最新幼儿园蒙氏大班学期总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园蒙氏大班学期总结篇一

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这紧张又忙碌的一学期里，我做好了班内的各项工作。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时还根据课堂要求制作大量的教具。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，确保活动安全无误。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检

查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。

这学期，幼小衔接工作非常重要，我主要侧重以下几方面：

1、参观小学开学初在一年级的小学生入学期间,带幼儿参观小学,使幼儿感受小学学习生活的氛围,了解一年级学生开学初的表现。之后，再次参观小学,幼儿了解小学的学习、生活环境和小学生的学习常规,感受到一年级小学生的变化,培养幼儿入小学的愿望。

2、在日常生活中的培养

培养幼儿良好的学习能力幼儿能够正确看书、写字、掌握握笔姿势,知道做事要有始有终,专心听讲,专心做事等。养成良好的生活习惯养成良好的饮食习惯,懂得简单的营养知识,知道随气温的变化增减衣服,自觉喝水,学习整理自己的物品等。培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则,能控制自己的情绪、行为,有责任感,能够承受小挫折,有集体荣誉感,愿意为集体做事,能够解决简单的问题和困难等。

3、为上小学打基础,学习简单的知识。学习数数:双数及单数数、倒数。书写20以内数字,进行20以内不进位不退位加减法。

认识钟表(正点、半点)知道一天的作息时间。认识简单的汉字,学习书写自己的名字,学习汉语拼音。

4、学前准备认识文具,学习整理书包。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

幼儿园蒙氏大班学期总结篇二

经过一个学期的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。在一个学期以来，幼儿情况较稳定精神面貌良好。同时在我班老师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学期里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理能力及自律性。能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，培养他们的进餐卫生，自己整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮助，让孩子们能学会为小朋友服务，帮助班做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比

以前有提高。

幼儿的安全方面：教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传受一些防火、防水、防电等知识，培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生，并教育幼儿防溺水的安全知识，也向家长宣传防溺水的安全知识。

每天做好晨检、午检工作。做好各项的消毒工作和清洁工作。对身体不舒服的幼儿能及时发现和做好善后工作。

我们通过一学年幼儿的情况也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

日期：××年8月9

幼儿园蒙氏大班学期总结篇三

20xx~2015年度第二学期新城区幼师幼儿园大班组工作总结时光飞逝，转眼与我们朝夕相处了几年的的孩子们马上就要离开我们,进入到小学。回首即将过去的一学期，在园领导的亲切关怀下，全体大班组老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要工作做一下回顾总结：

团队具有“凝聚力”，工作才能出成绩。我们大班组正是这样一个具有“凝聚力”的团队，团队里的老师踏实，互相学习，互相促进，密切配合。大家总是能以主人翁的态度来对待每一项工作。正是大家合成一股力，拧成一股绳，所以出色的完成了本学期的各项重作任务。出现问题，大家一起出谋划策，想办法解决。正是这种精神，这种力量，使我们的开展的各项年级组活动都赢得了家长的掌声。

随着课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在

幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何激发孩子上小学的欲望，如何让孩子能尽早的适应小学生的生活。是我们本学期的一个工作重点。带孩子们到青年路小学进行参观、并参加升旗仪式，以此来激发孩子上小学的欲望。

在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。不仅如此，我们每天根据当天所学的内容给孩子布置相应的作业，第二天及时收作业进行批改下发，使孩子们提前适应小学生活，现在孩子们学习的时间相对长了，而睡觉的时间相对短了。通过一个学期的培养，为孩子顺利进入小学打下了坚实的基础。

首先组内的各位老师能在思想上加强认识，认真参与教科研活动。每周三上午，大家会聚在一起进行集体备课，一起学习专业知识和政治思想，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等。每次园内有什么活动，我们大班年级组的各位老师总能积极参与。各班的三位老师之间配合也都默契,班级之间团结协作,真正做到取长补短,教学相长,共同提高。

一学期来我们顺利地完成上级下达的各项任务,这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。我们团结协作,互帮互助。组内的教师在自己工作繁忙的情况下,还是乐于奉献,而且毫无怨言。

本学期，我们组织了好多的亲子活动，有期初的家长会、元宵节猜灯谜观灯展、亲子阅读、以及大班毕业典礼。家长工作一直是幼儿园工作的一项重要内容，如何提高家长的教育意识和教育水平，如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进行幼儿的发展，是我们大班老师最为关心的问题。通过

以上这些亲子活动，很好的让家长参与到了我们的活动中来，让家长更好的了解了我们的教育方法和策略，以及幼儿园的教育方向和特色。同时亲子活动，也让家长看到了自己孩子在幼儿园的一日生活，与同伴的交往及日常的表现。发现自己孩子身上的闪光点，也看到自己孩子的不足，和老师共同找出教育的方法，形成合力。

现在，有些家长工作较忙，往往很少有空和老师交流，我们就通过“校讯通”与他们交流，将近期的工作重点、幼儿表现反馈给他们，使家长们能根据自己孩子的实际情况及存在的一些问题对症下药。其次，各班充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的班级活动中。如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具、鼓励家长相互交流、邀请家长积极参加家长助教活动。同时，充分利用电话联系□qq群等，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。在平时的工作中，我们老师对待家长始终以平等为基础，沟通为桥梁，参与为原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想。在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。

成绩的取得只能代表过去，在工作中我们还存在着许多的不足，在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作搞得更加有声有色，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

在忙忙碌碌中我们一学期的工作画上了圆满的句号，作为大班组的一员，这一学期，我感受到了老师们对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间浓浓友情，愿我们这个团结协作的集体，在新的一年中，再接再厉，再创佳绩！

幼儿园蒙氏大班学期总结篇四

时间总是不遗余力的向前奔去，留下了主人在暗自思量。

——引语

我承认：本学期的思想工作不笃定，表现在思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我进步的方向上出现了偏差，但是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育工作该怀抱着怎样的思想、念头呢？

对待不同的孩子该如何进行教育和评价呢？

这些遗留的问题，我希望在以后能够找到答案，并且让自己变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师必须要做的；在组织教学活动是应该注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1.在教育教学活动中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年龄上有差异的孩子，还是得到了一定的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2.在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，但是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是可以接受的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、

游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

1.有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭u的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2.认真填写每日的《幼儿在园半日情况》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自己孩子在园的情况，现阶段有哪些进步和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自己职业的敬佩。

四、后续工作谋划

2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合；

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

幼儿园蒙氏大班学期总结篇五

一学期又过去了，我们班幼儿也离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，我还真想念他们。为了我们在以后的工作中有更大的进步，现总结如下：

我们班的幼儿共有43名幼儿，其中，42名是升班的小朋友，12月份又有一名插班生。在这些孩子中，他们已经形成

良好的本班幼儿活泼好动，但能遵守活动规则，有良好的生活、卫生习惯。通过在幼儿园的学习和生活，各方面都有了很大的进步。特别在数学方面，学习能力学习习惯，都有了很大的进步，如跳绳的技能培养做得熟练，幼儿的体质也得到了增强。在今年的庆六一和毕业典礼上孩子们都能大胆展示自己。

1、安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视。利用班里老师中午吃饭的时间，以及保育老师打扫卫生的时间对本班进行全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。在这学期中我们总共发现了班里的门边翘起，我们及时的维修。发现了床和桌子的螺丝松动，我们自己能修的也及时维修。发现窗边掉落了也及时通知武老师。

2、同时利用课堂，我和侯老师也讲述了如何保护自己，特别是保护眼睛的课程我们同孩子们一起收集了很多的保护眼睛的方法，上课时孩子们进行交流获得了较好的效果。

3、每周的四和周五的四点十分至四点半的时间是孩子们自己对自己进行安全教育，孩子们把一周收集到的报纸、网络上的内容进行了讲述，并与值日生把他们贴在白板上，孩子们都很踊跃，家长们也都很配合，涌现出了王浩然、张雅雯、姜睿涵、沈子盛、胡锦昊、侯航、谭博文等孩子，这个活动既锻炼了孩子的语言表达能力又培养了孩子们的安全意识，并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

自己的用品，能爱惜粮食，不断地提高自己的进餐速度，就连环保意识也有了很大的增强，知道有垃圾马上捡起来并扔进指定的地方。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；认真填写服药记录

和晨间记录，协助保育徐老师做好服药的安全工作。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等，使幼儿体格健壮；4、6、7月份是各种传染病的高发季节，本班教室严格执行消毒制度，达到卫生标准。

1、科学

数学：今年的数学活动中我坚持让孩子们进行趣味学习，在学习数的组成和加减方面，每一次课都给孩子们编上好玩的游戏，如找朋友、抢脚丫、摇摇乐等是学习数的组成的游戏，通过这些游戏是孩子们能很快的掌握了学习的知识，在角区的数学游戏中我制作了“左右派”“对对牌”“凑数”等数学方面的游戏，在角区活动中孩子们都很喜欢玩，同时我们还学习了优秀的`游戏“心脏病”，并根据孩子的情况进行了改进，孩子们每次都很喜欢玩。今年我还抓了往年比较忽视的书写，做到每个孩子都不放弃，是班里的每个孩子都有在书写方面能做到书写书面整洁、书写速度和质量都很好。为上小学打下了良好的基础。

科学与社会：科学活动是大班孩子很喜欢的一种活动，这学期的科学活动很有趣，需要老师和小朋友们做很多的准备工作，如《弹性的秘密》《电池作用大》这样的活动就需要老师和小朋友们事先收集很多的材料，这样才能保证孩子们的实验的顺利开展，这时我们和家长小朋友们都投入到了准备的工作中去了，到了真正上课时我们就能游刃有余的进行了，如小朋友们收集了电池、电线、各种绝缘胶布，等开始制作和实验时，大家一起边讨论边实验，得到了很多的实验一手材料，如杜晓华限制做完了自己的小电筒，就帮助小朋友们查找大家灯泡不亮的的原因，这是我们老师不急着干预，在谭博文、杜晓华、王浩然的帮助下，大家的小电筒都亮了，这是在看孩子们脸上的笑容才是最美的。同时再上这些课程时，我们也充分发挥优秀教案的功能，向张园长借区市里优秀老师的教案，向他们学习，是自己的课程更加饱满。

社会活动中，在这学期是以孩子们的交往、自我保护和于小学的衔接方面，如“如何与陌生人交往”“好朋友”“珍重再见”等方面，我们都是结合日常幼儿的事例进行的，使孩子们能从中获益。在同小学衔接方面，我们的整理书包、有用的笔、参观小学等课程，都有了不同程度的进步，如在参观小学时，我们会先让孩子们把自己想知道的知识用标点符号进行记录，到了小学再询问，使参观小学更有价值。

语言：语言活动我今年在故事教学方面有了一点进步，我的方法就是先找出故事中难点或者是对孩子们最有用的方面，然后再进行教学，实在是有拿不准的就会查找资料，找资料后进行教学。在语言的教学中今年做得不足的地方，就是对于看图讲述重视的不够，没能细致研究，所以学期末的评估效果不太好。

角区活动中：我们在益智区重点指导了下棋（跳棋、五子棋），孩子们基本上掌握了这两种棋的下法，还投放了打扑克、相反牌、对对牌灯牌类游戏，孩子非常喜欢，新逻辑狗我们班玩了27张内容，大多数孩子会玩，不足之处是自制的玩具研究制作的水平不够，下学期要重点改进。

每年的庆六一活动都有一些声音说：“孩子们太累，就应该让他们开心就行”但是我始终不这样认为，孩子们参加这样的活动正是他们锻炼的好机会，当他们通过自己的努力练习，到最后的绽放该是多么的开心。

今年在六一的活动中，我们班排练了两个舞蹈《成长圆舞曲》《上学堂》由于孩子们的努力，及选材的成功，最后的效果都很好，家长们都很满意。

在毕业典礼的准备过程中，园长又给我们提出了新的要求，那就是更多的孩子们的参与和多样性，在接到了任务时，我们一度很有畏难情绪，但是我们端正了自己的态度，认真同孩子们一起商量，制定了“民族舞串烧”“儿童歌曲串

烧”“朗诵”等节目，并让孩子自己进行组合，然后进行了排练，在租衣服时我们根据节目的不同种类租了漂亮的衣服，这下子孩子们都开心了，在演出时我不断地听到家长们说：“节目还挺精彩的呢！”这是我们的自豪是有心而发的，我们为孩子们自豪，也为我们是孩子的老师而自豪。

我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧。我们关注小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过了解的情况“对症下药”家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,这对我们来说是莫大的鼓励!