

2023年好玩的球户外游戏教案(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班班级工作计划篇一

有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去

尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。
- 2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。
- 3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。
- 4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。
- 5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多

样的`活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况，发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。

我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上教一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3) 教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的

习惯。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

（1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（4）积极开展“三浴”锻炼活动。活动时，带幼儿到场地比较开阔的地方进行“空气浴”活动；可根据天气，让幼儿脱衣服进行“日光浴”活动；选择好活动场地，尽量让孩子脱鞋子来活动，有时还可以带他们光脚在鹅卵石铺成的小路来回走，进行脚底按摩活动。根据天气的变化，对幼儿进

行“冷水浴”活动。尽可能利用各种手段来增强幼儿的体质。

(5) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿园中班班级工作计划篇二

本学期我班有幼儿35名，其中男生xx名，女生xx名，刚来的新生xx名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力、以及动手操作能力都有较大的进步。

本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

(一) 健康：

1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、通过主题活动《沐浴》引导幼儿清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、通过主题活动《身体会动的地方》进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、通过主题活动《我知道的安全行为》、《应该怎么做》增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、通过主题活动《预防水痘》让初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。
- 9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

（二）语言：

- 1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。
- 2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、通过主题活动《泡泡找来的朋友》、《一片红枫叶》等让幼儿会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述部分图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、通过文学作品《胆小先生》、《老豆豆过生日》等及诗歌《回乡偶数书》、《江雪》、《寻隐者不遇》等能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

（三）科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、通过主题活动《我会爱护树木》、关心爱护动植物和周围的自然环境，亲近大自然，珍惜资源，有初步的环保意识。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、通过主题活动《果实和种子》学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

5、通过主题活动《谁需要用电池》、《让小灯泡更亮》等会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

6、通过活动《成双成对》、《热闹的公园》等活动让幼儿能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

7、主题“马路上”通过介绍常见的交通工具和车辆、行人交通规则，促使幼儿关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人规则，增强交通安全意识。

8、通过数学活动让幼儿在数、量、形、时的有机融合上以及情景主题，使幼儿可以在生动有趣上午情景图画中，多角度感受数量关系。

9、教育内容：

1—10的数字辩识和关系对应、数数、数量对应、分类集合与计数、数的实际意义、量的比较排序、辩识常见的几何图形、空间组合等。

10、学习数字1—50。

（四）社会：

1、通过主题活动《快乐的一天》能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、通过主题活动《谁和谁是好朋友》了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、通过主题活动《帮助老奶奶》。初步形成诚实、助人等良好品行。

6、通过主题活动《爸爸的手》爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

7、爱集体、爱家乡、爱祖国。

8、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（五）艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、通过活动《舞动的音符》引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步认识二分音符、四分音符和休止符的时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、通过活动《月儿圆》随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、通过学习奥福音乐认识几种打击乐器，学习敲击方法。

美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、通过《图形宝宝来跳舞》、《表情画》《帆船》等学会运用图形的方法表现画面的基本部分与主要特征，通过《快乐的鱼儿》、《秋天的落叶》等让幼儿进行添画并懂得其之间的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

3、通过活动《古成》让幼儿认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

4、通过活动《友谊链》、《会变的树叶》、《我为朋友塑像》、《满嘴的牙》等让幼儿能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

5、通过活动《快乐的小人》初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并且讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

1、保育工作：

每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：

继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训

练。

3、班级管理：

认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；管理好班级物品；抓好区角的活动和管理。

4、财务管理：

及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：

做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：

从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

9月份：

(1) 安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2) 关注孩子的假期生活，在开学初召开家长会，关于孩子

作息时间的改变、接送问问题、需要家园合作的一些事宜与家长沟通。

(3) 学习新早操。

(4) 开展“中秋节”的主题活动。

10月份、11月份：

(1) 请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。

(2) 鼓励个别幼儿在集体活动中大胆地表现自己，树立自信。

(3) 结合“重阳节”（10月26日）开展尊老、爱幼的传统美德。

(4) 结合教学活动的开展，组织幼儿参观。

12月份及元月份：

(1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2) 对幼儿进行结束考核工作。

(3) 期末汇报活动。

(4) 做好幼儿成长册和作业的发放工作。

(5) 对幼儿进行假期的教育工作。

幼儿园中班班级工作计划篇三

电子琴以其丰富的音色，多变的节奏，较容易掌握的'演奏方法赢得了小朋友的喜爱。当小朋友把会唱的歌通过转变成琴

声演奏出来时，都会充满了成就感和自豪感。幼童经过小班一年的学习和弹奏，已经有一定的弹奏基础。包括一定的指法和相对稳定的节奏，按循序渐进的原则以及符合幼童年龄特征的要求，通过有趣味地听、视、想、唱、弹的方法，制定了中班电子琴教学内容。

1. 认识简谱，能根据简谱唱出弹奏曲目，打出节奏。
2. 能根据键盘准确找出1——7的位置，能初步根据所学简谱弹奏曲目。
3. 培养幼童对音乐活动的兴趣，发展审美能力。
4. 让幼童保持良好的演奏姿势和学会正确的演奏技巧。

1. 玛丽的小羊羔
2. 四指练习，扩指练习
3. 好娃娃
4. 洋娃娃和小熊跳舞
5. 迷路的小花鸭
6. 听
7. 小乌鸦爱妈妈
8. 办家家
9. 头发、肩膀、膝盖、脚

（一）、玛丽的小羊羔（两课时）

1=c4/4

活动目标：

熟悉键盘，掌握好节奏

活动准备：

键盘表一张

活动过程：

1. 熟悉键盘，保持演奏的正确手行、姿势。
2. 熟悉歌曲《玛丽的小羊羔》，以唱为主。
3. 幼童根据简谱和所唱的音在键盘上演奏出来，教师个别指导。
4. 根据指导中发现的节奏错误、指法错误等集体纠正。
5. 个别弹奏。

提示：本节课的重点是注意节奏要稳，边弹边唱谱，纠正幼童弹奏时的不良姿势。

（二）、四指练习、扩指练习（三课时）

1=c4/4

活动目标：

1. 锻炼无名指的弹奏力度，能一下把键压到底并站稳。
2. 提醒幼童手行要圆，每节间手腕抬起，触键后手指放松。

活动过程：

1. 教师示范弹法，边弹边唱，幼童同时帮助打节奏。同时，提出弹奏要求要多练四指，下键果断坚定，一下把键压到底，并站稳。
2. 集体练习，教师打节奏，幼童一起边弹边唱，教师巡回指导。
3. 学习扩指曲目的唱法。
4. 教师示范扩指练习曲。
5. 幼童练习。

（三）、好娃娃（三课时）

简谱（略）

注意点：

1. 注意手指力度要均匀，手要圆。
2. 弹琴姿势的保持。
3. 节奏稳，不中断，指法正确。

活动目标：

1. 能够边弹边唱。
2. 激发幼童的成就感。

活动过程：

1. 导入

大家一起跟唱歌曲

看简谱，跟在后面一起唱谱。

2. 弹奏

教师示范弹奏

幼童弹奏，教师个别指导。

3. 个别弹奏。

（四）、洋娃娃和小熊跳舞（六课时）

简谱（略）

注意点：1. 注意八分音符的弹奏，短而快，同时节奏稳。2. 注意指法。

活动目标：

1. 熟悉弹奏曲目，并能准确弹奏。
2. 让幼童感受乐曲的轻快节奏，掌握八分音符的演奏方法。

活动过程：

1. 导入，激发兴趣。
2. 幼童学唱乐谱，学唱歌曲。
3. 教师示范弹奏，重点教八分音符的弹奏方法，练习八分音符的弹法。

4. 幼童练习，教师个别指导。
5. 每两个幼童一组，一起弹奏歌曲。

（五）、小花鸭（三课时）

注意点：

1. 本首曲目中含有附点，重点讲解附点音。
2. 音域跨度大，注意手形。

活动目标：

1. 认识附点，并知道含附点音的正确唱法及弹奏。
2. 熟练弹奏，能边弹边唱。

活动过程：

1. 教师唱，请小朋友打节奏。

集体与个别相结合

2. 看简谱，认识附点。重点帮助练习附点音的唱、弹，反复，同时打节奏，巩固加强方便幼童掌握。
3. 认简谱，幼童自己学着唱一唱。
4. 幼童学唱乐曲 3 — 4 遍，同时教师在键盘上示范指法。
5. 幼童练习，教师个别指导。
6. 两到三个小朋友自由结对弹奏，要求一致。

（六）、听（两课时）

简谱（略）

注意点：

1. 注意连奏音的弹法，手指不离键盘，结束时手腕轻轻抬起并放松。2. 学习新的节奏类型 3 / 4 拍。

活动目标：

1. 学习新的节奏类型 3 / 4 拍，并正确打出节奏。
2. 能边弹边唱，富有感情。

活动过程：

1. 示范乐曲，幼童看谱试着唱一唱。
2. 介绍并感受 3 / 4 拍，唱出句首重音，在打节奏时能突出强音。
3. 边打节奏边学着唱一唱。
4. 请唱得对的小朋友示范唱，大家一起练习 5 — 6 遍。
5. 幼童练习弹奏，指法个别纠正。

（七）、小乌鸦爱妈妈（三课时）

注意点：

1. 连音不断开。
2. 手要圆，手指不要挂在琴下面。

活动目标：

1. 让幼童感受优美抒情的旋律。
2. 有感情的弹奏歌曲。

活动过程：

1. 感受旋律，让幼童说说听到歌曲后的感觉（连贯、缓慢）。
2. 让幼童找出乐谱中的连音符号，说说弹时应注意什么？
3. 幼童与教师一起认唱乐谱。
4. 幼童弹，教师指导，纠正弹奏中出现的问题。
5. 幼童相互听，互相纠正。

（八）、办家家（六课时）

注意点：

1. ×××时食指、中指按住 1 3 键，同时弹音力度要均匀。
2. 正确，节奏稳定。

活动目标：

1. 掌握过门与歌曲部分及中间×××的连接。
2. 熟练准确且有感情地弹奏歌曲。

活动过程：

1. 跟着琴声一起唱歌词，同时并拍打出节奏，在××处用“哒哒”表现出来。

2. 幼童根据乐谱唱出，可结伴一起唱。

3. 听教师唱一遍，幼童跟唱3—4遍。

4. 简单讲解指法，幼童练习，教师指导。

5. 熟练后结伴一起弹。

（九）、头发、肩膀、膝盖、脚（三课时）

注意点：

1. 注意附点的唱、弹。

活动目标：

1. 复习附点的唱及弹奏注意点。

2. 能准确熟练地演奏歌曲。

活动过程：

1. 边打节奏边说歌词，掌握好附点的节奏。

2. 跟着教师的琴声试着唱出乐谱，同时打节奏。

3. 幼童练习，教师指导。个别纠正弹奏中出现的问题。

4. 幼童自由结伴一起同声弹奏。

幼儿园中班班级工作计划篇四

本学期共有幼儿 56 名，插班生有14名。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的. 发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。

通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别 孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。 本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取 家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、两位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。
- 3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 4、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
- 5、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。
- 6、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 7、妥善、合理的管理好班级财产。
- 8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用电访、离园时面谈，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
- 3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿； 家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月工作安排

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、早操的准备及排练。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，

体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

幼儿园中班班级工作计划篇五

XX——XX学年中班第一学期班级工作计划在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

我班现有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名，大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿

的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程，全方位培养幼儿。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，

将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

(1) 有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2) 把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3) 注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4) 教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子

是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续开设班级博客，搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

幼儿园中班班级工作计划篇六

时间过得很快，又是一个崭新的学期。为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实

际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。

在工作中，要重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

- 1、根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。要培养幼儿良好的进餐习惯。

- 2、与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的

班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3、户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物、秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

1、认真做好晨（午）检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨（午）检记录。

2加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总的来说，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。同时，加强教育教学理论学习，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

幼儿园中班班级工作计划篇七

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处。

但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5`做好各科的教学工具。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能,随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养

幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿

良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园中班班级工作计划篇八

陈鹤琴老先生说过：“幼儿是好模仿的。”那中班的孩子在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

一、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

二、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

三、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

四、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快

的情绪参加各种活动。

五、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

六、喜欢和同伴共同游戏。

七、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

八、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

九、认识并尊重国旗，参加学校的升国旗活动。

一十、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

十一、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。

十二、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

一、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

二、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

三、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

四、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

五、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

六、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

七、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

八、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

九、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

一十、通过利用废旧物品制作的活动的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

十一、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

十二、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

十三、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

十四、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

十五、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、

故事讲述等加强幼儿的环保意识。

幼儿园中班班级工作计划篇九

我班现有44名幼儿，有七名插班生。经过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有必须的提高，他们有礼貌，会自我的事情自我做，有的.幼儿还能主动帮忙教师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要教师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在团体生活中，将尽快让其适应与班团体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易理解新事物，可是他们自控本事较差，比较好动，，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

- 1、有初步的保护自我身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中坚持愉快情绪，较正确地选择方法表达自我的情绪。
- 4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。
- 5、巩固坚持已构成的良好生活习惯。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自我的意见、愿望与要求。
- 4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自我的不良行为；学习自我解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，明白保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

(一)班级管理

- 1、定期召开班务会，发挥班级各位教师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能到达最佳效果。
- 2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节俭用水用电等。
- 3、在完成班级任务的同时，进取参加园里组织的各项活动，虚心理解家长和同事提出的意见和提议。

(二)教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一齐布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在简便、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养：

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1)礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2)耐性的培养：经过形式多样的直观教具，结合故事、游戏

及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3)收放玩具的习惯：经过帮忙、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应当放回原地等方面的培养和教育。

(4)自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟教师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有提高的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿进取参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，进取开展每一天的户外体育活动，保证每一天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话本事的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话本事。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读本事的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、供给多种机会培养幼儿的动手本事：

经过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手本事。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的进取性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮忙幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫；物品坚持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四) 家长工作

重视开展家长的工作，经过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

- 1、根据幼儿的具体情景，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情景，取得家长的配合。
- 2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情景及幼儿在园的情景，同时虚心听取家长的意见和提议以促进班级工作的开展。
- 3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一齐讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情景，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。
- 4、开展社区活动，让家长参与活动，帮忙幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。
- 5、丰富“家教园地”的资料，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要；定期更换家教专刊，为家长供给最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

幼儿园中班班级工作计划篇十

一个悠闲快乐又短暂的寒假生活已经结束了，小朋友们又回到熟悉的幼儿园中，幼儿园中班学期计划。新的学期新的.知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学

习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生 名，女生 名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

（一）保育工作

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力，工作计划《幼儿园中班学期计划》。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二) 中班上学期的学习,班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.

主要表现为以下几方面:

对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;

对一日生活中的各环节常规,内容,形成了一定的行为习惯;

其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中.

开展家园联系,实施同步教育。家长是孩子的第一位老师,在家长的密切配合下,幼儿园的工作才能更顺利地开展活动,因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式,互相交流,使家长了解孩子在园的生活和学习情况,积极主动地与我园配合,真正起到桥梁的作用。