

# 2023年尊重班会发言稿(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 尊重班会发言稿篇一

活动目的

1. 通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。
2. 让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

活动过程

一、主持人宣布活动开始

二、活动热身：谜语

主持人：大家好。在活动之前，请大家猜一猜这个谜语：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。全班：应该是生命。

主持人：对。生命，这就是生命。人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？全班：父母，我们的父母。

主持人：是的，父母给予我们生命，没有他们就没有我们。下面我宣布六4班“培育健康心灵，守护生命阳光”主题班队活动现在开始。

### 三、活动过程

主持人：感谢我们的父母，感谢他们让我们看到这个世界，感谢他们把我们辛苦养大，还给我们一个温暖的家。我们在父母的养育中一天天成熟，在老师悉心的哺育下健康成长。

### 四、小结

1. 互动活动：听了朗诵后，说说身边最让你感动的事（请几位学生讲述）

2. 小结发言。

主持人：每个人都只拥有一次生命。那么生命是什么呢？

3. 活动升华——一个真实的故事

4. 活动讨论：听完这个故事之后，你们有什么感触？（同学讨论）

甲：生活需要坚强人的生命只有一次，应该珍惜。

乙：不如意之事，十之八九。人不能遇到困难遇到挫折，就低头，就退缩。

丙：我们要从小培养克服困难、解决问题的能力，要坚强起来。遇到事情自己不能处理的，应当积极去面对，及时主动地告诉家长，告诉老师。

丁：对！面对困难，坚强面对。坚强是生活的基础

## 五、小品表演——深化教育

请欣赏小品《我不做家里的小皇帝》

## 六、回报演出——感谢生命，感恩生活。

主持人：父母的爱很平凡但也很伟大。给予我们的爱，他们不求回报，唯一的希望就是我们健康快乐成长。我们都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜父母给我们的爱，它是那么的平凡，却又那么的动人。我们只有珍惜生命，好好学习，好好生活，才能回报父母给我们的爱。

1、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

### 2、齐声朗诵《感谢您》

感谢您——我的父母，感谢您赐予我生命不求回报地爱着我疼着我。

感谢您——我的老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢您——我的朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是您们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

## 七、辅导员总结讲话

在这次“培育健康心灵，守护生命阳光”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，大家都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。今天的节目都给我留下了深刻的印象，故事讲述很真诚，小品表演非常精彩，诗歌朗诵很动人，歌曲演唱很深情。听你们讲述自己感恩的故事，表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，在我眼里还长不大的你们其实很懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对自己的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。

## 尊重班会发言稿篇二

### 一、教育目的：

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是披满荆棘，充满坎坷。通过一系列的节目表演，让我们感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍惜生命，憧憬未来，让生活更加光彩。

### 二、班会前的准备：

班主任召开班委会议，确定主题和内容，准备台词，编排节目程序表，参加表演的同学一边编排节目一边修改，班主任和班干部准备有关道具。

### 三、主持人：王嘉文陈子倩

电脑操作：周佳文

参与人：初一(2)班全体学生、班主任翟玉秀老师、唐婕老师、家长代表(姜晓云妈妈)

四、过程：

合：各位老师，各位同学大家好：

甲：感谢我的爸爸，感谢我的妈妈，感谢你们，当初决定把我生下，感谢让我看到这个世界，把我辛苦养大，还给我一个温暖的家。

乙：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

甲：我们在父母的养育中一天天成熟，在老师悉心的哺育下健康成长。

乙：我们凝聚着老师的心血、父母的辛劳和祖国对我们的期望。

甲：我这里有一个谜语，请大家猜一猜：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物。

(同学猜)

乙：对，这就是生命。

合：初一(2)班“呼唤生命，感受人生”主题班会现在开始。

甲：我常常想，生命是什么呢？那是一股足以擎天撼地的生命力，是令我肃然起敬的，有贤者言：日月经年，世事无常，人生如月，盈亏有间，生命是可贵的，每个人都只拥有一次生命。

甲：请听配乐散文，“生命之歌”

葛陆璐(配乐朗诵)：生命既属于自己，也属于家庭从我们降生开始，家人就开始为我们付出辛劳。一出生，迎接我们的是家人温暖的怀抱；蹒跚学步，是在家人的搀扶下走出人生的第一步；生病的时候，是家人在身边日夜守候；摔倒的时候是家人鼓励我们爬起来,,,在我们的生命中，实际上融入了家人的生命。生命不仅属于自己，也属于关心、爱护我们的家人。

生命既属于家庭，也属于社会在成长的过程中不仅有家人，还有提供各种生活用品的工人、农民，为我们看病的医生，教我们读书做人的老师，还有许许多多知名和不知名的关心、爱护我们的人,,,每个人的生命，都和这个社会紧密的联系着。我们的生命不仅仅是父母生命的延续，也是人类社会的延续。

看完之后，你有什么感触？

(同学讨论)

甲：请看课本剧表演“海伦凯勒的故事”。海伦凯勒是一位伟大的女性，海伦凯勒由李晶菁同学扮演，旁白由高佳伟同学担任，沙利文老师和泰勒小姐分别由翟老师和唐老师扮演。

””

乙：一个人的眼睛固然重要，但与生命相比孰轻孰重，不问自明。假如医生告诉你，你的生命只有三天的光阴，你会如何呢？请下面是我们的同学论谈——畅谈我们的人生。

””

甲：生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好。

乙：让我们善待生命，让生命的音符弹奏出更加雄浑的乐章。让我们挥洒自信和微笑，来谱一曲灿烂的生命之歌。讨论得如此激烈，下面我们轻松一下。请欣赏由杨洁、崔文婧、严讷表演的韵律操。

””

甲：经过大家的交流，使我们对生命的认识更加深刻，下面我们将进行的是一个心理测试，使有关你对生命是怎样理解的。有兴趣的老师也可以参与。

””

乙：人生从婴儿的“哇哇”坠地到哺育长大成人，倾注了父母多少心血和汗水。父母对我们的爱是无私的。

甲：今天我们也请来了我们的家长，我想对于生命的宝贵，家长应该更有发言权，下面请我们的家长讲话，为我们提出要求 and 希望。

乙：家长为我们提出了要求和希望，下面请我们的班主任老师也谈谈对生命的理解和自觉总结。

甲：无论是家长还是老师的恩德，我们都应该铭记在心，珍爱生命，保护生命，珍惜来之不易的幸福生活，让我们一起问候生命吧！请听配乐诗朗诵“问候每一个生命”。

全班齐声朗诵“问候每一个生命”

合：今天我们聚在一起

倾听生命波涛的激励

你可在期待一声问候

你可在等候一个黎明

女1：我们问候每一个生命

你好，我的朋友

你好，我的同窗好友

女合：一句异乎寻常的致意

一脸真挚无比的笑容

消释了心灵的冷漠

告别了独处的孤寂

男合：人性没有冷眼相对

谁说人心隔着肚皮

今天，我们收获着

人心的辽阔

人格的美丽

男2：扶贫帮弱

人同此心

爱，让我们如此亲近

女2：喧嚣闹市，滚滚红尘

有了爱



独立寒秋中我们告别孤寂

男2：万籁俱寂，寒江钓雪

有了爱

古道热肠里我们共享温馨

男合：问候捎上我的爱

祝福穿越天与地

男1：问候你，我的盲童兄弟

这个世界没有将你抛弃

用心就能感受生命的神奇

女1：问候你，我的聋哑姐妹

这家园属于我也属于你

握紧你的手和你在一起

男2：问候你，我失意的朋友

枯木能逢春啊，温暖送给你

不再去飘零，明天更旖旎

合：问候你，有爱就有一切

问候你，祝福你，谢谢你

爱心相随世间就有公平

爱心能听到上苍的美意

女1：有一声问候来自我们的校园

走来几个女孩，未脱稚气

抱着爱心捐款箱的双手在风中战栗

献上一点爱，那是温馨冬至夜的问候

伸出一双手，那是真情的呼唤

三元五元，只因囊中羞涩

三十五十，那是这个月的零用钱

男2：爱心走出校门，爱心不分等级

阻止死神肆虐如春的花季

爱心跨越海峡，爱心不可匹敌

相配的骨髓仿佛染红了天际

女2：朋友你明白吗？

人生有爱就是幸福

你用起死回生来回报人间的问候

你我不相识，你我都有爱

爱给我们携手的机会，壮行的勇气

爱让我们走过苦难

有爱，就有春天向我们致意

男合：问候你，我的姐妹和兄弟

非亲非故相信有爱在传递

我想让世界知道你

女合：问候你，我的姐妹和兄弟

不多不少送你微薄力

我想证明爱不凋敝

合：问候你，带上我的情和义

让爱成为超越自我的天梯

让春天的脚步停留在四季

让爱心的`芬芳弥漫在天际

男合：问候你，问候是不设栅栏的关怀

她让春天不再远离

女合：问候你，问候是生命的独白

她让世界充满诗意

女1：问候你

用我一双眼睛

去捕捉世上真情

男1：问候你

我用十根手指

数不清人间美意

合：问候你，问候每一个生命

关爱他人不用等待

就从今天做起

问候你，问候每一个生命

关爱让心贴得更近、更近

合：初一(2)班“呼唤生命，感受人生”主题班会到此结束。  
谢谢各位老师的

### **尊重班会发言稿篇三**

经过组织这次爱国主义教育主题班会帮忙学生了解祖国的过去，认识祖国的此刻，展望祖国的未来，激发民族自豪感。

- 1、唱《我的中国心》
- 2、诗歌朗诵
- 3、讲英雄的故事
- 4、祖国知识知多少
- 5、“我”对祖国祝福语
- 6、班主任小结

诗歌、祝福祖国。

1学生准备诗歌

3、准备英雄故事。

4准备祖国知识

5、了解祖国近年来的成就。

6、在黑板上用美术字书写本次班会活动的主题。

一、班主任教师讲话。

亲爱的同学们，金秋十月，中华人民共和国迎来了66岁的生日，迎来了今日的辉煌！今日，让我们用最优美的诗歌，最动听的声音，来祝福伟大的祖国繁荣富强。在这66年中，我们的祖国有了翻天覆地的变化，一个个辉煌的成就为全世界人所称赞，我们召开这次班会，就是要让同学们加深对祖国的了解，体会到作为一个中国人的骄傲，从小树立远大梦想，努力学习科学文化本领，长大成为21世纪合格的建设者。我宣布“祖国在我心中”主题班会此刻开始。

主持人（甲）：每次唱起《我的中国心》，我想同学们必须和我一样，心潮澎湃。

主持人（乙）：请全体起立，合唱《我的中国心》。

主持人（甲）：在伟大领导人的带领下，进行了艰苦卓绝的解放战争，于1949年10月1日建立了新中国。全世界都聚焦在那里，请听诗朗诵——《祖国啊，亲爱的祖国》。

主持人（乙）：中华民族，有5千年光辉的历史

主持人（甲）：中华民族，有五千年伟大的成就

主持人（乙）：在漫长的历史长河里

主持人（甲）：在民族发展的征途中

主持人（乙）：我们伟大的人民，用智慧创造了一个个奇迹

主持人（甲）：我们伟大的人民，用勤劳和汗水凝结下累累硕果

主持人（甲）：下头我们来一个知识竞赛，比一比，谁对祖国了解的多？

主持人（乙）：1、我们祖国的全称是什么？（中华人民共和国）

主持人（甲）：2、我们的国旗是什么？（五星红旗）

主持人（乙）：3。我们的国歌是什么？（义勇军进行曲）

主持人（甲）：4。被称为中国导弹之父的哪位科学家？（钱学森）

主持人（乙）：5。你能说出在中国发展史上，做出重要贡献的...员的名字吗？（雷锋...。）

主持人（甲）：我国共有多少个民族？（56个民族）

主持人（乙）：世界上最长的城墙是什么？（长城）

二、演讲英雄故事。

主持人（甲）：鸟儿选择了天空，因为它有一双能够凌空飞翔的翅膀；鱼儿选择了海洋，因为它有一条能够游水的尾巴；骏马选择了驰骋千里，因为它有矫健的身姿；历史选择了中国，因为它的民族有团结的力量。

主持人（乙）：一个曾被称为“东亚病夫”的国家，一个曾被列强侵略的国家，一个曾饱经风霜的国家，但它并不懦弱，它选择了“千锤万凿出深山”，选择了“千磨万韧还坚劲”，正是这种精神，让历史选择了它——东方一只永恒的雄鸡。我们此刻的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的。

主持人（甲）：此刻就让我们一齐来回忆过去，听一听英雄的故事。

主持人（乙）：同学们，我们今日的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血和生命换来的，我们要努力学习，增强体质，掌握好本领，为建设祖国贡献自我的力量。

### 三、“我”对祖国的祝福语

主持人（甲）：作为祖国母亲的儿女，我们饱含深情，有许多话想对祖国母亲倾诉。

主持人（乙）：请同学们拿出心形卡，把对祖国的祝福的话写下来。

### 四、谈报效祖国

主持人甲：同学们，我们的今日就是祖国的明天，我们肩负着振兴国家，使国家更加繁荣富强的重任。

主持人乙：所以从此刻起，我们要更加发奋图强的学习，学习真知识，掌握真本领，我们心中，伟大的祖国，时时刻刻在召唤着我们，鼓舞着我们，给我们勇气，给我们力量。

主持人甲：共和国的昨日，有辉煌的历史；共和国的今日，生机勃勃；繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。那时候，我们都在干什么

呢？（学生畅谈自我的梦想）（学生分组讨论）

主持人甲：祖国的昨日，我们应铭记；祖国的今日，我们应努力；祖国的明天，我们应创造。

全体同学面向国旗庄严宣誓：

我要珍惜生命，珍惜幸福。

我要珍惜课堂，珍惜读书

我要珍惜祖国，珍惜父母。

我要珍惜教师，珍惜同学。

以优异成绩回报亲爱的父母。

以优异成绩献给敬爱的教师。

以优异成绩感恩伟大的祖国。

我决心，我努力！

我拼搏，我成功！

最终播放歌曲《感恩的心》结束！

主持人宣布主题班会结束

## **尊重班会发言稿篇四**

- 1、经过学习爱国人士的先进事迹，对学生进行爱国主义教育。
- 2、让学生懂得正处在和平年代的中学生是否需要爱国，应当怎样爱国。



3、激发学生的爱国热情，并能将这种感情带到学习及日常的生活之中。

认识爱国的重要性；并在日常学习与生活中体现爱国。

讲授法、讨论法、多媒体教学法。

## 一、学习爱国人士的先进事迹

1、投影三张照片（邓小平、聂海胜、费俊龙）

2、（1）什么是爱什么是爱国？

（2）图中的主人公他们爱国吗？他们是怎样爱国的？

3、介绍图中爱国人士的事迹(讲故事的形式)

（1）刘胡兰(1932—1947)，10岁参加儿童团，不到14岁便入党，当上了区的妇女干事。在一次革命工作中刘胡兰因叛徒告密而被捕，为了祖国的解放事业，她不贪财、不惧死，最终应对敌人的利诱，只回答说：“给我一个金人也不自白。”在刑场上，她又大呼：“怕死不当...”毅然躺在敌人的铡刀下。

（2）邓小平（1904~1997）伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，.....、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论的创立者。他曾三次被打倒，却又三次站起来，一如既往地为国家忘我工作，最终到达了他人生的最高峰。是什么力量使他如此坚强，成为“打不倒的小个子”？是他对祖国对人民深情的爱。

（3）为了神州飞船的成功发射，航天英雄理解艰苦的训练，把自身的生命安全置之度外，乘载神州飞船冲向茫茫的太空，

并圆满的完成了祖国和人民交给任务。

4、我们应当学习他们的什么精神？（让学生畅所欲言，只要合理的都给予肯定）

5、爱国格言知多少？比一比，看谁说的多。（学生分组比赛）

教师举例，出示投影片

§ 天下兴亡，匹夫有责顾炎武

§ 爱国主义是千百年来巩固与发展起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情列宁

§ 为什么我的眼里常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉艾青

§ 不要问国家能为你做些什么，要问你能为国家做些什么尼迪

§ 我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民邓小平

二、说说你们明白的爱国英雄的事迹。

（1）学生分组讨论。

（2）个别学生上台发言（略）

三、和平年代的中学生还需要爱国吗？

（学生讨论、发言）

四、他们有爱国之心吗？（播放影片，以下是影片大概资料）

在学校教室的地板上有纸团、饮料盒，不知是谁扔的，也没有人捡起来；教室里没人时灯还亮着；学校里看到同学们洗手时水龙头打开哗哗地冲，冲完了没关严就走了，水还在滴滴地流也没有人管。

班主任：

## 五、我们应当怎样爱国？

### 1. 培养良好的道德素质与行为

请同学们对我们班近段时间的情景作一个客观的评价，看哪些方面做得不够。

学生答：（略）

这些都是谁的职责？教师的？班干部的？值日生的？对？是我们每个人的职责。所以，班级搞不好，是我们每个人的职责，我们每个人都应为此而深深自责。

国家不强盛，是谁的职责？也是我们每个人的职责，“天下兴亡，匹夫有责”，“匹夫有责”的正确理解应当是“我有职责”，是“我的职责”，这样我们的国家才有期望。

### 2. 培养强烈的职责感

同学们可能还有一丝不服气，国家不强盛，怎样是我的职责？我还是个中学生有什么职责呢？是的，就算你们对过去、对此刻没有职责，那么你们对国家的未来有没有职责？国家如果在二十年以后仍然不强盛，你有没有职责？因为要承担起对未来的重任，此刻就要学好本领，所以，读书不是为了自我，而是为了国家而求学问，你此刻读好书，就是对未来负责。而有的同学学习凭兴趣，喜欢这门课，就多花点时间看看，不喜欢那门课，就放弃；喜欢这个教师讲课，就有兴趣

学好这门课，不喜欢那个教师讲课，就不听他讲课。读书是职责，不是兴趣，要在职责中找到兴趣，而不能以兴趣代替职责。

六、谈谈你在今后的学习和日常生活中如何爱国？

1、学生分组讨论

2、学生发言

七、小结

我们是21世纪的中学生，是祖国的期望。祖国的发展、民族的强大，需要我们大家的努力。所以，我们此刻的爱国就是：努力学习科学文化知识，为祖国的未来负责。同学们从今日开始做起，从身边的小事做起，体现我们的爱国热情吧。

我们以《今日是你的生日，我的中国》来祝福祖国母亲64华诞生日欢乐！（放音乐，全班合唱。结束班会）

## **尊重班会发言稿篇五**

经过此次主题班会活动加深学生对祖国母亲的认识，陶冶学生浓郁的爱国情操，激发学生的爱国热情，培养学生的感恩情怀。

经过观赏秀丽的祖国风光、诗歌朗诵、独唱合唱、我能为祖国母亲做什么等丰富的活动形式激发学生浓郁的爱国主义情感，树立“少年强则国强”的意识，培养感恩情怀。

20xx年9月27日星期二午时第一节

广场实验小学一(1)班教室

活动前播放儿童歌曲大连唱

(活动开始)

师：亲爱的小朋友们，你们都看到教师黑板上写着什么了

生：祖国在我心中

师：今日我们就一齐来开第一次主题班会，明白为什么开这次班队活动吗

生：因为十一国庆节很快就要到了。

师：是呀，我们的祖国母亲快要过生日了，让我们一齐帮忙祖国母亲庆生吧！

(一)共庆祖国母亲生日欢乐

欣赏歌曲《今日是你的生日——中国》

师：让我们一齐对祖国母亲说一声：(学生齐)【ppt】祖国母亲，祝您生日欢乐！】

(二)欣赏祖国的秀丽山河，感受家乡的美丽繁荣

1、欣赏视频《秀丽的祖国风光》

师：同学们，我们祖国的山河，美吗

2、我能为祖国母亲做什么

师：亲爱的小朋友们，我们的祖国如此美丽，我们应当怎样做才能让祖国更加美丽

(学生围绕保护环境、认真学习、节俭用水用电等资料展开)

### (三)用甜美的歌声祝愿祖国

#### 1、欣赏歌曲《歌唱祖国》

师：小朋友们，还记得2008年奥运会吗在那里，有一个和你们一般大小的女孩，为我们的祖国献上了一首动听的歌曲——《歌唱祖国》，我们一齐来欣赏。

#### 2、为祖国母亲献唱

师：这个小女孩唱得好吗那你也能为祖国母亲献上自我的歌声吗

生：《我爱北京天安门》、《哇哈哈》

(四)用深情的朗诵赞美祖国：《为妈妈争光》、《祖国，感激您》

□ppt□背景音乐《今日是你的生日——中国》】

#### 1、学生朗诵《为妈妈争光》

师：除了唱歌外，我们还能够给祖国母亲朗诵诗歌。请欣赏大家跟着教师一齐来朗诵——《为妈妈争光》。

#### 2、教师朗诵《祖国，感激您》

师：让我们一齐对祖国母亲说一声□□ppt□祖国母亲，我感激您!】

### (七)结束部分

师：今日的中队活动“祖国在我心中”到此结束。多谢!

【主题班会反思】

今日是孩子们第一次开主题班会。其实，这群刚进学校的孩子对于什么是“主题班会”也不理解，只是看着教师为她们准备的视频、音乐欣赏、各类游戏很是新鲜，所以很认真很进取。这个班队活动开展得很是顺利。

此次主题班会并不是学校的要求，是我自我组织的，因为我觉得孩子们刚进学校对于任何事都是充满好奇的，而收获的欢乐能够更好地帮忙学生适应学校生活，感受小学与幼儿园的不一样之处。

还记得在大学里某教师对我们说过，“如果以后你们当了班主任，必须要好好地组织学生多多开展班队活动，这样，孩子们是会十分喜乐的。”此刻，我正是班主任，那我更应当多多做好自我的工作，让学生在欢乐中学习，在欢乐中成长。

## 尊重班会发言稿篇六

经过组织本次爱国主义教育主题班会“祖国——我们成长的摇篮”，帮忙学生了解祖国的过去，认识祖国的此刻，展望祖国的未来，激励学生珍重中华民族的光辉历史，相信中华民族永远屹立于世界民族之林。树立学生强烈的民族自豪感和自信心。

1. 整队、唱国歌，宣布班会开始
2. 祖国山河知多少知识竞赛
3. 文艺表演
4. 教师总结，齐唱国歌

调查、汇报、表演、竞赛

1. 黑板上用红色粉笔书写祖国——我们成长的摇篮

2. 课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。

3. 搜集祖国特有礼貌和近年来重大成就。

## 一、教师讲话

1. 我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。可是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征：战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵：那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

让我们一齐树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

3. 为在5.12汶川大地震中不幸遇难的同胞默哀三分钟。

## 二、男女主持人对白开场

男：起来，不愿做奴隶的人们，把我们的血肉，铸成我们新



的长城

女：这曲振奋人心的《中华人民共和国》，激励着我们一代人又一代人奋勇前进。

……

三、祖国的大好山河，我们明白多少，我们来比比看谁明白的最多经过知识竞赛，以必答、抢答等形式进行小组间的竞赛，促进学生进取踊跃的了解祖国的大好河山、人文情怀。

五、文艺表演，歌唱爱国主义歌曲，抒发爱国主义情怀

师：（准备录音机），大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！

学生：好！

师：很响亮。那么，同学们，你心里祖国吗？

学生：爱！

师：好！那么，就让我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬……预备——唱！”（播放伴奏带）

各小组说祖国变化

七、祖国发生了巨大的变化，让我们用歌声了赞美我们美丽的祖国吧！

此刻，我们请我们班的小歌星刘沁瑶同学为大家献上一曲，大家欢迎！（鼓掌）

学生刘沁瑶：我为大家演唱一首《灰姑娘的梦》！

师：多谢刘沁瑶同学为我们带来动听的歌声。（鼓掌）那么，我们自我的歌还有哪些？

学生：《中国少年先锋队队歌》。

师：对。大家一齐来唱一下？

学生：“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在前胸。不怕困难，不怕敌人，顽强学习，坚决斗争，向着胜利，勇敢前进……”

师：这首歌唱出了大家的宏伟志向，满腔热情。这样的歌曲我们应当天天唱、时时唱。我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。此刻，教师为大家献上一曲《我的中国心》。（放伴奏带）

师：听了教师唱了以后，我明白有更多的同学想一展歌喉。此刻，我有个主意——对歌！用适合我们唱的歌曲对歌！一、二两组为甲队，三、四两组为乙队，比谁唱得好，对得多！此刻开始！

甲队：《没有共产党就没有新中国》。

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》。

甲队：《祖国啊，我永远爱您》。

乙队：《爱我中华》。

甲队：《妈妈教我一支歌》。

乙队：《大中国》。

甲队：《祝福祖国》。

乙队：《十送红军》。

甲队：《红旗飘飘》。

乙队：《八月桂花遍地开》。

师：好，大家唱的都是歌唱祖国歌唱...的优秀歌曲。

这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。今日，我们伟大的祖国正在.....领导下，为实现现代化建设目标和中华民族的伟大复兴高歌猛进！而我们是祖国未来建设的生力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！让我们携起手，一齐走进祖国的新时代！

四、宣布名次，并进行颁奖

五、辅导员总结：

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应当体现在此刻平时的一一点一滴中，没有对父母、对教师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论道何处，我们都不能忘记自我是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自我是炎黄子孙。

六、全体起立，齐唱国歌。

七、小主持宣布本次活动圆满结束。

## **尊重班会发言稿篇七**

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

- 1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。
- 2、选好及训练班会主持。

我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请听有关的新闻报道。

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个特别规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情况所决定所需要的。

- 1、行走时怎样注意交通安全？

答：（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(5)、黄灯亮时还可以过马路吗？

(6)、出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

3、你知道人们有哪些不良的交通习惯？

(1) 不走人行横道，不靠路右边走。

(2) 不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

(3) 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

(4) 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

(5) 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(6.) 在铁路道轨上行走，玩耍。

(7) 横穿铁路和钻火车。

(8) 不听从铁道口管理和信号管理。

(9) .骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

(10) . 骑车双手离把。

(11) 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

## 尊重班会发言稿篇八

中学生心理健康教育

八二班全体同学

端正心理发展方向，正确处理成长过程中的不良心态。

### (一) 导入

你认为什么是健康？身体健康与心理健康？

（健康不仅仅是没有躯体疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能都良好的状态，有良好的社会适应本事。

### (二) 青少年心理健康标准（出示）

智力正常。有情绪的稳定性与协调性。有较好的社会适应性。有和谐的人际关系。反应本事适度与行为协调。心理年龄贴合实际年龄。有心理自控本事。有健全的个性特征。有自信心。有心理耐受力。

### （三）看看专家怎样说（出示）

青春期是个体生长发育的第二个高峰期。在这个阶段生理发育十分迅速，但心理发展的速度则相对缓慢，初中生的身心就处在一种非平衡状态，引起种种心理发展上的矛盾。

一方面他们身体外形的变化，使他们产生了成人感，他们期望尽快进入成人世界，摆脱童年时的一切，寻找一种全新的行为准则，扮演一个全新的社会主角。在这种感受的作用下，他们在对人、对事的态度、情绪情感的表达方式以及行为的资料 and 方向都发生了明显的变化，同时也渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重。

另一方面他们又有幼稚性的表现。如，由于成人对初中生和初中生对自我的认识上的差异，在一些具体问题上，初中生出现强烈的反抗。这也就是为什么青春期也叫做第二反抗期。初中生的反抗心理的特点是：态度强硬，举止粗鲁；漠不关心，冷漠相对；反抗的迁移性，即指，当某一人物的某一方面的言行引起他们的反感时，就倾向于将这种反感及排斥迁移到这一人物的方方面面。甚至将这个人全部否定；同样，当成人团体中某一成员不能令他们满意时，他们就倾向于对该团队中的所有成员予以排斥。就是我们常说的“对人不对事”，他们做不到“对事不对人”。

（专家说这是一种正常的心理状态，是能够理解的，并能够进行转化的。）

### （四）说说我的烦心事

（学生发言）

学习上、生活上、与同学交往上、与教师交往上……

（五）情景设计：

你的好友遇到过以下几个问题，你怎样帮忙他？

1. 害怕考试、害怕学校、害怕教师、甚至厌恶学习。
2. 在众人面前感到不安，表现出退缩、提心吊胆、拘谨老实、不敢说话等。
3. 有点“神经质”，爱哭、胆怯、担心、细心眼、一点小事就放心不下等。
4. 感到自我孤单，没有朋友，平时很少与同学来往，总爱一个人呆着。

（六）教师寄语：

坚持心理健康，我能够这样做：

1. 自觉学习心理知识，寻求心理健康的良药
2. 对自我可是分苛求，确立目标适中，养成“平常心态”
3. 对他人的期望不要过高，避免失望感
4. 不盲目的处处与其他同学竞争，避免过度紧张
5. 积极参加团体活动，扩大社会交往
6. 加强意志锻炼，坚持乐观的“正性情绪”
7. 不要为自我寻找借口
8. 再给自我一点爱
9. 分散你的注意力



10. 改变你的行为
11. 了解自我的极限
12. 寻找心灵的绿洲——让身心安宁的放松术和冥想术
13. 相信自己，也相信他人
14. 计划一些进取有益的活动，应付枯燥的生活
15. 向朋友诉说自我的烦恼
16. 看到事情的光明面——宽容、自嘲及“愉快疗法”
17. 把复杂问题分解成简单的问题
18. 倾尽全力完成一件事
19. 运动是自救的基础

### （七）活动总结

本次主题班会同学们都表现得很进取、主动，经过本次班会，同学们对于如何健全自我的心理，有必须的了解。对于生活中遇到的问题与挫折要正确的对待，融入团体，增强勇气和信心，学会进取乐观的态度应对困境，并且了解到应如何与父母沟通如何与他人交往，关注心理健康，从此刻做起。

## 尊重班会发言稿篇九

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1) 人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，经过公路要做到一停二看三经过。

(3) 财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今日是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一齐来学习一些小学生应当记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们必须牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴

饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一齐玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！