

最新幼儿园组长工作计划总结 幼儿园年 级组长工作计划(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园组长工作计划总结篇一

世界在发展，社会在前进，我们的国家正迅速迈向现代化，未来的国际竞争，主要是综合国力的竞争，人才的竞争，教育的竞争。为了适应国内现代化发展的需要，孩子们的教育不容忽视，我们必须从幼儿抓起，制定科学合理的级组计划是确保日常各项工作开展及各项实施教学活动的保障！

一、基本情况

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿125名，男孩69人，女孩56人。年级组内教师队伍稳定，都是有较长教学经验的教师，本年级组是具有极强责任心，争强好胜，对工作踏实认真负责的一支团队。

二、本学期工作目标

- 1、完善级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀级组。
- 2、通过各种学习提高级组教师的自身素质，加强对级组教师的言行举止的规范要求，力争使级内的教师在园内起模范带头作用，争当“优秀教师”。
- 3、加强级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高级组教师的教育教学质量。

4、规范级组教师的早操动作，加强级组教师对早操的学习，增强教师的音乐节奏感。

5、鼓励教师积极参加各种有益身心健康活动，提高教师的交际能力，开阔教师视野提高教师综合素质。

6、组织级组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的积极性。

三、具体措施

1、制定适宜本年级班幼儿的发展目标、良好的常规计划，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、我们教师严格要求自己，做到为人师表。坚持把“爱的教育奉献给每一个孩子”为工作宗旨，坚持轻声说话，严禁体罚和变相体罚现象的出现。

3、我们将认真开展读书学习活动，提高学习品质，在年级组中成良好的读书氛围，认真阅读理论书籍和文章，将读书心得在全年级进行分享，把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

4、我们将发挥团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动思的良好氛围。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；互相观摩教育教学，帮助上课的教师反思教学活动中的得与失。

5、结合幼儿园安全工作制度，制定本年级安全工作制度。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些

基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

6、带动级组教师制定并执行家长工作制度（定期有计划地家访有事随访，作好记录，并针对问题实施专门的方案），真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

幼儿园组长工作计划总结篇二

我们要怎么写幼儿园教师组长工作计划呢？我们身为教师要用自己的人格魅力影响学生，为国家培养有用人才尽心尽力，以赢得学生的尊重和信赖。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师组长工作计划，希望你喜欢。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园

范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二) 培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看

活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业

技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续

教育学习计划如下：

一、学习内容思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，做好学习笔记。

(3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积

极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的

游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽

然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成

文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。
- 6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、

放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园组长工作计划总结篇三

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到提高，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

二、主要目标

- 1)加强师资队伍建设和，特别加大新教师培训力度，促进专业成长。
- 2)认真抓好常规管理，加强对青年教师班级常规管理的指导

力度，提高保教质量。

3)开展多样教研活动，促进教科研工作

4)有效开展主题活动，促进师生能力发展

5)安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长

6)开展家园合作工作，提高教师形象

三、具体措施

(一) 加强师资队伍建设，促进专业成长

1、扎实进行教师培训

(1) 教师业务学习每两周一次，内容主要包括计算机、《指南》、《教师职业道德》、班级管理等，要求教师认真按照各项培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录。

上，每学期请一名有特长的教师给大家做培训。

(3) 教师每学期要读书一本，学期末开展一次全园的读书交流活动

2、积极组织教师各项比赛

(1) 每学期组织一次基本功比赛由年轻教师参与，提高青年教师的专业素质，如书写规范字、普通话、绘画、弹唱、舞蹈等。

(2) 开展环境创设和角色区域设计大赛，每班选派一名老师当评委，并组织所有老师参观交流。

教师教学技能，促进幼儿全面发展。

(二)、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1、以绩效考核细则规范教师教育教学惯例，新学期要抓教育教学常规的管理，组织教师学习考核细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师评优的依据。

2、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜、因材施教，教学准备要在课前一天完。

3、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。不仅能体现区域与主题活动的结合性，主题教育的延伸性，而且能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

4、抓好班级管理，规范一日活动。加强对班级常规，教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日管理作为教师经常性的工作在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。杜绝各种安全事故的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

(三)、开展多样教研活动，促进教科研工作

(1)现场会、研讨：针对一日环节中优秀管理方法及出现的问题及时进行现场研讨，进行反思与总结。

(4) 教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(5) 教师每学期上一次优质课，每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思。

(6) 园本教研活动，根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。课后执教老师要及时反思课堂过程中的不足，反思自己的课堂成功之举、课堂败笔之处，发现问题、总结经验，上交教研课教案和课后反思资料。

(四)、有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1、充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2、利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来。共同培养幼儿的各第一能力。

3、做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

(五)、安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，教师发现安全隐患及时消除和报告，针对教师、幼儿、家长，加强不同年龄段的宣传教育工作，提高幼儿自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每月对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识。

(六)、开展家园合作工作，提高教师形象。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、认真做好《家园联系栏》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

4、积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

四、具体工作安排

八月份：

1. 各班班级主题环境、区角环境、游戏环境创。

2. 落实分班工作，稳定幼儿情绪，培养班级

3. 学习幼儿园各项规章制度

4. 进行课程教材的培训

九月份：

1. 制定年级计划, 以及各学科的计划

2. 做好新生接待工作，召开各班幼儿家长会

3. 检查各班常规工作、教学活动的开展情况
4. 各班开展喜迎“教师节”活动
5. 开展幼儿园环境与区角创设比赛
6. 各教研组检查学科计划及备课情况

十月份：

1. 各班开展“我爱我的祖国”主题活动
2. 各年级教师半日活动领导跟踪活动
3. 开展各组园本教研活动
5. 对幼儿、教师各项课程学习及文明礼仪情况进行抽查
6. 教师基本功比赛
7. 幼儿分年龄段开展技能比赛
8. 召开家长委员会

十一月份：

1. 组织教师进行优质课听评课活动
2. 各班开展“美丽的秋天”主题活动
3. 家长半日开放活动
4. 组织各班幼儿户外游戏比赛(拍球)
5. 月末工作总结(填写家园联系册)、收集各种资料

十二月份：

1. 各组开展园本教研活动
2. 开展第一届亲子运动会
3. 家长问卷调查，汇总调查情况
4. 各教研组检查学科计划及备课情况

一月份：

1. 各年级庆元旦表演
2. 班级完成各种总结材料
3. 各班做好班级财务清理工作
4. 各班对幼儿假期生活进行安全教育
5. 认真填写幼儿家园联系手册
6. 对教师各项工作

幼儿园组长工作计划总结篇四

20xx下半年，我园教育科研工作将以上级精神“坚持科学发展观，深化科研引领作用，促进教师专业化发展”为指导，围绕幼儿园中心工作，从实际出发，制定本学期计划如下：

一、深化课题研究管理

- 1、组织召开我园独立立项的省级规划课题阶段性成果展示活动。我们将分别了解子课题组、名师立项课题组、师徒牵手帮带小组及园级课题研究组等进展情况，在此基础上，确立

展示内容与形式，以推进“十二·五”课题的深化研究。

2、作为区龙头课题基地校，我们将认真整理研究资料，撰写阶段总结，以推进课题进展的扎实有效。

3、组织教师积极参加第三届教育案例、第八届教育科研札记评优活动。借助群落研究的力量，让更多老师学习案例的写作技巧，提高反思、总结、提升水平。

二、深化科研机制建设

1、积极参加教科研群落阶段性经验总结交流会。本学期，幼儿园群落研究将活动四次：第一次：十月中旬，交流各园即将开展的活动，商讨、共识本学期研究的内容。第二次：十一月上旬，开展教师教研交流，让彼此的学习拓宽教师专业化发展的思路。第三次：十二月上旬，开展优秀案例评析活动，提高反思、写作能力。第四次：一月上旬，群落研究小结。

2、认真做好“三个一”工作：读一本书、总结一条经验、写一篇文章。

三、深化“三名”特色创新

1、继续做好对第二批首席教师的课题研究管理与指导。

2、加大日常听课、研讨、反思的力度，提升优秀教师的个性化教学水平，增强课堂有效性。

3、持续做好幼儿园“师徒牵手帮带”活动，让名师发挥骨干、辐射作用，让更多年轻教师更快地成长。

幼儿园组长工作计划总结篇五

我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则,以饱满的热情投入到工作中去,现将本组工作计划拟定如下:

一、现状分析与指导思想

上学期,我们按计划完成了各项保育工作,保育员教师的工作能力

有了一定的提高,幼儿在各方面也得到了较好的培养,但是我园

又面临20__年验一级一类园,而我园保育员教师的保育工作离级类验收的标准还有一定的差距,为了能够顺利通过级类验收,所以现在做起就要提高全园教师的保育工作,增长保育员教师的专业知识,提高保育工作的能力,做到保中有教教中有保。因此,本学期保育教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据,以幼儿园学期工作计划为重点,切实抓好保育工作,将教研工作真正做到实处。

二、工作目标

1、加强学习,提高保育园教师卫生消毒工作的技能技巧及安全意识。

识。

2、解决保育工作中的实际问题。

3、促进保教质量的提高。

三、主要形式

1、问题研讨

2、活动观摩

3、讲故事

四、工作重点、方法及措施

1、一日生活中保育员教师的卫生消毒工作

1)以集体学习为主，自主学习为辅，学习《保育员应知应会》相关常规知识。

2)以答题的形式检验教师的理论知识

3)以观摩的形式帮助教师更好的掌握

4)教师实际操作进行检验

2、一日生活中的保教结合

1)深入讨论学习保育园教师在幼儿的一日活动中到底该干什么，该注意什么。

2)深入讨论保育园教师如何与其他教师配合

与研究学习，并写出每一次参研点滴体会，以提高保育能力。

每次教研活动都要经过科学的安排，不与全园其它工作发生冲

突，以保证每名保育员教师都参与研究学习，以提高保育能力。每次的业务学习，参与人员都要积极的发表自己的意见，讨论一定要深入，要认真做好笔记。每一次教研活动后，要

求参加的组员每人写一篇体会，鼓励老师们在工作中每积累一点经验，就用笔把它写出来，对于一些好的经验文章推荐到刊物上发表。

五、具体工作安排

三月：

- 1、 商讨本学期教研内容
- 2、 制定本学期教研计划

四月：

- 1、 理论学习《保育员应知应会》部分内容及答题
- 2、 观摩活动皮英梅老师展示

五月：

- 1、 讨论一日活动规范
- 2、 保育员教师如何与其他教师配合

六月：

- 1、 讲讲我的保育故事
- 2、 保育员教师工作展示

保育组工作计划

一、 指导思想

根据我园二期课改的理念，我园的保育工作在以往的基础上

要有一个新的突破。如今我们的保育概念也不是一刀切的穿衣、脱衣、开窗、关窗，而是更体现在保教结合上。因此，在平时的工作中要做一个有心人，配合老师开展好各项工作，为此，我们保育组制定了本学期工作计划，使今后有目的、有计划的推进每个阶段的保育工作，防止工作的盲目性、被动性。

二、常规工作

- 1、继续做好预防性消毒工作。做到掌握消毒液配置方法。规范使用各种消毒方法，确保消毒效果。
- 2、协助保健老师做好特殊儿童的矫治工作。
- 3、协助老师开展好一日生活的保育与工作。

三、重点工作

1. 业务素质的提高。

(1)加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

(2)强化安全防范意识，确保幼儿安全。

2、保育员队伍的建设。

(1)每两周一次与老师进行保教工作结合的研讨，配合老师做好保育工作。

(2)定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每两周一次。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

(3) 积极参加园内组织的各项活动。开展有关竞赛、比赛、讨论活动，切磋工作技能，共同提高。

(4) 每月撰写好随笔及行为问题儿童的案例。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作
- 2、学习一日工作规范操作

十月份：

- 1、学习夏秋季传染病预防知识
- 2、组织观看保育操作录像

十一月份：

- 1、业务学习(消毒安全知识、保育大比武)
- 2、学习体弱儿童个案的撰写及矫治工作

十二月份：

- 1、保教结合保育技能学习研讨
- 2、保育技能展示

一月份：

- 1、保育工作总结交流

2、 学期结束整理清洗工作

以上是我们保育组的工作计划，我们全组人员在本学期中依照自己所订的计划将不折不扣地完成。

20__——20__学年第二学期保育组工作计划

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划，结合本园幼儿的实际情况、年龄特点，坚持各项卫生消毒制度，为幼儿创设良好的生活、学习环境，坚持保教结合的原则，把德育工作渗透到保育工作之中，为了使本园的保育工作顺利进行，做出如下计划：

一、保育目标

本学期，我们将按照幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日生活，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，保证保育质量，提高幼儿的出勤率，让孩子身心健康发展。

1、 小班：将以保育为重点，在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。鼓励幼儿多与他人沟通，适应集体生活。

2、 中班：将以培养幼儿良好行为习惯的为目标，在生活中培养他们良好的卫生习惯，提高生活技能；引导幼儿主动参与活动，互相协作的意识，促身体健康发展，形成初步的独立意识，促进良好的个性发展。

3、 大班：在进一步培养幼儿良好的学习习惯，注重对幼儿良好情感的培养，做好幼儿园与小学的衔接，为对幼儿以后的发展奠定基础。

二、保育活动

- 1、学习如逆水行舟，不进则退。本学期将继续隔周业务学习，每月一篇教育笔记，随时反思，提高保育质量。
- 2、为了提高写作水平，在园领导的支持下，于三月份的第三周将进行保育妈妈写作学习，我们将把握好机会，提高业务能力，使写作水平不断提高。
- 3、相应园里说普通话的要求，提高普通话水平，于四月份第二周将进行保育妈妈讲故事比赛活动。
- 4、为了让家长更好的了解保育工作，本学期加大家园联系力度，我们将利用网络交流平台展示我们保育工作的风采。

三、积极配合教学

协助老师做好课前准备，配合老师开展本学期的各种活动，做好班级的常规工作，保证各项教学工作顺利开展。

四、认真做好卫生检查工作

在本学期的卫生检查工作中，我们将吸取以往的经验，加以改革，力争公平、合理的做好卫生检查。

五、配合教师做好家长工作

在家园共建方面，我们将配合教师以家园联系、博客交流的形式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，使保育工作更完善。共同探讨工作中的问题，建立和谐信任的家园关系。

在新的学期里，我们将团结协作，共同努力，用心呵护每一位幼儿，让保育工作上一个新的台阶。使家园工作更和谐，携手共育，谱写欢乐的乐章！

保育工作计划(20__——20__年第二学期)

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建“省教育强镇”的各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、 做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2. 积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3. 保育老师开展“我是如何组织

幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

二月份：

1. 协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。

2. 搞好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。

3. 清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

4. 制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。

5. 学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

1. 积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。

2. 学习《教师一日活动操作规范》、幼儿突发事件的处理。。

3. 小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

4. 认真做好各项卫生消毒工作。

5. 积极参加教师制作教玩具比赛及幼儿一日常规培养活动。

四月份：

1. 积极参加园内的游戏活动评比活动。

2. 积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。

3. 认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。

4. &nbs

p; 积极参加“五一”劳动节组织幼儿进行“清除垃圾、杂草”等环保教育活动。

5. 学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。

6. 接受园内卫生大检查。

五月份：

1. 积极配合教师完成庆六一游园活动及大班级英语童话剧、中小年级“分享阅读”专场表演活动。

2. 积极参加园里的对外教学观摩活动。

3. 积极配合教师完成本班主题活动。

4. 积极参加各教研组展示活动观摩及研讨活动。

5. “我是如何组织幼儿午睡的”征文活动。

6. 幼儿怪癖的纠正方法。

六月份：

1. 积极参加“幼儿一日常规教育之我见”论文评比活动。
2. 协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。
3. 搞好室内外环境卫生及各项消毒工作。
4. 积极参加“文明班”经验交流活动。

5. 积极配合教师完成

幼儿“6、5”世界环保日知识教育活动。

6. 学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

1. 认真完成学期工作总结、个人论文、个人总结。

2. 做好环境卫生迎接园内卫生大检查。。

3. 积极配合教师完成幼儿大合唱暨兴趣班汇报演出

4. 积极参加教师技能技巧比赛。

5. 做好放假前的各项准备工作。

幼儿园组长工作计划总结篇六

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩。主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、突出重点

在本学期中，我们幼儿园在试用一种新教材，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。各班教师互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、研究新教材，找到切实可行的教学方法。

4、编排好迎六一节目，精彩展示庆六一活动，

我们中班年级组将全力以赴地编排好迎六一节目，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

三、反思提高

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

1、提高阅读能力

2、提高对幼儿的观察评价能力

3、提高合作交流能力

4、提高反思能力

5、提高课题研究能力

途径：

- 1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。
- 2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论
- 3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。
- 4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。

四、本期活动

本学期除了六一活动外，还有其他活动，如“3·8爱妈妈”活动、3月12日开展“植树节”活动、4月5日开展“清明节”活动、5月1日开展“五一节”活动等等。我们中班年级组将积极参与每一次活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

幼儿园组长工作计划总结篇七

小班的`孩子或许是有生以来第一次离开亲人，独自来到一个比较陌生的地方，幼儿会表现的不安、焦虑、困惑，甚至是害怕。怎样消除他们的紧张心理，帮助幼儿顺利的度过这一阶段？是我们全体老师在本学期必须努力与思考的问题。家长，是一个重要的合作伙伴，与家长携手共同营造家一般的温馨，让幼儿逐渐喜欢幼儿园这个家。

在活动制定与开展中，教师要尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，关注个别差异，促进每一个幼儿富有个性的发展，使他们的在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

- 1、全面做好开学初班级卫生工作，以不同的形式向家长宣传

新生入园的常识与注意事项。

2、根据幼儿的特点，分析教材，制定合理的教育教学计划。

能全面的、综合的来制定本学期教育教学计划，能在多种教材中筛选出适合小班幼儿掌握的活动，并根据主题进行有效的组合和延伸。各班教师能根据本班幼儿的情况，加入其他的教学活动，以形成本班自己的、有特色的主题活动。

3、做好家长工作

小班幼儿刚离开父母的怀抱，来到一个陌生的地方，在情绪上一时较难适应，这就需要我们老师与家长共同配合，在幼儿的情绪安抚上共同努力，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。并向家长宣传一些必要的配合事项。

4、各班相互配合，共同提高小班年级组的集体力量

能在年级组研讨活动中发挥自己才能，能有自己独到的见解与想法，并能大胆的表达，能直言自己所遇到的问题，和大伙共同解决。

九月：

1、全面做好开学初班级卫生工作

2、做好各项收费工作。

3、根据幼儿年龄，选择合适的家长园地的内容。

4、制定本月的教育行动计划。

5、创编本年级组早操、律动，并进行教授。

6、认真准备各班的家长会活动。

十月：

- 1、能配合学校开展本学期的兴趣小组活动。
- 2、能根据幼儿的情况，开展必要的常规教育。
- 3、各班教师能有计划的到各班听课。
- 4、积极准备“小小运动会”。

十一月：

- 1、积极参与课题研究工作，能相互之间进行交流。
- 2、配合园部做好镇级骨干教师的评选。
- 3、能根据季节的特征开展丰富的、有益的主题活动。

十二月：

- 1、加强幼儿户外活动的量，鼓励幼儿不怕寒冷，能坚持来园。
- 2、配合园部开展教研活动。
- 3、认真观摩新教师的汇报课

一月：

- 1、能带幼儿到户外，感受季节变化的特点。
- 2、巩固幼儿本学期所学内容，做好复习工作。