

2023年幼儿园中班区角工作计划(通用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班区角工作计划篇一

20xx年，新学期也到来了八年级组将在学校校长室的领导下，勤勤恳恳抓管理，扎扎实实求质量，抓好抓实教育教学，重检查、多督促，做好初二年级的过度。

1、以日常行为规范训练为中心。行为规范的训练，并非一蹴而就，需要经过扎实系列的训练。从开学的第一天起，就应该让学生明白有所为，有所不为，然后在此基础上，进行自我管理，从而进入一个良性发展轨道。

2、以过程管理为重点，健全班级日常管理工作。班级管理是一项十分具体的工作，必须从一点一滴做起。及时了解学生的思想动态，善于发现问题，并予以解决，不把问题带出学校，让家长放心，让社会满意。所有班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针，推行值日班长制，继续给班级打分，对学生的一日活动了如指掌，全面掌控。

3. 以活动育人为核心，让学生在体验中健康成长。要春风化雨，润物无声，开展一系列活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非之道，注重实效性和导向性，真正起到潜移默化的作用。

上学期区进行了统一考试和阅卷，本学期开始，将根据区反

馈的成绩分析，分备课组进行总结分析，找出差距，以及产生差距的原因，并根据实际，制定切实可行的方法，坚决执行到底。

数学和物理是我们初二年级的弱科，本学期重点抓好数学和物理的备课组建设，促使全体老师搞好教研。

本学期生物、地理将参加中考，一方面抓好生地的教学与复习，将利用一切可利用的时间，给生地中考复习搭建平台。

面对新课程，新课标，我们初二年级组将抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。年级组还将严格考勤，考绩制度，抓好教学“五认真”检查督促工作，要让初二年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取，优良的工作集体。

以安全教育为工作核心，保障学生的身心健康。年级组的每一个教师都时刻要把安全这根弦绷紧，来不得半点松懈，要树立安全第一的观点，要想方设法为学生创造一个安全的环境，对学生的安全教育要月月讲、日日讲、时时讲，坚持安全事故层层上报制度和责任追究制度，对安全工作要保证万无一失。

高度重视学生的养成教育，充分发挥学生的主体作用。著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。因此，必须以《中学生日常行为规范》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的早锻炼、上课纪律、文明礼仪、就餐就寝等进行量化评比，发现问题，及时反馈纠正。对于行为规范

优秀的同学，要张榜表扬，作为年级的示范标兵。把本学期的第一个月作为行为规范训练月，把每个月的第一周作为行为规范训练周，扎扎实实搞好训练。

健全德育管理网络，树立全员育人的意识。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作为核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将对各班主任严格要求，把本年度的10个班级管理好，出先进，出成果。

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的，理论联系实际，理论水平在实践中检验，实践要靠一定的理论水平作指导，应在教科研方面多下功夫，多阅读，多思考，多总结，积极参加平时的教科研活动中，能做到与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境，具体问题具体解决，能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的文化氛围，年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，同学们的两操等工作，要让每一位新生能尽快融入到新的班级，新的校园中来，尽快适应新学期，

新的学习任务，以一个崭新的精神风貌迎接初中的学习生活。

本年级将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初二年级的工作做好，完成本学期学校安排初二年级组教育教学任务。

幼儿园中班区角工作计划篇二

根据学校工作意见以及语文教研组工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使六年级语文备课组的各项工作更上一层楼。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

：每周二进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

我们六年级要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，

同时鼓励兼听别科。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计求精，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

幼儿园中班区角工作计划篇三

随着新年的到来，迎来了本学年的下学期。在我们班三位教师的积极努力下，我班的各项工作都取得了一定的成绩。尤其是在老班长的帮助下，在班级管理上也积累了一定的经验。那么，新学期开始了，特别是本学期我们将共同迎接更大的考验，我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。

本学期新生有两名，男生16人，女生15人，全班幼儿总人数31人，班级相当稳定。

配合年级组长的管理，发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

（一）、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1、环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富各区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料）。根据幼儿丰富的生活经验，将本班原“娃娃家”改为“宝宝超市”，充分发挥利用家长资源，丰富区域自制的活动材料。

2、学习有序：半日活动开展除了以“计划——工做——整理——回忆”途径实施以外，加强学科教学和小组活动的研究。将音乐和英语活动渗透于幼儿的一日生活中。

3、生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务、为集体服务及自我保护的意识，减少意外伤害。

4、观察有序：加强个人档案的整理和创新，做到能及时整理和分析观察记录，体现本班特色。

（二）、特色教育开展贯穿一日生活

1、全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，在操作区增加数学操作材料，为幼儿提供丰富的数学活

动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育：加强日常英语活动的开展，提高自己的英语水平和配班能力。

4、音乐教育：日常音乐活动有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

（三）、本学期继续以班为单位开展“主题探究活动”，并做到及时展示、及时调整、及时整理。

利用中午时间和其它时间进行园本课程的理论学习。工作和学习是不可分割的两个因素，身为老教师在学习上毫不放松，给年轻教师做楷模。

加强英语的学习，和孩子一起学习。在上课时，教师除了要配合英语老师上课以外，自己也能从中学到新的东西。在有外教课的时候，我们抓紧时间和机会与外教老师用英语交流，做到了边学边用。

加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。争取在上学期“卫生保健二等奖”的基础上再上一个新台阶。

加强保育老师的配班能力、读书能力和观察幼儿的能力。

在本学期的家长工作，我班继续以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（一）召开家长会，了解每位家长的需求，是否愿意参加班

上的活动。向家长征求班级管理方面的意见。

（二）邀请家长参与幼儿园的教育教学活动，丰富幼儿的关键经验，使主题探究活动实施得更加完善。

（三）做好家访工作，加强与家长之间的沟通。主要采取约访、电话访问和家庭访问的方式与家长沟通。

（四）按时更换家长园地，不断向家长提供新的幼教信息。

- 1、做好自己应该做的事，带好班，以“一切以幼儿利益优先”为原则；
- 2、集体利益大于个人利益，时刻准备在需要时加班加点；
- 3、努力做好园庆节目的排练活动。

幼儿园中班区角工作计划篇四

以《纲要》精神为依据，认真贯彻园务工作计划，树立以创建省示范园为工作核心的指导思想，努力以优质、科学的教育行为促进幼儿全面和谐的发展。让幼儿在活动中发展，让教师在争创的过程中获得自身教育教学能力的提高和教育行为的转变。

- 1、在丰富多彩的活动中为幼儿提供展示自我的舞台，促进幼儿健康和谐的发展，形成中班幼儿爱动脑、善表达、敢表现的良好教育氛围。
- 2、促进园部体育课题教研活动和各类特色活动的有效实施，使特色真正成为幼儿发展的有利阶梯。
- 3、使年级组成为教研活动的第一阵地，带动每一位教师在反思中顿悟，在活动中领悟，在不断的学习中提高教育教学

水平。

(一) 有效安排幼儿的一日活动内容，为幼儿创设展现的舞台。

1、 幼儿园的一日活动是幼儿在园的主要内容，本学期我们将尝试对一日活动时间及内容根据需要进行适当的调整，在班级中创设例如：“小小说新闻”，“蓝猫淘气三千问”等促进幼儿语言表达能力的游戏活动，使每个孩子都有展现自己的机会和舞台，让幼儿逐渐养成善于观察，勤于思考，敢于表达的学习习惯。

2、 将体育课题研究活动与日常教学活动有机的结合，注重教育理念向教育行为的转化，联系园部体育课题教研活动，主题活动，以及季节的变化，各项节日的特点等因素，以班级或年级组为单位，开展有利于幼儿发展的丰富多彩的活动，让幼儿在生动、有趣的活动中获得全面的发展。

具体活动内容：

四月下旬：幼儿拍球擂台赛(以班级为单位)

五月中旬：小嘴巴说新闻(一周内各班互相观摩开展情况)

五月下旬：欢乐才艺秀：(以家庭为单位的亲子才艺表演)

六月中旬：瞧!我们最棒(班级特色活动展示观摩)

(二) 注重幼儿良好的行为习惯的培养，养成讲文明、懂礼貌、爱清洁、讲卫生、爱劳动的好习惯。

1、 加强幼儿文明意识的培养，结合主题活动，开展“美丽的花园我的家”(形成“花园是我家，美丽靠大家”的争创绿色校园的意识。)“美丽的家，美丽的我”，“环保小卫士”(设立班级劳动日，每周末进行一次班级卫生清洁活动)，

“甜蜜悄悄话”，“我们都是好朋友”，“靠左走，靠右走”等社会实践活动，帮助幼儿形成良好的文明行为规范，使幼儿建立初步的社会公德意识。

2、请教师提高自身行为的文明规范要求，为幼儿做好表率。

(三) 使年级组成为教研活动的第一阵地，带动每一位教师在反思中顿悟，在活动中领悟，在不断的学习中提高教育教学水平。

1、组织教师进行主题反思交流活动，对好的教育策略及方法相互学习，取人之长，补己之短，资源共享。

2、以教师在教育教学中的困惑为契入口，学习相关教育理念。

幼儿园中班区角工作计划篇五

根据市、区工作会议精神，以提高班主任素质为重点，明确以人为本的思想，通过“专题培训、校本培训、自我研修”三种形式，打造一支师德高尚、素质过硬、知识渊博、勇于开拓创新的学习型团队。全面提高我校德育工作队伍综合素质，为全体教师全面、健康、可持续发展奠定坚实的基础。

我校在岗70%教师都持有班主任上岗证书，因此班主任队伍建设是我校校本培训的重中之重。

1、积极参加区进修学校组织的班主任专题培训，并组织全体教师对专题培训进行深入学习。

2、组织教师进行本校的德育校本培训，本学期将进行《班主任工作基本规范》、《班级活动设计与组织》、《班级管理》等专题的培训，让班主任教师在培训中不断提高自身的思想、管理水平。

3、自我研修方面。学校优化管理机制，给教师充分自主学习的时间和空间，能静下心来阅读一些教育专著，也可以上网获取各种信息，撰写一万字的读书笔记，并在期末进行交流，全方位、多维度滋养提升自我。

学校在三月末进行学校内的初赛，由校长任组长成立评委小组，评选出校内赛课的一、二等奖，并推荐一等奖参加区级第六届德育实践活动课大赛，并争取取得好成绩。

1、由于我校教师师资短缺，没有专职的心理教师，在本学期将派一名兼职教师参加区进修学校组织的心理教师培训，学习心理教师的业务素质和专业能力。

2、在资金短缺的情况下，筹集资金建设心理辅导室与心理活动室。

学校德育办构建学校德育工作博客，通过网络将我校德育工作中的经验、反思及不足展示出来。同时，每位班主任自己建设自身的班主任博客，并推荐我校的名优班主任工作室，使博客成为班主任们沟通、交流、学习的桥梁。

幼儿园中班区角工作计划篇六

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突

出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴

趣。

三、教育目标

语言领域：

1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

- 2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10), ()发现总数与部分数之间的关系, 部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、学习6-10的加减, 进一步理解加法、减法的含义, 具有初步的估算意识。
- 4、正确书写阿拉伯数字6-10, 培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 5、在日常生活游戏中, 认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 6、认识人民币。
- 7、运用标记等记录周围事物和现象, 初步了解一些简单的统计方法。
- 8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验, 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题, 能通过观察, 比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

- 1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。
- 2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验, 能用不同形式表现四季的特征。
- 3、引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法, 运用简单工具和多种材料进行制作活动, 能够发现物品和材料的多种特性和功能, 并能表现出一定的创造性。
- 4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动, 能主动探索周围自

自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1) 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并

学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积

极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和內容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。
- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美

好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！