幼儿园大班家教工作学期计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色,无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园大班家教工作学期计划篇一

- 1、教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念[20xx-20xx年下学期幼儿园工作计划。 以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的定期开展教研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。具体如下:
- (1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。
- (1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、 手工制作等教学基本功的训练。
 - (2)不断反思,善于总结。
 - (3) 开展教师相互结对活动,相互听课,并做好听课记录。
- (4)每月一篇心得体会、月小节,两月一篇幼儿观察日记。 月末认真拟订月计划(每月28日前交)
 - 3、加强课题研究, 凸现我园的特色教育。
- (1)继续加强幼儿的常规管理,养成良好的行为习惯,在 此基础上创建班级特色,如绘画、舞蹈、手指操、手指谣、 计算等活动,促进幼儿全面素质的发展。大班识字达到百字。

- 4、重视家园共育,解决家长的后顾之忧。
- (1)有计划的组织幼儿参与各类活动,让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品,学期末在"家长开放日"活动中真实地展示幼儿的成果。
- (2)通过园内的《家园共育》栏,以丰富而有针对性的内容,吸引家长关心幼儿园的教育任务,使家园达成共识。
- (3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。引领幼儿由认识自然转向认识社会、认识自我。 关心朋友,关爱老人,爱着身边的每一个人,让幼儿心灵深 处的七彩透出真正的美丽,工作计划[]20xx—20xx年下学期幼儿园工作计划》。

幼儿园大班家教工作学期计划篇二

- 1. 资源节里,开展了一系列有关幼儿良好习惯培养、增强环保意识的资源收集活动,孩子和爸爸妈妈一起收集各种商标及标志,在收集整理过程中,幼儿的动手能力得到了提高,剪贴技能得到了发展,有效地促进了幼儿在活动中的认识与感受,在一同的操作过程中,孩子与家长的亲子感情得到了升华。
- 2、对全园各班的资源节展板进行了检查与评比。资源节的展板围绕的主题是"民族美术"。

各班教师都根据班级特色以及幼儿的年龄特点积极准备,鼓励孩子积极参与,认真创设。每块展板都是由孩子们们的精美作品组成的。不仅主题突出,且版面设计比较精美。

3. 为使幼儿在享受运动快乐的同时提高早操锻炼的效果,我园在区 早操评比后,以开展了新一轮早操的评比活动。此次早操比赛遵循了 孩子身体发育规律,使孩子在动作、能力、

意志、合作等方面得到发展。

- 4. 结合我园民族艺术渗透教育,开展了艺术节活动,活动宗旨"审美、爱美、展美",通过"全家总动员",为幼儿搭建起多元化展示的舞台,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的艺术节,使家长在参与"六一节"庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的重要性。
- 5. 结合各年龄阶段新主题活动,教师为幼儿创设了良好的游戏环境, 提供丰富的教育活动材料, 教师与幼儿一道创设具有园本特色的主题 环境,幼儿在参与的过程中各方面能力得到了发展。
- 6. 新托班的幼儿经历了一个月有系统的培养,已形成了良好的习惯,早晨入园能主动问早,乐意上幼儿园,能听懂成人的话,能开心的进行集体教学、及游戏活动。
- 7. 结合艺术节活动,教师们开动脑筋,为幼儿编排了大量的赋有特色的形式多样的文艺节目,小班幼儿在家长的参与中开心的进行表演,中班幼儿能根据主题与家长一道制作演出服装,大班幼儿能根据节目内容与家长一道创编动作并积极完成作品。
- 8. 大班的幼儿将进入小学进行学习,为了让小朋友们快速适应学校的生活及学习,对大班的作习时间进行了调整,对集体教学活动间游戏的内容加入了许多民间游戏,通过科学合理的一日活动的安排,确保了每位幼儿能顺利的进入学校学习。
- 9. 幼儿通过配合省电视台开展了"种绿、护绿等活动,通过操作活动,培养了幼儿爱护大自然,保护环境,从身边的小事做起。
- 10. 本月开展了0 3教育进社区活动, 使03的宝宝及家长受到

了良好 的教育及指导,深受家长的喜爱。

六月份工作安排:

- 1、结对教师汇报活动
- 2、中班家长半日活动(结业)开放及家长学校
- 3、艺术团考级工作、演出幼儿的选定及节目的排练
- 4、做好终结性幼儿评估发展工作
- 5、办好读书节(教师、幼儿、家长读书活动)
- 6、生成主题探讨交流、整理
- 7、特色活动展示
- 8、课题组总结与整理一学期的研究经验
- 9、完成上学期总园工作总结、下学期总园计划及"十二五春 江幼儿园发展计划"初稿(谭凤瑛负责)10、调研、拟定假 期设备添置计划及维修计划(后勤主任负责)
- 11、认真进行总结(各部门负责)
- 12、认真完成下学期各项计划(各执行团长负责)
- 13、各类计划的总结、归档工作(各部门负责)
- 14、做好财产清点、交接工作
- 15、个人成长计划及对下学期的打算
- 16、厨艺比赛

- 17、保育员观摩活动
- 18、为到期教师签定聘用合同

幼儿园大班家教工作学期计划篇三

三月份:

- 1、热情接待幼儿,稳定幼儿情绪,帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排,强化常规训练,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
 - 2、各班制定出教学计划。
 - 3、各班早操活动正常。
- 4、结合"三八妇女节"开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。 通过参观活动,培养幼儿爱妈妈的情感。

四月份:

- 1、组织幼儿进行春游,寻找春天。
- 2、各班结合主题进行环境创设。

五月份:

- 1、庆祝五一,让幼儿学会尊重劳动的人们,爱劳动。
- 2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。
- 3、优秀活动方案设计评比。
- 4、准备六一节目。

5、生活技能技巧比赛。

六月份:

- 1、庆六一活动。
- 2、开展《爸爸您真棒》幼儿亲子活动。
- 3、对家长开放半日活动。

七月份:

- 1、做好幼小衔接工作,带大班幼儿参观小学。
- 2、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

本学期,我们将兢兢业业、恪守职责,做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习,积极探索,与时俱进,开拓创新,相信不久的将来,创新幼儿园是一块崭新的新天地,这里的明天会更加辉煌灿烂。

幼儿园大班家教工作学期计划篇四

图书区: 1、能清楚地说出自己想说的事情。

2、喜欢听故事、看图书,有初步的前阅读能力。

美工区: 1、能够感受并喜爱生活和环境中德美,发现事物美的特征,工作计划《九月第二周幼儿园工作计划》。

2、认识美术作品所表现得内容,感受作品美感特点,初步了解作品表现得方法。

表演区: 用自己喜欢的方式表达对音乐的感受

- 1、能够大胆、清楚地表达自己的想法和感受。
- 2、喜欢欣赏不同体裁的文学作品。
- 3、美术活动《我的新班级》,引导幼儿根据自己的愿望 和对美的理解设计班级活动区环境,绘制出设计的内容。
- 4、愿意参加音乐和表演活动,能够从中获得愉悦的心情和美感。
- 1、为幼儿提供宽松的环境,引导幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。
 - 2、图书区投放不同体裁的文学作品。
- 3、鼓励幼儿收集一些带有艺术特点的生活用品和自然物, 丰富活动区的美术创作材料。
 - 4、美工区提供民间美术撕纸作品。
 - 5、提供各种打击乐器,引导幼儿自由探索操作方法。

幼儿园大班家教工作学期计划篇五

1、加强自培,优化技巧。以往,幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上,写在纸上,很少落实在具体行动上。为此,本学期我园将从幼儿园工作的实际出发,通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径,不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如: 开学初将针对"家访"开设相关的讲座或下发相关的资料; 平时将就"与不同家长的`交流需注意什么"展开学习和讨论; 同时,我们还设想在期末组织一次"我眼中的家长工作"的沙龙活动,要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论,从而提高教师家

长工作的针对性和有效性。

- 2、深化合作,提高质量。采用多种形式,组织丰富多彩的活动,深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求,也是幼儿园自身发展的内部需求。因此,我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作,并尝试在以下方面有所发展:
- (1) 家访:要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家 访工作,并及时做好家访记录和家长签名,园方将以电话回 访的形式予以检测,并与考核挂钩。
- (2) 家长会:尝试以年级组或班级为单位召开家长会,活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动,如:亲子抢答、亲子美劳等。
- (3) 亲子阅读:本学期,我园成立了园所亲子阅读区域,区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣,而更重要的是我们将利用这个平台,在轻松、愉快、平等的氛围中,引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊,学习指导孩子有效阅读的方法,培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料,了解幼教信息的愿望。
- (4)专家讲座:从家长的实际需要出发,本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑,邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。
- (5)特殊幼儿指导:每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导,制定并实施相关的指导计划,记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体,开创家教指导新 气象

随着网络时代的到来,互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣,还给人们的交流和联系带来了方便和快捷,能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道,使双方进行思想融合,达成共同意见,形成观念认同的连心桥呢在以往实践摸索的的基础上,本学期我们将进一步建设好幼儿园网页,并结合"上海学前教育"和"家校互动"两个网络平台做好"三部曲":

第一步: 网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作,实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育,达成"双赢"的目的,一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台,帮助她们明确平台的维护和使用要求,以提高使用效率。另一方面,我们发动教师通过各种方法向家长,尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体,让家长借助平台"畅所欲言"。

第二步: 网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式,使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备,可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传,以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家,却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图,这些基本技能的缺失,阻塞了网络使用的畅通性,也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍,我们将以班级为单位向家长开设相关培训,印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力,通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动,引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步: 网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于: 实现家园相互配合同步教育,促进幼儿素质提高。要做到这一点,教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标,

从而配合幼儿园进行教育。为此,教师应利用网络平台做到"五公布":

- 1、每月公布月工作计划和目标,让家长对孩子本月的保 教目标早知道。
- 2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点,看了"请您配合"一栏,就明白了请家长协助完成的目标。
- 3、公布幼儿的活动跟踪录像,帮助家长清淅地了解孩子 在园的情况。
- 4、每周公布一周菜谱,让家长了解到孩子在园的饮食搭配,同时为家庭饮食结构的补充提供依据。
- 5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息,让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然,我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论, 围绕家长的"心声",请家长、老师跟贴,各抒已见,从而 充分发挥网络的信息传递及互动功能,架起家长和老师沟通 的桥梁。

- (三)以家长和社区资源为补充,形成三位一体新合力
- 1、挖掘家长资源,壮大教育队伍。

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实,而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情,使家园互动充满活力。为此,9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会,以此来壮大我们的队伍。届时,来自不同行业,具有不同特长的年轻家长

将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督,认真听取家长对幼儿园工作的建议,并逐项研究,落实解决。同时,我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查,并建立家长资源信息库,记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息,然后根据家长的特点,邀请家长到幼儿园当"老师",设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界,获得社会知识和经验,促进认知和社会性发展。与此同时,我们还知道"用家长的话说服家长"将事半功倍,因此,我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得,用于经验共享;另一方面,也将收集家长的"育儿困惑",并将收集的问题加以归类整理,尔后视个性、共性的不同,通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

- 2、利用社区资源,拓展教育外延。《纲要》指出: "充分利用环境和社区的教育资源,扩展幼儿生活和学习的空间。"我园南北两园分别地处居民生活区和商业区,其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源,这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景,又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此,本学期,我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁,邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会,开设幼儿社区实践基地,鼓励教师在确保幼儿安全的前提下,以班组或班级为单位有机利用基地资源,并结合课程,挖掘和聘请基地单位有专长的人员如: 医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时,我们应充分利用节日,带领幼儿走向社会,体验民间文化习俗。例如,重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。
- 3、重视社区早教,拓展指导阵地。随着社会的进步,0—3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视,我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础,是牵系千家万户的头等大事。因此,本学期,我园将在原有基

础上,从家长的需求和婴幼儿发展需要出发,创新指导的内容和形式,提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务,确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动,拓展家教指导阵地,扩大家教指导对象的队伍,提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度。