

# 2023年文化馆幼儿园 幼师的工作计划(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 文化馆幼儿园篇一

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

- 1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。
- 2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。
- 3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。
- 4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

- 1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。

3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。

4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记。

## 文化馆幼儿园篇二

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可

行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 下学期幼儿园大班个人工作计划9

学前期的孩子正处身心发育阶段，活泼、好动，什么都想看一看、摸一摸，但缺乏一些必要的生活经验及自我保护的意识和能力。幼儿园是孩子学习、生活、健康成长计划中的第一站，在幼儿园里度过的时间几乎是一整天。从门卫到饮食再到各个细小设施的检修、教师的交接班、责任心、细心等等，稍有疏忽，便会对孩子的生命带来极大的威胁和危害。所以，传输给孩子一些必要的自我保护意识是刻不容缓的，因此，我们制定了安全计划，主要有以下：

确保安全根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，我班在针对幼儿开展安全教育的同时，利用观看自我保护光碟和讲述故事的方式，通过观看、讲解、谈话对幼儿开展安全预防教育，使幼儿接受防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防骗、等安全知识和技能教育。如晨检注意检查幼儿口袋是否带尖锐的器具或小珠子之类的东西入园；餐前注意提醒要洗手；进餐时不说话、玩耍；出活动室前要整理好衣冠、鞋带，上下楼梯要靠右走；不攀爬栏杆、窗户；玩大型玩具时不越规、不拥挤、不倒滑滑梯等，避免发生不必要的安全事故。特别是加强交通安全教育，结合教学主题，布置《标志会说话》主题墙，开展认识常见的交通标志，学会看清常见的交通标志，学习按标志来调节

自己的社会行为。让孩子从学会“保护”自己，随着年龄的增长，慢慢对“安全”二字清晰化。如果孩子知道一个人在家时不能随便给陌生人开门，那么与此相关的不安全事故就不可能发生；如果孩子知道电的危险，就不会由于好奇心的驱使，去触摸任何一种带电的、具有危险性的物品；如果孩子知道在走失的时候去找警察叔叔，归根究底，如果从小培养孩子良好的生活习惯，孩子具备了安全常识，也就从根本上提高了自我保护能力与意识。

1、严格执行“幼儿接送卡”制度，坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，及时教育幼儿，并与其家长沟通。

2、开餐时要格外注意安全，保证热汤粥饭及所用餐具都在老师视线内，避免烫伤幼儿。

3、把好幼儿服药关，药品放在幼儿够不到的固定地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、生活老师在幼儿午睡时要检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正并与家长沟通。

5、离园时要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的口杯和餐具每天清洗消毒；保证寝室干净，认真填写幼儿不来园原因，做到有疾病要及时上报。

7、户外活动时，老师要认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺

丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全，活动后及时收好所用的材料，不遗忘幼儿的物品。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗等。

家园密切配合进一步深化幼儿的自我保护教育。对幼儿的安全教育单靠幼儿园的教育是远远不够的，需要家园合力，通过和家长交流，让家长配合幼儿园教育工作，平时生活中强化幼儿的自我保护意识，培养幼儿的良好生活习惯，深化自我保护教育，教育家长平时让幼儿做些力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，使幼儿学会照顾自己的基本生活，如鞋带松了会自己系好，天气冷了会自己加衣服等。家长还应加强幼儿生活习惯的训练，如吃饭不嬉笑、打闹，避免异物进入气管，并有意识地让幼儿独立的处理一些问题、困难，使之掌握适应自身生理或心理变化、周围环境变化的应变能力，做到遇事不慌，从容应对。

孩子安全，我们才能安心。真心祝愿每一个孩子都能在我们温馨和谐的大家庭里健康、快乐、幸福地成长。

### 文化馆幼儿园篇三

转眼半年时间已经悄然而逝，的宝宝们也一天天在长大。而我伴随着长大的宝宝，自己也在成长。在\*开始我并不懂如何去照顾孩子、指导孩子，好在班里老师对我的细心指导让我不懂就问，向班里的老教师学习取长补短，也让我对我的工作有了更多的认识。这也对我提出了更高的要求，根据自己的不足做出改变，让我更加成熟、稳重，我对新学期的工作计划有这几点：

新的学期新的开始，首先要培养幼儿的常规，要给幼儿养成良好的行为习惯。通过日常的生活学习，孩子对幼儿园的生活也有了初步的认识，有了基本的生活自理能力，孩子的成长离不开老师的细心指导，也对老师的素质水平提出了更多

的要求。我认为我并不算一个合格的老师，我要学习的还有很多，如何吸引孩子的注意力，如何提起幼儿对教学内容的兴趣，培养幼儿学说普通话与动手操作能力，对要教给幼儿的内容提前做好准备，观察幼儿会对什么样的教学模式感兴趣，向班里两位老师不断学习，吸取她们的经验提高自身的素质修养，锻炼自己的业务水平与教学能力，让自己不断的进步，尽自己的努力做到\*好。

多学习多看老教师何如跟家长沟通，学习与家长沟通的方法与技巧。与家长说幼儿在校期间的表现如何，幼儿有什么问题及时与家长沟通交流。加强幼儿的独立自主的习惯。培养幼儿良好的卫生习惯如：上厕所后要洗手，饭前洗手以及玩过的玩具要收拾好，能够主动与家长老师打招呼、自己叠被子、穿衣服、学习用筷子吃饭等良好的行为习惯。

成为一名优秀的幼儿教师，不仅仅是做好教学工作与保育工作，自身的充实也不能少，具有良好思想水平以及知识技能，业务水平都是必不可少的，本学期我会多看书多学习，书中自有黄金屋，在书中可以学到很多知识结合着实际情况更好的充实自己。贯彻《指南》的学习，从《指南》中学习更多的知识。在《指南》的学习下，我们通过活动区域来实施《指南》，幼儿根据自己的兴趣和能力，选择喜爱的区域活动，体验操作和交往的乐趣，积极主动地去探索、发现。

我们在开展安全教育工作的同时，将幼儿的自我保护能力的培养作为重中之重，安全教育课、安全视频。让幼儿明白遇到危险之后应该怎样做。

在这个学期我要确立好自己的目标，朝着自己的目标去奋斗，给自己些压力才会有更大的动力，不断学习新的知识，完善自己坚持不懈会做到更好。不要昨天不愉快的情绪带到今天，每一天都是新的一天崭新的开始。

## 文化馆幼儿园篇四

我深深的懂得一个合格的幼儿教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型老师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，积极开展我园特色的教育教学活动。特制定个人发展计划如下：

- 一、做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。
- 二、做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。
- 三、做一名具有一定的开拓创新精神的幼儿教师。
- 四、做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师。

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的老师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，



发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会老师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀老师的标准来要求自己。

本学期我制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀老师，多学多看多听多问。2. 认真把小二班的教学、常规建设好。3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硠不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具

有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 文化馆幼儿园篇五

作为刚进入幼儿园的老师，为迎接新学期新的开始，特制订如下计划：

### 一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

(一) 尊重幼儿在学习活动中的主体地位，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

### (二) 教育工作

1、开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1) 大主题如下：“健康宝宝”、“树”、“纸”、“蓝色的大海”、“炎热的夏天”。

(2) 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考

虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

(3)根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育。

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“”活动，开展以环保为题材的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

3、“我的地盘我作主”的区域活动为了让幼儿身心更为健康地发展，以幼儿的发展为本，发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，“玩角色游戏、搭积木、讲故事等”。

4、丰富游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。用真心关爱周围的每一个孩子；用热情孕育孩子的成长；用自信放飞孩子的心灵；用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油！

## 文化馆幼儿园篇六

本学期我班幼儿人数为35人。其中男孩15名，女孩17名(新插班3名)。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣纽扣、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿

不多。

### 3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(一)根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

### (二)数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

### (三) 早期阅读——《帮我早读书》

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

### (四) 艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的尽心尽力。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

## 文化馆幼儿园篇七

新学期开始了，我期望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的潜力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院。本学期，我将脚踏实地地实现。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、陈老师、吴老师一齐承担中（5）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥\*大。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（5）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（5）班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师就应是一个不断探索、不断创新的人，就应是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，构成自己的风格。“风格即人”，只有构成风格，才能成为“大家”。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师\*重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种用心的生活态度，以用心的生存心境、用心的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他就应十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋



骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完\*后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放下。只有不失败、不向挫折弯腰的`教师，才会取得\*后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

## 文化馆幼儿园篇八

(一)班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有\_\_名幼儿，占了全班人数的大部分，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

### (二)主要表现

#### 1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱 衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主

题资料。

## 2、薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试。

### (三) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

## 二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育

思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1) 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

2) 为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3) 帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

### 三、保育、教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育，大班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

## 文化馆幼儿园篇九

为了切实把教师培训工作落到实处，促进课程改革顺利推进，全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本年度教师继续教育培训计划：

全面贯彻精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课

程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员必须真实、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

全体教师根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、教师适应期的培训。学习对象：0-2年教龄的教师学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、教师成熟期的培训。学习对象：3-6年教龄的教师。学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、教师发展期的培训。学习对象：6年以上教龄的教师。学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。

加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任、团队教师专项的培训。学习对象：班主任、团队教师。学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。