

初中综合素质自评报告 初中综合素质评价自我评价(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师工作总结语篇一

时间过得真快，转眼间又到了期末。繁忙而充实的教育教学工作也接近尾声。我认真回顾我这半学期的教育教学工作。在这里，我将从几个方面总结我这一学期的工作：

在教育教学中，我利用学科的独特优势，对学生进行思想教育，尊重学生的个性，使学生独立，对学生进行各方面的引导和教育，对音乐教师的工作进行总结。在教学工作中，本学年，我承担了二年级一班和六年级的音乐教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生的实际情况认真准备教案。在教育教学中，我在课堂上搭建了一个“小舞台”，让学生展示自己的才华，给他们充分的表达欲望。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以美育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，以学生为主体，让学生在快乐音乐实践活动中主动发现、探索、感受、理解和表达音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每一个学生都热爱音乐，喜欢音乐。

为了让学生轻松愉快地上音乐课，鼓励学生表现出良好的品质。尽量用好的设计抓住学生的注意力。对于扰乱课堂秩序的行为，我们也是善意的批评和纠正。

为了让音乐考试不流于形式和死板，让学生更自然的表达音

乐。并且让我对每个学生有一个基本的了解。我采用了这学期的音乐考试：让学生自己选一首歌。

- 1、歌曲要求是课本或课后的健康歌曲（流行歌曲也可以）。国歌和儿歌不能唱。
- 2、要求背诵歌曲的一句歌词，任选一句歌词。
- 3、对着讲台上的麦克风唱歌。

我经常利用休息时间，自费搜集各种音乐和文化资料，让学生们多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，获得更美的感悟。如果条件允许，学生可以适当接触电脑音乐。除此之外，我也很注重自己的学习。比如看一些音乐、教育、文化方面的报刊杂志；积极参加学校组织的各种教研活动。

由于这几年忙于教学，忽略了自己的专业，所以以后需要花更多的时间在专业技能的培养上，让自己的专业在以后继续成长。

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合自己的专项技能和教学方法。
- 2、在教学中扎扎实实地教，用各种方法培养学生的各种能力和思想进步，争取多开公开课，多参加竞赛和教研活动来锤炼自己。
- 3、教学不够完善。对于学生来说，课堂合唱教学永远是一个空白，需要改进和加强。
- 4、学校要求的课外音乐活动不够好，需要改进。
- 5、个人参与竞争不够积极，失去了很多提升的机会。

总之，这学期我能全心全意做好自己的本职工作，上课勤学、

勤奋、踏实。做好自己教研组的教研活动，积极配合学校布置的各项任务。以后，我会努力提高。

教师工作总结语篇二

前些天和一位老师聊天，说到他们班极高比例的学生用手机抄作业的事儿，感叹：孩子低年级时的价值观输入相当重要。这篇本来是上学期末写的一年级总结，一直没推送，今天改改，说说一年级为了这个价值观，我们做了哪些工作吧。

二年级已经过去2个多月，目前他在学校交友顺利，学习方面认字困难，正在全力阅读。没训练之前，半小时能读300字的样子，读完不懂什么意思。目前练习一周多吧，半小时能读1000字左右，平均2秒一个字，读完能懂意思。陪他阅读时，真要急出高血压。

能够给我安慰的是：虽然认字慢，但是有认真读题的好习惯（有待后续比较验证）；另外一点是抗压——上周末，从早上9点到晚上7点半，除了吃饭、2个半小时课外班，其他时间都在阅读、写字。上午连着读了近三个小时（英语37分钟，语文2个多小时），只要我能陪着他，他就很配合，而且并没有刻意坚持，就那样自然而然的做着。安排别的任务他也挺接受，不反抗。

这个学期，还有许多可以说的，以后慢慢写吧。

这一年，和他沟通的主要几个点如下：

我会抓住一切机会和他讲认真听讲的好处。从利于他自己的角度讲认真听讲的好处。比如：

上学期期末复习期间的一个早上，和uu聊天。我说：“uu我发现你上课听讲非常认真。”他忙点头。

“你知道我怎么发现的吗？”

“比如语文要求背的，刚好你脚痛请假那段时间学的诗《寻隐者不遇》你就不知道，其他要背的内容，你都会背的，虽然有些同音字会写错，但复习几次，你也就不太会错了。平时，我们除了做老师布置的作业，你还额外学课本吗？”

他回说没有。

“你虽然没有额外学习，但是我发现要求会写的字，你都会写的，这样我们就不用在课外再花时间复习，是不是多了许多玩的时间啊？”

他点头，说，我就是上课很认真听讲的。

“嗯，你这叫尊重自己的时间，你把课堂利用好了，就节省了许多时间出来，可以做自己喜欢做的事，虽然写字反应还慢一点，但以后我们将这字用多了，你的反应肯定越来越快的。你看你写字，就进步很大，写的越来越好了。就是写的多了的原因。”

“要求会认的字，你就许多不认得了，你要多自己读书，读好看的故事书、科普书，读的多了，你和字就熟悉了，就能很快认出他们。这样既看了好看的故事，学了科学常识，又学认了字；以后读数学题，语文题会很快，理解题目也就很快，然后完成作业就很快，可以玩的时间就更多了，你看，一举五得呢。”

他咪咪笑。

对于孩子的学业，我会仔细观察，认真分析，做到心里有数，这样不至于焦虑而给孩子乱加任务。

上学期，老师要求背加减法表，做口算题。做了两天，就不

许他做了。原因是，我发现孩子为了快速完成作业，有在强行记忆；而且当时他还在掰手指头，很显然，他对于加减原理还理解的不够透彻，如果能延迟点训练，应该会事半功倍些。另外就是，时间挺紧，我希望他有更多自由的时间。

因为这个事情，后来我额外给安排任务时，他特别配合——是觉得妈妈不会让他做无用功，不会乱安排任务折磨他吧。

嗯，这个学期进行到现在，我觉得差不多可以训练计算速度了，现在正在额外训练中，效果不错，孩子也挺有成就感。

如果说一二年级的小朋友交往，是扎堆玩玩；那么，到了三四年级，更多是基于兴趣爱好的交友。还记得自己小学、初中时和同学因为打球、玩各种游戏的快乐。所以，我们有腾出许多时间带他踢球，打球。希望以后同学们呼朋结友去玩时，不会因为他不会而落下他。事实上，他也练习的非常认真，获得进步时特别有成就感。

我不赞同奖励制度，但是，老师面对的是形形色色的学生，所以，也理解老师用奖励的手段管理班级。

原来我的做法是，说明我自己不在意他是否有奖励，也要孩子别在意。这个学期发生了一件事儿，使得我改变了对待方式。目前我是支持他的想法，并帮助他达成，具体情况以后另写一篇吧。

今年上半年期末，孩子没得到奖状，结合一些情况，孩子很是困惑。当晚和孩子的聊天，是要他不在意。他睡了后我自己反思，做的不够好，认真考虑后，第二天清晨和他重新沟通过。应家长朋友的要求我将沟通过程写出来。

孩子睡后，想到，我让他不在意，他未必就不在意了，这个年龄的孩子正处于需要鼓励，在意他人评价的阶段。他很可能因为我让他别在意而隐藏自己的在意——一想到这，冒了身

冷汗。我全力保护的、最看重的，就是亲子之间的言路畅通，现在却在做着堵塞言路的事儿。

第二天早上和他重新沟通，是这样说的：

“昨晚你说觉得自己不是好学生，这句话吓到我了，我很害怕你因为没得奖状而觉的自己不好，不自信，认为自己不如别人，我要你自信，充满活力，相信自己可以改变世界，认可自己在这世上的存在价值，所以我很激动。”

“今天，我想和你说，如果你想要那个奖状，那么，你可以去努力获得，如果你不想要，那么你仍旧按自己的心意做事，不用在乎任何人的评价。不管如何，你都是独一无二的爸爸妈妈最爱的宝贝。我们先分析看看如何能得到这个奖状，你再想想是不是自己想要的。”

“如果我们想要得到一个人的认可，得知道这个人的评价标准是什么。每个人的评价标准不一，只有达到对方的标准，才会获得对方的认可。

那么你们老师的标准是怎样的呢？

第一，成绩得拔尖，妈妈的经验中，第一重要的也是成绩好（举了观察到的例子若干）；

第三，你要注意其他小朋友有什么困难，并及时提供帮助；力所能及的服务他人；

第五，各种学校活动，都要积极参与，并尽可能取得好成绩，为班级增光。

关于成绩，妈妈之所以不要求你一定考100分，是想你有更多时间去做自己喜欢的事，比如做手工，泥塑，玩玩具，画画……那些事，从长远来说，比课本学习更有价值，也能促

进你的学业成绩；从近处看，会让你快乐。同时我希望你有足够的睡眠。我希望你是一个健康、快乐，有自己的时间与空间，有好奇心，喜欢学习，热爱学习的孩子。”

就是，一个小朋友有奖状，只能说明他符合老师的评价标准，不代表他就比别人好；一个小朋友没奖状，也只能说明他不符合老师的评价标准，但他可能有不被老师看重的优秀甚至卓越品质。如果你想要得到老师的肯定，那就要按老师的评价标准去做；如果你觉得按自己的心意做事最重要的话呢，那么就不要去在乎别人的评价。不用管有没有奖状，按照自己的节奏去做事，别人怎么看低或高看你，都不能迷失自己。”

uu听完，说，我不要了，不过是张纸，又不是玩具。

起床后，我观察他，感觉没了心结，玩的很开心。

去年底和他约定，每个月给她100块零花钱，他自己安排。这样做，是希望他从小就获得对钱的控制感。原因请移步：这份【养育孩子的总方针】送给你。

要求玩具和零食用自己的钱买，这个抠门崽啊，基本舍不得花。

玩具有时看到个喜欢的，首先问我，妈妈，我想买也，我说，你买呗，你有钱的嘛，他就说，妈妈你帮我付钱呗，或者他想玩游乐场的项目，也想要我请他，如果我不同意（偶尔还是会请他的），他需要思虑再三，才决定是否支付。

有次带他去锦里，遇到个卖手指陀螺的（期望许久了），他倒是干脆的挑拣再三，买了个价钱中等的。

有次，爸爸做错了事，uu哭的好伤心，爸爸无法安抚他，出了个主意，说，罚100块。小家伙一听，脸上挂着泪水，立马止

哭了。然后喜笑颜开的收钱放到包包里——现在爸爸妈妈犯了错，凶了他，是会主动罚款的——只有这样，才能表明我们改正错误的诚意。但他又对钱不敏感，有时当时没现金给他，事后他也不记得讨要，还是我主动给他，兴奋过了，他接钱都淡淡的。每月的零花钱，我给他做了基金定投，现在钱包里的，都是爸爸妈妈缴的罚款。不过，他并没有因此而借故敛财。或者说，钱对他来说，很珍惜，有一点吸引力，但，面对钱和他感兴趣的东西，他还是选择感兴趣的东西。

零食和玩具，可能因为从小被满足了吧，没啥欲望。如果妈妈给买，会要，要自己买，就会想想是不是自己一定要的，是的，会买；不是，就不要了，选择留着钱。

整个一年级，我都在努力让他相信并体验到，一切境遇，只要我们做出改变，都可以改变，建立成长型思维。

教师工作总结语篇三

本学年，我担任一年级数学教学工作兼一年级班主任，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求教学，主动与各科任教学团结合作，结合本班和教学的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有教学，有步骤地开展。现对本学年教学工作作以下总结：

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为教学”，“以培养学生教学发展”为中心的教学思想，重视学生的教学发展，重视激发学生的教学能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本教学作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好教学辅导工作，广泛获取各种教学，形成比较完整的教学结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

为了上好课，我做了教学的工作：

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的教学工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为教学，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励教学主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用教学学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在教学中促发展，课堂教学重视学生的训练。一年级数学教学个人工作总结，精心设计教学作业，对学生的作业严格要求，培养良好的教学学习习惯。在进行计算教学训练时，我要求教学先要认真审题，边审题边教学。如果发现个别学生教学了题，及时要求学生教学，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的教学。平时要求学生对教学中的数字、运算符号必须写得教学工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的教学，端正认真学习、刻苦钻研的教学态度，培养独立思考和教学困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好教学辅导工作，部分学生教学自觉性，经常不能按时完成教学，甚至有的学生欠交作业，针对这种教学一年级数学教学个人工作总结，我就进行对教学进行思想教育。树立学习的教学，有的学生基础教学差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们教学是对数学产生了教学情绪。针对这种教学，在课堂上我有教学地通过一些浅显易懂的教学为他们提供发言机会，让教学到黑板上做题，思想汇报专题给教学自我表现的机会，同时对教学在学习中的点滴进步，我都给以表扬和教学，使他们逐步树立起学习的教学。这样一来他们也体会到学好教学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教学自身的学习很重要。我教学参加各种培训，更重要的是教学更多前辈们的批评与教学，慢慢的成长！比起教学学校里那些优秀的老师们，我教学存在着很大差异的，今后还要继续进一步的教学、提高。对于数学组的教学，我每次都能积极参与。不仅是教学示范课，更多的是教学到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的教学，使学生的数学教学有更大的提高，为教学学校的教育事业贡献自己的一份力量。

教师工作总结语篇四

作为一名小学教师，我觉得这份工作责任重大。因此，自工作以来，我一直以勤奋、脚踏实地的态度对待工作，不断学习，努力提高各方面的能力。过去几个月的工作总结如下：

积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，记学习笔记，提高思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育观念。我不仅注重政治理论的集体学习，而且认真学习小学科学课程标准，从书本中汲取营养，认真学习，体验新形势下如何做一名好教师。我也知道，为了更好地教育学生，教师必须始终教书育人，以身作则，做一名教师，用自己的个性和行为感染学生，努力让学生接受和喜欢我。

小学科学课程是以培养学生科学素养为目的的科学启蒙课程。目前，它已经引起了社会各界越来越多的关注，我校也开始关注它。我知道肩负重任的重要性，决心用自己微薄的力量推动学校科学教育的发展。我知道，要提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课堂上提高教学质量。我的教学思想始终以“课前研究、课中探索、课后思考”这句精辟的话为指导。我严格要求自己，精心安排每节课，使教学工作尽可能完善。这就是我开展教学活动的方式：

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，努力工作，发扬我的优点，改正我的缺点，努力成为一名优秀的小学教师。我坚信剑刃来自磨砺，梅花香来自苦寒。用自己的努力为孩子们铺就一条宽敞的生活道路。

教师工作总结语篇五

本学期，我在王老师的指导下，认真进行初中物理教学，使自己的教学技能和教学水平有了一定的提高，能顺利胜任自己承担的教学工作。

本人热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，现将本学期的被指导工作总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、认真学习教育教学理论，努力提高理论水平，虚心向指导老师学习，认真抓好教学过程中的基本环节。认真听取指导教师的教导，几乎做到了每周听指导老师一节课，向他学习教学的方法和技巧。主动请教指导教师，及时写好课后反思。认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，认真听指导教师的示范课。对比差距，寻找适

合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

2、根据学生的考试成绩认真分析，对考好了的同学进行鼓励，考差了的同学进行单独谈话且要他们写好反思，从而寻找对策进行弥补。对不爱学习的学生和不爱做作业的学生进行积极疏导，给他们举现实生活中的一些实际例子进行思想教育，鼓励他们要认真学习。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

跟随王老师积极参加县教育局组织的理论学习和观摩研讨活动，认真领会主题阅读教学实验项目的理论体系、指导思想、教学策略，并进行大单元备课，结合学生学情有效的实践“整体识字”、“以文带文”和“读写联动”课型，也取得了较好效果。

在接下来的日子里，在王老师的指导下我会进一步大胆实践探索，更加努力学习专业知识，加大教改力度，使自己的业务水平更上一层楼。

教师工作总结语篇六

本学期，我担任了初x□xx班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。