

幼师思想政治教育工作计划 幼儿园幼师 教育教学工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼师思想政治教育工作计划篇一

贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》和《黑河市学前教育机构常规管理规定》，紧紧围绕上级教育行政部门总体要求部署和教育体育局20_年工作要点，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的幼儿园。

二、主要工作及措施

(一) 脚踏实地开展园本培训和教研工作

结合幼儿园的实际，制定切实可行的园本培训计划，加强对教师业务能力以及专业能力的培养，根据我园教师实际水平，安排园本培训内容，每周一中午，通过隔周一次园本培训，加强园本培训工作的质量管理，促进教师自主发展。

遵循“问题式教研”的原则。在教研活动中发现问题，解决问题，不断反思、及时调整，每月一次集体教研，一次年组教研，通过教研切实解决教师教学中的困惑以及难题，提高保教的质量。

引进竞争机制，调动教师参与教研活动的主动性。我们为激励教师主动参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教

研组，教研组主动分子，给予一定的奖励。

(二)加强基本功训练，提高教师自身素质

举行优质课选拔活动，推选首批教学新秀，开展互学互评活动，要求每位教师每学期听课不少于15节，听课积极积极参与评课以及教研，以此提高教师驾驭课堂的能力。园长和业务园长随时听推门课，听取即将上课老师的课，查看班级幼儿的行为习惯，并检查教案书写情况；其目的是、提高老师的授课能力和备课能力；提高老师的教育教学水平。

教师能不断总结、反思自己工作的成功之处以及工作中的不足并形成文字材料，每位教师认真撰写教育案例、反思每月最少一篇，并择优上报上级单位评选。

在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师教师读书交流比赛、教师玩教具制作比赛、教师演讲比赛、教师赛课等，教师主动性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

加强对《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》

《3—6岁儿童发展指南》《黑河市学前教育机构常规管理规定》的学习，抓好各个班级的教育教学以及课程的实施工作。

教师根据本班幼儿实际情况，制定本班级的工作计划，坚持做好学期计划、月计划、周计划，保证每天的各项活动工作顺利地进行。开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感，

做好班级特殊幼儿的教育。做好班级幼儿的常规教育，尤其是对小班后来的新生更加注重常规的学习。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

(三)做好环境创设，打造高雅的育人环境

1、班级文化：根据班级的特点以及每个月的主题创建一个焕然一新的幼儿园环境，让幼儿园的每面墙都会说话，都有统一的教育意义。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

(四)抓各项常规训练，培养幼儿良好习惯

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，做到每个环节要求明确。强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。为其一生的好习惯养成奠定基础，促进幼儿健康、和谐发展。

2、丰富幼儿活动。开展主题活动，以活动促发展，逐步探索一套科学有效的幼儿评价体系。一是保证每天的户外活动的的时间，制定各个年龄段的幼儿在大肌肉、精细动作方面的发展目标，以各种游戏的形式让幼儿参与锻炼，同时激发幼儿对活动的兴趣。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，促进幼儿前面发展。

2、每个班级形成自己班级的发展特色，培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。加强对区域活动的组织指导，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。让游戏点亮幼儿的童年。

3、游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣。由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

4、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

5、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

6、建造班级的植物角、种植地，重视对植物角、种植园地的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

幼师思想政治教育工作计划篇二

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高，

大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的`积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番，工作计划《中班幼师个人工作计划》。阳阳……虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自已骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

一、配合班主任做好班级工作：

- 1、认真学习新教材，不断创新、突破。
- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

幼师思想政治教育工作计划篇三

本学期将紧紧围绕市、区幼教工作重点，继续以《规程》《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，以“抓常规夯特色重实效”为工作目标，严格遵守《保育员的职业守则》，全面提高保育知识及能力，不断提高保育质量，促进幼儿健康全面发展。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿优良的行为习惯和合作、参与、探索认识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成优良的学习习惯。让幼儿在晨间入园、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成优良的行为习惯。

进餐：幼儿进餐时，教师要精力集中观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。培养幼儿文明用餐习惯，如用餐时要保持安静，不掉饭粒，不捡拾饭粒，不把食物放在桌子上，不剩饭，不比速度，餐后漱口。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。

饮水：每天上、下午各组织幼儿集体饮水2—3次，提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的水杯。

洗手：指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。正确使用自己的毛巾。

午睡：精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。指导幼儿自己学习穿、脱衣服，鞋袜，并定点摆放。

户外活动：幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

问好：早晚见到老师主动问好，再见。

幼师思想政治教育工作计划篇四

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的`生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全

面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划：

一、总目标：

- 1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20"30米距离内快跑，在200"300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。
- 2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。
- 3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5"10秒钟，能在有间隔的物体上行走。
- 4、喜欢投掷。会两人相距2"4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。
- 5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。
- 6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

二、具体措施：

- 1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。
- 2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、逐月目标：

9月、10月：

- 1、帮助幼儿了解安全使用电器。
- 2、懂得保护视力的基本常识和方法。
- 3、初步学习整理自己的房间。
- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

11月：

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣。
- 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。
- 3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。
- 4、学习助跑跨跳。
- 5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

12月：

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

- 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。
- 3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1月：

- 1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。
- 2、练习立定跳远的动作。
- 4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

幼师思想政治教育工作计划篇五

全面加强和改进师德建设，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《——中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，紧紧围绕聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展这一中心，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，促进教育事业的更大发展。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师职业道德建设，就要使每一个教师都要具有良好的

职业道德素质。广大教师要注重师德修养，以高尚的情操教书育人，切实提高教师的师德水平和业务水平，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。通过多种途径提高教师的道德认识水平，培养其道德情感，锻炼道德意志，养成良好的道德习惯，指导教师职业道德行动。

(一) 提高教师的思想素质，夯实师德建设的思想基础

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

完善教师思想政治学习制度，利用每周一例会时间学习，组织教师集中学习有关法律法规，要求教师把集体学习与自学结合起来，将教师参加学习情况列入年度工作考核的内容之一。领导班子要先学一步，为教职工学习起到带头示范作用。

(二) 加强教师的业务学习，提升教师教书育人的水平

结合全面实施新课程改革，引导教师遵循教育规律，树立素质教育的创新观念，形成实施素质教育的新技能，树立终身学习的观念，不断更新知识结构，拓宽学科领域，掌握现代教育技术，以高尚的情操、渊博的知识、精湛的教学艺术担负起教书育人重任。

(三) 健全制度，建立科学的师德管理体系

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教

师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核，对师德考核不合格的教师，当年和次年不得评定职称，并且当年年度考核评定为“基本合格”。

(四) 树立先进典型，营造良好的师德建设氛围

1、充分发挥先进典型的示范作用。

工会组织通过各种形式广泛宣传师德先进典型和事迹，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

不断改善教职工的工作、生活条件，解除他们的后顾之忧；建立科学的教学质量评价体系，帮助教师拓宽生活空间，营造宽松和谐的工作环境。

3、加大对师德建设的投入，切实保障教师参加学习培训、师德教育等活动。

学校成立领导五人小组，有校长负总责，的部门齐抓共管，坚持高标准，严要求，真正把师德建设放到教师队伍建设的首位，切实抓紧抓好。