

2023年小学班会课公开课教案 中秋节班会课件(模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学班会课公开课教案篇一

知识目标：

1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

1，通过了解中秋节的有关内容，了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，

培养孩子热爱祖国思想感情。

2，热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

生动，活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

主题班会设计为三大板块。

一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历，习俗的资料，

二是学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料，筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。

第二板块是让学生自由合作，选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

中秋节知识竞赛(约10分钟)

主持竞赛

参与知识竞赛

根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

师生以不同的方式庆祝中秋节(约20分钟)

- 1, 《我给月亮写封信》
- 2, 古诗吟诵《月亮组诗》
- 3, 古诗吟唱《静夜思》
- 4, 古筝《登月交辉》
- 5, 《口琴，器乐联奏——月亮船》
- 6, 书法展示《月圆，人圆，梦圆》
- 7, 泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的，独特的方式来歌月，颂月，庆祝传统节日，感受节日的气氛，进一步了解中国的传统文化，一方面激发学生热爱祖国的情感，一方面搭建平台，全面展示学生的才艺，让每个学生都有机会成功，并在交流本领的过程中感受快乐。

传递祝福，感受祝福(约5分钟)

- 1, 品尝月饼
- 2, 赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

小学班会课公开课教案篇二

a:初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b:联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)问答

1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？

2、知道父母最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母做哪些事情?

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

(五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物?

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈听到这些话一定会很高兴的。

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

小学班会课公开课教案篇三

课件逐渐普及后，教师以生动的语言加上有声有色的课件，使学生对知识掌握更加容易，普遍提高学生家长对教师的信任。下面小编为大家带来小学音乐微课课件，仅供参考，希望能够帮到大家。

1、情感态度与价值观：通过学习七个基本音符，激发学生学习音乐的兴趣，启发孩子们对音乐的认知，感受七个快乐的小音符带来美妙的音乐体验和感受。

2、过程与方法：通过体验、模仿、聆听、演唱等多种教学形式，运用游戏、动画、图谱等音乐活动，学习七个基本音符的唱名。

3、知识与技能：能认识并能模唱1 2 3 4 5 6 7 七个音符的唱名，初步建立学生的音高概念，通过学习能看简谱视唱简单的旋律。

教学重点：认识并模唱1 2 3 4 5 6 7 七个音符的唱名

教学难点：能看简谱视唱简单的旋律

1、讲解音乐知识：简谱 七个音符

师：同学们，你们好，我是音乐精灵，生活在音乐王国里。你爱唱歌吗？你想学会演奏乐器吗？想拿到一首歌曲，不用老师教就能唱出来吗？请跟我来到音乐王国认识一些好朋友。

师：这些好朋友就是七个快乐的小音符，那么多优美的乐曲都是作曲家用七个小音符组织起来，用简谱或五线谱记录下来。不管是弹琴还是唱歌都离不开七个音符，今天我们要认识的是简谱中的七个音符。

师：哪七个音符呢？很简单，用七个阿拉伯数字(1 2 3 4 5 6 7)看成七个音符，并唱成do re mi fa sol la si我们把它们称为简谱中的七个音符。

2、七个音符的唱名

(唱) 1 2 3 4 5 6 7 1

do re mi fa sol la si do

师：站在最高处的是高音do，它头上带红花。

3、c大调音阶练习

师：你瞧，彩虹下的音阶泡泡特别有趣，听我唱一唱(第一遍)能跟随我的小魔法棒唱唱泡泡音符吗？试试看吧！(第二遍)

1 2 3 4 5 6 7 1 7 6 5 4 3 2 1

师：你唱得非常准确

小学班会课公开课教案篇四

一、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回馈父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

小学班会课公开课教案篇五

一、活动目的：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

二、活动准备：

1. 挑选小主持人，节目安排。2. 布置黑板，教室。3. 收集、整理资料。4. 准备感恩卡。

三、活动过程：

(一)：主持人开场白张：敬爱的老师刘：亲爱的同学合：大家好！

张：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午。刘：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。合：初一(8)班“感恩”主题班会现在开始。

(三)：第一部曲

张：(采访唐龙)虚惊之后，除了感到幸运之外，你还想对蔡宇航说些什么呢？

唐龙：我想对蔡宇航表示感谢。谢谢你蔡宇航，要不是没有你的话，我的小生命就要受到威胁了，以后我也要帮助别人，成为手心向下的好学生。

刘：如果你是唐龙，你会对蔡宇航说些什么呢？

生1：除了感谢，我应该向他学习乐于助人的品质，以后我也要帮助身边的同学。

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

(四)：第二部曲张：下面进入第二环节

刘：让我们把感恩的话汇成一首诗。合：让我们一起来吟诵。

《让我们都有一颗感恩的心》感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

(五)：第三部曲张：凡事感激刘：学会感激

合：感激一切使你成长的人！张：下面进入第三环节

刘：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。张：首先请金彦媛来说说她要感谢的是谁？

金彦媛：我要感谢的是我的父母，他们给予我生命，还辛辛苦苦赚钱供我读书，看着爸爸妈妈手上的茧，我就感到好心疼。我要对他们说：爸爸妈妈，我爱你们，谢谢你们对我的养育，我长大了，一定好好报答你们。看，这是我的全家照，我们多幸福啊！

刘：下面请唐龙来说说他要感谢的人。

唐龙：敬爱的老师，亲爱的老师，我要感谢的也是我的妈妈。为了报答妈妈，我给妈妈洗脚了。今天，老师让我们回家给妈妈做一件好事。可是，做什么好呢？我眨巴着眼睛思考着。我眼睛一亮，心里想：不如，为妈妈洗一次脚吧！

忽然，我想起了一位老奶奶对我说的一句话：“人活着就应该要有所作所为，苦些累些人生才有意义。”我的父母就是这样的人！

不一会儿，我就把妈妈的脚洗得干干净净的，看着那又白又瘦的双脚，不禁从心底轻轻地喊到：“妈妈，你是伟大的，我以后不但要好好学习，不辜负你对我的期望。长大以后更要好好的孝敬您，经常给你洗脚，好吗？”

陈若颖：我要感谢的是我的老师们，他们不仅要给我们上课，还要给我们改作业，也要照顾我们的生活，就像自己的爸爸妈妈一样爱我们，我做了一张贺卡送给老师，中间的心就代表我的感恩之心，我想对老师说，我像爱妈妈一样的爱您。

刘：老师传授知识给我们，还教我们怎样做人，我们要谢谢我们的老师，请给

我们的老师掌声。下面请林歆雨跟我们大家一起来分享她的

感恩之心。林歆雨：我要感谢的是我的妈妈，我给妈妈写了一封信。妈妈：

你为我做的太多了，每天晚上都有事情，还要在家烧饭，然后又要检查我的作业，才出去办事。妈妈您总是让我乖乖的，早点睡觉不然明天就起不来了。我妈妈在中国银行上班，所以妈妈很忙，爸爸和妈妈的打闹都应我而起，妈妈对不起，我不会让你失望的。

你的女儿11月1日

刘：林歆雨，你为什么会哭呢？林：因为我觉得我对不起妈妈。

张：林歆雨，已经感觉到了自己那感恩的心，你们呢？有谁还想说说你的感恩之心吗？

生1：我要感谢我的妈妈，谢谢你妈妈。

生2：我要感谢的是唐龙，在上次科学课上，他帮我捉蝗虫。

生3：我要谢谢老师，让我学到了很多知识。

生4：我要谢谢爸爸，他每天送我上学，还接我放学，下雨天也来。

.....

(六)：第四部曲

张：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

刘：听完那么多小朋友的心声，你们是不是也有很多话想对帮助过你说呢？

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡

上。……………

张：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么？

生1：妈妈您太辛苦了，我一定要报答您，让您不再劳累。

生2：老师，你们不辞辛苦的给我们上课，改作业。我想对你们说：“老师，辛苦了！”

生3：爸爸：谢谢您这么辛苦为我赚钱，我感到有你这种爸爸感到很幸福！

……………

刘：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

(七)：第五部曲

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。有一些小朋友默默的流泪了，有的还泣不成声。

张：听着歌，我们很多小朋友都哭了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

刘：刚刚你想到什么你哭了？

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。……………

张：通过今天的班会，让我们学会了感恩。刘：让我们三(5)班的同学都成为手心向下的人。合：班会到此结束，谢谢大家。(反思：

为了进一步加强对学生的道德建设，提高学生的文明礼仪水平，激发广大学生孝敬父母、尊敬老师、感谢朋友、热爱学校、回报社会的热情与激情，今天我们临小三(5)班召开了以“心存感恩”为主题的班会。文明不是一句口号，更多的体现在细节上。都说细节决定成败!细节很容易被我们忽视，如我们的名字，寄托着父母对我们的殷切期望和浓浓情谊。为此，配合文明礼仪系列活动，寻找生命中的文明，我们把感恩教育和文明礼仪教育紧密的结合在一起，组织全班小朋友召开了以“心存感恩”为主题的班会。通过今天的主题班会，学生们都有较深刻的体会，并深深的受到启发，他们表示：“我们不要把父母的养育视为当然，不要把老师的培养看作应该，不要把朋友的帮助看成应当，也不要把社会的捐助当作自然。”是啊!感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，有多少人能付之于实际，把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人?恐怕很少很少，且在学生中尤甚。我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，孩子们，现在要努力学习，用优异的学习成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社會，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。

这次活动不但塑造了我们班小朋友讲文明、重礼仪，团结友善、热情好客、诚信感恩、尊重他人的良好形象，还提高了他们的精神文明素质，为我班营造了崇尚文明礼仪的良好氛围。

让我们心存感激，学会感恩!让生活更加美好!

小学班会课公开课教案篇六

季：带着甜蜜的微笑，

袁季：我们迎来了第__个教师节。

袁：九月，献给老师九月，如期而至。世界因此灿烂。

季：我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。

袁：我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

袁季：九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。

季：九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，我亲爱的老师！

袁：亲爱的同学们，你们是否有许多的祝愿送给我们可爱可敬的老师呢？你们能否最关怀的，最简单的语言给老师一个贴心的祝福呢？让我们现在就行动起来，每个人都给老师一个祝福吧！（各排开火车说）。

季：我们每个人都表达了自己内心深处的一份祝福，让老师也感到无比的欣慰。我们都说每一个老师最了解的就是自己的学生，我们每一个人都与老师心灵相通。下面我们就来做一个小游戏，叫做“心有灵犀”。

袁：老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

你有没有发现在老师身上的感人的故事，或者是给你的尊谆教导让你难以忘记和大家分享一下吧！（和大请三个同

学)

季：下面让我们再做一个小游戏，叫做“给你一句话”。

袁：老师，一个平凡而又伟大的名字，有多少的诗篇都用来赞美老师，下面我们欢迎——同学来为我们是诗朗诵“——”。

季：虽然我们和老师相处的时间并不是很长，但是我们对老师永远有着一颗感恩的心，让我们欢迎郭老师，为我们讲话。

袁：感谢郭老师，

也感谢教过我们的所有老师，

你们所付出的汗水我们永远也不会忘记，

袁季：让我们怀着一颗感恩的心，对老师说声：

“老师，您辛苦了！”

（开场白：）

甲：老师年复一年，日复一日，传递着人类文明的成果；造就着祖国未来的栋梁。

甲：老师们辛勤地工作。忘我的付出。

甲：因此，我们应当借此机会给我们的老师提前过上一个最快乐的教师节。

齐：现在，初三二班主题班会现在开始。

（掌声过后）

乙：我们的发展，不是靠你我单打独斗可以实现的，是靠老师关心和鼓励。

乙：下面我们请副班长为大家致词。

乙：表演好了（就自我发挥）

乙：下面有请正班长上台演讲

乙：掌声过后

甲：下面有我随机选一位同学来谈谈他对老师这个高尚职业的看法

甲：哎~~我看还是算了，我想某某同学的文采应该是相当的好，只是缺乏勇气而已

希望他以后可以克服自身的缺点

甲：那么我就有请谁谁上台

乙：现在有请老师上台演讲

老师：一个教师要教好学生，就得要不断的学习、吸收新的知识，不断更新自己的教育理念，不断改进自己的教学方法。并且在引导学生发展的同时使自己也得到发展，最终实现自己的人生价值和理想。（严肃点）

老师：当代的教师完全有能力有条件谋求自身的发展，实现远大的理想。但这个职业归根到底是需要持久耐心和无私奉献的。

老师：啰嗦一下

乙：请大家给予我们老师最最热烈的掌声~~

（结语：）

齐：欢乐时光过得快

齐：最后我们衷心祝愿大家在新的一个学年里，工作顺利，身体健康。靠上理想的中学

一、主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持丙：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持丁：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持丙：您的爱，我们永远也报答不完，

主持丁：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

二、送祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持丙：在此，让我们用自己独特地方式向老师来表达表达

敬爱之情和祝福之愿吧！

主持丁：有请我们的班主任——周老师闪亮登场！

主持甲：请第一小队表心意：我代表

请第二小队送祝福：

请第三小队献礼：

请第四小队用具体行动来展示：

三、微故事

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，请听同学们和老师之间发生的真情故事吧！

生1陈麟鑫生2金楚翹生3

四、小组讨论：

主持丙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行

动才能不辜负老师的期望呢？请同学们讨论讨论。

主持丁：哪位同学愿意说一说。（叫人）

五、结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

丙：老师是灯，照亮前进之路；

丁：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

丙：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

丁：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

六、留影（和老师的幸福瞬间）

小学班会课公开课教案篇七

教学目的：

- 1、遵守劳动纪律。服从分配听指挥
- 2、虚心请教，掌握劳动要领
- 3、切忌蛮干，量力而行
- 4、注意劳动保护

教学过程

一、导语

21世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视小学生的劳动教育，不重视他们劳动习惯的培养；同时，现在独生子女增多，他们在家庭中像小皇帝、小公主，在家里过着“饭来张口，衣来伸手”的优越生活，家长也认为“现在孩子小，等他长大了自己会劳动”，这也给劳动教育带来一定的困难。劳动教育是我国基础教育的优秀传

统，是素质教育中一个极其重要的方面，对培养学生劳动观念，磨练意志品质，树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要作用。我们的教育对象是10年后的新一代劳动者，如何在新形势下对学生进行切合实际的劳动教育，培养他们良好的劳动习惯，尤其是在劳动中应该注意什么吗更是值得好好探索的问题。今天我们就一起走进劳动安全的殿堂，共同去接受劳动安全的教育。

二、讲授

1、遵守劳动纪律。服从分配听指挥

劳动中我们要做到：劳动时不和同学玩耍、打闹，特别是使用工具时严禁嬉戏、追逐、打闹；必须在指定范围内参加劳动。不得擅自改变劳动的有关规定。服从分配听指挥。

2、虚心请教，掌握劳动要领

掌握劳动要领，不仅能提高劳动的速度和质量，而且能避免事故的发生，因此，我们要做到：

(1)认真听取老师或师傅的讲课，记住劳动的程序，领会劳动的操作要领。

(3)学习掌握劳动要领，要细心琢磨，慢慢体会，切忌还未熟练，就逞强与人比速度。

3、切忌蛮干，量力而行

各人的体质不同，力气有大有小，盲目蛮干，会伤害身体，中小學生处于身体发育时期，更要注意保护身体。

4、注意劳动保护

三、安全须知

- 1、不准玩耍卫生劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹。
- 2、擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失手坠楼。
- 3、不允许在楼下、窗下玩耍，预防玻璃脱落砸伤。
- 4、参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

小学班会课公开课教案篇八

一. 活动目的:

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备:

歌曲《劳动最光荣》。

三. 活动过程:

引言:

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学

小学班会课公开课教案篇九

主持人：少先队大队长王雅琴

班会设计说明：

如今社会的孩子，在父母亲的溺爱中成长。在家里，他们是家人关注的中心，权利无限，义务是零。在现实生活中，父母紧紧盯着的只是孩子的学习，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。致使他们：只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知被爱，不知回报。反思他们感恩意识缺失的根源所在，关键是“爱”的泛滥所致。如今，孩子们所获得的“爱”太泛滥、太单向、太单一，使他们处于爱的麻木之中。家长们在“爱”的问题上，只尽“给予”的义务，不讲“索取”的权利，宁可自己千辛万苦，再穷也不穷孩子。久而久之，家庭小环境促成了孩子们以自我为中心的心态和习惯。而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父母做起！特将“学

会感恩”系列活动的目标定为：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、唤起学生的“感恩之心”，改变有的孩子心中只有自己，没有他人的现象。
- 3、. 让学生懂得怎样去感恩。

活动目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；
- 2、制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

活动过程：

(一)、播放歌曲《感恩的心》引入班会主题

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”??人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰??你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗?你

能不思回报吗?下面我宣布四年级“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始!

(二)、学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当

我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

(三)、理解感恩，讲述感恩事件

1、小组内交流为什么要感恩?

2、主持人小结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

3、无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报??同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的爱的故事。

(四)、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：20__年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿：20__年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是我的全部。”

3. 孝顺儿捐肾救母：20__年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

(五)唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

(六)、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

主持人小结：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

(七)、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

(八)、播放《感恩的心》，同学合唱结束课堂。

小学班会课公开课教案篇十

与时俱进，开拓创新，只有不断的改变自己和自己不断的改变，才能在激烈的竞争中占得先机，教育也是如此。

一、游泳和预防溺水教育 1要求学生不准私自下水游泳。

2. 不擅自与同学结伴游泳。

3. 不在无家长或老师带领的情况下游泳。

4. 不到无安全设施、无救护人员的水域游泳。

5. 不到不熟悉的水域游泳。

二、防震减灾教育 1. 学习地震知识，掌握科学的自防自救方法。

2. 分配每人震时的应急任务，以防手忙脚乱，耽误宝贵时间。

3. 确定疏散路线和避震地点，要作到畅通无阻。

4. 加固室内家俱杂物，特别是睡觉的地方，更要采取必要的防御措施。

三、交通安全教育 1. 交通安全很重要，交通规则要牢记，从小养成好习惯，不在路上玩游戏。

2. 行走应走人行道，没有行道往右靠，天桥地道横行道，横穿马路离不了。

3. 一慢二看三通过，莫与车辆去抢道。

骑车更要守规则，不能心急闯红灯。

4. 乘车安全要注意，遵守秩序要排队。

手头不能伸窗外，扶紧把手莫忘记。

四、消防安全教育 (一)防火的基本措施。

1、控制可燃物。

2、隔绝助燃物。

3、消除着火源。

4、防止火势蔓延。

(二)灭火的基本方法 1、冷却法。

2、窒息法。

3、隔离法。

4、化学抑制法。

(三)灭火器的使用方法 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器。

- 2、奔赴火灾现场。
- 3、拔掉安全销。
- 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。