合：尊敬的老师、亲爱的同学们，今天我们开展的活动中是“学规范，争做文明中学生”，由我们两个人来主持。
2. 男：这次活动的目的是提高同学们的规范意识，自觉行动起来，争做文明中学生。
3. 女：希望大家积极参与，在活动中发挥自己的才能，让我们这个集体更强大。
4. 男：汤丽娜，你知道赵本山何许人吗？
5. 女：知道啊，小品演员啊。
6. 男：对，他的小品动作滑稽，含义深刻，令人回味无穷，代表作有——
7. 女：好了，还是让我们先看一下我班的“赵本山们”吧——有请曹鸿为首的“赵本山们”上场。

8. 男：今天他们带来的节目是《一个小偷的结局》

9. 女：看了他们的小品，我想请同学们谈谈积极的看法。

(学生发表小品所反映的主题的看法，结合《规范》将如何诚实做人。)

10.

男：随着社会的发展，网络越来越与我们的生活接近，但大家都知道，网络是一把双刃剑，如何正确对待上网，已经成为教育者和家长的头疼的事情。《规范》中明确指出：“不得进营业性的网吧”，目的也是为了让青少年学生安心学习，珍惜青春时光，远离网吧。

11. 女：说起网吧的坏处，一些深受其害的同学已经逐渐认识到了。

12.

男：是啊，上课无精打采，下课就交流网吧里打游戏的“心得体会”，把老师、家长的苦苦劝告当成耳边风，直至走上“不归之路”，真令人痛心啊。

13. 女：下面还是让我们来看一下《游戏迷的下场》吧。

(李杨等5名同学表演)

14. 男：看完表演，我们来讲一讲，在以前，我们班是不是也有打游戏的事情？

(学生发言)

15. 女：下面我们先听听这些同学的感想吧。

(以前打过游戏的同学谈自己迷恋游戏后的表现与后果，其他同学谈自己所知道的迷恋网吧的同学们的症状。)

17. 女：下面让我们欣赏一下由苗佳、姚婧、李杨同学表演的《孔雀舞》。

18. 男：舞蹈看完了，接下来也该来点激烈的了——

19. 女：下面我们将进行一次《中学生日常行为规范》的知识抢答，请钱梦云同学上来宣布规则，给大家出题。

(抢答，小组记团体分)

20. 男：刚才大家都积极参与了活动，不过，还有几个人一直没有参与呢？

21. 女：他们是谁？

(生恍然大悟，齐答)

22. 女：大家说要不要老师也来个节目？

23. 男：下面就请老师上场。

(老师发言，谈对规范的认识，勉励学生诚实守信、学会做人)

24. 女：刚才老师的话大家记住了吗？大家有信心把我们的班级搞好吗？

(生齐答)

25. 男：欢乐的时光总是短暂的。

26. 女：是啊，希望我们这次活动给您带来的不仅是欢笑，

更有思考的收获，让我们在一曲《歌声与微笑》中结束本次班会。

(领唱：邵古月)

附2：小品《一个小偷的结局》剧情

小偷偷了钱后胡花乱用，最后被抓，后悔莫及。

附3：小品《游戏迷的下场》剧情

某同学迷恋网吧，无心学习，对好言相劝的同学打击报复，最终触犯刑律，被捕入狱。

注：主持人台词由戴志伟、汤丽娜执笔，班主任修订。

文明礼貌纪律班会教案篇二

文明礼貌是一个人的文化素养和精神风范的总体表现，是每一个中专生所应具备的美德。为了使“讲文明、懂礼貌”的风气在班级内进一步形成，所以召开了这次主题班会，想以新的形式促使班内学生人人讲文明，个个懂礼貌。

1. 选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
2. 环境布置：教室前方横排两张课桌，“审判长”和三名“陪审员”端坐其后。两侧各有一张课桌，分别是“公诉人”和“辩护律师”席位。“被告”则坐在教室的中间。在“被告席”的后面是一排排听众席，全班其余同学参加旁听。
3. 黑板上书写“模拟法庭审理案件主题班会”几个美术字。

(一) 模拟法庭开始。

审判长：法庭审理开始

公诉人：被告王大伟在一天中午与同桌高刚嬉戏，后来发生口角。高刚用绰号骂了王大伟，被激怒的王大伟挥拳打去，正中高的鼻梁，顿时鲜血直流。被同学劝阻后，王住手。经医院检查，高刚鼻梁轻度红肿，鼻骨未伤。发生这么一起不愉快的事情，主要是由于被告人的蛮横无礼。为了严肃班级纪律，提请法庭给予被告停课检讨的处分。

被告辩护人：尽管这是一件不愉快的事情，但并非没有原因。导致被告动手打人的直接原因，是高刚骂了王大伟。这一点请法庭予以注意。

原告：我没有骂他。

被告辩护人：据被告肯定，你骂了。

审判长：传证人。

证人（案发时正在教室里擦黑板的一位同学）：我听见原告连说了两遍被告的绰号，然后才见被告打他。至于说绰号不算骂人，请法庭裁定。

端坐在审判席上的四位同学进行讨论。

审判长：绰号带有侮辱人的性质，属于骂人。被告王大伟动手打人，致使原告鼻腔流血较多，尽管事出有因，但动手打人的行为是极其严重的。考虑到事后被告能主动承认错误，特判决如下：

（1）责令被告当众向原告赔礼道歉，并保证以后坚决改掉这一恶习；

（2）赔偿原告去医院治伤的一切费用。

班主任（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但从今天的班会中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的主题班会，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们做个高尚的人。

（二）人人回顾文明礼貌在班内的表现。

1. 文明用语的运用情况。
2. 讲礼貌的典型。
3. 班内、讲礼貌的好典型。

例一：周恩来总理是事事处处讲究礼貌的楷模。接待外宾，不论是来自大国小国，也不论其职位高低，周总理都以礼相待。一天夜里，他亲自去机场为一位外宾送行，同行的还有一些常驻我国的外交时节。在返回途中，为了让总理早一点休息，司机加速行驶，打算超过一辆外国使节的汽车。总理察觉后立刻制止，说：“司机同志，你怎么能那样做呢？要有礼貌嘛！我晚回去一点没有什么关系，可不能犯大国沙文主义呦！”司机听了十分感动，马上减速。

例二：宋代有一位名声显赫的大学问家，名叫程颐，同代人杨时对他十分仰慕，早有拜其为师之愿。光阴荏苒，直到杨时40岁那年，才前往洛阳拜访程颐。时值隆冬大雪，程颐正在房中大瞌睡，因此杨时只好在门外恭敬地等候。等到程颐小眠醒来，门外积雪已经一尺多深了。程颐为杨时至诚尊师的精神所感动，终于收其为弟子。此事后来演变为成语“程门立雪”，流传至今，成为尊师的佳话。

班级实例

例一：学生王某很注意礼貌，别的同学帮他做了一件事情，他总是说一声“谢谢”或“感谢您”等等。有一次，在放学的时候，他把钢笔丢了，到处寻找，就是找不到，回家又得做作业，而且老师要求必须用钢笔做，急得他满头大汗。就在这时，同学看到了这种情况，迅速拿出了自己多余的一支钢笔给了他，王某感到非常高兴，连声说“谢谢”，同位说了声“没什么，应该的，不要客气”。从此以后，两人关系由一般转为更加好起来了。毋庸置疑，讲礼貌起了很好的作用，因为礼貌代表着一个人的修养，代表着一个民族的精神风貌。

例二：学生赵某在日常生活中，不论遇到哪位老师，他都主动行礼或问候。他还利用课间休息时间，主动给各办公室的老师打开水，一年四季，风雨无阻。更令人感动的是，他还暗地里组织了本班其他三位同学，照顾本校无儿女的退休的王老师。利用星期天、节假日，给年迈的王老师买菜、买面、买煤、打扫卫生等。给老年人的晚年生活增添了许多方便和乐趣。王老师逢人就夸：“这些孩子，真比自己的亲骨肉还亲！”

（三）班级文明礼貌要求。

1. 讲话看对象、看场合，使用文明用语。
2. 人的人格、宗教信仰和民族习。谦恭礼让，敬老爱幼。
3. 对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。
4. 同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。
5. 打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。

6. 守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。

7. 做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

我们会因一件小事而兴奋，显得异常热情；也会因此而愤怒、甚至跟人争吵、动武。我们的情绪来得快，平息得也快，但稍有不慎，便会有意无意地酿成严重的后果，就象刚才模拟法庭中涉及的事件。本次主题班会为了使文明礼貌在班内得到深化。

文明礼貌纪律班会教案篇三

通过本次班会活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好学生。

1、搜集文明礼貌的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于中学生文明礼貌的音像、文字材料。

2、环境布置(黑板、场地等)。

3、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长,爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，初二三班“讲文明，重礼仪”主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为文明礼貌之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》(放录像)

学生自由发言。

(表演结束)主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢?下面请欣赏小品《家里来客了》

(二)校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求?(观看录像资料)

学生自由发言。

主持人：规范的校园文明礼仪是怎样的呢?下面请欣赏李婉君

等表演的几种最基本的文明礼貌形式。

表演校园文明礼貌：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往文明礼貌、课堂文明礼貌、课间文明礼貌、递物与接物。

朗诵《中学生日常行为规范三字歌》

(表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法?我们应该怎么做?)

学生自由发言。

(三) 社会文明文明礼貌

(表演结束)主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。(学生齐读《文明礼貌三字经》)

(四) 文明用语不离口

主持人：我们知道了文明礼貌对于我们中学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了?(学生表演小品：我错在哪里了?)

(表演结束)主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的?请听中国文明文明礼貌常识《常用的客套话》(放录音)

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”回答请说“没关系”

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

主持人总结：同学们，今天我们学习了很多文明礼貌方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂文明礼貌的好学生。

班主任总结：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会吧。

文明礼貌纪律班会教案篇四

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资

料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：《孔融让梨》（刘宇佳）、《黄香诚心敬父母》（刘新培）。

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

过去汉朝的时候，有一个叫黄香的孩子，是江夏人。他九岁

时，已经懂得了服侍父母的道理。每次当炎炎夏日到来的时候，就给父母的蚊帐扇风，让枕头和席子清凉爽快，把吸人血的小虫和蚊子扇开，让父母好好睡；到了寒冷的冬天，就用自己的体温使他父母的被子暖和，让父母睡得暖和。于是黄香的事迹流传到了京城，号称“天下无双，江夏黄香”。

尹：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（小组讨论一下）学生自由发言。（表演结束）

张：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。张皓波

尹：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》李雪莹

（二）、校园文明礼仪

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

学生自由发言。

尹：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏（岳炆）表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》课件出示

（表演结束：张：同学们对这种现象有什么看法？我们应该

怎么做？

学生自由发言。

（表演结束）尹：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

小

三、活动总结。

张：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

文明礼仪使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，从我做起，让文明礼仪与我们同行！

尹：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

文明礼貌纪律班会教案篇五

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 教学中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学

们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。