

2023年英语科组工作计划第二学期(优秀9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

英语科组工作计划第二学期篇一

本学期，四年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

- 2、认真做好学校的“经典诵读”工作。
 - 5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作；
 - 8、搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，建立中考英语题库，为英语总复习做准备；
 - 10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。
- 1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。
- 3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生地进行模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目进行充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况透彻的分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做实力强的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们

集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

英语科组工作计划第二学期篇二

高二英语备课组将严格执行学校的教学工作计划，以培养学生核心素养为重点，提高学生语言能力、学习能力、思维品质和文化意识，让学生通过听、说、读、写、等方面的语言实践活动去发展英语语言能力，培养良好的心理品质和思想道德品质。紧抓课堂实效、突出学习重点，为将来的高考辉煌打下坚实牢固的基础。

二. 工作重点及目标

1. 进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法.
2. 努力提高课堂效率.
3. 以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量.

三. 具体工作

1. 认真参加每周一次的教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去.
2. 加强组内听课活动以及跨组交流. 尤其是新教师，很有必要听课，尽快的熟悉高考的信息和趋势. 继续做好“师徒挂钩”活动，互相促进，共同发展.

3. 抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，刺激、激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

4. 资源共享并优化练习，同时也响应学校“分层教育”的思想，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

英语科组工作计划第二学期篇三

(1) 学生情况高20xx届全年级有十二个班，其中文科班6个，应届班有5个(8班是成都七中文科直播班)，补习班有1个;理科班6个，应届班有5个(1班是成都七中理科直播班)，补习班有1个。通过高中四学期的教学，学生的英语成绩有所提高，但仍然不够理想，加之大多数学生的学习习惯不好，有许多学生不能正确评价自己，学习也不努力，不认真去完成学习过程的各个环节，给高三的教学工作带来巨大困难。

(2) 教师情况我组共有7位成员，均为专业教师，人员如下：熊祝平(补习班)、刘承秀(5班、8班)、陈华(2班)、罗元明(7班、十班)、王力生(3班、4班)、赵菊英(6班、9班)、吴晴(1班)。

面向20xx年的高考，以全面贯彻落实新课程改革的教育精神为指导，紧紧围绕课改区的命题特点和命题方向，积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的高三课堂复习教学模式。针对我校学生普遍英语底子差，基础薄的实际，在平时的英语教学中，在重点抓阅读的前提下，要长期不懈地培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯。

1、明确方向面对20xx年的高考，教师必须明了高考要考什么以及怎样考;有目的有计划的组织好高考复习;否则复习就要

走弯路，造成事倍功半的结局。

回顾近几年高考英语试题，我们发现近几年高考英语试题主要围绕英语语言知识与英语语言运用两方面进行。

语言知识题的命题原则为：在保证知识覆盖面的基础上，尽可能增加综合性与语境化的因素。

语言运用的命题原则为：

- (1) 语言必须放在实际的并尽可能不同的情景中运用；
- (2) 语言必须适合具体的交际行为；
- (3) 考核焦点在于是否达到交际目的；
- (4) 语言交际行为除了需要语言能力外，还需要一些其他的能力。

2、具体措施按照四种课型有针对性地进行复习：

a.习题课。做到训练目标明确，适当分层，个别指导，反馈及时。

b.基础知识复习课。做到教学案一体化，以练带讲，注重知识的创新组合，重点督查中后等生的复习效果。

c.专题复习课。专题复习一般是紧接在第一轮复习之后的有针对性的强化复习，它既不同于以全面复习知识、方法、夯实基础为目的的第一轮复习，也不同于以综合训练为主提高应试能力的第三轮复习，而是就某块知识或某些方法、热点问题为专项的复习。专题复习起着承上启下的作用，具有举足轻重的地位，它既是对单元教学成果的巩固，又是对学科内知识的综合深化，是使知识系统化形成能力的关键环节，

同时又为第三轮的综合训练进行了必要的知识和能力储备。其课堂教学设计必须根据学科教材的特点和学生实际情况，充分体现知识的系统性、基础性、发展性，要注意引导学生梳理知识，总结规律，融会贯通，提高学生在新情境中运用知识的能力。

d.讲评课。讲评课的教学要体现针对性(讲其所需，释其所疑，解其所难)、准确性(言之有据，正误分明)、系统性(纵横联系，前后衔接)、启发性(注重点拨，启发思维)，要注意启发思路，点拨题眼，引导上路。测试既是考查学生，同时也是考查教师，某一部分知识学生学的如何，水平如何通过答卷得到集中体现，教师教得如何，存在什么问题也集中反映在学生的答卷上。学生卷面问题反映集中的地方，也正是教师需要加强指导的地方。对于每一次测试、训练，在练习巡视中，在批阅试卷中要深入了解，从而掌握学生答题过程中出现的问题，为讲评试卷掌握第一手材料，从而做到有的放矢。做到分清错误类型，对症下药，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，暴露学生的思维过程，解决思维受阻的原因。为提高讲评效果，测试结束后要快批快讲，提高效率，否则时间长了，学生的关心程度减弱，讲评效果也就达不到了。

高三复习分四个阶段，第一阶段是分单元复习，绝不留任何的盲点，重基础，时间为20xx年9月11日-20xx年11月28日左右。第二阶段是专题复习，根据考纲要求和学生实际依据题型设立专题复习，并穿插一些语法讲解。时间大约20xx年12月1日-20xx年4月17日左右，目的是提高学生的解题解力。第三阶段是以考带练，提高学生的综合解题能力，时间大约20xx年4月20日-20xx年5月29日。第四阶段再度回归教材，让学生对照书本再系统梳理各知识点，并做少量的题，以最佳的状态迎接高考，时间约为20xx年6月1日-20xx年6月12日。

英语科组工作计划第二学期篇四

在学校教科研处的领导下，认真组织本组英语老师搞好本组教师常规性教研工作，认真钻研教材，探索研究教育教学方法，学习先进英语教学理念。解决上一周以来各位教师在教育教学中遇到的难题，或者是教学中的困惑，例如，试卷上出现有争议的试题，教辅材料上出现的难以解决的问题，课本中出现的非常规的语言现象等等。全组教师资源共享，平等协作，心往一处想，劲往一处使，努力做到用最少的时间收获最大效益，力争让本组教研真正能够为本组老师进行减负，让九年级最后四个月最大程度提高学生成绩，为我校20xx年中考工作作出应有的贡献。

本学期是初中三年最为关键的半学期，在这四个月的时间里我们既要完成九年级下册十个模块的英语教学，又要组织全体学生进行有效复习和查缺补漏，中考冲刺等工作，结合本学期学校教科研处和教导处工作特制订以下详细的工作计划和安排。

一、每周三进行常规性的教研工作，每个月最后一个周三进行教研组大组活动，组织本组老师积极参与大组教研，上学期是初一和初二教师主讲，本学期将安排九年级组进行主讲。

二、二月份，学校将安排师徒结对考核，积极组织本组教师在没有课的情况下认真听课，有条件适当调课听课，抓住每一次学习他人提高自己的机会，尤其是本组35周岁以下的年轻教师。

三、五月份，学校将对35周岁以下的年轻教师进行业务考核，这次考核分无生上课，教案书写，理论答辩，教学演讲等几个环节对年轻教师进行全面的考察和检测，为20xx年合肥市第三届教坛新星评比做好准备。

四、本组教师积极参加学科氧吧活动，本学期我们将组织两

次大组活动，我们九年级老师主讲三月份的氧吧活动，活动之前本组进行讨论，安排主题，精选发言人，讨论发言稿，努力为我英语大组奉献上一顿精美的大餐。

五、组织本组教师进行教研博客写作活动，动员本组所有四十岁以下的教师开通新浪博客，积极书写教育教学经验，反思自己在英语教学中的得与失，书写自己阅读教育教学专著的心得与体验，参与学校期末的教研博客评比。

六、本学期，九年级将进行三次模拟考试，积极组织本组教师参与此项工作，认真阅卷力争减少阅卷错误，带领本组教师进行评析试卷，分析考试结果，总结考试的得与失，找到教学和复习阶段需要改进的地方，力争每次考试都有所得，有所悟，有所改进的地方。

七、安排本组教师进行教案的书写，本次总共十个模块，先安排年轻教师书写，然后拿到本组进行研讨，鼓励年轻教师认真研究教材，积极撰写优秀教案，经典教案，不断提高自己的业务素质 and 业务能力。

八、本学期总共四个月时间，2、3月份集中上新课，完成九年级下册的十个模块英语教学，扎扎实实完成新课任务，不要急躁，英语教学贵在平时，读、说、听、写不可偏废，4、5月进行一轮和二轮复习，选好教学辅导材料，不宜多在于精选精练。

九、组织本组教师参加学校请专家来我校专门学科中考复习指导，认真、虚心学习他人经验，他山之石可以攻玉，容多家经验于一体，不断丰富自己的教育教学经验，让我们每一位教师具有更多的初三毕业班工作能力和更加精湛的工作能力。

十、组织本组教师搞好一轮二轮复习中学案编写，安排本组教师积极准备一轮复习，上新课阶段分配教师总结八年级和

九年级上册的语法，词汇，短语，句型等繁杂的工作，做到人马未到粮草先行，新课结束之前完成此项任务，四月份复习做到有的放矢。

总之，九年级下学期英语总复习是一项繁杂和庞大的工程，为了搞好最后的复习工作我们全组老师要群策群力，发挥自己特长，为20xx年中考发挥自己的'光和热，为38中20xx年中考工作再立新功。

英语科组工作计划第二学期篇五

一. :

以新的中小学英语课程标准为指导纲要，全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

二. :

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求，制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先全面学习，后进行重点复习，最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习

进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一

体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

教师根据教学中的五个环节（备课、上课、作业、辅导、评价），进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

英语科组工作计划第二学期篇六

新学期的来临，带来新的挑战，面对高考的来临，高三英语备课组认真做好学校各项工作，本学期工作计划如下：

一、学情分析

1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成

模块6的复习。

2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较大困难，学习驱力不强，兴趣不足。

3、学习方法

大部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

二、教学内容

一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

1、语法和词汇运用能力

2、听力训练

3、完形能力

4、阅读能力

5、写作能力

综合训练

选做本省各大市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

三、教学目标

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以帮助高三学生高考中发挥出理想的成绩。

英语科组工作计划第二学期篇七

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以“20+20课堂教学”模式和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，加大初中英语教师教研的力度，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

二、工作目标

以提高初中英语教学质量为中心，加强同年级教师合作，不断的更新观念，切实做好“20+20课堂教学模式”工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以提高课堂教学质量为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展教导处所布置的各项工 作，加强对各年级历年来的考试试卷上的考点进行重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

三、主要工作及措施

1、认真研究和运用“20+20课堂教学模式”，认真研究各年级的考点，不断更新教育教学观念来提高各年级的教学质量。

要求本组教师根据教导处计划和指导思想，深入钻研教材教法，更新教学观点，以“20+20课堂教学模式”，认真组织组织本组教师相互交流，并要求每周二下午第八节为集体备课和探讨学校的教学模式，根据不同年级的特点，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生在听，说，读，写方面都有不同的提高。

2、努力创造条件，加强研讨交流，为本组教师的发展搭建平台

认真组织本组成员积极参与教导处和本备课组开展的各项活动。随堂听课、课例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索“20+20“课堂教学”的有效途径。本学期拟定了七、八、九年级英语卷面分析会议，通过卷面分析，组织任课教师进行研讨，对试卷及学生答卷进行评析，并对自己的学生得分及卷面分析进行汇报交流，对教学现状有所了解，对今后的教学提出建议。同时，也为本组之间搭建了互相学习交流的平台，并拟定了各级英语“同课异构”教学研讨活动，通过此活动为搭建相互学习、相互交流的平台。

3、以课堂教学和校本教研为中心，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作

以“20+20课堂教学模式”为核心，扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。组织本组教师以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各年级实际，扎实开展教学活动。同时，要引导和

鼓励本组成员在研究中发现、解决问题，要通过课堂调研，对教学问题进行分类征集，对教学中的问题要及时的梳理。加强毕业班教学工作的力度，全面提高教育教学质量。拟定了各年级交流活动，使各年级英语教师相互学习，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，促进教学工作的有效开展。本学期拟用15个周、每周二下午第8节为集中学习，集体备课时间。

英语科组工作计划第二学期篇八

根据《新课标》，从我校学生的实际情况出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，通过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮助学生形成完整清晰的知识网络，通过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题能力和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用能力，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时间，要细心做好学生的思想工作，形成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和能力训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习能力。

二、现状分析

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，老师新，这就重新需要时间供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到一定程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花一定的时间备战小高考，争取多得a⁺多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求老师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时间，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

三、教学措施

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的能力，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时间紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强集体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用集体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改进自己的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不同层次的学生分别提出不同的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，特别是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、能力和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语能力，能迅速适应高中英语的学习。

本学期每周准备进行一次完形及阅读训练(一节课)。

5、根据高二阶段的情况，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自己制订新的目标并向其迈进，取得进步。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷可以全用；有的试卷可以选择其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习一定采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情况进行充分分析和研究的基础上(适当快速的批阅统计)进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学一定要做到严(严格)、细(仔细)、实(实在)才有效果。

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情况，以便及时改进。

四、高二年级学生竞赛、教学研究课和集体备课的安排

1、学生比赛：英语阅读竞赛(期中考试后)

2、组内公开课：每人一节(按教务处要求)

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情况交流

五、高二年级学法指导

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自己的心态，要憧憬未来，相信自己未来的美好，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心情，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自己的解

题速度和解题能力。

3、高效上好每一堂课，注意自己的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自己纠错的地方。

4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样可以做到有目的地听，效果会很好。(如要弄清where,what,who,why,how,when等)。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握一定的技巧，每天坚持做一篇完形(15分钟)或两篇阅读(14分钟)，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时间内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段可以通过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与老师同学交流，在交流中可以充分地提高自己成绩，拓展自己。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3-5分。坚持每天练一页书写(抄写英语范文)。

英语科组工作计划第二学期篇九

一、指导思想：

以新的中小学英语课程标准为指导纲要，全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

二、工作要点：

1、认真研究英语学科的教学基本要求与训练，制定初三英语复习计划

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求，制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先全面学习，后进行重点复习，最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

2、备课组加强合作，提高复习的质量和效率

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

3、以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

4、加强新一轮的课堂教学改进计划的实施

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主

体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

5、抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。