

2023年足球特色学校开展工作 校园足球 工作计划(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

足球特色学校开展工作篇一

为了配合学校“阳光体育运动”的开展，进一步推动我校校园足球活动的深入开展，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，结合我校实际，制定20xx年度校园足球工作计划：

根据校区和场地的条件，目前学校在1、2、3、4、5、6年级，每个星期都有一节足球课，由专职足球老师或体育教师做启蒙性指导练习及专门训练，对学生进行足球知识与技能的传授。

我校将继续进行每天下午15：30-17：00一个半小时进行校队训练，专门聘请了专业的足球教练进行体能、技巧、对抗等系统训练。新学年，将进一步提高要求，按照训练计划进行相关训练和比赛，形成我校特色的校本教材。

目前，学校成立了男、女两支足球校队，已参加“校长杯”、“建邺杯”、校际交流联赛等多项赛事，学生的身体素质和足球技巧得到了适度的锻炼和提升。继续开展校园足球文化节活动。

结合学校争创“四星八家”活动，继续进行运动之星评选，作为学校运动队、田进选拔基础，同时作为学校优秀少先队员、三好学生必备条件之一。

为了提高学校校园足球工作成效，学校在课程安排、阳光体育运动、教练员聘用等方面细致安排和落实，学校继续出资购置相关器械、器材、装备、参赛食品，学生免费参加所有足球活动和比赛，进一步夯实学校足球运动的基础！

校园足球工作计划11

响应国家体育总局、教育部联合发起的全面开展青少年校园足球活动安排，以全面提高学生身体素质，打造足球文化校园为目标。通过足球活动，让学生获得运动快乐，增强学生体质，培养团队意识和拼搏精神，提高竞争和公平意识，为学生提供展示舞台，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球队员，全面提高我校足球运动水平。

1、认真贯彻落实足球进校园工作目标。

2、全面实施“足球进课堂”工作。通过体育课普及足球运动知识，力争使参加足球活动的全校学生不少于50%；在校学生每周足球活动时间不少于2小时。

3、进一步加强足球兴趣小组训练工作，逐步提高我校学生足球运动水平。

4、为学生提供展示平台，让学生“动”起来。

5、促进我校“阳光体育”工作的开展，进一步丰富我校“阳光体育”活动内容，让学校“活”起来。

6、组建我校学生足球队，分别成立3—4年级、5—6年级两个年龄段学生足球队，培养全面发展，特长突出的足球队员。

（一）成立校园足球活动工作领导小组

成员：各班班主任及体育教师。

（二）职责分工

校长主管，分管教学教导主抓，分管安全教师协助，教务、教研、总务处协作配合，综合组具体实施，各班班主任认真组织，搞好配合。

（一）、足球进课堂

1、全面推广、普及足球运动，增加体育足球教学，每周至少有一节体育课开展足球教学活动。以激发学生对足球运动的兴趣，提高学生的参与积极性。学生通过办黑板报、等形式营造足球运动的氛围，唤起师生的关注，扩大校园足球在学生中的影响力。

2、加强足球教学校本研修工作，由陈恩厚教师负责组织体育教师共同编写符合我校特点的足球教学校本教材，提升我校足球教育教学水平。

（二）开展足球兴趣小组训练工作

1、加强足球训练工作，每周两次训练，训练时间定为每周的星期二、四下午4：00——5：00，由本班教师负责组织训练。

2、认真制定训练计划，科学组织训练，做好训练记录，为培养优足球秀队员打好基础。

（三）开展校园足球活动

1、建立我校学生足球队，以班级组队，组织开展班级间足球活动，足球活动时间定于6月份召开。

2、校园足球活动的参赛年级为三、四、五、六年级学生，以班为单位分别成立男生、女生足球队，每队人数为10人，活动采用“五人制”活动规则。

3、足球活动规程随后下发。

（四）组建学生足球校队

通过活动选拔，分别成立3—4年级、5—6年级二个年龄段男生、女生足球校队，定期开展训练活动。

三月份

- 1、玩足球。
- 2、开展“我的足球梦”征文和手抄报比赛。

四月份

- 1、足球活动。
- 2、选拔组建男、女生足球队。
- 3、开展足球队训练。

五月份

- 1、足球活动。
- 2、学生足球队第一次体能测试。
- 3、足球游戏。

六月份

- 1、足球队常规训练。
- 2、学生足球队测试。

3、资料收集整理，形成材料。

足球特色学校开展工作篇二

1、进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。

2、巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

1、重点：脚内侧踢、停球——准确的脚型及触球的部位、力量。

2、难点：脚内侧踢、停球技术——协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

（一）准备部分（10）

2、熟悉球性（7'）

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

（二）基本部分（30'）

1、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球15cm左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

- (1) 讲解脚内侧正面传地滚球
- (2) 给学生做正确示范动作
- (3) 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

- (1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿站位及踢球部位模仿练习
- (2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

3、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距五米

4、教法：

- (1) 讲解脚内侧接地滚球
- (2) 教师示范
- (3) 两人一组，队形相距五米，练习传球

练习方法：两人一组，每组一球，一人用脚内侧传地滚球，另一人用脚内侧接球，然后再用脚内侧接球，然后再用脚内侧传球，两人反复练习。

足球特色学校开展工作篇三

一、积极营造适宜校园足球发展的氛围，与县区足球推广中心的合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。

二、进一步营造适宜校园足球发展的氛围，加强与县区足球推广中心的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，使学生进一步掌握足球基本技术动作，加强专项身体素质练习，提高灵活控球的能力，培养顽强拼搏的意志品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

三、具体措施

1. 搞好校园足球的普及

点，通过体育课渗透足球教学或专题足球课等方式，结合不同年龄学生的特点进行足球基本知识、基本技能等方面的教学与训练。

2. 提高校园足球的比赛水平

(1)、将校级男子足球队，分为a□b□c□三个梯队，进行有针对性的的足球训练。

(2)、全校所有七至九年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。

3. 校园足球的文化拓展

学校重视校园足球气氛的培养，加大对足球运动的宣传和普及的推广。利用宣传我校开展足球运动的情况；学校需通过各种方式争取家长的大力支持，成立校园足球家长志愿团，发挥家长志愿团的作用，在校园足球领导小组的统一领导下，组织学生开展校园足球一系列活动。

足球特色学校开展工作篇四

以增强学生体质、培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的体育精神为宗旨，全面落实阳光体育活动时间，通过开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛，普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而促进学生全面发展。

依托上级部门的有力领导，加强与市区足球的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，营造适宜校园足球发展的氛围，为校园足球活动的开展提供保障，为足球人才的培养奠定坚实的基础。

第一年： 积极营造适宜校园足球发展的氛围，与市区合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，初步学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。培养学生保护与自我保护的意识，教会学生如何防范他人的“恶意

犯规”可能带来的伤害，学会保护自己的方法，增强自我保护的意识，遵守竞赛规则，不要故意伤害他人。

品质，树立竞争意识。同时每年级选拔足球运动员并成立足球队，以此带动全校的足球运动。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

第三年：进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

足球特色学校开展工作篇五

全市布局学校要进一步建立健全和完善组织领导，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制，每学期召开两次由校领导和体育教师参加的工作会议，切实加强校园足球工作的组织领导，全力开展好校园足球活动。

（一）重视校园足球教练员、指导员队伍建设。每年举办校园足球指导员、教练员培训班，选派优秀的指导员、教练员到校园足球活动开展好的地市学习，并给予经费上的支持。对工作成绩优秀的指导员、教练员在评职称、评先、评优等方面给予倾斜，以激发体育老师对校园足球工作的热情。

（二）创建高水平业余运动队伍。对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”称号，并可代表xx市参加各项比赛和活动。

（三）充分调动指导员、教练员的积极性。各布局学校要根据本校的实际情况，认真制定相关方案，尊重足球教练员的劳动，在课时安排上给予倾斜，并按照xx市校足办的要求适

当给予补助，充分调动指导员、教练员的积极性，为校园足球工作的发展提供有力保障。

各县（市）区教育局要按照xx市校足办的要求组织好本区的联赛，支持布局学校组织好班级之间的比赛，鼓励布局学校开展学校间的对抗赛和各种形式的比赛。xx市校足办按照全国校足办的要求开展好市级校园足球联赛。通过比赛提高学生的身体素质，培养优秀人才，推动足球事业的发展。

推广校园足球“阳光体育、快乐足球”理念，在学生中倡导“团结协作、顽强拼搏、勇争一流、报效祖国”的“校园足球文化”，并贯穿到教学中。充分发挥新闻媒体的作用，学校要利用校园广播、足球网、宣传板、开展校园足球节等活动广泛宣传校园足球活动的开展情况，努力营造一个学生热情、老师积极、领导重视、学校支持、社会参与校园足球活动的良好氛围。

市体育局、市教育局将联合按照下发的《xx市开展校园足球活动学校评估细则（试行）》对布局学校进行考核，对考核优秀的布局学校给予奖励，对考核差的布局学校给予摘牌。建立动态管理机制，促进布局学校对校园足球工作的重视，推动校园足球活动的发展。

布局学校要在经费上给予支持和倾斜，市校足办也要加大对布局学校经费的投入，对活动开展好的学校给予奖励。积极倡导全社会支持校园足球事业的发展，鼓励企业、社会团体、足球爱好者，从财力、物力、人力等方面给予赞助和支持。充分发挥布局学校自身的协调和统筹的能力，采取多渠道保证经费的支持。