

学校课堂考核工作总结汇报 学校年度考核工作总结(通用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校课堂考核工作总结汇报篇一

没有规矩不成方圆，但过于强调量化，过于看重台账，可能会造成弄虚作假盛行。一旦虚假成为习惯，将贻害无穷。如果走向另一个极端，没有科学的评价体系，也是不行的。如“校长合格不合格，教师说了算”，如果真是这样，就是简单化的评估，又是典型的人治表现。我们的考核，既不是教师说了算，也不是局领导说了算，也不是考核组说了算。我们是综合考核，追求的是科学管理。

2、绩效工资的正当性问题

国家总方向没有错，反对平均主义，倡导多劳多得、优效优酬。但如何界定实绩，必须慎之又慎地思考。如果将违反教育原则、违背教育规律、与教育法规不符的做法，作为奖励内容，可能会导致教育科学发展的大倒退。

3、教育均衡发展任重道远

义务教育首先是公平教育，学校公平地享受教育资源，教师公平地享受教育经费，学生公平地享受受教育权。但这一切，山区还是作为梦想。当然，我认为绝不是可望不可即的，未来几年内，国家必定会推出政策，预计20**年前初步实现、2020年前基本实现教育均衡。我们作为县级教育行政机关，要研判教育发展趋势，在教育政策推出时早些考虑今后

的事，以利永嘉教育的长远发展。

学校课堂考核工作总结汇报篇二

在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习

的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只

能在以后的教学工作中不断地解决。

学校课堂考核工作总结汇报篇三

课堂教学是教学工作的中心环节，也是学校工作的重中之重，更是教师展现才能的良好舞台。我校在全体教师的共同努力与配合下，于201x年4月——5月进行了为期五周的评优课活动。这项活动主要经历了：宣传与学习——准备与展示——互评与总结三个阶段。根据此项活动的开展情况，学校考核小组的反馈总结，一句话：有成绩，有问题，今后更需努力！

1、本次活动得到了全体教师的大力支持，绝大部分教师能够认识到学校组织这次活动的重大意义，积极参与，踊跃参加，主动参加听课和评课活动，参加授课的主讲教师既有从教几十年的老教师，也有刚参加工作不久的年青同志，他们都能够把本次活动作为一次难得的展示自己和学习交流、充实提高的机会。这种“以老带新，以新促老”的教研活动，收到了良好的效果。本次活动共有23人参加了授课，200多人次参与了听课和评课活动，收到评课材料184份。

2、授课教师能够认真学习学校修订的《新课堂教学评估方案》，精心准备，大胆尝试。有多位同志采用了新的课堂教学模式。如王洪枝老师的汇报点拨法，有几位老师大胆尝试新的教学方法，如徐德龙老师的预案导学法。有的老师注重学生个性发展和能力培养，还课堂于学生，鼓励学生自主学习，合作探究。如李汝强老师，刘炳珍老师，王凤梅老师。组织者、引导者、点拨者的角色转换得以体现。这种充满生机和活力的课堂教学模式值得学习、尝试和推广，这也是后一段时期学校在教学教研方面重点要做好的工作。

3、绝大部分授课教师准备充分，效果良好。参与授课的23位同志都能结合各自学科特点，广泛收集资料，深入挖掘教材，注重学法、教法研究。从课前导入，目标设置，课堂组织，倾听、点拨等各个方面都体现出“以学生为主体，以训练为

主线”的教学思路。努力尝试“先学后教，顺势而导“的课改方向，很多教师教师教学思路清晰，教学手段丰富多彩，驾驭课堂能力强。可以说，很多课是精品，能达到优质课的标准。经过评委组打分，审核组合议，最后评选出王凤梅，刘炳珍，王洪枝，李汝强，刘洪双五位老师的课为此次活动的一等奖。

1. 是少数教师对本次活动漠然视之，不积极，不主动，准备活动草率应付。有个别同志参加听课和评课活动很少，不愿学习，不求上进。希望老师们要加强学习，积极钻研业务，不断提高自己的课堂教学水平，用过硬的业务能力，优异的教学效果去赢得学生的爱戴和社会的认可。

2. 是极少数授课教师仍然没有走出传统的课堂教学模式，教师主讲、学生主听，课堂气氛沉闷，学生积极性不高，教学效果一般。部分教师在课堂教学中预设的多，生成的少，几乎所有的教师在课前都能做到认真备课，都知道要吃透教材，也知道要有沉着、自信的心理状态去面对学生，但是在真正的课堂教学中我们的教师的应变能力就稍欠缺了，尤其是当遇到学生思维的闪光点时，教师就不敢捕捉或捕捉不力，更谈不上顺学而导了。有的教师课堂应变和驾驭能力不足，固守预案，不能根据课堂的变化合理控制课堂节奏，科学分配教学时间，对学生的活动或回答也缺乏及时点评和引导，造成课堂前松后紧或拖堂。

3. 是少数主讲教师的基本功不扎实，有待于加强和提高。像板书设计不规范、教学语言不简洁、不能正确使用普通话教学、缺乏应有的教学机智、课堂组织不灵活等。

4. 是教师提问缺少思维的含金量体现在问题设计中难度、坡度不合适，缺乏针对性、启发性。上课时提问随意化、无序化，要么问题的范围太窄，思维的能力差，要么问题空间太大，词不达意，造成学生不知要回答什么。师生共同探究的问题要么非常简单，要么就是一些事实性的问题，学生阅读

课本就可以找到答案，甚至可以直接用“是”或者“不是”来回答，几乎无法激发思维，影响了思维的深度，达不到应有的效度。

5. 是部分教师的课堂教学还没有体现分层次教学

如何面向全体，如何让每一个学生都有所发展，有所提高，是值得我们认真研究的课题。部分教师在教学目标的设计上、教学方法运用上、问题及练习设计上，很少考虑到学力困难的学生。

6. 是年轻教师要加强教学反思，提高课堂质量。

新课程、新课堂，需要的是实实在在，需要真正促进学生的思维发展，同时也需要教师的专业成长和发展。因此作为年轻教师更要善于发现和思考，总结经验和不足，通过反思和改进，提升教育教学水平，把“高效课堂”作为我们为之努力的目标，不断落到实处。

第一个问题：你打算这节课让学生获得什么？（目标问题）

第二个问题：你打算用多长时间让学生获得？（效率问题）

第三个问题：你打算让学生怎样获得？（方法问题）

第四个问题：有多少学生达到了你的要求？（达标问题）。

通过赛课活动，我校教师共同认识到：实行课改，追求高效课堂教学是必然，抓实有效备课，创新课堂教学方法，抓好“四清”“落实”，保证高效课堂教学，是提高教学质量的必要保证。在当前形势下，谁不实行课堂教学的有效化和高效化，谁就落后。因此我们要努力探究适合自己的教学模式和教学方法，以生本教育为主旨，提高课堂效率。

学科教学的目的是使学生学会，会学才能发展。知识是能力的载体，书本上的知识要学会，但是，更重要的是通过学习这些知识，使学生获得认识事物，发展自我的能力。课堂教学要做到充分发挥学生的主体地位，老师必须从思想深处来一番转变，改变老师是科学“权威”身份，相信学生，尊重学生，课堂上要真正做到师生平等，教师要努力营造民主、和谐的教学氛围。只有在这样的氛围中，学生的主动精神才能真正得到发挥。备课时，老师主要考虑的不再是怎样把学生教会，而是怎样才能引导学生自己主动获取知识，并且从中逐渐学会学习。

基础学科课程，不管是哪类课程，都要充分发挥学生的主体作用，但是，充分发挥学生的主体作用，不是放任学生自己学习，更不是降低了对教师的要求，而是对教师提出了更高的要求。教师要努力在“导”上下工夫，也就是说，要在组织、指导、点拨、参与等方面精心设计、精心安排。如分组学习讨论。这是各学科课课堂教学中，很多老师都很重视的一种教学组织形式。它有利于学生的参与，有利于充分发挥学生的主体作用。但是，分组学习什么，讨论什么；学习讨论多长时间；谁来主持讨论；学习讨论达到什么目的；学习讨论之后有什么要求等，每一个环节都需要老师精心思考，精心设计，才会取得好的效果。这就是说教师备课要备方法。

教学基本功涉及很多方面，这里只谈一点：语言。教师语言功底如何，直接影响教学效果。从目前听课情况看，仍存在着发音不准、吐字不清、语速过快、语言重复的现象，大多数教师语言还需要下大力气提高。部分教师的口语能力较弱，课堂用语单一、机械、枯燥，有的口误较多，有的随意性较大。这些都是需要努力改进的。

学校课堂考核工作总结汇报篇四

一年的工作即将圆满的结束，回顾这一年，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着许多的不足。

现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

工作中我一直都虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师同事学习，观摩其他教师上课，积极参加幼儿园的教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

这一年以来，根据幼儿的不同年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都反馈说自己的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿。

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有25个小朋友而且年龄都还很小，在很多事情上都不太能很好的处理，纪律方面也不是很好。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映放学后在家的表现也不错。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，

以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

纪律方面：对少部分小朋友出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。在我们的努力下，小朋友们都开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

教学方面：小朋友们更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。小朋友们在身心愉快的气氛中能够更配合老师的工作，出勤率较高。

保育方面：我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

学校课堂考核工作总结汇报篇五

2、各校普遍重视制度建设，各种制度注意汇编成册，台账材料丰富。在考核时，有专人配合，及时提供材料方便考核组检查。

3、各校普遍重视安全工作，无论是台账上还是校长汇报中，都能突出的反映出来，教师也很认可“安全重于泰山”。

4、绩效工资政策普遍受到山区教师欢迎，关键是70%发到账上就已经高于原工资，山区老师已经看到实惠。老教师也认为，即使后30%都没有了，也心满意足了。

1、教学质量普遍比较低下，教研活动质量不高，以课题研究

方式寻求提高教育教学质量提高的学校极少。

2、科技节、艺术节、读书节活动开展不多，特别是科技活动甚少。

3、德育工作专题研讨极少，一般都是散见于周一教师会议。由于教师对每周长会比较反感，使得德育工作没能真正受到重视。另，心理健康教育普遍比较薄弱，尽管名义上都配备了兼职教师，但真正开展心理咨询辅导的寥寥无几。

4、管理水平不高，远未达到科学管理的要求。一些学校靠心地善良治校，一些学校靠高压手段治校，一些学校靠粗暴方法治校，还有一些学校校长进取心不强，能稳住学校就算万事大吉。的学校班子集体领导力欠佳，许多中层干部校长唯上，缺乏主人翁意识。与校长关系好的，鞍前马后，沦为跑腿；与校长关系不好的，故意扯皮，工作晾着。

考核分较高的学校是枫林福和希望小学、岭头中学、张溪学校、鹤盛中学、岩坦中学。考核分较高的校长是上述学校的校长及其他校级干部。没有低于考核平均分80%的学校，也没有低于考核平均分80%的校级领导。

（说明：校级领导还没计入局领导测评打分，最终结果可能会有变化。）

1、教育规范管理中“度”的把握

没有规矩不成方圆，但过于强调量化，过于看重台账，可能会造成弄虚作假盛行。一旦虚假成为习惯，将贻害无穷。如果走向另一个极端，没有科学的评价体系，也是不行的。如“校长合格不合格，教师说了算”，如果真是这样，就是简单化的评估，又是典型的人治表现。我们的考核，既不是教师说了算，也不是局领导说了算，也不是考核组说了算。我们是综合考核，追求的是科学管理。

2、绩效工资的正当性问题

国家总方向没有错，反对平均主义，倡导多劳多得、优效优酬。但如何界定实绩，必须慎之又慎地思考。如果将违反教育原则、违背教育规律、与教育法规不符的做法，作为奖励内容，可能会导致教育科学发展的大倒退。

3、教育均衡发展任重道远

义务教育首先是公平教育，学校公平地享受教育资源，教师公平地享受教育经费，学生公平地享受受教育权。但这一切，山区还是作为梦想。当然，我认为绝不是可望不可即的，未来几年内，国家必定会推出政策，预计xx年前初步实现□20xx年前基本实现教育均衡。我们作为县级教育行政机关，要研判教育发展趋势，在教育政策推出时早些考虑今后的事，以利永嘉教育的长远发展。

学校课堂考核工作总结汇报篇六

一年来，本人热爱人民，热爱教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能进取配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心

辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动进取肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

学校教师考核工作总结

学校课堂考核工作总结汇报篇七

本学期我担任初三(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做

好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。

从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为九年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

学校课堂考核工作总结汇报篇八

时间过的真快，转眼间，一学期的教学工作又接近了尾声。本学期，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作总结如下：

打造真实，高效的课堂教学是我们每一位老师共同追求的目标，如何提高自己的教学效率，使得学生能够及时的掌握每一课时的教学内容，并通过实践加以掌握，也是教师们不懈追求的目标之一，因此，在本学期的教学中，我认真的学习了学校关于“高效课堂建设”的具体方案，在实际工作中，基本做到了：

一、目标的制定。这个环节，我认为在本次活动中，我把握都很到位，紧扣课标，而且语言精炼，简洁明了地让学生能快速明确本节课的学习任务。

二、自学指导的设计。我们在高效课堂培训的时候，就学习过如何制定自学指导。自学指导中要明确四个方面的内容：自学的内容、方法、时间、要求。也就是要知道学什么，怎么学，学多长时间，最后学到什么程度。前三点，我基本上都能做到，而且能具体到是看一看，画一画，写一写。但是最后一点，关于学到什么程度，对学的结果的要求提得不够明确。要求就略显宽松、模棱两可，学生在看书之后、交流之前不清楚自己究竟学得怎么样。所以今后我要明确提出怎么检查。

三、自学：根据教学内容的特点、知识的难易程度、我采用了课前或课上或二者结合的自学，并把课前预习作为一种自学的主要方式。围绕本节课的重点和的难点进行设计预习提纲或自学提示，让它成为学生自学的一条线索、一个拐杖。通过预习或自学，使得学生学会一半的东西。

四、先学：在学生“先学”的环节，我做到了，给足时间和空间，给学生思维和体验的过程，有过程就是很好的学习。一般不过早做裁判，做好军师，静观其变，运筹帷幄。并不时的巡视在学生间发现各种“问题”，尤其是关注“差生”。在先学阶段，让学生“板演”，展示错误，课堂是允许犯错误的地方，知错改错，就是进步，抓住底部，整体抬高。先学环节不仅只包含看书，还包含检测。看书的时候，老师要提前把要求讲明白，看完书，我基本做到了，不要讲，直接做题。出现错误后再去说明白。需要讲解、强调的部分到题里结合具体题目在学生纠错的过程中进行说明。

五、后教环节，我首先是学生先来纠正，即“兵教兵”，所有的学生都不会，然后才是老师纠正。除此之外，启发我尽量做到恰到好处，画龙点睛，点在要害处、点在模糊处、点在容易出错处、点在学生自己解决不了的地方。

六、做好自学检测和讨论更正：在教学中，我有机的将自学检测和讨论更正结合起来，避免两张皮、两条线。从某种意义上说，自学提示就是课堂教学的一条主线。在自学检测环节，针对学生出现的各种各样的情况、各种各样的见解，错误的、偏差的、理解的不深刻的不全面的等等。及时的交流讨论、更正纠错，抓住我们倡导的精讲的大好时机。尽量做到讲在知识的重点处、难点处、易混淆处。

七、当堂训练做到要由易到难，先熟练再拓展。做好练习，在学生真正理解、弄清、弄懂的前提下，根据学生消化和吸收的情况做好练习，给足练习的量，在练习中课堂训练做到有节奏，有效率，有变化，有反馈，作业做到面批面改，课堂结束最终回归目标。

八、自己不但注重课堂教学的实效性，更关心每个学生的成长，尤其对学习基础差的学生，付出了更多的爱心和辛苦，对差生的辅导工作自己始终没有放弃过，常为他们做耐心的辅导，帮助他们卸去思想上的包袱，帮助他们树立自信，看

到他们的点滴进步，自己感到是那么欣慰。因此，在本学期的教学工作中，在各方面都取得了一定的成绩，并完成了学校部署的各项任务。

通过一系列教学模式，教学方法的改进和调整，在课堂上，能够体现出以教师主导，学生主体的教学方式，激发学生学习的积极性、主动性，对所教知识，做到了讲解清楚正确、明白、采用适合学生年龄特点的直观、形象教学手段进行教学，同时课堂上更注重了培养学生的各项能力，如学生的集体精神，团结互助的精神等。基本贯彻了“先学后教、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的教学思路，对在实践过程中的得失认真总结剖析，进一步挖掘了学生的潜在能力，使学生的能力在课堂中得到了锻炼，并有了进一步的提高。学生的学习兴趣也得到提高，让学生在轻松愉快中学习。

九、教育工作并不是单一的只抓教学的工作，它涉及到教育的方方面面，要使每一个孩子在各方面都能得到锻炼和发展，就必须重视教育的其它方面。学生不仅要会学习，更要学会怎样做人，因此，在教学中，我更注重渗透思想品德素质的教育。德育是一门科学，教师工作一应努力向科学化迈进。

十、一个学期以来，虽然在上学期的基础上有所提高，但不足之处也有许多，主要体现在由于身体原因，使得精力上明显不足，虽然也一直配合治疗，但效果不甚明显，这也可能就是人们所说的“三分看病七分养，得病容易去病难吧”！我也没办法，痛苦啊！无奈！无形之中也影响了教学的进一步提高。

以上是我本学期的教学工作总结，在这个学期里，有成绩也有不足，希望各位领导和同事给予批评和指正，使我下学期取得更大的进步。

时光飞逝，日月如梭，生活是一条永不停息的河。往事就像生命之河中的朵朵浪花，是自己用激情填写的诗词歌赋，是

用心血写就的自传，是可歌可泣的人生档案。生活之中的河水奔腾不息，人生之河总有干涸的时候。蓦然回首，人到中年的我愈加感到时光的宝贵，亲情的珍贵，事业的重要。以后的岁月里，怎样才能多出成绩，少留遗憾，无愧于时代。我一时不好做出准确的回答，虽然以后我还会一次次回首，但更多的是义无反顾的前行。