

幼儿园大班家教工作学期计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班家教工作学期计划篇一

1、教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念□20xx—20xx年下学期幼儿园工作计划。以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的定期开展教研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

3、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、手指操、手指谣、计算等活动，促进幼儿全面素质的发展。大班识字达到百字。

4、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。引领幼儿由认识自然转向认识社会、认识自我。关心朋友，关爱老人，爱着身边的每一个人，让幼儿心灵深处的七彩透出真正的美丽，工作计划[20xx—20xx年下学期幼儿园工作计划》。

幼儿园大班家教工作学期计划篇二

1. 资源节里，开展了一系列有关幼儿良好习惯培养、增强环保意识 的资源收集活动，孩子和爸爸妈妈一起收集各种商标及标志，在收集 整理过程中，幼儿的动手能力得到了提高，剪贴技能得到了发展，有 效地促进了幼儿在活动中的认识与感受，在一同的操作过程中，孩子 与家长的亲子感情得到了升华。

2、对全园各班的资源节展板进行了检查与评比。资源节的展板围绕 的主题是“民族美术”。

各班教师都根据班级特色以及幼儿的年龄特 点积极准备，鼓励孩子积极参与，认真创设。每块展板都是由孩子们 们的精美作品组成的。不仅主题突出，且版面设计比较精美。

3. 为使幼儿在享受运动快乐的同时提高早操锻炼的效果，我 园在区 早操评比后，以开展了新一轮早操的评比活动。此次早操比赛遵循了 孩子身体发育规律，使孩子在动作、能力、

意志、合作等方面得到发展。

4. 结合我园民族艺术渗透教育，开展了艺术节活动，活动宗旨“审美、爱美、展美”，通过“全家总动员”，为幼儿搭建起多元化展示的舞台，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的艺术节，使家长在参与“六一节”庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的重要性。

5. 结合各年龄阶段新主题活动，教师为幼儿创设了良好的游戏环境，提供丰富的教育活动材料，教师与幼儿一道创设具有园本特色的主题环境，幼儿在参与的过程中各方面能力得到了发展。

6. 新托班的幼儿经历了一个月有系统的培养，已形成了良好的习惯，早晨入园能主动问早，乐意上幼儿园，能听懂成人的话，能开心的进行集体教学、及游戏活动。

7. 结合艺术节活动，教师们开动脑筋，为幼儿编排了大量的赋有特色的形式多样的文艺节目，小班幼儿在家长的参与中开心的进行表演，中班幼儿能根据主题与家长一道制作演出服装，大班幼儿能根据节目内容与家长一道创编动作并积极完成作品。

8. 大班的幼儿将进入小学进行学习，为了让小朋友们快速适应学校的生活及学习，对大班的作习时间进行了调整，对集体教学活动间游戏的内容加入了许多民间游戏，通过科学合理的一日活动的安排，确保了每位幼儿能顺利的进入学校学习。

9. 幼儿通过配合省电视台开展了“种绿、护绿等活动，通过操作活动，培养了幼儿爱护大自然，保护环境，从身边的小事做起。

10. 本月开展了0-3教育进社区活动，使0-3岁的宝宝及家长受到

了良好的教育及指导，深受家长的喜爱。

六月份工作安排：

- 1、结对教师汇报活动
- 2、中班家长半日活动(结业)开放及家长学校
- 3、艺术团考级工作、演出幼儿的选定及节目的排练
- 4、做好终结性幼儿评估发展工作
- 5、办好读书节(教师、幼儿、家长读书活动)
- 6、生成主题探讨交流、整理
- 7、特色活动展示
- 8、课题组总结与整理一学期的研究经验
- 9、完成上学期总园工作总结、下学期总园计划及“十二五春江幼儿园发展计划”初稿(谭凤瑛负责)
- 10、调研、拟定假期设备添置计划及维修计划(后勤主任负责)
- 11、认真进行总结(各部门负责)
- 12、认真完成下学期各项计划(各执行团长负责)
- 13、各类计划的总结、归档工作(各部门负责)
- 14、做好财产清点、交接工作
- 15、个人成长计划及对下学期的打算
- 16、厨艺比赛

17、保育员观摩活动

18、为到期教师签定聘用合同

幼儿园大班家教工作学期计划篇三

三月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、各班制定出教学计划。

3、各班早操活动正常。

4、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

四月份：

1、组织幼儿进行春游，寻找春天。

2、各班结合主题进行环境创设。

五月份：

1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。

3、优秀活动方案设计评比。

4、准备六一节目。

5、生活技能技巧比赛。

六月份：

1、庆六一活动。

2、开展《爸爸您真棒》幼儿亲子活动。

3、对家长开放半日活动。

七月份：

1、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

2、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

幼儿园大班家教工作学期计划篇四

图书区：1、能清楚地说出自己想说的事情。

2、喜欢听故事、看图书，有初步的前阅读能力。

美工区：1、能够感受并喜爱生活 and 环境中德美，发现事物美的特征，工作计划《九月第二周幼儿园工作计划》。

2、认识美术作品所表现得内容，感受作品美感特点，初步了解作品表现得方法。

表演区：用自己喜欢的方式表达对音乐的感受

1、能够大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

2、喜欢欣赏不同体裁的文学作品。

3、美术活动《我的新班级》，引导幼儿根据自己的愿望和对美的理解设计班级活动区环境，绘制出设计的内容。

4、愿意参加音乐和表演活动，能够从中获得愉悦的心情和美感。

1、为幼儿提供宽松的环境，引导幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

2、图书区投放不同体裁的文学作品。

3、鼓励幼儿收集一些带有艺术特点的生活用品和自然物，丰富活动区的美术创作材料。

4、美工区提供民间美术撕纸作品。

5、提供各种打击乐器，引导幼儿自由探索操作方法。

幼儿园大班家教工作学期计划篇五

1、加强自培，优化技巧。以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家

长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量。采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1) 家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2) 家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4) 专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5) 特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

（二）以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢在以往实践摸索的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，

从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

（三）以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍。

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长

将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地。随着社会的进步，0—3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基

基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度。