

咨询工程师工作计划 咨询工作计划(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

咨询工程师工作计划篇一

我校的心理咨询工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进残疾学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校的心理咨询工作，努力提高学校心理咨询工作的质量和水平。

- 1、面向全体残疾学生，立足于残疾学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强心理咨询的指导与研究。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行定期培训。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有新的成果和突破。

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对残疾学生和老师的个体咨询和针对全校学生的团体咨询。做

好学生的个别辅导工作，为来访的每个残疾学生提供咨询，对盲、聋哑、智障等各类学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一——到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放4小时。

开放时间为：上午8：00到11：00，中午12：00到13：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养残疾学生积极心理品质，促进残疾学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段和残疾类型学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：(1)针对毕业班面临中考的心理教育。(2)针对六年级盲聋学生开展青春期的心理教育。(3)开展针对班主任的心理讲座。从残疾学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。(4)利用家长来探望学生的机会宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行

不定期的心理培训。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、咨询室正常开放。

3、七年级学生青春期心理健康教育专题讲座--《青春期心理卫生》。

4、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。

5、开展针对班主任的心理讲座。

6、做好学期总结、资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

7、各类资料整理、归档。

咨询工程师工作计划篇二

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他(她)的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

(一)、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

(二)、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

(三)、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

(四)心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

(五)加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

(中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30)

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

咨询工程师工作计划篇三

建立实时的数据质量检查体系不但是企业/部门贯彻iso9001质量体系标准的要求，也是国家局提出的名址数据质检要求。数据中心将与运行保障部协商，健全数据互动的质量检查流程。

数据中心、运行保障部检查人员共同对各投递班组数据质量情况进行定期抽查，运行保障部对检查质量进行考核。

在坚持当前一对一方案策划支持，数据库商函产品设计的基础上，提高对营销员提出的方案策划响应速度，在方案策划形式上不断进行优化和创新，使得方案营销不再是某些高阶营销员的专属。

坚持通过数据顾问的形式加大数据库商函营销支持力度，深入推广6个数据库商函产品。同时，积极探索数据库商函广告效果跟踪机制，进一步完善商函客户回访，提升效果分析质量。

认真参与省公司统一布置的“帮企业建库”数据库建设专项活动，做好建库支持、实施工作。同时向客户提供数据清洗、数据分析、数据维护等增值服务，为客户更好地利用数据资源提供策划方案。为20xx年定制型贺卡客户的贺卡使用提前进行目标对象积累。

在做好储蓄客户营销管理平台上线使用的同时，加强理财经理客户分析培训，支持其更好地开发中间业务客户。以城区营业局为试点，进行储蓄现有客户和社会热点数据之间的关联整合，为中间业务营销，特别是理财、国债产品销售提供新的目标群体。继续深入对储蓄客户的分析和评分，为中间业务发展提供更好地支持。

为20xx年度报刊大收订工作的开展，7月底前必须完成杂志预

定客户结构分析，结合现有社会数据情况，为20xx年大收订，特别是期刊征订工作做好客户群体选择工作和采集工作，协助各单位期刊收订工作上量。

数据服务咨询中心20xx-07-

咨询工程师工作计划篇四

下面是由xx提供的。

新的一年，护理系按照院学生处、院心理健康教育中心的要求，组建了心理健康教育工作组，并拟订出了一系列规章制度和实施计划，由两位具有“四川省高校心理健康教育培训机构”颁发的合格证书的老师担任护理系心理咨询室日常值班和个别咨询工作。为了能够在实际工作开展中做到有条理、有轻重、程序化、制度化，能够更好地贯彻省教育厅关于开展大学生心理咨询的工作精神和要求、开展大学生心理咨询工作，护理系特制定本年度工作计划，具体如下：

xx

一、狠抓组织建设，完善机构设置。

护理系心理咨询室位于护理系实验楼二楼，现有硬件条件设施比较陈旧，造就一流的心理咨询环境，就必须要有足够的硬件设施作为支撑，因此，今年我们计划将心理咨询室进行一次粉刷，增设一道屏风，购置一台专用电脑及相关配套设施，为前来咨询的同学营造一个清静、幽雅、具有安全感的氛围。

xx

三、举办心理健康宣传月活动、组织班主任进行心理健

康专题方面的德育教育课；

XX

心理健康教育中非常重要的一个内容就是对在校学生进行心理危机干预及心理异常行为的信息收集，果断地采取干预措施，介入其中，避免存在的悲剧发生，消除心理健康危机隐患，使我们的学生能够健康成长，快乐地学习生活。为此，我们制定了“乐山职业技术学院护理系心理危机干预方案”，并完善了心理危机干预五级网络，层层负责，分工明确，有效地保障校园秩序的稳定和各项工作的开展。同时，由护理系心理咨询室建立典型个人追踪档案，以便于总结和借鉴。

五、严格遵守各种心理咨询员职业道德、操守，做好保密工作。按照学院学生处及学院心理健康教育中心的统一安排，各系部的心理咨询员要开展巡回讲座，就大学生心理健康中的各类问题开展普及宣传教育。

XX

在八月初，我进入京翰教育巴蜀校区咨询部，将近一个月的时间，从此开始经过几天的专业知识的学习培训以及尝试性的外呼，至今，发现存在诸多问题，主要表现在话术不老练，学科知识太欠缺，应变能力不足。因此，在九月份的工作中，我的工作计划如下：

XX

一、认真聆听，分析

检验自己能力的大小最好的方法是实践，通过不断的尝试，及时给予理论的学习补充，完成实践认识再到实践的过程。细分下来有以下几点：

做好充分的呼前准备。包括有针对性的准备可能遇到的不同的学校，不同的科目，不同的家长，不同的学习基础等等问题，并做一个自我小结，找到问题的关键词，用小本记下来，随时翻阅，尤其是打电话之前，要再温习一遍。把每一个电话都当成自己刚入行的第一通电话，谨慎，认真的对待。

XX

得体自然的称呼，搭配愉悦的嗓音。家长或学生接电话时的语气，要迅速粗略的判断他们此时所处的状态，并以热情愉悦的语言开始交谈，来缓解对方的反感。

专业全面的学科分析，争取家长或学生的认可。对于不同的学科，要有不同的应对方法，切忌说话过多重复，轻浮作答。让对方感觉的自己有身后的专业基础，从而信任自己。

切入点，来说明。强调孩子的将来的重要性，同时也拿出我们学校的教育优势，让家长有紧迫感。

巧妙的引导，让家长或学生以自己的思维为主导，来思考。构建一个美好且合理的未来或学习效果，强调学习对孩子的重要性，用自己的语言魅力来引导对方向自己想要的方向前进，并顺理成章的达成我们的目的。

XX

见好就收的留给家长或学生思考的空间。在自己抛出一些会让对方思考的问题或话题时，要适当给与对方思考的时间，不要逼得太紧，以免弄巧成拙。

对有意向的家长或学生要及时跟进。对于有意向的家长或学生要及时的打电话或者发短讯沟通，特别是有些犹豫的家长或学生，要适当的催促，要么逼死，要么签下来。争取做到不浪费资源。

三、反思、总结

每打完一个电话，都要进行反思，回想一下自己这次有没有进步，在哪些方面做好了，在哪些方面还需要改进的，对于遇到的棘手的问题，要及时与主管或同事进行交流和沟通，磨练专业技能的同时使自己的团队意识也能有所增强。不断总结，才能得到提升，努力使自己成为一名合格的教育咨询师，也争取向优秀咨询师不断迈进。

XX

相信在接下来的这个月内，我的整个业务能力都能有质的提高。

XX

二、坚持“三勤、三到”的工作作风

咨询工程师工作计划篇五

在八月初，我进入京翰教育巴蜀校区咨询部，将近一个月的时间，从此开始经过几天的专业知识的学习培训以及尝试性的外呼，至今，发现存在诸多问题，主要表现在话术不老练，学科知识太欠缺，应变能力不足。因此，在九月份的工作中，我的工作计划如下：

一、认真聆听，分析

作为一个新人，京翰教育的咨询部的同事都是我的前辈，我要认真学习他们的技巧和传授的经验，把握住每个学习的机会，认真的分析和思考，并多与同事和主管沟通。首先争取在理论上能够丰富起来，以同事的经验为鉴，让自己尽量少走弯路，加强专业技能的训练，多多自我研习，为更好的开展工作打下坚实的基础。

二、 坚持在实战中学习，理论知识与实际操作同时并举

检验自己能力的大小最好的方法是实践，通过不断的尝试，及时给予理论的学习补充，完成实践认识再到实践的过程。细分下来有以下几点：

做好充分的呼前准备。包括有针对性的准备可能遇到的不同的学校，不同的科目，不同的家长，不同的学习基础等等问题，并做一个自我小结，找到问题的关键词，用小本记下来，随时翻阅，尤其是打电话之前，要再温习一遍。把每一个电话都当成自己刚入行的第一通电话，谨慎，认真的对待。

得体自然的称呼，搭配愉悦的嗓音。家长或学生接电话时的语气，要迅速粗略的判断他们此时所处的状态，并以热情愉悦的语言开始交谈，来缓解对方的反感。

专业全面的学科分析，争取家长或学生的认可。对于不同的学科，要有不同的应对方法，切忌说话过多重复，轻浮作答。让对方感觉的自己有身后的专业基础，从而信任自己。

好且合理的未来或学习效果，强调学习对孩子的重要性，用自己的语言魅力来引导对方向自己想要的方向前进，并顺理成章的达成我们的目的。

见好就收的留给家长或学生思考的空间。在自己抛出一些会让对方思考

打电话或者发短讯沟通，特别是有些犹豫的家长或学生，要适当的催促，要么逼死，要么签下来。争取做到不浪费资源。

三、 反思、总结

每打完一个电话，都要进行反思，回想一下自己这次有没有进步，在哪些方面做好了，在哪些方面还需要改进的，对于

遇到的棘手的问题，要及时与主管或同事进行交流和沟通，磨练专业技能的同时使自己的团队意识也能有所增强。不断总结，才能得到提升，努力使自己成为一名合格的教育咨询师，也争取向优秀咨询师不断迈进。

相信在接下来的这个月内，我的整个业务能力都能有质的提高。

我会一直坚持下去，因为我知道我是为我自己坚持下去，坚持下去定会有我能想到的以及我想不到的收获。

咨询工程师工作计划篇六

本学期，心理咨询室将通过宣传栏、“丁老师信箱”、“爱心信箱”以及与校园广播站的《心灵之声》栏目等宣传方式，继续扩大心理咨询的影响。吸引更多学生走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

本学期，心理咨询室将继续设立“心理咨询日”、“爱心信箱”，加强管理，落实来信回复制度。每周一上午开一次“爱心信箱”，做到来信及时回复。充分发挥心理咨询的作用，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。充分发挥广播室“心灵之声”栏目的作用，对学生存在的共性和个性的心理问题进行解答，保证及时有效地为学生提供心理援助。

本着家校教育协同合作的理念，本学期，心理咨询室将积极动员与争取家长的配合与支持，建立有利于学生发展的理性社会系统，热心真诚地为家长们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，并且与教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮助改变家长一些不合理的家教观念，使学校教育工作得到全面的稳固。全方位启发学生自己认识自己，自己接纳自己，自己帮助自己，自强自立，健康快乐的成长。

本学期，心理咨询室将从不同年级的学生特点出发，每学期举办二至三次心理健康教育讲座，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。如“什么是健康的心理”“成长中的心理卫生”知识讲座、“考试情绪的调适”辅导和“中学生消费心理辅导”……等进行心理疏导。

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识，因此，本学期，心理咨询室在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师这个群体，适当安排心理教师针对热点的心理现象、心理问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，保持健康积极的心理状态，以促进发展良好的师生关系，不断完善提升自我达到良性循环。

以上是本学期心理咨询室制定的，本学期开展心理健康教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好，更上一台阶。

咨询工程师工作计划篇七

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《公民道德建设实施纲要》和《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》的精神，进一步加强规范我校学生心理健康教育工作，校心理咨询室特制定了如下工作计划。

校心理咨询室开展心理健康教育主要是提高我校全体学生的心理素质，帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观，开朗的心理品质，增强我校学生心理调适能力，同时，帮助学生正确认识自我，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和

敬业乐群的心理品质，并且提高我校学生应对挫折，适应社会的能力，并及时帮助学生解决在学习、生活、成长过程中遇到的心理困惑，及时给予有效的心理辅导与咨询，从而从整体上提高我校学生的心理健康水平。

(一)通过开设心理健康教育选修课，讲座，帮助学生适应我校的生活和学习环境，调整学生心态，增强学生自信心，鼓励学生在学习和生活中不断认识自己，悦纳自己，帮助学生融入集体，让学生学会调控情绪，正确对待异性交往，同时，积极引导了解自己的性格和能力特征，提高自我意识，帮助学生发展人际交往能力，建立良好的师生，同学，亲子关系，让学生了解生命的意义，珍惜生命。

(二)针对入校新生开展心理适应能力讲座。由于许多新生是初次离家到我校求学，在生活，学习，人际交往等方面出现许多不适应，针对这一情况，在新生军训期间通过讲座，心理调查问卷的方式帮助新生提高在生活，学习，人际交往等方面的心理适应能力。

(三)针对入校新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或辅导员迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

(五)积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

咨询工程师工作计划篇八

认真贯彻1+1行动的有关精神，根据小学教育的特点和小学生

心理发展的规律，发挥1+1的优势，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。利用好沙盘游戏，做好学生的个体和团体辅导。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

4、认真开展各班心理健康教育的课程活动。

5、做好家长辅导学校的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

7、争取获得绵竹市心理健康教育示范学校称号。

1、学生板块

(1) 课程设置：班级心理健康活动课（每周一次），参考课题：

一年级：

1、我是小学生——学生角色意识培养

2、集体生活真快乐——学校环境、学校生活的适应

二年级：

- 1、自己的事情自己做——自立意识培养
- 2、兴趣是的老师——学习兴趣的培养

三年级：

- 1、与好习惯交朋友——良好学习习惯培养
- 2、定好学习时间表

四年级：

- 1、人际交往中的第一印象——交往礼仪技巧
- 2、学会合作
- 3、学会感恩
- 4、让自己更快乐——情绪调节

五年级：

- 1、我的注意我做主——注意力培养
- 2、我是最棒的——自信心培养
- 3、认识自己的优缺点
- 4、亲吻考试焦虑——考试技巧培养

六年级：

- 1、我也曾失败过——应对挫折能力培养

2、什么是竞争

3、如何与他人沟通

4、爸爸妈妈和我

(2) 心理讲座

a□打开心灵的快乐

b□对六年级学生开展青春期心理健康教育讲座

2、教师板块

(1) 开展心理健康教育座谈会

(2) 对教师进行情绪与压力团体培训，遵循教师自愿报名参加原则，情绪团体培训每周一次，持续五周；压力团体培训每周一次，持续六周，在学校团体辅导室进行。

(3) 开展心理健康教育示范课活动，教师互相观摩学习。

(3) 咨询室面向教师开放，让每位教师在其中得到身心放松。

3、家长板块

通过家长学校和家长会的形式，向家长传授心理健康知识和亲子教育方法

1、进一步将咨询室设计得更加科学合理，如室内布置，心理咨询室各项规章制度的制定等等。

2、心理咨询室开放时间：周一到周五中午12：30——1：20，下午16：30——17：30。心理咨询室面向全校师生开放。

- 1、建立心理档案制度，拟订心理档案守则和借阅规定。配合心灵守望计划，做好学生的心理测试。。
- 2、收集个案记载和分析。
- 3、收集学生日记或优秀作品。