

# 2023年高中思想政治教师工作总结 思想 政治教师个人总结(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 专科大学个人计划篇一

**摘要：**校本科研对提高教师专业素养，促进教师专业发展具有积极的作用。将常规的教研活动课题化，课题研究常规化，让校本科研与学校常规的教研同行，成为促进教师专业成长的有效路径。

**关键词：**校本科研； 现状； 对策

随着新一轮的课程改革的不断深入开展，校本科研越来越受到中小学教师的欢迎。因为校本科研对提高教师专业素养，促进教师专业发展具有积极的作用，是促进教师专业化的有效形式。通过开展校本科研工作，不但可以提高教师的科研意识和科研能力，同时也可以促进教师教育教学能力的提高，使教师不断成长起来。

### 一、我区校本科研工作现状分析

2002年区科研部在对全区中小学教科研工作认真、细致、全面分析的基础上，提出了一个“强调”、“三个倡导”。一个强调：就是强调全区中小学积极开展以校（教师）为本的研究，选择学校（教师）工作中经常遇到的亟待解决的实际问题进行研究，解决学校（教师）面临的重点、难点、热点、关键性问题，实现科研兴师、科研兴校、科研兴教。三个倡导：一是倡导学校与教师的一切工作研究化（课题化），

在研究中工作，在工作中研究，通过研究促进学校与教师的不断发展与创新；二是倡导人人都是研究者，即教师在结合自己教学工作的实际问题开展研究的过程中，学会发现、研究、解决问题，学会反思自己的教学行为，在不断反思、不断研究修正中促进自己个人的专业发展，实现教师角色的转变；三是倡导科研校（师）本培训，即根据课题研究的需要，在具体的教育教学场景中，边研究、边自修、边培训、边应用、边提高，研修一体，学用结合，提高教师科研课题研究的能力。

随着时间的推移，经历三年的实践与探索，全区的校本科研工作呈现出了良好的发展态势，以东陵街道中心校、浑河站中心校、桃仙中心校、149中学等学校开展的“同伴互助式观课”、“主题式校本研究”、教学协作体“主题式联片教研”、“校际会课”等研究成果，有力地推动了全区校本研究活动的广泛开展，也有效地促进了学校、教师专业的发展，特别是科研基地校全部被评为区“十五”教科研先进集体，其中两所学校被评为市“十五”教科研先进集体，两所学校在2005年度全区教育教学管理工作联检中，被评为“校本科研先进单位”，三所学校被评为“教育教学管理先进单位”，一批科研型校长、科研型教师脱颖而出。

校本科研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题：

1. 标签式校本科研。许多学校将承担的各级各类科研课题贴上“校本研究”的课题标签，便称之为“校本科研”。在众多的“校本科研”课题中，来自于“上面”的“打工式”课题研究多，来自于解决学校自身的“问题”的自主课题研究少，造成了研究成果多，能够体现“本土化”成果少，校本科研工作不能成为促进学校、教师发展的重要路径。

2. 文本式校本科研。校本科研工作在观念上重视，工作上落得不实。校本科研工作越来越被上级管理部门重视，并成为检查与评估学校工作、评价学校领导办学思想、办学理念的

重要内容之一，因此，得到了基层学校领导的“高度”重视，无论是工作计划、总结、汇报等，成为必不可少的重要内容，甚至摆在头版头条的位置，以示“重视”，课题研究档案材料丰实，大量的培训、研究、活动等纪实材料也一应俱全。然而，事实上真正扎扎实实地开展研究的并不多，其研究成果放在抽屉里的多，能够直接借鉴、应用的少。

3. 传统常规教研式校本科研。校本科研活动名不副实。许多学校开展的以集体听评课活动为主要活动形式的校本科研活动，常常是没有研究的主题，教师的评课也是你讲板书，我讲理念，他讲教法，缺少问题研究的味道，使得校本科研成为一种冠以“校本科研”的传统常规教研。

## 二、校本科研工作的建议与对策

为了更好开展校本研究工作，针对上述问题，在通过对区科研部与科研基地校近两年来合作开展的校本科研的研究实践进行认真总结、分析的基础上，就全区中小学如何开展校本科研工作提出如下建议与对策。

### （一）正确理解校本科研的内涵，更新观念

#### 1. 校本科研是什么

所谓校本科研就是在学校文化背景下，根据学校实际情况开展的具有学校特色的教育科研。校本科研是以校本发展过程中所遇到的各种具体问题为研究对象，以教师为研究主体，以行动研究为主要方式，以校本发展为根本目的所开展的教育研究。如校本教学研究、校本管理研究、校本德育研究、校本文化研究、校本学生活动研究、校本教师培训研究等，其中，“校本教研”是校本科研的主要内容。可见，校本科研（含校本教研）的根本特征在于校本，即研究的问题产生于学校内部，研究的主体是学校教师，研究的过程与学校、教师的实际工作结合，研究的目的在于解决实际问题，总结经

验，探索规律，促进学校、教师的发展。正如教育部基础教育司副司长朱慕菊所说：它既注重解决实际问题，又注重经验的总结、理论的提升、规律的探索和教师专业发展。

## 2. 中小学教师做的教育科研是什么

中小学教师做的教育科研是什么，有专家说：“课题研究是比较规范的教育科研。对于中小学教师来讲，我认为，用科研方法去工作就是教育科研。”这就是说：不管是教学还是管理，在工作中用研究的态度、科学的方法去完成教育教学工作，就是教学中的科研。例如，教师学会在工作中寻找理论支持、挖掘问题的根源、制定解决问题的工作方案，有计划地行动、注意积累经验、经常反思交流等。

### （二）对全区中小学校本科研工作的建议与对策

#### 1. 常规的教研活动课题化，课题研究常规化

由于学校除了常规工作，还有来至区教育局、教师进修学校各部门的工作，一线教师除了日常繁重的教学负担，还有来至教导处、德育处、团委、少先队等各个部门下达的临时任务。无论是学校还是一线教师，都难以投入精力搞科研，但是，为了检查、评比、职评等只能疲于应付。面对这样的现实，我们的校本科科研工作更要具有实效性、针对性、可行性。

#### （1）校本科科研工作要与教师的日常教学研究相结合

日常化的教学研究是教师做研究的重要方式。中小学教师是校本科研究的主体，教师的研究工作要与日常的教学研究工作结合起来，才能使校本科研究具有生命力。校本教研是以解决实际问题为核心，把“问题”变成“课题”，将教育教学问题课题化，这样，教研就不再是简单的、即时的工作任务，而是集教（学）、研（究）、修（学习）为一体的校本科研究。根据我区各校的校本研究工作实际看，一线教师还不太善于

将问题转化为研究的课题，如何选题成为校本科研的关键。因此，教师在选题时要注意这样几个问题：

一是研究问题的确定既要考虑学校的主研课题，还要紧密结合自己的具体工作，从自己的工作需要与兴趣出发，以自己想解决的具体问题为目的进行选题。

二是选题要实，问题要小，要具体，要有可操作性。比如“提高课堂效率的研究”题目过大，也比较宽泛，而“课堂有效教学行为的研究”，使研究的内容具体到关注自己“有效的”、“教学行为”的研究。

三是课题题目“简明化”。力求做到：针对性强、凝练、有新意。

四是课题内容“具体化”，要把课题研究活动进行可操作性的设计，变教育科研活动为常规教研活动。

## （2）校本科研与常规的教研同行

常规的教研活动课题化，课题研究常规化，让校本科研与常规的教研同行。因此，学校的校本研究工作要紧紧围绕学校主研课题，变常规教研工作计划为课题研究方案，变常规性的教研活动为有针对性的课题研究活动，变传统的期末罗列式工作总结为教师的课题研究论文、课题研究的阶段工作总结，使教育科研常规化。如东陵街道中心小学开展的校本研究课题“促进教师专业发展的实践研究”，将每学期的教研工作计划变为课题研究方案，紧紧围绕课题有计划地开展主题式“同伴互助式观课”研究活动，变学校正常的教研活动为课题研究活动。

## 2. 为教师发展提供外部支持

当我们能够做到常规的教研活动课题化，课题研究常规化，

使校本科研工作与日常工作结合，但是，仅有这些是不够的，这是因为，对于一线教师来说，在他们身上普遍存在着三对矛盾：时间少实践多，理论少经验多，信息少体验多。事实上，一线教师不缺乏活生生的例子，不缺乏教育科研的原始资料，他们所缺的有三个方面：一是如何将“问题”转化为“课题”，如何把积累的原始资料做归纳、梳理，加以提升；二是基本的操作方法与表达方法等，如在什么时候，做什么样的积累和总结；三是外部支持。

因此，作为学校的管理部门，还要积极地为教师专业发展提供必要的外部支持，使教师能够把自己工作中的具体问题转化成课题进行研究，能够把自己宝贵的经验、鲜活的案例加以提升并表达出来。

(1) 开展丰富多彩的研究活动，为教师搭建相互学习、交流的平台。

学校要为教师搭建展示、交流的平台，以研讨课、主题研讨、课例研讨、案例研讨、问题诊断、成果交流等为载体，广泛开展观摩、交流、研讨、反思等活动，加强教师与教师之间的广泛交流，使教师养成多想、多看、多听、多问、多做的习惯，并敢于提出自己的见解，人人参与研究。促使教师形成善于分析、研究的习惯，并为广大教师相互促进、良性互动、协调发展奠定良好的基础；使教师感受教育智慧、教育机智的增长和实践收获的快乐。例如，桃仙镇中心校以“促进教师发展活动月”为平台，鼓励教师全员参与，并通过“主题研讨”、“同伴互助”、“专题培训”等活动，极大的调动了一线教师，特别是一线教师的积极性，使全镇的校本科研开展得轰轰烈烈，收效显著。

(2) 引导合作研究，实现资源共享

一是加强校内、校际间学科交流与合作。如东陵街道中心校开展的语文学科“同伴互助观课”，就吸收了音乐、体育、

自然常识等学科的教师参与。尽管学科不同、视角不同，但是共同的研究主题使不同学科的教学同行产生了共鸣，通过相互学习、相互交流、相互启发，广泛受益，很好地实现了实践智慧、教育资源共享。

二是加强校际间的交流与合作。通过开展“联片教研”、“携手共进”等活动，充分利用区域性的优势辐射与资源共享，引导教师间的合作研究。如我区“西南片教学协作体”，四年级数学中心教研组召集协作体内三所成员学校的教师，就是通过围绕“小组合作学习与关注差生”这一共同关注的主题，多次开展的“联片教研活动”。通过这种合作研究，不但将学校、教师零散的研究智慧统整起来，将以往的单兵作战变为真正的集体攻关，使学校或“教学协作体”真正成为一个教科研的实体，而且也很好地引导教师学会合作研究，在合作\_同成长。

三是，善于与“专家”交流与合作。

## 专科大学个人计划篇二

\*年，是“\*”规划的开局之年，也是全面贯彻落实科学发展观的起步之年。今年全县教育工作的指导思想是：以^v^理论和“\*”重要思想为指导，以党的\*大和\*届五中全会精神为指针，用科学发展观统领教育工作全局，抓住机遇，强化责任，大力推进素质教育，巩固、发展、提高义务教育，加快发展职业教育，促进城乡各类教育全面均衡协调发展。积极推进和谐教育和创新型教育，靠改革添活力，靠创新增亮点，努力办好人民满意的教育，奏响\*教育加快发展的序曲。

一、大力推进依法治教，依法行政。

做好新修订颁行的《^v^义务教育法》的学习宣传贯彻工作，深入开展依法治校示范校创建活动。围绕规范决策行为、行政行为、办学行为，加强人事管理、财务管理等，进一步加

强制度建设和监管工作，切实加强教育系统党风廉政建设和政风、行风建设。

## 二、继续加强教师队伍建设。

1、举办专题讲座，采取以会代培或深入基层培训学校领导，提高教育干部队伍素质。

2、继续解决教师队伍数量不足的问题。争取\*年通过公开招聘的方式再从师范类毕业生中给中小学补充一批短缺学科教师和从幼师毕业生中招聘补充一批幼儿教师。

3、进一步做好教师资格认定和职称晋升、评聘考核工作。

4、加强师德师风建设和教师培训工作。以爱心、责任、廉教为主，加强教师职业道德建设，评选一批师德标兵。以“新理念、新课程、新技术”为主，以县组织开展课改实验培训、中小学艺术、体育与健康师资培训、小学英语师资培训、中小学心理健康教师培训、教师计算机应用能力培训等。

5、加强小学教师专科化、初中教师本科化的学历教育，使达标率有新的增长。

## 三、继续做好中小学布局调整工作，加大办学条件的改善力度。

按照应政发〔\*〕16号《\*人民政府关于\*—\*年调整中小学布局实施方案》安排，我县将利用三年时间分批撤并规模小、质量低、效益差、生源少的农村中小学校，加大农村寄宿制小学建设和规模办学力度，\*年要撤并小学42所，两轨制以下初中2所，改办九年一贯制学校2所；上半年撤并部分学校，8月份完成全年撤并任务。

结合中小学布局调整，\*年，我县要继续狠抓中小学危房改造。



据县危改办初步统计，全县现有d级危房19000m<sup>2</sup>□c级危房5850m<sup>2</sup>□涉及45所学校。积极创造条件，分期分批继续改造现有d级危房，同时力争启动县城中小学校舍改造工程。

抓好新建中小学校的教育教学设施设备完善，更新全部旧的课桌椅，使学校办学条件上一个新的档次。

#### 四、加快教育事业发展步伐。

##### 1、积极推进示范高中建设。

2、按照《民办教育促进法》和即将颁布的《山西省民办教育促进法实施办法》的有关规定，进一步加强对民办学校的管 理；积极发动社会力量，在县城兴办一所上规模、上档次的普通初级中学，一所高标准的普通小学，两所高标准的幼儿园，切实满足人民群众日益增长的高质量的教育需求。

3、认真贯彻落实\*年11月召开的全国职业教育工作会议精神，大力发展职业教育。“\*”期间，中央财政对职业教育投入100亿元。今年必须抓住机遇，用足用活政策，努力创造条件，改制县职业技术学校、新建\*职教中心。即鼓励支持投资者，将现有职业技术学校改制成一所民办公助普通初中或九年一贯制学校，利用这一资金作为新建职教中心的启动资金，并积极争取国家对职业教育的投资项目资金，在县城内兴办一所高标准的职教中心，以扭转我县职业教育薄弱的状况。

职业高中加强专业课和实验实训基地建设。乡(镇)初中实施分流教育，走普教、职教相结合的道路，既为高中输送新生又为新农村建设培养有用人才。

加强科教兴乡、兴县工作，深化农村教育综合改革，培养“三教统筹”“农科教结合”的新典型，进一步做好农村实用技术培训和劳动力转移培训工作。

五、切实加强教育管理，规范办学行为，解决好人民群众关心的教育热点、难点问题。

1、充分发挥教育主管部门的职能作用，一方面，加强教师队伍管理，完善教职工全员招聘制，在做好“三定”（定岗、定员、定责）工作的基础上，搞好教师工作综合评价改革，完善校内绩效工资制度和教师专业技术职务评聘制度。严格教师调动管理，建立有序、合理的教师流动机制。另一方面，认真实施对基层单位、学校年度工作目标责任考评制度。

2、强化提高义务教育入学率、巩固率的措施，严格控制县城中小学轨制和班容量，加强中小学学籍管理，进一步规范中小学招生工作，促进城乡教育均衡发展。

3、完善教育经费管理制度，加强对教学用书订购管理，对教育专项经费进行审计。加大治理教育“三乱”（乱收费、乱补课、乱订资料）力度和专项治理工作，规范学校收费行为。

4、贯彻落实上级“减负”措施，有效整改学校作息时间、上课、自习节数和学生作业量，切实减轻学生过重学业负担，促进学生健康成长。

5、按照国家和省的要求，继续推进初中毕业与高中招生制度改革，坚持依法治考，切实做好中、高考工作，严肃考风考纪，以考风带动学风，教风的根本好转。

6、进一步推进“助困保学”工程。继续做好义务教育阶段“两免一补”工作，解决好进城务工农民工子女入学问题。

六、大力推进素质教育，全面提高教学质量。

1、切实加强学校德育工作，在完善德育常规管理、德育阵地建设和校园文化建设的同时，以弘扬和培育民族精神教育、公民教育、法制教育、珍爱生命教育、心理健康教育、诚信

教育、文明礼貌教育、中小学生学习消费教育、环保教育、安全教育、感恩教育等为主要内容，强化学校、班级德育主题教育活动。争取年内县青少年校外活动中心立项，新建一批德育示范校、德育特色学校。贯彻落实教育部新颁发的《班主任工作条例》，建立班主任工作考评及目标责任制，召开班主任工作经验交流会。评选学科德育渗透教学能手，评选“新三好学生”（在学校是好学生、在社会是好公民、在家庭是好孩子）。加强学校、家庭结合教育，大部分学校办起家长学校，或建立定期召开家长座谈会、让家长参与学校德育活动制度。评选中小学思想道德建设优秀成果并表彰奖励。组织县直中小学校长和乡（镇）教办领导对德育示范校、德育特色校进行观摩。总结经验，争取在全省中小学思想道德建设经验交流会上交流。

2、深入推进新课程改革实验工作。一是严格按照新课程计划开全开足课程，继续推进课程改革管理、考评等制度的建设和落实，在课堂教学改革、校本研训制度建设、综合实践活动和校本课程实施、考试与评价制度改革等方面取得新进展。二是加强对校本教研工作的指导、检查和考评，培养校本教研典型，召开校本教研工作现场会，以点带面推动校本教研工作和教师专业化建设扎实有效开展。三是全县自下而上开展“充分利用优质教育资源，提升教育教学改革水平”教学竞赛活动，评选优质课、优秀教学设计、优秀教学论文，组织课改经验交流，掀起课堂教学竞赛高潮。四是深化学生综合素质评价改革，强化课改教学质量监测，抓好教学工作考核评价，建立优秀教师工作补贴制和优秀教学成果奖励制度，组织开展每年一度的全县性中小生素质统一测试，促进教学质量的大幅提高。五是开展城乡中小学“手拉手”和县城教师“送教下乡”活动。

3、加强学校体育、卫生、艺术教育工作。确立健康第一的指导思想，认真组织实施《学生体质健康标准》，对学校保证学生课外1小时体育活动时间（排进课表）加强督导评估，加强中学生军训工作，1/2以上的城镇中小学建设标准化操场。提

高体育健康课、艺术教育课的开课率和教学质量，加强学生课外文体活动，以县组织中学生篮球赛和中小學生乒乓球赛，促进学生素质全面发展。

4、进一步贯彻落实《国家通用语言文字法》，在中小校园营造良好的“说普通话，写规范”的氛围，并做好省级普通话示范校的建设和验收工作。

七、全面启动“教育信息化工程”，积极发展信息技术教育。

实施教育信息化工程是义务教育标准化建设的重要内容。在信息技术教育日新月异的今天，我县已明显落下步子。要按照“统筹规划，分步实施，注重效益”的原则，年内县直中小学和条件较好的农村中小学开设信息技术教育必修课，乡镇中学、中心小学具备计算机教室，三分之一的农村小学具备卫星教学收视条件以及教学光盘播放设备等。积极开展“信息技术与学科课程的整合”活动，引深课程改革。

八、切实加强学校安全工作。

强化安全工作责任制，健全落实各项规章制度。加强安全知识课、安全实践活动和安全教育管理的检查指导，促进学校、师生提高安全防范意识和自救自护能力。培训学校食堂饮管和从业人员，切实抓好学校饮食卫生安全，深入开展创建“平安校园”活动，优化校园及周边治安环境，争取一些学校跨入“山西省平安校园”行列。

九、加强教育督导工作，保障教育健康发展。

按照省、市要求，上半年应成立县政府教育督导室，加强督导队伍建设，创新督导方法，合理设置督导评估指标体系，做好对全面推进素质教育、巩固提高普九水平、规范办学行为、落实教育经费、实施“两免一补”等重点工作的督导评估，并将督导结果作为评先树优、表彰奖励、经费支持等方

面的重要依据。真正“督”出依法治教和全社会关心支持教育的新气象，“导”出教育科学发展的新局面。

十、切实加强机关建设，巩固发展先进性教育成果。

建立健全保持^v^员先进性的长效机制，进一步加强先进性建设，完善机关规章制度，规范机关管理，建立鼓励机关员工干事创业的机制，使机关员工把心思凝聚在干事业上，把精力集中在促发展上，把功夫下在抓落实上，合力创建学习型、廉洁型、服务型、高效型机关。

## 专科大学个人计划篇三

专业负责人，教务主管

选题符合专业培养要求且具有一定研究价值和社会意义。鼓励学生撰写毕业论文；鼓励师范生来确定毕业论文选题；鼓励师生合作，学生可积极。

毕业论文篇幅，正文重合率。若论文未经查重或正文重合率超过20%，或指导教师初评成绩为不及格，则不得安排论文答辩，学生后果自负。

鼓励师范生邀请（尤其是学院聘请的）参与论文指导，学院将。

完成毕业论文是申请学位的必要条件之一。学生须积极联系指导教师，沟通论文事宜。

若学生从未与指导教师沟通论文事宜便直接交稿，。

若学生未能按时提交终稿，一律参加补答辩，如因此而导致延期毕业，

若通过补答辩，则以“及格”记入总成绩单；

若未通过补答辩，则按照下一年度毕业论文时间节点，并。

## 专科大学个人计划篇四

按照学校关于20\_\_届毕业生就业工作的统一部署和就业办的安排，在总结过去历届毕业生就业工作经验基础上，我系制定计划如下：

### 一、指导思想和基本原则

以^v^理论和三个代表重要思想为指导，认真贯彻省委省政府《关于加强人才若干问题的决定》和《关于加强职业教育工作的意见》，采取积极有效的措施，努力实现毕业生充分就业的目标。

继续深化毕业生制度改革，鼓励引导广大毕业生到中小企业、民营企业、小城镇、农村就业；鼓励毕业生到西部就业；鼓励毕业生自主创业、自主择业。

### 二、成立就业工作小组，明确工作职责

#### 1、成立毕业生就业工作小组

组 长：吴祥芝

副组长：谢化芬

组 员：蒋艳、杨蕾、吴海英

#### 2、就业工作小组分工及职责

(1)组长负责制定就业工作计划，全面部署和安排我系的就业

工作，确立指导思想，督促和开展思想教育工作，对就业工作进行规范化管理。

(2) 副组长协助组长开展好相关工作。负责做好我系具体就业工作，包括收集就业信息、就业单位宣传、组织面试和跟踪调查服务等。

(3) 成员是就业工作小组的重要组成部分，必须全力关心、配合和支持毕业生就业工作。毕业生辅导员具体负责本班的学生就业工作，完成领导小组交办的各项工作任务，从就业思想教育、就业指导、联络信息、提供推荐材料、签署意见、签订协议、跟踪服务、文明离校等方面。针对性地指导学生掌握求职技巧、撰写求职简历。

### 三、具体日程安排

#### 1、加强就业人员思想教育，落实基础工作

时间安排：20\_\_年9月——10月

工作内容：

(1) 就业工作小组在总结20\_\_届毕业生工作基础上，制定20\_\_届毕业生就业工作计划，切实做好毕业学生就业、实习和推荐的基础工作。

(2) 上报调整后的就业工作小组。就业人员参加学院的就业工作会议。

## 专科大学个人计划篇五

3、根据本人毕业论文题目、毕业论文任务书要求，撰写“毕业论文项目调研提纲”；

对以下内容展开调研

- 1、国际大宗商品市场的变化情况，历史沿革、现状及发展趋势；
- 2、沙钢股份公司的基本情况介绍；
- 3、沙钢股份公司经营成果与财务分析；
- 4、沙钢股份公司在国际大宗商品市场上的定价权；
- 5、国际大宗商品市场的变化对沙钢股份公司的影响；

对以下内容展开调研

- 1、沙钢股份公司主营产品与竞争优势；
- 2、沙钢股份公司外部环境与竞争对手分析；
- 3、沙钢股份公司在国内同行业中的地位；
- 4、沙钢股份公司在国际市场上的地位；
- 5、沙钢股份公司应对国际大宗商品市场变化的对策和措施等。

## 专科大学个人计划篇六

第一周：

- 1、汇报本人选定毕业论文题目情况，经指导教师协调后确定论文题目；
- 3、根据本人毕业论文题目、毕业论文任务书要求，撰写“毕业论文项目调研提纲”；



## 第二周

对以下内容展开调研

- 1、国际大宗商品市场的变化情况，历史沿革、现状及发展趋势；
- 2、沙钢股份公司的基本情况介绍；
- 3、沙钢股份公司经营成果与财务分析；
- 4、沙钢股份公司在国际大宗商品市场上的定价权；
- 5、国际大宗商品市场的变化对沙钢股份公司的影响；

## 第三周

对以下内容展开调研

- 1、沙钢股份公司主营产品与竞争优势；
- 2、沙钢股份公司外部环境与竞争对手分析；
- 3、沙钢股份公司在国内同行业中的地位；
- 4、沙钢股份公司在国际市场上的地位；
- 5、沙钢股份公司应对国际大宗商品市场变化的对策和措施等。

## 第四周

- 1、学习“企业战略管理理论与案例”的相关内容；
- 2、学习“财务管理学”的相关内容；

3、复习“管理学”相关知识：

4、学习“08级工商管理课程设计资料”：

5、归类整理搜集的资料，并根据调研所搜集的资料完成项目调研报告。

### 第五周

1、分析、整理调研资料，

2、对归类整理的数据、资料进行认真阅读、研究、分析，

3、进一步了解国际大宗商品市场变化对沙钢股份公司的影响。

### 第六周

依据毕业论文任务书、项目调研报告、毕业论文计划进程表，撰写开题报告。准备开题报告答辩。

### 第七周

1、进一步查阅文献，搜集、补充、完善资料；

3、确定论文框架，完成详细论文写作提纲。

### 第八周

对前几周的论文进展情况总结，进一步完善，完成中期检查报告。总结前期工作中的不足，补充疏漏的部分，为论文初稿做好准备工作。

### 第九周

按开题报告的论文结构要求，按写作提纲的内容、层次、逻

辑安排，对论文框架进行展开，撰写论文初稿。

#### 第十周

进一步分析、整理，补充、完善资料，对论文初稿进行充实，细化论文内容。

#### 第十一周

进一步完善论文内容，完成论文初稿。

#### 第十二周

在导师评阅毕业论文的指导下，进一步修改论文。

#### 第十三周

规范论文格式，丰富内容。根据导师的意见和相关要求进一步完善论文。

#### 第十四周

完成论文终稿。

#### 第十五周

提交打印版、电子版毕业论文、过程文件和课题项目调研报告，交指导教师和评阅人审查、评阅。

#### 第十六周

准备及参加毕业答辩。

## 专科大学个人计划篇七

牢固树立“推行素质教育，提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校教学质量的全面提高。

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 3、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 4、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 5、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
- 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
- 3、加强交流反馈。督导员应采取听课后的评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和

意见。

4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入课堂进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

1、督导组认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

1、全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。

2、第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和班主任工作计划的检查。

3、第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。

4、第九周为教学检查，进行期中教学检查。

5、第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周。

6、第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。

## 专科大学个人计划篇八

1、召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2、汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3、根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间（及任务书完成时间□□20xx年6月16日~20xx年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3—4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见（即完成开题工作）。

三、初稿完成时间□20xx年3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到20xx年5月底。

五、论文及指导相关表格20xx年6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定□20xx年6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

## 专科学校个人计划篇九

2017年，学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

### 二、工作思路、目标

2017年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性(针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导)；强化督导评估的质效性(直接深入督查各学校各项工作的各个环节)；强化督导评价的系统性(建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系)。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

### 三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在2017年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施十大工程：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育



信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现六大目标：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

## 2、提升办学理念，实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值观念，是办学的指导思想和行动指南，是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路，不断积累思想，提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的成功经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考)，并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

## 3、健全督导机制，全面提高办学水平。

(1)促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

(2)加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和发展，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3)在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集学园、乐园、花园于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

为了确立依法治教依法办学的思想，不断规范办学行为，促进教育公平。学校将开展教育执法督查，督查内容包括：

(1)杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；

(2)严格控制大班额；

(3)督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；

(4)对学校全面开科开课和作息时间执行情况进行督查；

(5)对学校阳光体育活动开展情况进行督查；

(6)对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1)开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2)开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3)开展安全工作专项督查。

(4)开展后勤管理与服务专项督导。

(5)开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在2017年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校2017年工作考核办法》《学校2017年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

## 专科学校个人计划篇十

一、对销售工作的认识

1. 市场分析，根据市场容量和个人能力，客观、科学的制定出销售任务。暂订年任务：销售额100万元。
2. 适时作出工作计划，制定出月计划和周计划。并定期与业务相关人员会议沟通，确保各专业负责人及时跟进。
3. 注重绩效管理，对绩效计划、绩效执行、绩效评估进行全程的关注与跟踪。
4. 目标市场定位，区分大客户与一般客户，分别对待，加强对大客户的沟通与合作，用相同的时间赢取最大的市场份额。
5. 不断学习行业新知识，新产品，为客户带来实用的资讯，更好为客户服务。并结识弱电各行业各档次的优秀产品提供商，以备工程商需要时能及时作好项目配合，并可以和同行分享行业人脉和项目信息，达到多赢。
6. 先友后单，与客户发展良好的友谊，处处为客户着想，把客户当成自己的好朋友，达到思想和情感上的交融。
7. 对客户不能有隐瞒和欺骗，答应客户的承诺要及时兑现，讲诚信不仅是经商之本，也是为人之本。
8. 努力保持和谐的同事关系，善待同事，确保各部门在项目实施中各项职能的顺利执行。

## 二、销售工作具体量化任务

1. 制定出月计划和周计划、及每日的工作量。每天至少打30个电话，每周至少拜访20位客户，促使潜在客户从量变到质变。上午重点电话回访和预约客户，下午时间长可安排拜访客户。考虑北京市地广人多，交通涌堵，预约时最好选择客户在相同或接近的地点。

2. 见客户之前要多了解客户的主营业务和潜在需求，最好先了解决策人的个人爱好，准备一些有对方感兴趣的话题，并为客户提供针对性的'解决方案。

从招标网或其他渠道多搜集些项目信息供工程商投标参考，并为工程商出谋划策，配合工程商技术和商务上的项目运作。

做好每天的工作记录，以备遗忘重要事项，并标注重要未办事项。

5. 填写项目跟踪表，根据项目进度：前期设计、投标、深化设计、备货执行、验收等跟进，并完成各阶段工作。

前期设计的项目重点跟进，至少一周回访一次客户，必要时配合工程商做业主的工作，其他阶段跟踪的项目至少二周回访一次。工程商投标日期及项目进展重要日期需谨记，并及时跟进和回访。

前期设计阶段主动争取参与项目绘图和方案设计，为工程商解决本专业的设计工作。

8. 投标过程中，提前两天整理好相应的商务文件，快递或送到工程商手上，以防止有任何遗漏和错误。

9. 投标结束，及时回访客户，询问投标结果。中标后主动要求深化设计，帮工程商承担全部或部份设计工作，准备施工所需图纸(设备安装图及管线图)。

10. 争取早日与工程商签订供货合同，并收取预付款，提前安排备货，以最快速度响应工程商的需求，争取早日回款。

11. 货到现场，等工程安装完设备，申请技术部安排调试人员到现场调试。

12. 提前准备验收文档，验收完成后及时收款，保证良好的资金周转率。

### 三、销售与生活兼顾，快乐地工作

1. 定期组织同行举办沙龙会，增进彼此友谊，更好的交流。（会议内容见附件）

客户、同行间虽然存在竞争，可也需要同行间互相学习和交流，本人也曾参加过类似的聚会，也询问过客户，都很愿意参加这样的聚会，所以本人认为不存在矛盾，而且同行间除了工作还可以享受生活，让沙龙成为生活的一部份，让工作在更快乐的环境下进行。

2. 对于老客户和固定客户，经常保持联系，在时间和条件允许时，送一些小礼物或宴请客户，当然宴请不是目的，重在沟通，可以增进彼此的感情，更好的交流。

3. 利用下班时间和周末参加一些学习班，学习营销和管理知识，不断尝试理论和实践的结合，上网查本行业的最新资讯和产品，不断提高自己的能力。以上是我这一年的销售工作计划，工作中总会有各种各样的困难，我会向领导请示，向同事探讨，共同努力克服，争取为公司做出自己最大的贡献。

### 2018工作计划模板【二】

当前，钢铁行业形势十分严峻，依靠科技进步推动企业可持续发展，成为钢铁企业的普遍共识。2018年，酒钢集团公司计划投入科技研发经费达到主营业务收入的1%以上，在资源利用研究、产品开发方面形成6项以上具备产业化条件的研究成果，推动企业进一步提升核心竞争力，为企业摆脱困境提供科技支撑。

今年，集团公司将以贯彻落实《关于全面提升企业技术创新

能力的指导意见》为核心，发挥技术委员会策划引导和决策把关的功能，充分体现各产业特点和技术发展方向，确立了加强研发力量，改善研发条件；提高技术改进效果，逐渐形成酒钢的产品和成本优势等六项科技工作目标。

围绕各项目标的实现，2018年，在科技重大专项方面，集团公司计划安排实施科技重大专项13项；计划在资源利用、工艺技术研究等方面立项开展研究项目21项；计划开展新产品开发项目26项，计划新产品批量生产18.2万吨；计划各分子公司第一批具备立项条件的技术改进项目177项。在技术经济指标攻关方面，按照纵向比有进步、横向比有进位的原则，确定了56项主要技术经济指标攻关计划。

在实验室建设方面，计划针对表面分析、材料分析、资源研究和炼轧钢模拟试验等研究环节，增设电子探针、应力腐蚀装置等设施。在技术交流和人才培养方面，今年计划推荐甘肃省领军人才候选人5名，具备教授级高工评选资格的工程技术人员10名。在科技政策利用及科研平台建设方面，计划申报省级、市级各类科技项目30项以上，争取获得各级政府部门项目资金支持500万元以上，力争科技免税5000万元。在科技成果与专利方面，计划取得各类科技成果30项以上；计划专利申请受理量220项。