

2023年社工带教工作总结 实习带教工作总结(模板10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社工带教工作总结篇一

护生的临床实习是学校教育的深化和延续，是理论到实践的必经之路，也是学生向护士角色的转化；实习是实习护士走入临床前的一个重要阶段，是专业理论与实践相结合的关键，也是医学教育的重要环节。在过去的一年里，我科护理单元先后承担了不同层次的临床实习带教工作，在医院领导的重视、科主任的大力支持下，通过全体带教老师的共同努力，圆满完成了的实习带教工作，现总结如下：、敬业爱岗，注重职业道德教育。

作为教学医院，培养出来的学生不单是技术上要过硬，思想上、作风上更要过硬。首先要成为一个合格的医务工作者，要有献身医学事业、全心全意为伤病员服务的思想，没有这一思想做基础，医术再高也是空谈。所以，一定要加强职业道德教育，特别是对那些没有工作经历的学生来说这一点更为重要，这将对他们的一生的发展产生深远的影响。我科护士长对每批次到我科实习的护生分别进行了入科教育，强调组织纪律、遵守规章制度、着重培养实习学生不怕苦、不怕累的思想和一丝不苟、敬业严谨的工作作风。由于临床护理是一项又脏又累又苦的工作，这时就要着重培养实习学生不计名利、热爱本专业的思想，同时，还应向学生讲明临床护理实习的重要性，让学生在在工作中时刻严格遵守规程、做到一丝不苟，培养其严谨的工作作风。、抓基础，突出重点，因材施教。

学生在学校多是学习理论知识，他们的动手能力普片较差，操作不正规，而临床护理工作需要极强的动手能力。所以我们带教老师从最基础的基本操作着手，从一点一滴做起，认真落实各项护理规章制度，严格各项护理技术操作常规，扎扎实实的为学生们打好临床工作的基础。在带教过程中我科带教老师均做到了放手不放眼，积极培养护生的动手能力，引导护生学会如何有效的和病员沟通等深受病员同志好评，全年无投诉；细心培养学生观察病情能力，耐心教会学生如何运用医学术语完成护理病历的书写，鼓励护生积极参与危重病员的抢救与护理等全年无差错事故发生。另外，还注意因材施教，我们面对的是不同层次的实习学生，对于基础理论好，动手能力强，接受能力快的学生，我们加强新理论、新技术和新知识的学习，以使护生的知识水平能进一步的向深度和广度发展。、加强质量管理，定期举行专题讲座。

实习护士到科室的第一天起我们就要求其牢固树立“以病人为中心”的临床服务观念，要求护士认真负责的完成本职工作，因为我们面对的是人的生命，稍有疏忽都会造成不堪设想的后果。我科护士长坚持了每日病房查房，督查实习带教及实习护生的临床工作情况，加强了实习带教工作管理。每月定期举行实习学生小讲课2次，实习学生教学查房2次，疑难病例讨论1次，让优秀的临床护士走向讲台，与护生分享更多的临床经验，通过专题知识讲座，既使实习护生真正做到了理论和实践相结合，又更加深刻的使其认识到临床护理的重要性。认真完成了实习护生的入科和出科考核，进一步巩固了实习护生对基本理论、基本操作的掌握。、及时总结，不断提高带教水平。

教学过程中我们带教老师也存在经验不足的问题，所以我科护士长在教学的过程中，重视对带教老师自身素质的培养，要求老师严格按照实习大纲对学生进行带教。每月定期组织护生召开座谈会，收集护生意见并积极反馈给带教老师，让护生和带教老师的关系得到进一步的融洽，促使实习带教工作更加圆满。同时也定期召开带教老师座谈会，对于现存或

潜在的带教问题进行分析和总结，给大家提供了一个进行教学经验交流，共同提高的平台。

5、重视护生生活，加强护生管理。

来我院实习的护生大多都是花样年龄的大孩子，在家都是父母的宝贝，到医院这个大家

庭后失去了父母的庇护，需要我们带教老师更多的关心和爱护。当然对人生观和价值观还不够很明确，也需要我们带教老师耐心的引导。

带教工作是培养护理实习生独立工作能力、综合动手能力的第一步。临床实习的目的就是将医学理论基础与临床实践能力融为一体，实习效果直接影响未来护士能力的好坏，如何在新的形势下严把实习质量关，是我们医学教育者面临的重要课题，关系到护理事业的兴衰。在来年的实习带教工作中，我们会总结不足，积极探索，更加圆满的完成实习带教任务，真正做到传帮带，为护理事业注入新鲜优质血液，做出应有的贡献。关于临床护理带教，我有一点感觉，就是“越来越难”了，不知大家是否有同感？感觉难的原因主要有三：

1. 现在的护生实习时就要为自己的就业着想，实习期间免不了要请假出去应聘面试考

核什么的，这样一来就使实习难以连续进行；

2. 绝大多数护生是独生子女，有点娇生惯养的，肯做、肯吃苦的精神欠缺；

文化传播的又太慢了，临床老师的相当一部分还没有接受这方面的知识的学习。

一、临床护理教学方法——带教制

了解，因此，心理处于一种紧张状态。

在这种情况下，教师要做好5项工作。

1. 要为学生提供方便，安全的环境。例如：给学生事先介绍病房环境和实习中可能发

生的问题，提醒学生可能会用到的一些资料，帮助她们做好实习前的准备。

一个老师既要有丰富的理论知识和临床经验，又要有一个好的教学水平。

1. 解决问题的能力 2. 沟通能力3. 观察能力4. 评判性思维能力

5. 管理能力

6. 教育能力7. 科研能力

社工带教工作总结篇二

这一年里，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科。icu是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要有很强的工作能力。可我科开科时间短，又加上特殊的工作环境和工作任务，使部分护士到icu时常无所适从，适应环境慢，易产生恐惧、焦虑、压抑感，难以进入工作角色。特别是刚从学校毕业未进行其他临床科室轮转而直接进入icu新护士。可在我科全体医护人员的密切配合下，我科全年的护理教学工作得以顺利完成，现将这一年的教学工作总结如下：

难点：

1护理人员配备不够，自身能力不足□icu工作性质决定其需要的护理人员较多，而icu护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

2基础差，职业素养欠佳。目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

对策：

1健全全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质控。

2做好入科教育。全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房的建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

3定好教学计划，落实考核评价。教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解icu的建筑布局要求、工作流程，明确icu的工作任务，熟练掌握icu各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

4规范各项操作程序。通过详细讲解、演示、强化训练使新护

士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性和目的性，直到达标为止。

5. 进行全程职业道德教育。针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性ICU是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而ICU护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的ICU监护理论与技术。

社工带教工作总结篇三

一晃来育才小学将近一学期了，在育才里我认识了很多学识渊博，教学精湛的精英老师，他们的教学风采让我惊叹不已，他们独特的工作及管理能力和亲和力让我心生佩服，他们的友好为人让我倍感温暖。在此期间，我有幸被分在了三年级组，并与年级组长翟老师结为带教与被带教关系。就这样，在育才我开始了自己的被带教职业学习生涯。

翟老师级既是我的带教老师又是我的学姐，平易近人，成为她的弟子，很荣幸。记得，第一次上新老师了解性听课时，我特别茫然，不知道怎么去选材，翟老师看出来，主动告诉我，应该怎么去选上课，如何去备课，并且在备课过程中无私地给予我无限的指导。就这样伴着翟老师的指导我有了基本的课堂结构框架。

作为一个新老师，刚刚从大学过渡到职教，我一开始很不适应，天天觉得有做不完的事，每天泡在学校很晚回家，看着那些老教师每天不仅事半功倍而且班级管理得又很出色。心急的同时也主动去请教他们一些教学方法，以及班级管理措

施。翟老师告诉我，一开始都是这样的，你适应得算不错了。在翟老师的鼓励下，我不断鼓舞自己我能行，平时多向他们请教，多去研究教学，多听他们的课，认真地反思，多去学习他们的优点，去不断改进自己。

上要说的每一句话都完整地记录下来，对照着制作的课件模拟上课，多说几遍，这样，周而复始，我的课堂用语有了明显的提高。在熟练的基础下我的课堂用语也开始变活泼起来了，在我的小幽默下，同学也越来越爱上了语文课。

有了一个具体的课堂结构框架，我开始追求高质量的课堂，一开始，只知道多看看教案，多想想每个环节的设计。后来翟老师告诉我，每一课的教学都有想应的教学目标的，你每个教学环节的实施要为你的教学目标服务。明白了这一点，在备课过程中我更加清醒的知道课堂重要的并不是那些花哨的设计，更重要的是教学目标能够贯彻到每一个学生，让学生掌握学到的知识点。如其让学生耳目一新地上后就忘不如让他们扎扎实实地学到基本知识，于是在课堂中我开始学会了抓基础，重训练，让学生在掌握基础知识的前提下去训练他们想象说话。

在被带教的生涯中我学到了很多，除了建立起了基本的课堂框架，我还学会了一些驾驭课堂的技巧，慢慢地学会了怎么去有效的去上一节课，对相关教学环节的设计也渐渐有了自己的想法，有时也会针对本班学生的特点去设计一些环节，课堂用语提高了，课堂上也有了小幽默的风格。但我知道，一堂好课，仅仅学会这些是远远不够的，学无止境，在以后的教学中我会一如既往地虚心请教，钻研教材，全身心投入教学。在此也非常感谢我的带教老师——翟老师，感谢身边那些孜孜不倦、无私奉献的老师们，谢谢你们，没有你们就没有我的进步！

社工带教工作总结篇四

实习护士到科室的第一天起我们就要求其牢固树立“以病人为中心”的临床服务观念，要求护士认真负责的完成本职工作，因为我们面对的是人的生命，稍有疏忽都会造成不堪设想的后果。我科护士长坚持了每日病房查房，督查实习带教及实习护生的临床工作情况，加强了实习带教工作管理。每月定期举行实习学生小讲课2次，实习学生教学查房2次，疑难病例讨论1次，让优秀的临床护士走向讲台，与护生分享更多的临床经验，通过专题知识讲座，既使实习护生真正做到了理论和实践相结合，又更加深刻的使其认识到临床护理的重要性。认真完成了实习护生的入科和出科考核，进一步巩固了实习护生对基本理论、基本操作的掌握。

4、及时总结，不断提高带教水平

教学过程中我们带教老师也存在经验不足的问题，所以我科护士长在教学的过程中，重视对带教老师自身素质的培养，要求老师严格按照实习大纲对学生进行带教。每月定期组织护生召开座谈会，收集护生意见并积极反馈给带教老师，让护生和带教老师的关系得到进一步的融洽，促使实习带教工作更加圆满。同时也定期召开带教老师座谈会，对于现存或潜在的带教问题进行分析和总结，给大家提供了一个进行教学经验交流，共同提高的平台。

5、重视护生生活，加强护生管理

来我院实习的护生大多都是花样年龄的大孩子，在家都是父母的宝贝，到医院这个大家庭后失去了父母的庇护，需要我们带教老师更多的关心和爱护。当然对人生观和价值观还不够很明确，也需要我们带教老师耐心的引导。

带教工作是培养护理实习生独立工作能力、综合动手能力的的第一步。临床实习的目的就是将医学理论基础与临床实践能

力融为一体，实习效果直接影响未来护士能力的好坏，如何在新的形势下严把实习质量关，是我们医学教育者面的重要课题，关系到护理事业的兴衰。在来年的实习带教工作中，我们会总结不足，积极探索，更加圆满的完成实习带教任务，真正做到传帮带，为护理事业注入新鲜优质血液，做出应有的贡献。

社工带教工作总结篇五

很荣幸被科室推荐优秀带教老师评选，作为一名有着十多年工作经验的骨科主治医师，对我的带教工作做以下小结。

骨科对于没有临床经验的学生来说是一个是一个专业性较强的科室，但安排的实习时间又相对较短，只有2周（专科）或4周（本科）。怎样让同学在较短的时间内掌握比较专业和复杂的骨科知识确实比较难。但我想到了自己读书的时候，老师强调骨科的总论是非常重要的，总论的内容学好了，各论的具体类型的骨折可以融会贯通。因此我在教学中，重视让学生对骨科总论的学习，同学来到骨科的前几天，我会让他们先把书本上总论的内容好好复习一遍。我会以提问的方式让他们带着问题去看书，看好书后再来回答我的问题，这样能加深他们对知识的印象。

在有了一定总论知识的基础后，我会在查房时根据不同的骨折患者展开知识的传授，从骨折的创伤机制，到特有体征，到分型，到鉴别诊断，到治疗，逐一向同学讲述，鼓励同学多提问，因为能提问，说明你在思考，在回答同学提问的同时也是对自己的进步。

临床操作中，我会带同学参与换药，打石膏，骨折及脱位复位，清创手术及骨折内固定手术，让同学对骨科的手术治疗有一个出步的认识和了解。

在同学的生活上我也做到关系爱护，考虑同学的饭卡需要自

己充钱，经常请同学吃吃饭，同学有事请假从不为难。因为骨科的实习时间相对较短，我个人工作又相对较忙，因此我在带教工作中还存在许多不足，在今后的带教工作中，我将继续努力，让同学来骨科都能记住张老师，出骨科都能有收获。

社工带教工作总结篇六

1建立健全护理带教管理体系

2加强临床带教工作，培养实习生实际工作的能力

3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

心得二：护士带教心得

曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我，在学习上悉心教导、生活上关怀备至，让我在温暖的环境下完成实习过程，我希望能把它们传承与发扬，潜移默化影响、温暖着我的学生，培养出优秀的护理接班人。

带教是一门艺术，对护生的一生有着深远的影响，带教老师只有不断完善自己，提高自身综合素质，才能在临床带教工作中培养出合格护生，使每位护生发挥自己最大的潜能，学习到更多的知识。

心得四：护士带教心得

1人文素质

2计划带教

3良好沟通

沟通是人与人之间消除隔阂，建立相互信任的重要方式。带教教师与护生良好沟通能达到事半功倍之效。

社工带教工作总结篇七

为适应新的护理教学改革，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出校园，迈向神圣的“白衣天使”工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。

1建立健全护理带教管理体系

2加强临床带教工作，培养实习生实际工作的能力

同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行“五星”服务，即接待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心；还应有不怕脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关心、帮助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

带教老师除常规护理操作应培养她们做到稳、准、快外，还应进行专科的护理和急救技术的培养，以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况，对不正确的地方给予指导并纠正，帮助实习护生在短时间内，提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试签好实习生鉴定；护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一；以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通。

3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

临床实习是护理实践的主要形式，是护生向临床护士转变的过渡阶段。护士从事的是一项特殊的工作，要求时刻要以高度的责任心和严谨的态度去面对工作对象。而实习护士是我们的未来，我们的接班人，所以更应注重言传身教，采取适当的教学模式，以达到最好的效果。现阶段的实习生大多是90后，医院护理很快会成为她们的天地，如何带教好90后，让她们成为这个行业的主宰力量，是我们必须要思考的问题。我从事临床带教工作将近二十年，对90后护生的带教有一些心得，现在跟大家交流一下。

按照护理部教学委员会拟定的学习计划大纲，力求带教管理

达到科学化、规范化、标准化。

护生入科后要详细向其介绍科室环境、布局及科室的专业特点、护理特点，治疗室、抢救药品、物品、设备的位置，科室医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，消除陌生感，增加信心，为学习工作打好基础。大多数90后护生都是独生子女，不同程度存在怕脏、怕累、怕苦的现象，带教老师要让她们明白护士的基本义务和做一名合格护士的基本条件，在临床实习中，体会患者的痛苦，了解患者的心理感受，培养她们对患者有爱心、同情心和责任心。

带教老师要率先垂范、以身作则，并能以认真负责的精神，关系体贴的态度爱护学生，向护生传授知识和技能，随时为护生讲解护理原则和方法，在放手不放眼的情况下，有步骤、分阶段地让护生熟悉各项护理技术操作及护理文件的书写。护生在老师的带领下，多问、多看、多练，多向老师请教，从而自觉获得知识，熟悉各班次的工作流程。

护生都希望自己的工作得到别人的认可，带教老师面对她们的工作给予一定的肯定，并指出其不足之处，表扬她们在工作上的进步，这样可以增强她们的自信心，从而愉快的工作。

在带教过程中针对不同护生在劳动纪律、理论知识、动手能力以及心理素质、沟通能力、安全意识等方面的不同情况有针对性地实施带教计划，不断提高教学水平。来我院实习的90后护生有专科生也有本科生，她们在护校时虽然学习了很多的书本知识，但社会实践能力差，视野不够开阔，虽充满自信但较为脆弱，渴望关注和帮助。因此，在带教过程中应尽量关注护生的心理变化，多与其沟通交流，耐心地帮助她们答疑解惑。

护理部组织在职护士进行护理查房、业务学习，及各项护理技能及急救知识演练时，要求每位护生也参与其中，并督促她们业余时间不断巩固学到的知识和技术，让她们自己从实

践中去发现问题、解决问题。

要求护生准备笔记本，随时记录老师工作中教学的内容，并记录周记周一时上交以及时了解护生的思想动态，发现问题及时解决。

带教是一门艺术，对护生的一生有着深远的影响，带教老师只有不断完善自己，提高自身综合素质，才能在临床带教工作中培养出合格护生，使每位护生发挥自己最大的潜能，学习到更多的知识。

临床实习是培养护生的关键阶段，是学生将理论知识与临床实践相结合的过程，是今后走向工作岗位的预备练习，我们都曾经历过。我在1994年7月成为我院的一名实习护生，经过十数位老师的悉心教导，顺利、愉快地完成了实习阶段。而从老师身上学到的、感受到的则一直伴随、影响着我，在我开展带教及临床护理工作有很大的帮助。

护理工作与患者的生命关系十分密切，实习学生的培养关系着护理队伍的未来，因此严格的带教是我们带教老师义不容辞的职责。

我首先会根据学生实习大纲的具体要求，结合科室特点制定学生带教计划及确定每周学习的目标，让学生在5周内可以完成学习任务，获得预期的效果；其次是严格执行实习生管理制度，培养护生讲纪律、常自律的习惯；最重要是坚持严谨的带教态度，有一句谚语说得很好：“桃李不言，下自成蹊。”老师是学生的一面镜子，我们的工作具有示范性特点，所以要处处以身作则，严于律己，用榜样般的优秀品德影响学生，做护生的楷模。最后是严肃对待理论、操作考核，我科在学生到科第一周由我进行操作示范，以后由各自的老师在带教过程中指导学生反复练习，出科前一周由我和带教老师一起监考，而理论考试的内容在每次小课、教学查房中会重点讲解，具有专科特点与临床实用性，让护生可以通过理论考核达到

理论结合实际，巩固专业知识的目的。

在带教的过程中我时刻提醒自己：“今天她是我的学生，明天她就是病人的护士”，要用“心”把她们培养成为病人放心的护士。

为了让学生认知高度的责任心及慎独精神在护理工作中的重要性，到过肾内科实习的学生几乎都受过我的“恐吓”：“做护士要知道“害怕”，“害怕”自己加药没消毒而导致病人输液反应，“害怕”自己一次发药、输液没核对导致病人错用药而有生命危险；“害怕”自己没巡视而不能及时发现病人的病情变化延误了抢救时机……；让她们知道只有严格遵守护理制度、操作规范才能避免差错事故的发生。

学生从学校走向临床，一切都是陌生而没信心的，需要我们手把手耐心教导。在带教过程中，我们不能把护生当作使唤工具，而是要尽量让护生多看多学一些实用的操作技术，详细介绍专科的知识点，多讲解为什么这样做，要使护生不但知其然而且知其所以然；并通过采用示范、问答、结合病例、与病人沟通等多种方式提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，及时指出学生的错误并帮助修正，要把正确规范的教给学生。同时我们要学会赏识护生、培养护生自信心，应避免在众人面前批评指责学生，要维护他们的自尊心，多鼓励并给予充分的信任，增强学生的学习热情！

我们经常听：“子女好与坏，在乎沟通与关怀”，对学生就也一样，我们除了关注学生的学习外，还应主动留心她们的心理变化，关心她们的生活。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“在每个学生最隐秘的心灵一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响。”因此，在带教过程中我会细心观察学生，全面详细了解学生的情况，做到因人施教，同时也注意她们的心理变化，及时引导，消除她们的心理障碍，曾有一位学生，她是班长，对自己的要求很高，我带了2天后发现她工作时很紧张、有点急躁，我跟她说：“你不是来工

作的，是来学习如何工作的，慢慢来。”减轻她的紧张心理，在出科评教评语上她写到“感谢老师的一句话，让我知道了自己的缺点，帮助我轻松适应实习的生活。”某个学生向我反映：“那个病人很麻烦，每次进去他的病房都有要求。”我说：“你要选择做麻烦别人的人还是被别人麻烦的人呢？施比受更有福啊！”引导学生学会调节心态。

肾内科是一个小科，到我科实习的护生没其他科室多，正因如此，老师和学生之间更容易熟悉了解，学生到科第一天，由我或护士长进行详细的入科介绍，在护士晨会上介绍她们并表示欢迎，消除她们陌生和不安感，让学生安心，尽快融入科室集体；我们还鼓励学生向患者介绍自己，会邀请护生参与每月的“患者健康讲座”，与患者一起听课、帮助患者抢答问题，加强她们的护患沟通能力。在肾内科，师生相处融洽，就像一个大家庭，教师节老师收到了学生的手工折纸，中秋节学生不能回家过节，老师送学生月饼，学生要离开顺德回家，我都要求她们向我报平安，我手机上还保留着每个学生安全到家的讯息……。我们相信只有在温暖环境才能给别人传递温暖。

护士带教心得
护士带教心得曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我，在学习上悉心教导、生活上关怀备至，让我在温暖的环境下完成实习过程，我希望能把它们传承与发扬，潜移默化影响、温暖着我的学生，培养出优秀的护理接班人。

社工带教工作总结篇八

我从教十多年来，在三尺讲台上辛勤耕耘，力没少出，汗没少流。但要问我有什么成果，我却无言。似乎日复一日，年复一年简单的重复着。宋老师的到来如源头活水，每次都带给我们澄澈的清泉。她教我们研究，教我们积累。

名师带教活动让我们20多名学员从不同的学校齐集一堂，从陌生到熟悉，到互相影响。非常幸运的是能和郭树芳老师、唐新强老师一起学习。在带教活动之前我欣赏过两位老师的精彩课堂，非常喜欢。

后来的学习交流中，她们身上的“辩证、真实、真诚”深深吸引我。在最近的活动中的郭老师全面的语文素养和优秀的个人品质给我很深的印象。很幸运在名师带教最后一次活动中和唐老师成为搭档。她的功底和执着让领导和老师们大加赞赏。其实每个人都有自己独特的魅力，只是我们了解不够而已。后来认识的王晓东老师、孙希云老师他们的报告和课堂精彩而幽默，给大家带来很多快乐。

名师带教虽然结束，但如宋老师所说感情继续、交流继续。我们的研究也应继续，我们的成长不能停滞。在今后的工作中，我们将更加努力，以不辜负进修学校对我们的期望。

社工带教工作总结篇九

树立良好的医德医风，加强职业道德和行业作风建设，发扬救死扶伤，治病救人的优良传统是我们白衣战士的职责所在，随着超声医学在临床上的应用日益广泛，作用越来越重要，为了更多地了解超声医学，以便在临床上更好地应用超声医学，越来越多的临床医生和各级各类学生来到超声科室学习。在超声科室的临床带教工作中，我们尽力尽责，最大限度地满足临床医生学习的需求。

努力提高自身的服务质量，热情接待患者。虽然我科各岗位每天担负着繁重的接待工作，但我们都能够想患者所想，急患者所急，耐心细致地做解释，想方设法为患者解决困难。为方便检查，在科室张贴醒目标示，简化工作流程，提醒患者所要找的窗口和检查室的方位，使其能便捷地达到目的地。患者做b超检查坚持做到不积压、不预约。

面对繁重的工作量，我们没有丝毫放松把好质量关，照片质量和诊断报告达到教学医院标准。这表明，超声科是一支技术精湛，作风顽强的队伍，在医院的大力支持和鼓励下，我们取得了一个又一个胜利。全年无一例医疗责任事故发生。

总结理论和发展理论。因此医生应在思想上重视临床带教，将带教也作为一项重要的份内工作来看待，在日常医疗工作之间、之余积极开展带教，全面培养合格的未来医生。学生是抱著学习的目的来到超声科室的，而不是来做苦力、打短工的。既然学生叫你“老师”，你自然应尽“老师”之责，培养医德，传授医术。

随着学习人员的不断增加，人员的性质也越来越多样化，临床教学工作量也相应增加。建议科室设立教学秘书或干事，指定专人负责教学工作，统筹安排教学事宜。人员调整周期按照学校学年制，与学生的学习周期同步。这样一届学生由一人统管，教学计划、内容等有一个相对完整、系统的安排。学生进科向教学秘书报到，教学秘书发放“超声科室学习须知”，并根据学生的性质以及学习时间长短等进行统筹调配，交待教学安排和学习注意事项，包括学习方式、内容和要求、具体带教老师、科室讲座、出科考核等。例如超声科室仪器设备较多，超声仪均属于大型贵重高精度仪器，有严格的管理规定。要告知学生未经许可禁止操作仪器，避免损坏仪器，或发生电气安全事故等。

精选文库

由来以及识读、超声医学的特点以及应用等。

但是仅有理论知识还不够，还需密切联系实践，在超声检查中理解、消化、掌握理论，这就需要超声老师在实践中注重言传身教，提高教学效果。言传具有直接性、及时性，带教老师在超声检查中随时结合当前病人的具体情况及时进行讲解、宣教，这样使教学直观、具体，有针对性，学生易于理

解并印象深刻，教学效果立竿见影。当然，在临床实践中，老师的身教也很重要且影响深远。教学中学生具有向师性。老师不仅传授医学知识，在为人、治学等各方面均应树立榜样，成为学生学习的楷模。与言传不同，身教的效果是潜移默化。老师应时刻注意自身的形象，在各方面为人师表，例如爱岗敬业、勤于职守、热爱学习、钻研医术；检查细致耐心，分析全面深入，诊断科学严谨；对待病人一视同仁，态度和善等。

精选文库

才行。他们学习的目的是能够独立完成检查操作，并进行分析诊断，以胜任本职工作。所以与普通影像专业学生相比，他们的教学内容最主要的差别在于加强临床动手操作的学习、锻炼和体会，不仅包括全面的理论知识，更注重实践知识，例如超声仪器的性能以及调节、检查规程以及手法、超声诊断以及鉴别诊断等。

以上几点是我这一年来的主要收获和总结积累，当然还有许多不足，吸取教训，尽职尽责，做好一名合格超声科住院医师规培带教老师，在超声科室的临床带教中，思想上重视、体制上保障、方式上多样性、内容上针对性，这样才能保证并提高带教质量，培养合格的超声医生。当然，身为人师，超声医生应加强自我修养、全面提升自身素质，这是为师之道的的基础。

2018年2月6日

--4

社工带教工作总结篇十

临床实习是护生学习必不可少的重要环节。一方面，随着人们维权意识的提高，患者的权利越来越受到重视，隐私权在

护理实践中尤为明显，而妇科又是一个特殊的科室，各种检查、治疗，常常会出现患者生殖器暴露，护生在临床实习，经常受到拒绝，甚至发生投诉、纠纷；另一方面，传统带教模式下护生主观能动性差，主要以动手操作为主，相关法律意识差，与患者沟通少。以上两方面原因，使患者对护生参与临床护理操作不认可，护生操作机会少，实习达不到目标。针对以上现象，本人从1月起对传统带教模式进行了探索与改进，使妇科护理带教质量得到提高，达到患者认同，护生、带教老师满意的良好效果。现将工作体会总结如下：

1、带教计划修订：护士长、科室总带教老师根据院年度带教要求、护生文化程度及上届护生反馈意见进行分析讨论，修订新一年度带教计划。

2、带教人员确定：采用自愿报名加民主评选产生。首先科内发动，自愿报名。其次，根据护士文化程度、护龄、带教经验、护生评分、临床工作能力等各方面综合评定，择优录取，确定带教人员。

3、带教培训：科总带教老师对带教护士进行系统培训，主要包括：科室带教计划；具体实施方法、步骤；优秀带教护士介绍带教经验；带教常见问题及防范措施。

1、入科第一天由总带教老师负责集中教育。讲解科室规章制度；科内人员；病区环境；仪器设备；主要收治病种；常用药物作用、副作用及注意事项；基本护理操作示教等。并强调医疗安全、护患沟通的重要性。

2、根据护生文化程度差异结合护理院校实习要求，告知其入科后须掌握的临床护理知识、技能；出科考试内容、形式。

3、护生与总带教老师相互交换联系方式，如：手机号□qq号等，以方便在实习过程中沟通、交流。

通过上述步骤，消除了护生入科时陌生感，对实习科室有了初步了解，对实习目标做到心中有数，能帮助护生顺利开展护理实践工作，较好地完成护理目标。

1、带教老师二“主动”。一指主动与护生沟通，随时了解带教计划完成情况，个性化一对一带教。二指主动关心护生生活、交友及情绪变化，予以照顾、帮助。

2、护生二“主动”。一指主动参与病房管理，积极与患者沟通，与患者建立互相信任、感情融洽的护患关系。二指积极与老师交流，不断累积实际工作经验、提高理论联系实际能力。

3、护理总带教、护士长对每位护生至少进行一次交流，随时发现问题，解决问题。

4、鼓励护生参与科室活动，使护生能更好、更快融入新科室。

5、严抓理论知识，结合实际工作经验对护生进行各种形式讲课：即兴提问、小讲课、业务学习、疾病查房，鼓励护生主持讲课等。不断促使护生主动学习，强化理论知识。

1、理论考试：由科室护理总带教命题，带教老师监考。

2、护理操作考试、整体护理考试由总带教主持、把关。考核结果予立即反馈，肯定优点，指明缺点，告知其改进要点。护士长抽查。

1、对护生考核：护生完成出科小结后交给带教老师，带教老师根据护生自我评定、平时工作表现、理论考试、操作技能、整体护理考试结果、结合实习目标给出总体评价。

2、对带教老师考核：避免护生对带教老师评价失真，评价表由护士长发放、收集，并在表格发放前做好必要的解释工作，

务求真是、可靠。护生从带教老师带教态度、专业知识、讲课能力、操作技能、教学管理能力等几方面对带教老师作出评价。

3、对科室带教工作考核：护生对科室带教工作重视程度、带教方法、带教人员安排几方面进行总体评价，同时征集带教意见、希望改进内容。

通过对带教工作改进，本人深刻体会到，在整个带教过程中，护士长一定要认真参与带教管理工作，积极营造带教环境，充分发挥科内人员积极性，共同参与带教管理。让护士交有所乐，让护生学有所得。