

# 最新四年级人教版优化设计答案 四年级 教学计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 物理培优辅差教学工作计划篇一

### 一、教材分析

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。

另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

### 二、教学目标

- 1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。
- 2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；
- 3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

### 三、工作措施

- 1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确掌握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降低难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

## 初中物理教学工作计划范文

### 一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习

的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

## 二、教材分析

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

## 三、班级情况分析

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

## 四、具体措施

### (一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

## (二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

## (三)、教学实验

### 1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

### 2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

## (四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

### 初中物理教学工作计划精选

#### 一、教学目标：

##### 1、知识与技能目标：

本学期需掌握的基础知识是一些基本概念，基本规律，要求学生深入理解并掌握应用所学物理知识解决简单的物理问题，以及解释一些简单的物理现象，能对物理实验进行操作和分析，从而提高实验水平。

通过实验操作培养学生的实验技能、动手动脑和分析解决问题的能力，培养学生灵活运用所学知识解释一些常见的物理现象的能力，使学生养成自觉学习，独立思考问题的技能。争取进入全街道优秀行列。

通过对物理知识的学习，培养学生科学的学习方法，树立正确的人生观、价值观和世界观，进行科学和社会主义爱国主义教育，辩证唯物主义的世界观，学生广泛的学习兴趣和特长，使学生更加健康活泼的成长。

##### 2、过程与方法目标

学生在学习过程中进行科学的探究，经历每一个知识的建构过程，又经历情感体验的过程，使学生得到探究的体验、创新的尝试、实践的机会和发现的能力，学生通过学习的参与，从学习中获得愉快的体验。

学生在学习中要发挥小组的作用，小组成员有明确的责任分工，并进行一帮一的互助性学习，并通过自主、独立的发现问题，调查、收集和处理信息，表达与交流等活动，获得知识、技能、情感的发展。

### 3、情感态度与价值观目标

以知识改变命运，学习成就未来主题教育为依托，通过主题教育让每位学生都深刻认识到学习知识的重要性，激发学生的学习热情，开发学生的学习潜能，提高学生学习成绩。在教学过程中要学生多自己亲身经历，多参与学习，感受到学习的乐趣，老师要正确评价学生，使他们体会到自己的价值，从而形成正确的价值观。在物理教学中，要学生多体会知识来源于实践，又应用于实际，反映在物理中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义观点的教育。要通过介绍我国的物理成就和社会主义建设的成就以及物理在社会主义建设中人作用，激发民族自尊心和爱国主义思想感情，使学生逐步明确要为国家富强、人民富裕而努力学习。

## 二、学生基本情况分析：

### 1、学生学习情况分析：

初二、一班共有学生39人，其中男生19人，女生20人，学生来源于本学片。本班中的学生中优秀生有：

张劲松高新伟孙金城张钊张小慧张兆贤张悦楚文文等。

中等生有：孙炯峰孙军韩淑臻赵亚楠李秀华等。

学习基础较差的有：

王永超、张立荣、王志浩、刘美婷、张丽丽等。

初二、二班共有学生41人，其中男生20人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：文进勇王淑萍曹振兴孙建琴张庆  
孙雪婷

中等生有：、张洪祥董艳张晗王志敏曹永财孙小凤曹健等

学习基础较差的有：李文、张东军、王永芹、张玉凤等

初二、三班共有学生40人，其中男生19人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：翟小童王楠楠刘华山张君英周刚  
刘国祥等

中等生有：曹少婷孙家秀赵亚倩赵成龙张江海徐亚萍张宗强  
等

学习基础较差的有：张永琪、李清华、赵勇、张丹丹。等

初二、四班共有学生45人，其中男生24人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：高新鹏李胜男陈政政张春阳张永  
来曹增辉

中等生有：曹孟健曹昭军高新磊张文富李宝龙周洋张晓峰等

学习基础较差的有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强。

## 1、学生的知识基础

从新学期的学习情况来看，学生学习干劲较大，学习兴趣较

浓，发展比较均匀，都有较强的求知\*，从小学的自然学习及生活学识中已获得了一定的物理知识，本学期的教学中，要充分调动学生的学习积极性，进一步培养学生的学习兴趣，使其掌握科学有效的学习方法，理论结合实际，以学为主，学以致用，加强学生从生活中获得物理知识和应用物理知识解释生活中常见的物理现象的能力。

## 2、学生的能力发展水平：

大多数学生已经掌握了科学的学习方法，具备了一定的分析问题和解决问题的能力，养成了正确的学习习惯，端正了学习态度，有较为明确的学习目的，本学期的教学中应电教手段，进一步培养学生的观察实验、逻辑思维和实验操作能力，使学生能灵活自如的动用所学知识，解释生活中觉的物理现象。

## 3、学生的学习态度：

学生已具备了一定的学习经验和良好的学习态度，本学期教学中应加强学生的\*指导，进一步培养学生浓厚的学习兴趣，使学生勤学、巧学、乐学、博学。

## 4、学生的学习方法和学习习惯：

物理是一门实验科学，教学中应注意观察和实验，充分发挥电教媒体的作用，理论联系实际，注重知识的理解和运用，加强对学生的指导，使学生养成良好的学习方法和学习习惯，能知觉的学习知识并对所学知识灵活运用。

## 5、本学科的优秀生与学习困难生名单及情况分析：

初二年级的学生中，优秀生约占学生总数的1/4，这些学生学习基础好，知识掌握的扎实、牢固，学习积极性高。本学期的教学中，应进一步发挥学生的特长，理论联系实际，联系



生活中的物理知识，使学生树立学好物理的信心和决心，从而使学生对物理科的学习有一个良好的开端。

中等生有：孙雪婷翟小童王楠楠刘华山张君英周刚刘国祥高新鹏李胜男陈政政张春阳张永来曹增辉等。

### 三、教材分析：

#### 1、本学期讲授的章节和篇目及单元划分

本学期的物理教学内容有：

#### 1、本学期所教内容的章节及篇目：

本学期物理教学的内容是：人教版八年级物理上册全部内容。

#### 2、基础知识：本学期讲述的基本内容包括：

#### 3、学生的基本技能和能力培养的内容：

通过对物理知识的学习，培养学生观察能力，实验操作能力，分析问题和解决问题的能力，以及灵活运用物理知识的能力，从而使学生掌握科学的学习方法，养成自觉学习、独立思考问题的习惯。

#### 4、思想教育内容：

通达对物理科的学习，让学生了解世界是物质的，物质是运动变化的，联系实际和辩证唯物主义的教育，爱国主义教育，树立正确的人生观、世界观和价值观。

#### 5、本学期教材的重点和难点：

难点是：电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

#### 四、教学研究内容：

- 1、本学期的重点为：继续坚持科学发展观，加大管理力度，牢固树立质量第一、成绩第一的理念，深入开展课堂教学改革，打造我校高效课堂品牌，真正让课堂活起来，动起来，全面实施素质教育，以教学为中心，以提高课堂教学效益为重点，以提高教学质量、中考成绩为主旨。
- 2、充分发挥学生的主观能动性和学习积极性，提高学习效率，建立和推广以有效教学与自主互助双项教学为内涵的课题研究，把学生的自主学习、探究性学习、合作学习和启发式教学作为课堂教学的主要方法。
- 3、加强学生学习习惯养成教育，全面实施学习困难生转化工程。
- 4、重视优生培养和特长生培养工作。
- 5、教学业务学习及有关教学活动见附表

#### 五、教学措施

- 1、教师自身建设方面：加强政治理论学习，大练教学基本功，课堂教学落实三讲三不讲，重点环节要把握，当堂反馈，当堂达标，做到堂堂反馈，节节落实。
- 2、研究学科教学大纲及教材，落实教学常规，完善计划、上课、备课、成绩考核，认真学习《两规范一意见》。
- 3、在作业布置方面，要落实三布置三不布置，作业布置要体现探究性、层次性和开放性，做好优生优培和落后生转化等方面的工作。
- 4、突出教研重点，完成教改专题的措施。

5、充分利用电化教学，提高教育教学质量，并积极学习现代化教育教学理论。

6、在平日的教学实践过程中，即时总结，勤于反思，反思在教学过程中的得与失，不断改进自己的教学方法。

7、进一步深化课堂教学改革，营造乐教乐学的新境界，在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，调动学生积极性，激发学生求知欲。

8、改善人际关系，热爱每一位学生，杜绝讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，建立朋友式的新型师生关系。

9、树立以人为本的管理理念，建立民主平等的师生关系，在各项活动中相互尊重，密切协作，共同成长。

10、狠抓单元过关，作好总结，把握学情，调整教学策略，查漏补缺。

11、在平日教学过程中，要增加学生主动学习机会，重点培养学生的合作意识和团队精神，使每个学生在小组内都成为学习的参与者、合作者。

12、改进对学生评价方法，考核方法，杜绝单纯以考试成绩来评价学生，要从平日课堂表现等方面来实行多元化评价。

13、推行和完善有效教学与自主学习互助型课堂。

## 物理培优辅差教学工作计划篇二

一、指导思想八年级增加一门新学科物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着生活中的物理这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八（1）、（2）、（3）、（4）班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，引导思考，活跃思维。

四、教学目标通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。
- 2、进一步加强物理观察、实验教学。
- 3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。
- 4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

五、主要措施针对以上几点，本学期教学措施：

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。

2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。

3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。

6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。

### **物理培优辅差教学工作计划篇三**

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

## 二，学生分析

我所承担的是37班的物理教学。37班共有24人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

## 三，学年的教学总目标和总的教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣, 实事求是的科学态度, 良好的学习习惯和创新精神, 结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育, 爱国主义教育 and 品德教育。

#### 四, 改进教学, 提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人, 只有处于积极状态, 经过认真的观察, 实践, 思考, 才能体会物理现象中蕴含的规律, 产生探究物理世界的兴趣, 理解所学的物理知识, 获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望, 鼓励他们发现问题和提出问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征, 了解他们的知识, 能力基础, 从实际出发进行教育, 并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大, 所以要注意因材施教, 针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生, 要针对他们的具体情况予以耐心帮助, 鼓励多做物理实验和参加物理实践活动, 使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生, 可采取研究性学习等多种方式, 培养他们的创造和探索能力。

#### 五, 教学课时的时间分配和学年教学进度表

章节

标题

课时分配(课时)

引言

2

## 第一章

### 测量的初步知识

3

## 第二章

### 简单的运动

5

## 第三章

### 声现象

3

## 第四章

### 热现象

8

## 第五章

### 光的反射

6

## 第六章

### 光的折射

6



## 第七章

质量和密度

8

## 第八章

力

7

上学期期末

复习, 考试

6

## 第九章

力和运动

6

## 第十章

压强 液体的压强

6

## 第十一章

大气压强

5

## 第十二章

浮力

6

## 第十三章

简单机械

6

## 第十四章

功

8

下学期期末

复习

8

总计：99课时

## 物理培优辅差教学工作计划篇四

本学期，我继续担任八年级一班、二班的物理教学工作，为顺利开展教学工作，特制定工作计划如下：

物理是一门自然科学，是认识世界、改变世界的科学，是产生科学思想、科学方法和科学精神的科学。物理课程是中学阶段的必修课程，是培养学生科学素养必不可少的教学内容。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中要面向全体学生，提高科学素养。物理教学要贴近学生生活，符合学生认知特点。要加强学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不但要注重科学探究，更要提倡学习方式多样化教学，从而培养适应社会需要的人才。在课改新理念和《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在教育科研的同时提升自己的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，提高自身的业务水平。

上学期学生刚开始接触新的学科，当他们看到教师所做的一些生动有趣的实验时，自己还能够参与到一些简单的实验中来，他们能够表现出极大的好奇心和浓厚的兴趣。但随着时间的推移，过了新鲜期后有一部分同学就不再兴趣盎然了，缺少了继续探根究底的激情。尤其是随着学习不断深入，课程内容的加深，不少学生就感到有点力不从心了。有些学生在运用数学知识解决物理问题等方面存在缺陷，计算题感到难以独立完成，这时，有些同学开始对学习物理感到茫然，迫切需要得到老师的及时指导。若不能及时解决他们存在的问题，他们的学习积极性就会受到严重影响，从而造成恶性循环，形成两极分化的困难局面。如何针对这类学生的实际情况因材施教，如何借助小组力量让每位同学跟上队伍，调动学困生的学习兴趣，避免出现严重的两极分化现象，是我们本学期面临的首要问题。

本教材是下册，依次介绍了力、力与运动、压强、液体的力现象、功与机械、机械能等知识。每个章节又可分为：观察、活动、实验探究、动手做、活动、讨论交流、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排有利于教育教学的开展，有利于学生的认识。在内容选配上，教材注重从物理知识内部发掘思想教育潜能，积极推动智力因

素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动参与学习实践，实现学生的全面发展。教科书采用了由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

第七章通过理论与实践相结合，将复杂的力学知识简单化，便于学生领会；第八章对力的合成与平衡、牛顿第一定律及惯性知识进行探究，学生把握起来有一定的难度；第九章着重把握压强的概念及运算公式，也是本教材的又一个难点；第十章重点探究浮力，掌握沉与浮的条件；第十一章内容较多，对机械的应用及机械效率的相关知识要重点把握；第十二章属于一般了解内容，难度不大。

教学重点：力的描述、二力平衡及牛顿第一运动定律和理解，压强的理解，物体做功及机械效率等。

教学难点：二力平衡。

教学目标：

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

具体要求：

1、鼓励科学探究的教学。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道学习的轨道。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮

助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、激发并保护学生的学习兴趣。加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，多列举一些学生常见的事例，尽可能采用教具、图片、投影、课件等进行教学。

略

1、继续推行小组授课形式，全面提高课堂效率。

2、课前鼓励学生做好预习，课堂中培养和检查学生自主学习的情况，及时发现学生学习中出现的问题和难点，同时检查学生对已学知识的掌握情况。

3、课堂教学中，鼓励学生提出他们心目中的问题，教师做好解答和评价工作，争取使每位学生都有所得。

4、每学期进行一次优秀作业本评选。

5、针对实验课堂根据课堂纪律，积极参与度，动手能力，实验完成情况等方面进行组内量化打分。

本学期理化生组的教研主题是加强实验教学和小组授课模式。计划采取的措施为：

1、体现“以人为本”的育人理念，处处为学生着想，特别是为差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标并能之奋斗，让物理教学不仅仅是授业和解惑，更能起到传道的作用。

2、重视对实验的教学，想方设法创造条件积极开展演示和分组实验，激发学生的学习和实验兴趣，使学生的学习更加直观生动，更有实效；同时培养学生观察分析和总结，使学生用科学的方法和态度对待生活，对待人生。

3、加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，让学生对物理概念和公式熟记于心并能快速地有效运用。

4、开展结对帮扶，重视培优辅差工作。充分利用我们的小组，采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积提高。

5、积极参与教研组的听评课活动，多听同组教师老师的课，向其他教师学习更新的的教学思路。

6、配合学校和教研组的工作安排，深入推行“先学后教，当堂训练”的教学模式，

7、争取在组内、校内、学区讲授公开课，进一步套高个人素质，提高课堂教学效果。

每周四进行教研活动，同时发挥备课组的作用。在教研活动中进行备课、评课。

1、认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。

2、强化师德修养。本学期，根据学校校本培训要求，我要精读《中小学教师职业道德规范》、《秦皇岛市中小学教师职业道德行为规范“十要二十不准”》，以求强化自身修养，进一步树立自己奉献为乐、育人为本、以德为先的价值观和职业观和关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风。

3、配合学校校本培训，积极参加学校校本培训，提高个人素质，做好学习笔记。

4、积极参加学校组织的各项学习，个人学习洋思学案教学法，并不断学习先进教师的教学方法。

总之，在教学过程中，要注重学生自主的学习方式，真正立足于学生发展，使学生真正成为学习的主体，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”，努力实现“有效、高效”课堂教学。

## 物理培优辅差教学工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育；扎实开展课程改革，不断更新教育教学观念、转变教育教学方式，以实验探究为基础，培养学生自主学习的能力，真正让学生感受到学习物理的乐趣。

一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

八年级物理下册主要内容包括常见的光学仪器、运动和力、压强和浮力、机械和功共四章。其中第七章：“运动和力”、第八章：“压强和浮力”、第十章：“机械和功”是重点、也是难点。第七章：“运动和力”是关键。

1、认真学习《物理课程标准》，领会在教学中的具体要求。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。学习时，严格按照提出问题、猜想与假设、制订计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作程序进行。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，变“要我学”为“我要学”。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。

第六章、常见的光学仪器共4节，需12课时

第七章、运动和力共7节，需18课时

第八章、压强和浮力共7节，需18课时

第九章、机械和功浮力共6节，需16课时

## **物理培优辅差教学工作计划篇六**

1、以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领教师探讨适合新课程要求的学法和教法，改革教学方式，构建既符合课程标准又符合我市实际的课堂教学模式。

2、发挥学科基地的示范作用，整合教学资源，促进全体教师均衡发展，努力缩小城乡差别、校际差别。

3、加强初、高中课程研究，做好初、高中教学的衔接工作。

6、鼓励教师参加省内评优活动，加强和省内先进学校和教师



的交流和联系，引进省内“名师”课堂教学展示活动，促进教师的专业发展。

7、组织开展各项评比和竞赛活动。

七月：教师课改培训

十月：组织引进湖北省初中物理“名师”课堂教学展示活动

十一月：全国初中物理应用知识竞赛报名

十二月：备考工作调研