

# 可爱的小金鱼科学教案(通用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 疫情期间小学教师个人工作计划篇一

护理部紧紧围绕质量、安全、服务的宗旨，进一步完善各项规章制度，改善服务流程，改善住院环境，把追求社会效益，维护群众利益，构建和谐护患关系放在第一位，加强护理质量控制，加大护理监督力度，重视护理骨干的培养，优化护理队伍，强化三基三严训练，以争创三级综合医院为主题，狠抓业务管理，内强素质外塑形象创造性地开展工作。在院领导的正确指导关心支持下，在各科室的密切配合下，圆满完成各项工作，现将上半年护理工作做如下总结：

1、为保证护理质量安全，确保核心制度落实，根据医院质量考核要求，护理质控组对各护理单元每月一次进行质量考核，共检查、考核科室护理质量11次，不定期督导100余次，对检查中发现的突出问题进行分析、评价、提出整改措施。组织护士长例会11次，组织护士长夜查房及节假日查房共计20余次。在检查中发现的问题，督促科室及时整改，护理部反馈性检查时，存在的问题取得较理想的改善。加强病房管理，认真落实基础护理、疾病护理常规和各项护理工作制度，基础护理合格率达90%以上，特、一级护理合格率达90%以上，急救药品、物品管理合格率达100%，消毒隔离、无菌技术合格率达100%，护理文件书写合格率达90%以上。每月对临床科室发放护理服务满意度调查表，累计共发1306份，满意度达94%，优质护理试点病房满意度达97%。在加强业务技术基础上，为强化创三级医院意识、汇报评审工作进展状况，

院领导组织各职能科室负责人召开14次汇报会议。

2、为强化各层专科护士的业务技能，组织护士长及护士外出培训11次，共计20余人次。为提高长的管理意识和潜力，护理部分别在7月和11月派护士长到银川、西安大型医院进行“新医改下的医院管理”和“护士长的领导潜力”培训班，学习参观他们医院的先进管理理念，确立其在科室质量管理中的关键作用。按照分级管理要求，经院领导研究决定，调整狄雁鸿为门诊部的护士长，姜丽萍为手麻科工作负责人。

3、加强和规范实习生带教管理，年内理解实习护生29人。各科室在带教上应突出“教”的特点，指定有较强工作潜力的护师以上人员带教，并用心开展教学查房、授课等活动，督促其参加院内业务学习活动及医院各项活动，做好实习生考核，为医院今后的科教活动打下基础。

4、随着20xx年医院搬迁至新址，床位数的扩增，按照分级护理管理的要求，为满足临床护理人员的需求，于9月底公开招聘合同制护士20名，其中大学本科生3名、大专生11名、中专生6名。经过岗前培训、体检、考核，现已全部安排到临床工作。

5、根据三级综合医院评审实施细则要求，制定《护理质量与安全管理分册》，并修订完善《护理质量考核标准》、《护士长工作手册》、《护理质量考核手册》、疾病护理常规等，下发临床各科室并组织相关人员培训学习。

6、护理工作中存在的不足、原因分析及改善。

(1) 护理人员的工作用心性有待进一步加强，团队协作潜力需要提高。由于病房护士中低年资人员的比例增加，年轻护士工作潜力和主动服务的意识需努力培养。

(2) 进一步拓展优质护理试点病房覆盖率，采取更加人性化服务和改善举措，提高服务质量。

(3) 护患沟通潜力较薄弱，护理核心制度的落实与执行尚有不到位之处，需要进一步落实，护士长需加大督查力度，并鼓励主动上报不良事件，杜绝安全隐患。

(4) 组织全院护士进行业务技能、专业知识的学习和培训，强化护理人员的技术水平和服务理念。

(5) 护理管理人员的管理理念有待更新，继续加强管理人员的培训和学习，转变全体工作人员的服务理念，为病人带给优质服务。

(6) 随着医院的不断扩展，病房床位增加，护理人员缺乏，也是目前亟待解决的问题。

## 疫情期间小学教师个人工作计划篇二

本学期受新型冠状病毒疫情影响，我校学生目前尚未返校。按照教育部、省教育厅有关要求和学校统一部署，我校已于20xx年2月17日开始进行网络课堂教学。结合《山东大学(威海)本科生考试工作管理实施细则》相关规定，为确保对本学期学生学习质量的合理、有效考核，各教学单位应按以下原则制定各教学单位的学业检测计划：

### 一、优化考核比重。

本学期开展的线上教学的课程，可以适当提高平时成绩占总成绩的比例，并合理考虑网络课堂教学的特殊性，以制定合理的课程考核方法。针对学生在网络课堂的表现，任课教师应设计合适的评价方式，可将课堂表现、日常作业等过程性考核内容纳入到课程评价中。全面复学后，期末组织纸笔考试的课程，也应在试卷中体现网络课堂的教学内容，以此提

高学生参与在线学习的积极性。

## 二、丰富考核方式。

各教学单位可根据课程特点选择口试、笔试等考核方法，对于部分综合性、应用性、实践性较强的课程和和毕业论文(设计)，可采用线上仿真实验、网上答辩、撰写文献综述或论文、课程设计、作品设计与制作等考核形式。除上述考核形式之外，鼓励学院根据学科和课程特点，科学采用其他考核方法，合理采用电子化、网络化的考核形式。

## 三、严格考核要求。

网络课堂教学期间，学院须督促学生按时上线学习，任课教师应认真对学生考勤和过程性考核进行评价，杜绝“平均化”、“普惠化”的评价结果。教师应做好网络课堂中学生的考核表现记录，并将其作为平时成绩记录的一部分，纳入试卷册装订保管。

课程考核的时间应按照校历和教学进度合理安排，并提前将考核的有关安排通知学生。

各教学单位于3月30日前将本单位的学业检测计划(电子版)报送教务处考试管理科。

## 疫情期间小学教师个人工作计划篇三

1、根据学校迎接三年规划督导和创建上海市和谐校园，推进学校转型发展的工作任务和有关要求，学校德育工作继续推进“成长教育”理念下德育课程建设工作，完善顶层设计，形成科学、系统、规范和相对稳定的教育体系。

2、完成市级课题《基于“成长教育”理念下德育课程建设的实践研究》的课题报告，全面梳理各课程板块在目标、内容、

载体、途径、方法和评价等方面的研究实践情况，推进学校德育的可持续发展，维护市行为规范示范校的品牌。

3、继续探索有利于学校发展，又最适合学生发展需要、体现班主任特长发挥的有效德育载体，不断创新形式和丰富内涵，形成一批具有西校特色的德育课程品牌项目，促进学生健康发展和全面发展。

4、通过《学科育人价值研究》的校本培训项目等，提高学校全员、全程、全面育人的自觉性；通过班主任梯队建设的规划与实践，有效提升班主任育人理念与方法的转型与优化，打造一支优质德育队伍。

根据区、校对学校工作各方面提出的“夯实基础、突出主线、擦亮品牌、攻坚克难”的总体要求，本学期德育工作持续推进德育校本课程的建设工作。在原有课程建设平台取得成效的基础上，要以“成长育人”理念为指导，在构建“成长课堂”倡导的“主动、分享、快乐”课堂文化上做有益的探索与实践，为师生的全面发展、健康发展和绿色发展做好指导、服务、引领的工作。坚持“做好常规、有所创新、凸显品牌”的工作思路，以下是本学期德育课程建设各课程板块主要工作上的一些安排和思考。

1 学校行规点评制度的落实和完善：本学期在原有基础上，继续改进和完善行规点评制度，做到每周五学生督察员点评与班级互评，双周一次校会学生处广播全校反馈与指导。本学期创新采用“观察员”，即对行规优秀班级和行规偏差班级进行持续一周的观察，由学生观察员来发现优势和问题，并对观察班级进行评价和反馈，有利于增强班级、年级间师生的互动和交流，分享行规养成有效经验。对行规问题比较大的班级，则由学生处指定老师进行跟班观察，进行适时指导，希望通过这样的措施，能切实将行规教育和指导落到实处，有实效。

1班级“一承诺”行规项目的推进：本学期班级以行规“一承诺”为重点，各班级基于学情和班情自定创建项目，并制定创建规划，以点带面，有序规范构建有班级特点又符合学校总体行规要求的行规建设和评价机制。本学期学校层面的共同承诺项目是“规范和提高室内教育实效”，学校将通过监控设施及时督查和反馈室内教育的收视情况，师生共养仪式教育的规范。

1评价制度的进一步完善和优化：班级评价中本学期将借助升旗仪式、校会等时间进行“行规示范班“和”文化特色班“创建成果的展示和评优，并进行校级表彰和挂牌；学生评价继续优化“成长之星”和“校园之星”的评价模式，将结合“习惯、坚持、责任、理想”的四个年级主题词，构建起比较完善的学生校园荣誉系统。同时，在做好校本班级、小队、学生评价的基础上，与区、市各类各级评价和评优联通，建立一个梯队式评价机制。这项工作也是本学期德育课程建设中的一个重点和难点。

1班会课课程：继上学期完成“成长的故事”系列活动，本续期重点推进“成长的话题：我看课堂里的教与学”第5、6期的讨论，在分析班级、年级、学校课堂教与学优势、不足和改进措施的分析报告的基础上，整合学校课堂教学改进的一些要求，进一步推进课堂教学良好规范的养成；本学期重点做好“成长的足迹：班级一特色文化活动创建展示（整合学科育人价值研究与实践）主题班队会的评比观摩课，展示班级行规建设、特色创建、班主任学科育人实践的阶段成果。

1午间德育广播课程：继续做好继续做好音乐、安全、心理健康、时政等午间广播活动，提高收听质量，加强抽查与反馈。

1升旗仪式课程：本学期继续围绕“习惯的养成”教育主题，以值周班级为主体设计和策划，尽可能让年级组、研组、优秀班级、优秀学生 and 教师走上舞台，从各角度展示教育教学

的阶段成果、展示优秀教师与学生的风采。本学期在“社区联动”方面力争有所突破。

1做实德育实践活动传统项目：本学期德育实践活动主要有：心理健康教育周活动；各年级社会实践考察活动；第二届读书文化节活动；学期“阳光体育”系列活动、学生社团实践活动等，在这些实践活动中，要在原有基础上继续做好传统项目，发挥教育组、备课组和专业教师的积极性和主动性，力争在形式和内容上有一定的突破，将教育性和趣味性进行很好的整合，成为学生乐参与、真实践、有收获的活动。

1争创德育实践活动特色项目：本学期继续以大队部“做环保，爱家园”实践活动为抓手，推进培育学生节约资源、注重环保、保护环境意识和行动。本学期将在推进过程中，进一步做好宣传、实践、展示和表彰，并将班级活动扩展到家庭、社会，培养学生环境责任意识。

1其他德育实践活动：继续做好学生志愿者活动和学生干部培训与实践课程，本学期在这两个板块将依托“社区联动”来整体推进，依靠古美社区的资源、社会公益组织的资源、学校共建单位的资源等，有规划的做好“请进来，走出去”的系列活动，在实践活动中拓展学生视野，丰富实践内容，培育学生公民意识。

1积极参与学科育人价值校本培训：组织班主任积极参加学校《基于“成长课堂”理念的学科育人价值研究与实践》校本培训项目，并依托班级“一特色”创建、校班会课程等平台做好班主任学科教学在育人上的实践和收获。

1主动参加每月“学习和分享“德育小论坛活动：本学期将提供菜单式每月德育小论坛主题，班主任可根据自己特长和工作优势选择主题进行准备和分享，目前拟定的主题为：2月--3月：“一特色”创建活动展示交流；4月：学科育人案例分享；5月---6月：“成长的足迹”主题班会评比；在对这些主

题的理解和准备过程中，促进班主任及时总结班级建设经验，并进行校内分享和辐射。

1有效构建班主任队伍的梯队建设：本学期继续拟定构建比较完善的班主任梯队建设，目前在区班主任工作室、区骨干班主任培训、校特色德育教师的建设基础上，将对全校30个班主任进行五星梯队建设，采用依照标准个人申报、学校审核认定的形式开展初步的定级，并做好后续考核、推优等工作，与上一级评优工作进行对接，以此助推班主任的专业发展。

1校本教材的编撰：本学期完成3—4本

本学期机组规范家长学校的管理，提高家庭教育指导的实效，积极创建区优秀家长学校。

1特色工作做好：继续推进“责任与梦想”微论坛家长篇——爸爸（妈妈）的故事；开展一次“家长开放日”活动；开展一次“家长课堂”活动等活动，切实提高家校沟通的有效性和针对性。

## 疫情期间小学教师个人工作计划篇四

全面做好开学前后校园的工作，及时有效地采取各项预防措施，保障学生平安返校，教学平稳运行，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常秩序和校园稳定。

### 二、组织领导

成立学生返校工作领导小组，全面负责学生返校期间的预防、管控、科普宣传、监管协调、掌控及及时报告、应急处置等工作。

组长：李会



副组长：

成员：各班主任

### 三、主要职责措施

全面做好开学准备、宣传不科普教育、和突发情况(事件)处置等工作。

#### (一)开学前全员排查分类处置

1、由政教处及学校防疫员负责排查统计。未接学校通知不得返校。学校全面通过微信群、钉钉群等各种渠道向学生和家长宣传普及防治知识和防控要求，收集有无外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息。由政教处主任做好开学准备。从外地返回与外地人员接触、由发烧、干咳乏力等症状的同学在家自主隔离、14日后方可报到。

2、学校做好返校学生信息统计，政教处做好食宿安排。

3、后勤处负责完成对校园、食堂、教室、办公等重要场所的消杀任务。积极采购物资，配发洗手液。

#### (二)报到时全员检查妥善安排

1. 防疫人员负责在学生进校门时测量体温。车辆进入校园进行消毒处理。禁止校外人员进入校园，确需进入的，实行严格实名登记，并测量体温，一旦发现，实行倒查制，及时将接触人员送留观室观察。

#### (三)报到后全程防控及时处置

1. 坚持对所有学生每日进行早、午、晚三次体温检测，体温合格后按指定路线依次进入教室。体温异常者到隔离室由防

疫员负责。

2. 各部门不进行不必要的学生集会和大型活动。

3. 政教处、安监办负责做好防控期间的安全工作。

#### (四) 工作要求

1. 提高政治站位，把确保学生平安返校，保障校园教学生活秩序当作当前最重要的工作来抓。

2. 强化责任意识，及时掌握有关信息，做到早发现早处置，不瞒报、不漏报。

解放营子乡中心小学学生复课具体安排：

根据解放营子乡中心小学的实际情况，住宿生入校由校车接送，不可能分年级、班级错峰入校，只能根据校车接送的先后顺序入校，第一辆校车将学生送到学校门口有序下车后，由班主任在校门口接待，其它校车在待定区等待。前一辆校车学生全部下车后，待前面校车离开校门口，后面的校车依次跟进。

学生下车后由班主任接待登记后，依次经过测温台进行体温检测，每生间隔距离为一米，并佩戴口罩，体温检测合格后由各班引导员(四年一班：康孝平四年二班：盛武军五年一班：禹晴五年二班：杨晓娟六年一班：刘丽丽六年二班：张宏志)引导学生按指定路线进入教室并负责学生的安全，将学生的行李依次送到宿舍交给舍间教师安排住宿，确保学生不聚集。

学生就餐时，由班主任引导按指定路线间隔保持一米进入餐厅，先洗手然后按指定餐号就餐，就餐纪律及安全由值周领导、值周教师、食堂教师负责。就餐完毕后，按指定路线依次退出。中午和晚上到指定的生活区活动，早上就餐后，按

指定路线依次回到班级。

学生入厕时，按指定路线保持一米的距离入厕，入厕时男生每次不超过20人，女生每次不超过15人，便后依次返回，进入班级先洗手在入座。

课间活动时由本节课的教师负责学生的安全并指导学生不聚堆，进行课间活动。

走读生入校时要佩戴口罩按指定路线进入测温台进行体温检测，体温合格后按指定路线保持一米距离进入班级。放学时按指定路线保持一米距离依次离校。

所有学生每日进行早、午、晚三次体温检测，体温合格后按指定路线依次进入教室。体温异常者到隔离室由防疫员负责。

教室和宿舍每天进行3次消毒5次通风并做好相关记录。

中午学生就餐后按指定路线依次回到宿舍，由舍间教师负责学生的午休安全，晚上学生就餐后、入舍前的区域活动由值周教师和贾春刚老师负责，活动结束后进入宿舍由舍间教师负责学生的寝前卫生和就寝。早上起床后由舍间教师负责学生有序进行洗漱，并做到不聚堆。就寝和午休期间学生入厕时要求学生按指定路线保持一米距离，做到不聚堆，由舍间教师负责。

三区卫生由班主任老师负责合理安排学生分散打扫，结束后依次进入教室洗手入座。

学生的早操由值周人员和值班体育教师负责，间操课由班主任和任课教师负责分三个区域进行活动，并保持一米距离，做到不聚堆。

学生放假时乘坐校车由值周领导值周教师和舍间教师负责，

对学生进行体温检测，合格后保持一米距离有序上车。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 疫情期间小学教师个人工作计划篇五

为进一步做好疫情防控校园封闭管理期间师生心理健康教育  
工作，根据^v^自治区有关要求，结合我校实际，特制定本  
工作实施方案。

加强疫情防控校园封闭管理期间师生心理健康教育服务，坚  
定抗击疫情必胜信心，教育引导广大师生培养健康、积极向  
上的心态，有效预防和缓解因疫情所带来的心理不适等问题。

积极应对、调减压力、消除恐惧、科学疏导

1、着力做好宣传教育引导。把心理健康教育工作纳入疫情防  
控工作整体部署，制定工作计划方案，有序推进相关工作。  
根据工作推进情况，及时调整心理健康教育工作重点，以减  
轻疫情所致的心理伤害、确保学生稳定为目标，及时帮助调  
整师生心理状态，出现特殊情况，积极进行早期心理干预。  
学生处要面向师生组织开展疫情防控心理调试知识讲座。学

校心理发展指导中心、各学院要通过微信公众号等平台推出疫情心理调适、技巧等文章，普及心理知识，帮助学生正确理解心理状态，积极调节情绪，应对学习与生活。

2、着力开展丰富多彩的校园文化活动。坚持校院两级、以学院为主原则。学校统一制定活动方案，由校团委统一组织实施，各学院党委按照“一院一策”原则制定本学院工作方案。考虑到疫情防控对人员聚集、规模、活动方式的要求，活动以线上为主、以线下为辅，以知识性为主、以趣味性为辅，重在引导广大学生尤其是心理关注学生的积极参与，在活动中疏导因疫情防控所带来的焦躁不安、恐惧等心理不适问题。

3、着力开展心理健康工作排查。各学院制定针对疫情防控期间心理健康工作特点，制定心理健康工作预案，组织辅导员、班主任和学生干部深入开展学生心理问题排查，及时掌握师生心理健康动态，准确识别心理健康高危人群，避免发生极端事件、群体心理危机事件，排查结果要及时报送学生处。各学院要组织辅导员、班主任、学生干部、家长构建学院心理问题学生关注机制，及时掌握学生表现，及时做好心理问题治疗学生医疗服务保障工作。要重点做好2021级学生和考研学生心理排查和疏导工作。要一对一与家长沟通，积极获取家长的支持。学生处组织各学生公寓驻楼辅导员针对各学院重点关注学生排查结果建立由宿舍长、楼层长、宿舍长为主体的学生公寓心理问题学生预防机制，每晚12点前向学生处直接报送相关信息。各单位各部门在开展工作中，要注意方式方法，严格保护受关注者的个人隐私。

4、着力完善心理健康教育服务工作机制。坚持以学生生命安全为第一位的原则，学生处要积极整合校内外资源力量，组建校内外线上线下一体化心理服务师资队伍。学校心理发展指导中心和各学院心理健康工作站要加强心理健康工作宣传，对因疫情导致心理困扰的师生及时开展个别心理咨询，做好定期追踪了解。在做好疫情防控工作的前提下，尽可能开展线下心理咨询服务，全校师生通过微信公众号、电话、qq等途

径预约咨询，根据预约时间持防疫健康码、做好防控措施到心理发展指导中心进行线下咨询。各学院要针对重点关注学生、不愿意就医治疗学生及时协调心理发展指导中心教师开展咨询。学生处要建立心理健康师生转介绿色通道，及时让心理问题学生到自治区专业医院或回家就医治疗。

6、着力完善重点关注人员跟踪反馈机制。学校心理疏导工作领导小组负责对心理疏导工作及时进行研判、督导和处置。各学院要严格做好日查日报、周查周报工作，有序开展心理排查与心理访谈工作，尤其对20xx级心理健康测试筛查出的学生，做到早排查、早访谈、早预防，如有突发情况及时上报人事处和学生处，并在学校指导下及时做好跟踪服务。

## 疫情期间小学教师个人工作计划篇六

2022年上半年即将过去，下半年的工作依然在继续。我是2022年\_月份来到公司的。在我来到公司上班的这半年以来，我着手开始做\_\_\_项目到现在，不仅让我学会了很多技术上的问题，而且让我学会了很多生活上的事情。面临今后的工作，我对自己2022年下半年有以下计划：

就目前\_\_\_项目还处于开发阶段，其中好多的功能和接口都还没有实现，手机端[]web端界面也没有明确的统一确定。离真正的完成还有很大一段的距离，所以我计划在2022年下半年项目测试版完成的前提下，完善其软件的功能和优化。接口的完善、二级以及多级界面的完善、调试和增加新的功能模块，解决软件当中出现的bug[]努力实现能让软件完全可用。为了能让项目在后面的这半年能够更加高效有力的完成，我把工作任务分步计划实施。

- 1、首先做好一级界面和二级界面的优化和功能跳转实现。
- 2、其次完成新增页面和功能的融合和运行。

3、添加新的接口。

4、实现首页面附属业务的功能以及美化。

5、调试软件中出现的大小bug

1、对于一级界面和二级界面的优化方面，在做好的基础上，根据美工提供的配色方案和界面调整，实时的修改和变化，做到确保和web和ios端一致。

2、新增加的页面和功能这块，是不可避免的。为了适应客户的需求肯定会有新的功能和页面，如果有新的需求，我们会根据要求第一时间努力的做出相应的界面和功能，保证软件的刚性需求。

3、新接口这块，在和java这方面技术人员协助的前提下，及时的做好沟通，实现接口的稳定实现。

4、对于软件首页面显示和需要实现的其他附属功能，比如说：牛奶、报纸、交话费、物业费等方面的功能实现，我们会努力的去完成，在后期的工作当中作为比较重要的一部分去着手开发。