

2023年年度工作总结数据图 数据分析年度工作总结(通用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

年度工作总结数据图篇一

该试卷既注重初中数学的基础作用，又重视从知识考查到能力立意的转变；又力求呈现方式的丰富多彩；既坚持面对全体学生，又体现出合理的区分度，充分发挥了试卷对七年级学生的数学教学的评价与导向作用。具体如下：

1. 注重双基考查 试卷对基础知识和基本技能的考查，结合了实际背景和解决问题的过程，更多地关注学生对知识本身意识的理解和在理解基础上的应用，在重点考查基础知识核心内容知识点的同时，保持了适度的覆盖面，保证了基础试题应有的比重和位置。

2. 突出数学应用 关注数学与现实的联系，培养学生的应用意识与解决问题的能力，既是教材与纲的要求，也是新的《数学课程标准》所倡导的基本理念。试卷突出了数学的应用价值，加了考查力度，注意从学生熟知的生产、生活与学习中寻找鲜活的实际素材，然后提炼加工，使数学知识与实际应用浑然一体。

强化思想方法 数学试题不仅要考查运算能力、思维能力、空间观念和运用数学知识解决简单实际问题的能力，而且要考查阅读理解和归纳猜想能力，操作能力和探究能力，以及蕴

含于其中的数学思想方法，这种数学的素养与品质，正是学生继续发展所必须具备的。

二、对试卷的建议

对第10题，认为若能改为填空题可能更好，学生就不会用代入检验的方法轻松地钻了出卷的空子，所以试题情境没能公*设置。最后第24题的最后一步，有些学生用了错误的方法，可是同样写对了答案，这题目数据出的不好，而最后的答题形式确是填空题，地体现了试卷情境的不合理。

三、学生答卷的突出问题

(1) 段*均分为分，段前20%学生的*均分为分，段后30%的学生*均分为，段90分以上共有127人。可见学生数学学习两极分化的现象严重，少数学生由于基础差，不会做题，整洁性差，准确性不高，得分率低，没有养成良好的学习习惯和学习方法。

(2) 学生审题习惯差，见到改过的试卷后才知道自己没看清楚就随便做题目。如第16题：把已知角的位置看错了；第22题：把边长看为周长；第24题：不了解题目的意思。

(3) 不注重解题的思想方法。如第10题：部分学生根本就没有注意用整体法，耗时又耗力。第18题，学生没有注意用*移的数学方法，也比较费力。第24题，很多学生思维混乱，不知道该如何去解决问题，有些做对的学生也不知道如何去解释自己的想法，缺乏探究意识。

四、对教学的思

夯实基础 注重课堂教学的有效性

在考试中，考查学生的基础知识与基本技能始终都是摆在突

出的位置，始终作为考查的重点内容。对此，我要有清醒的认识。事实上，从学生答题暴露出来的问题可以看出，在“双基”教学上还存在着薄弱环节，学生因“双基”掌握不牢而失分，因“双基”欠缺而导致综合应用能力不够的现象严重。因此，在今后的教学中，对基本知识要讲清、讲深、讲透，要切实引导学生在合作学习、探究学习中掌握基础知识、基本技能和基本方法，要立足课本，读懂教材，使学生掌握基础知识牢固，学生的思维活跃，且有一定的深度，全体学生成为真正意义的学习者。

注重实际 强调数学知识的实际应用 近年来各地考试命题逐渐增强了对运用数学知识解决问题的考查，从本次期中试卷学生的答卷情况来看，还存在应用意识不强、阅读理解薄弱、数学建模能力欠缺的现象，它要求教师在今后的教学中要注意联系实际，结合具体的教学内容采用“问题情境建立模型解释、应用与拓展”的模式展开教学，要创造这种模式的教学情境，让学生经历数学知识的发生、形成与应用过程，引导他们重视数学在生产、生活及相关学科中的应用，掌握建立数学模型的基本方法，逐步提高数学建模的能力。

年度工作总结数据图篇二

公司质量技术处负责统计技术应用的管理。通过应用统计技术,收集、整理、分析适当的数据,以证实管理体系的适宜性和有效性,并作为改进的依据。

为了证实整合型管理体系的适宜性和有效性并识别改进机会,公司各有关部门应收集并分析有关的数据。

质量技术处负责收集:施工过程检查产生的数据、环境绩效数据、职业健康安全绩效数据。

物资设备处负责收集:材料、物资及施工机械设备供方的数据。

经营预算处负责收集：顾客满意程度的各种信息。

项目部负责提供施工过程控制方面的相关信息。

数据来源包括：

与工程质量有关的数据；

与运行能力有关的数据；

顾客满意度调查结果；

环境绩效数据；

职业健康安全绩效数据。

对数据作出分析和评价提供以下信息：

顾客满意程度；

工程和服务与产品要求的符合性；

过程和工程产品的特性和趋势，包括采取预防措施的机会；

供方工程的质量、环境和职业健康安全行为及合作的状况。

各部门应将分析的结果及时报质量技术处，由质量技术处进行传递。

所有数据分析结果均应评审，以识别是否需要进行改进。

各相关部门在收集分析数据时常用的方法有：抽样检测、排列图、调查表、因果图等。

质量技术处负责统计技术的应用指导。分析结果提交管理评

审,作为评价公司管理体系的适宜性和有效性及确定改进方向的依据。

年度工作总结数据图篇三

半个学期已经过去了,通过期中考试,才发现,四年级数学教学成绩幅度下滑,关键是我与任课教师之间的沟通力度不够,相互学习精神不足。在相互配合辅导后进生方面根本不交流,不探讨,不同步。只有互相学习,互相探讨教学方法,取长补短,数学教学成绩,才会提高。

下面,结合我班教学实际,谈谈测试中,教学中的困惑。我认为我,课标理解不透,教材挖掘不深,凭借经验备课。苏芥教材不同于人芥教材,其编排意图,内容安排都具有很的伸缩空间,为教师进行课堂教学实践活动提供了充分的空间,探究的自由。可以说教学过程中做到“下要保底,上不封顶”。从测试映的情况看,有些知识点没有给学生讲到,有些内容也没有给学生归纳总结出来,没有把教材充分挖掘透。边上课边看教参书,胸无成竹,缺乏对教学内容逻辑关系,层次脉络的整体把握。

理念渗透不够,教法研究不足,学法指导不够。课堂教学过程中就例题讲解例题,就练习做练习,缺乏教学思想的渗透,学习方法的指导。从测试中看,学生分析解决实际问题的能力较低。说明,我在*常的课堂教学过程中渗透和训练的力度不够。

从测试中看,学生做图不用三角板,量角器,圆规,凭感觉用手画,连线不用直尺。说明我课堂教学中操作演示不够规范,准确。许多课堂上,我就是一只粉笔,一本书,一张嘴。凭借这些,即使最优美的语言文字也调动不了学生的学习兴趣。教学的重难点突破不够。

后进生辅导缺乏计划安排,随意性,转化率低。从中心小学

监测成绩统计来看，优生培养可以提高*均分，后进生转化可以提高整体名次。许多班级，*均分很高，可名次却上不去，原因是没有转化后进生。其实优生和后进生智力上没有多差别，差别就在于学习习惯，学习态度等非智力因素。教学中，我只是把辅导后进生喊在嘴上，缺乏在行动上。辅导后进生缺乏长远计划，缺乏静下心来，缺乏沉下身子，缺乏细心和耐心。

充分运用各种资源，研究教学方法，提高课堂教学实效。运用好远程下载资源，借鉴其中有用的课件，图片，案例等资源更好地服务于教学。数学课难以理解比较抽象的内容可以借助直观教具，学具加强操作演示，也可使用多媒体课件帮助学生理解体会。调动学生学习的积极性。注重书写指导。

因材施教，分层要求，培养优生和辅导后进学生。优生培养可以提高*均分，后进生转化可以提高整体名次。课堂教学中，作业批改中，练习设计中，课后辅导中，对两种类型的学生要区别对待。优生侧重挖掘潜力，激发学习探究的兴趣，增强进一步学习的强烈欲望。后进生侧重基础知识和基本技能的掌握和训练，特别是计算能力一定要过关，计算题一定要会做。中间学生侧重鼓励，向优生看齐。学校教研组组织学生竞赛等活动，培养学生的各种的能力，挖掘学生的各种潜力。

渗透思想，体现方法，培养学生自我学习能力。通过各种教学组织形式交给学生的分析综合的方法，注重培养学生有意识地学习。这种思想和方法要渗透在教学的每一分钟，每一环节上。

注意细节，培养习惯，提高质量。主要是认真审题的习惯，认真书写的习惯，格式规范的习惯。教育学生要有耐心和细心。

年度工作总结数据图篇四

一缕春风溢满了我们数据部每角落，不知不觉中已经来我们公司有一年多了，我任职数据部一名数据统计员，每一项工作都与业务部有相连，跟进业务部日常行程、每天销售业绩、发生意销售、目标及占比跌幅店铺信息、物料赞助跟进等等就是我的工作。在婷姐的带领下和诸位同事的合作中学到很多东西，慢慢的全面把握了公司的数据准确性和保密性，这对我的职业生涯具有非凡意义，使我打下了坚实的基础。

回顾这一年多时间，工作经验、社会交流等等一切都是从头开始，从无到有，从有到会，从会到熟；这一过程都离不开公司领导的带领和个人的努力，这一年是感恩的一年，真心感谢公司给我提供磨练自己的机会，更感谢公司领导一直以来对我的信任与栽培！

渐渐的，我体会到和摸索出一些总结和感想：

总结：

一、团队的合作是完成工作的前提。做一份能令领导满意的数据表格不单单是自己一个人闭门造车所能造出来的，需要合理的意见和适当的帮助，自己的制表思路是要在前人的启发下才能发挥出色。

二、精准的数据需要懂得数据的理念和要求，数据的运用。做数据表格是给人一种一目了然的清晰感，怎样把公司的数据信息及时传达公司领导、客户及客户主任尤为重要。准确的数据表格是给领导和客户的第一印象，是直接影响整份表格的进度。信息是及时、全面反映整个企业的精神面貌和工作动态，这就要求及时，迅速，对各部门上报的信息进行整理、加工，对发生的大事对各部门进行催报，使信息管理工作更加规范到位。

三、善于总结，懂得吸取经验。经验是在实际工作中得到的，把握了经验工作自然就是事半功倍。刚开始做数据表格时，只知道一味的按部就班，缺少灵活性，表格表达不清晰。后来经过不断的摸索，领悟到表格有很多功能是值得我们去参谋的，运用vlookup、sumif等常用公式，让自己变得灵活而具有战斗力。表达最美的效果，这种感觉是要在长期的工作经验中积累起来的。

四、善于沟通，避免出错。做数据表格是在第一份原始资料的基础上做出来的，第一份原始资料就是小马做的数据报表，做数据时遇到什么不明白的需请教，因此信息传递是很重要的，我们要保持信息的畅通性就必须善于沟通，否则出现差错，前功尽弃。所以，一边工作一边总结经验是百利而无一害的。

感想：

一、数据部是实现自己理想和展现自己技能的平台。能把自己所学知识运用出来是一件值得庆幸的事，安分守己，把自己的工作出色完成对公司是一种责任，对自己是一种交代。

二、认识了很多新同事，交流广泛，知识面丰富了。新的环境必然有新的事物，接收新的事物必然有新的认识，新的认识必然有新的数据理念思想，对自己的专业知识和认识更上一层楼。

三、去旧迎新，迎接新的挑战，自我提升，给自己定下目标。xx年是奋斗的一年，一年可以实现很多事情，可以改变很多事情，是选择继续奋斗还是碌碌无为，关键在于自己的行动。只有行动万事皆成事实，所以我给自己定下了三个目标：

1. 全面提升自己，工作能独当一面。这样就能提高工作效率，不会延误工作进度。

2数据能精确化，提高效率。

3. 保持一颗上进心，永不熄灭。

年度工作总结数据图篇五

邛崃市^v^□

油榨乡*认真落实邛统函[20xx]14号文件精神，高度重视统计数据质量基础工作，认真宣传贯彻统计法律、法规和统计制度的要求。认真开展统计数据质量检查，扎实做好全乡统计数据质量等基础工作。

乡统计员认真学习统计法律、法规，高度重视统计数据质量要求，对统计数据做到“不重、不漏、不错”三大基本要求。按照实事求是的原则，对统计数据质量在统一口径的基础上，尽量要求符合实际的原则进行统计。认真组织村级统计人员和会计人员到乡*及市级部门等进行培训学习，提高统计人员的业务素质，认真按照统计法律、法规和统计制度的.要求，做好统计数据质量的基础工作。

乡统计工作，无论是月报、季度报、半年报、年终报表等，都按照“统计法”的要求，认真做好调查摸底工作，掌握原始统计数据和资料，努力做到统计数据的真实性、可靠性。掌握数据尽量全面、系统、资料齐全。

1、乡镇统计人员的工作量较大，岗位津贴几乎没有，统计工作经费存在不足。

2、部份统计人员不会电脑，对一些电子数据报表的处理存在一定难度。

3、对一此统计数据的要求还存在不够全面和系统。

4、村一级统计人员的素质还有待进一步加强。

1、加强乡镇统计人员的岗位等工作经费的落实。

2、进一步加强统计人员的电脑培训工作。

3、进一步完善统计数据的全面、系统工作。

4、进一步加强村一级统计人员的培训，提高村一级统计人员的业务素质

年度工作总结数据图篇六

城乡划分工作是我国新时期经济建设的一项重要工作，按照国家、省、州的统一安排和部署，为确保20xx年城乡划分数据质量，根据国家、省^v关于做好城乡划分质量控制和数据检查的通知》精神和工作安排，我局加强组织领导，认真贯彻执行，并按照四川省《城乡划分质量控制办法》及《城乡划分业务》流程和时间要求，保质保量的完成20xx年统计用区划代码、城乡属性代码质量控制和数据检查工作。为了及时、全面完成“城乡划分”工作，市统计、民政、规划及时召开碰头会，认真研究和部署全市的“城乡划分”工作，把城乡划分工作作为当前统计工作中的一件大事来抓。现结合我局实际，就认真开展了数据质量抽查工作，总结如下：

为扎实抓好数据质量抽查工作，确保数据质量抽查工作取得实效。结合我局实际，按照省州城乡划分工作要求，结合我市工作实际，及时成立了xx市“城乡划分”数据质量抽查工作领导小组，组长由^v*刘贤康亲自担任，副组长分别由^v副局长林建*、纪检组长董小林担任。在组织机构和人员上确保了城乡划分数据质量抽查工作工作的顺利开展。我局充分认识到搞好城乡划分工作是统计工作的基础，也是下一步统一城乡划分口径、科学评价城镇化水*和监测城镇化进程的必然要求。按照省、州^v工作部署，召开了专门会议，我局

对此项工作要高度重视，以确保城乡划分工作按时高质量的完成。

我们加强与民政部门及社区的沟通联系，全面收集、掌握民政部门有关文件，掌握并核实各乡镇区划代码和城乡属性调整、变更及征地、建设用地、*驻地迁移、村级单位拆分(合并)等情况，及时更新对应的统计用区划代码和城乡划分代码，依据民政部门或各级*正式文件进行编制，确保区划代码编制规范、城乡属性代码编制准确。在与民政部门资料核实并参考影像资料后，深入到城乡划分的实际工作中，参与、指导各街道乡镇的现场划分核实工作。通过参照各街道乡镇行政区划地图、规划建设图和实地勘察，主要针对去年以来城乡建设用地变化情况进行核查，从而保证统计部门掌握的资料与民政部门保持完全一致，确保城乡划分的准确性。

为准确的完成好数据填报工作，我们认真进行了*台的学习，在上报系统完成统计用区划代码变更操作，并要求对有变更的单位要上传当地*的批准文件及民政部门批文。按照《统计用区划代码和城乡划分代码编制规则》和上报系统的具体要求，对有变更的单位进行准确操作。认真填写每项相关数据和信息，对有变更的单位上报佐证资料，并按照“上报系统”的要求，根据影像图或实地查看的结果完成好数据填报。

本次数据质量抽查重点是城乡划分中村级属性由9变更为非9的村级单位，重点检查由9改为2、3、8的村级单位。被抽查的村级单位中，备注项为06的村级单位。我市拆分出来的十四个社区均是按质量控制节点的要求来操作的，在拆分前我们就对照城乡划分的制度文件要求，认真核实、核查、自查，做到拆之有据。这次拆分出来的十四个社区均是有据可查的，经我们认真自查、抽查核实，完全符合国家规定的城乡划分标准;也符合《城乡划分质量控制办法》的规定。本次城乡划分数据质量抽查。共分两个组，一组采取实地抽查的方式，另一组采取集中检查核实文件资料等的方式进行。本次检查的14个拆分社区，来源真实有据，划分合理，符合国家城乡

划分规定的标准和要求。

我们主要针对有变动的街道、乡镇进行数据质量抽查。各乡镇、街道统计人员配合到现场实地进行测量，重点检查有变更的乡镇街道的村级单位。并要求所在地统计部门提供区划代码、城乡属性代码、规划地图等资料。对有异议的街道乡镇属地及市区社区改革后的合并拆分等情况进行详细核查，与民政部门保持一致，确保城乡划分数据准确无误。我局对质量控制的各个节点进行了全面抽查、自查，并对各阶段的工作进行综合分析，对存在的问题制定措施进行进一步的整改。

目前，全市的城乡划分工作已经全面结束。与去年相比，通过影像资料与实地堪查相结合的方式对比，城乡划分工作质量已经有了明显提高，相关资料已经形成并归档，为全市今后的城镇化水*评价和局内各专业统计需要提供城乡分类代码提供最新的依据。

年度工作总结数据图篇七

甲方：___ 乙方：

甲乙双方经充分协商，本着自愿*等互利的原则，就甲方向乙方销售厨房设备相关事宜订立本合同，以共同遵照执行。

一、 设备名称及价格、数量：

胜利牌9a-ii型消毒柜台元

总计含税价：元

二、 验收及付款方式：

1、 甲方收到设备，经过乙方调试、调用完好后，甲方将对

设备进行验收(即核对规格、数量、质量等)。

2、 总价：元人民币(大写：壹万贰仟肆佰叁拾肆元肆角)，设备销售合同范本其中包括设备、人工、运输、税金等费用。

3、 甲方在核实设备无误后必须将设备款如数付给乙方。

三、甲、乙双方责任：

1、 甲方必须按照乙方规定的程序使用设备。

2、 乙方向甲方出售的设备(红外线消毒柜)从验收之日起免费保修壹年(注：人为或其他电路因素将不列入保修范围)。

3、 甲方使用设备中(保修期内)，如出现设备问题,乙方将在接到甲方通知的24小时内无偿进行修复。如不在保修期内，乙方需向甲方收取合理的材料及人工费。

四、争议解决：

凡因本合同引起的或因本合同有关的任何争议，如双方不能通过友好协商解决：诉讼发生的律师费、交通住宿费由违约方承担。

五、其它事项：

1、 合同如有未尽事宜，须双方共同协商作出补充规定，补充规定与本合同具有同等效力。

2、 本合同一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方(印章)_____

年度工作总结数据图篇八

在当今时代，随着*的快速发展以及科学技术的不断进步，大量就业机会不断涌现，一定程度上能够缓解我国的就业压力，但仍然满足不了社会的需求，仍然存在一个很大的缺口。

另外，随着大学扩招，每年毕业的大学生越来越多，但是留给他们的就业岗位有限，每位毕业生都面临着巨大的压力。许多大学生甚至空有高学历而没有一份好工作，甚至待业在家。这与现在教育重视理论关系而缺乏实践机会有一定程度的关联，大学生就业难问题也亟待解决。

值得庆幸的是，大学生们也普遍认识到了这一问题。为了锻炼自己的能力，丰富自己的阅历，他们选择了再大学生生活中从事兼职活动。与此同时，兼职也为大学生提供了一个很好的*台，使他们从中不断发展自己，完善自己，提前进入社会，并努力去适应社会。大学生兼职已经成为了一种普遍的社会现象。我们应该怎样合理从事兼职，兼职的利害关系成为了我们讨论的热门话题。为了进一步了解兼职的情况，我们调查小组开展了此次调查。

1. 通过调查，充分了解当前大学生的就业状况、兼职动向，以便于帮助大学生增加社会实践经验，增强社会实践能力，进而在激烈的就业大军中脱颖而出，从事一份自己满意的工作。
2. 当今社会，人们对大学生有很多误解。通过调查，我们希望社会能够从新认识当代大学生，增进对当代大学生的了解，能够为大学生提供更加有利的社会环境。

调查概况：本次调查问卷发出120份，实际收回110份。接受本次调查的男生较少，占39%左右，女生占61%。

对兼职持有的态度：76%的同学表示支持，24%的同学认为大

学兼职没有必要。所有事情都有其两面性，兼职也不例外。总体来说兼职利大于弊，部分同学不认可兼职主要是因为兼职一定程度上影响了学习，但是如果合理把握兼职的尺度，他对于我们这些大学生还是很有必要的。

消费情况：随着现代经济的增长与发展，大学生的消费水*不断提高。只有6%的同学月消费在500元以下，将近一半的同学消费在500-1000之间，且45%的同学月消费超过1000元。高校学生高消费日现象渐严重，这也客观上成为了大学生兼职的一个原因。

兼职目的：一半的同学做兼职是为了增加自己人生阅历及为自己的未来积累经验。19%的同学是为了补贴家用，5%的同学是出于好奇而选择做兼职，左右的同学是为了打发时间，剩余的同学则是出于其他目的做兼职。由此可见，绝大部分同学的兼职目的还是很好的。

兼职与专业关联度：只有的同学从事的兼职与其专业有关，这是一个相当严重的问题，学不能致用，自己的专业知识无法发挥功效，在社会上寻找与自己专业对口的工作难度很大，这是广大学生兼职时面临的主要问题。

兼职与学习关系：当兼职与上课时间发生冲突时，仍有8%的同学选择逃课做兼职。只有52%的同学会坚决选择放弃兼职好好上课。而剩余的40%的同学则因情况而定。由此看出，大学生兼职一定程度上还是影响到了学业。但是我们还是劝诫大家，学生的主要任务还是学习，不应该让兼职耽误学习。

兼职收入使用：19%的同学将其作为生活费，从而减轻家庭负担。一半左右同学则会将这些收入作为自己的额外零用钱，提高生活档次。20%的同学是为了自己的梦想等长期目的作准备。

兼职所欠缺的素质：广大同学反映，在兼职中他们不同程度

地欠缺问题解决、专业知识技能、与人沟通交流等能力。长期从事兼职，也能够让我们更加了解自己，从而在择业时能够有更加明确的目标，迅速定位并找到工作。

1. 大多数学生都认为不耽误学习的兼职是可以选择的。的确我们在兼职中应该把握度，不要让兼职耽误了学习的步伐，并学会合理分配学习与兼职的时间，努力做到学习兼职两不误，这样才能在兼职中收获更多。

2. 在问卷中，也有部分同学提到了兼职受骗的现象，这警示我们要提高自我防范意识，不要轻易相信兼职中介，提高自己的法律和道德意识，谨防上当受骗。如果这些事真的发生在自己身上时，我们要学会运用法律武器来维护自己的权益，保障自己的利益不受侵犯。

3. 很多同学也提到量力而行，适可而止，兼职是锻炼我们能力的一种非常有效的途径，我们应该积极参与其中，但同时过多的兼职不仅会使得同学们身心疲惫，无心学习，也会导致学生的对工作厌烦的情绪，产生应付工作的心理，对以后的工作态度会产生不良影响。

4. 问卷中，也有部分同学表示认为兼职只是赚钱的途径，对于这些学生，他们应该改变这种功利性想法，兼职的好处很多，并不局限于收获金钱，而且能够丰富经验与知识，锻炼自己的能力。如果我们只看到了兼职的金钱效益，那么它的价值将会大打折扣。因此，我们应该更加全面地看待兼职的作用和效果。

和社会环境，也让我们这些大学生意志薄弱，没有恒心和毅力，遇到困难也常常选择退缩，喜欢依赖别人而缺乏独立性。但在残酷的现实社会中，这些人往往无法存活下去而坠入深渊。大学生的低就业率这一问题也深深地困扰着他们，成为他们的一块心病。而与此同时，优越的生活条件又让他们养成了奢侈浪费的坏习惯，常常提前消费，导致零用钱不够。

因此，迫不得已，他们中的部分选择从事兼职，既能够让自己提前走进社会这个圈子，为自己的未来积累经验和知识，为自己的前途奠定一定的基础，也能够从中锻炼自己的能力，培训自己的技能，加强与人的沟通能力，以便于在未来的日子里更好地适应社会。兼职为我们提供了一个展示我们风采的*台，可以丰富人生经历。现在兼职已经成为一种普遍的社会现象。但是不适当的兼职也会对我们造成不良的影响。过度的兼职只会耽误我们的学习时间，破坏我们的身体健康状况。过度劳累使得自己的身体超负荷，并且长时间的兼职也会让学生的学习时间不断减少，甚至有些同学因从事兼职而选择逃课，进而耽误自己的学习，导致学习成绩迅速下滑，严重的出现挂科等不良现象。同时，作为一名大学生，肩负着时代的使命，祖国的未来，适当的兼职能够帮助我们发展自身，提高技能，增强自己的时实践能力，使自己不断适应社会的需要，用严格的准则要求自己，更好地融入社会。通过兼职使自己的思想升华，从而更好地实现自身的价值，树立正确的世界观，人生观，价值观，为自己的明天做好铺垫，创造更好的未来。因此大学生兼职把握度很重要，尽量不要打破学习与兼职间的*衡。