

2023年小学校反恐安全演练记录 反恐防暴应急演练方案(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学校反恐安全演练记录篇一

针对日前昆明火车站发生的恐怖伤害事件，我校将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升学校处置突发事件的能力，增强全校师生逃生能力，特制定学校反恐安全疏散演练方案如下：

**年03月24日下午15:00分；

全校师生、保安、**镇政府、**镇派出所、**镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

成立学校反恐反恐演练领导小组

(1) 领导小组

组长： **

副组长： **

姚奎**

成员：

**

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生防恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校防恐反恐应急救援队

队长：*

成员：*

宣传组：*

师生组织：*刚

医务组：*前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长*

安全应急小组：

组长：*

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒（由教师胡伟扮演）突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《**小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

小学校反恐安全演练记录篇二

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，学校开展应急防暴反恐演练。为保证演练顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、演练时间：2015年3月27日（星期一）下午2：30-3：30

二、参加演练人员：全校师生、学校保安

三、演练地点：校内

四、演练程序：

场景设置：课间休息时，四、五年级学生正在操场活动，其它年

级学生在教学楼前操场活动。学校遭遇持刀歹徒入

侵，威胁师生安全。

1、校长宣布演练开始（利用学校广播系统宣布：“安家庄小学2014年防暴恐疏散演练现在开始”）。

2、持刀歹徒从校外强行闯入校园，保安阻拦，学校保安与歹徒周旋、劝告，发出警报，报告学校领导，报警。

- 3、发出疏散警报（小话筒警报声，持续5分钟后关闭）
- 4、校内师生听到警报后，迅速疏散到教室（其余年级）躲避，关严门窗，保持安静。利用身边能利用物品，做好自卫准备。
- 5、警察、保安、学校护校队员联手制服入侵歹徒。
- 6、进行总结、点评，并进行防暴恐逃生知识培训。

五、演练准备

- 1、班主任会对教师进行培训，明确演练目的、任务和注意事项。
- 2、各班班主任组织学生认真学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防性的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。
- 3、政教处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。
- 4、成立相关工作小组，明确职责。

六、相关要求：

- 1、不惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、疏散时速度不能太快，确保安全。
- 4、按规定路线疏散，不串线。
- 5、各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

七、组织机构

1、领导小组：

演练总指挥：侯文军（校长）

副总指挥：杜延田

成员：全体教师

职责：建立预防措施、加强应急教育、及时有效处置突发事件，

组织各年级安全疏散。

2、教室内指挥组：各班班主任及任课教师

职责：

（1）演练前对学生进行教育，讲清演练的要求，注意事项。

（2）防暴警报发出后，组织、带领学生疏散到教室避险

（3）组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起

互
徒注意，就地获得防暴工具，做好防爆准备。

（4）做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从

指挥。

（5）组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，

防止意外。

(6) 防暴信号解除后，组织学生到操场集中进行总结、点评。

小学校反恐安全演练记录篇三

一、演练目的：

(一) 为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

(二) 增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

(三) 对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

二、演练准备：

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

(一) 领导小组

组长：

副组长：

成员：带班领导值班领导巡查员门卫(保安)所有在场的教工宿舍管理员巡逻员各班班主任

(二) 工作小组职责及任务分工：

1. 应急指挥组：

组长：带班领导

组员：值班领导巡查员

工作职责：应急指挥室(门卫室或值班室)统一协调指挥

2. 应急防暴组：

组长：带班领导

组员：门卫(保安)值班领导巡查员安监办人员首遇教工

工作职责：负责与暴恐分子周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴恐分子。

3. 医疗救助组：

组长：

组员：图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

4. 应急联络组：

组长：

组员：

工作职责：联系派出所，到现场指导，做好接待工作和演练

时的沟通协调。演练结束后，向教育局上报演练情况，负责演练文字、影像资料收集，提前在微博、电子显示屏上发布演练消息，提供挂网稿件。

5. 学生工作组：各班班主任

工作职责：班主任演练前召开班上学生动员大会，讲明本次演练的重要意义和重大变化，讲明演练的程序、内容和纪律要求，听从指挥。班主任和科任教师听到应急指挥组发出指令后，立即赶到班上指导学生开展防护工作。

6. 后勤保障组：

组长：

组员：

工作职责：负责及时调度、采购、为应急处置工作提供必要的物资保障，为门卫配备胶木警棍、钢叉、防刺背心、防割手套、盾牌、防暴帽、辣椒水等防护器具，为应急防暴组配备棍子、辣椒水等防护器具。

(三) 暴恐分子扮演者：由保安人员或是志愿者担任，根据演练预设难度，设置一名或多名。

(四) 其他准备工作：

1. 各工作组提前召开全体工作人员的培训会议，明确各自岗位和职责，熟悉演练流程。

2. 应急联络组通过各种渠道，包括广播、微信、学校电子显示屏等，告知所有参演人员以及社会公众，讲明是演练，以学校发出的“灾情警报”为信号，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的恐怖袭击，以免发生误解而引发谣传。

3. 向全校教职员员工通报此项安排，要求演练时有工作任务的教职工届时到岗。

4. 后勤保障组负责提前为演练购置必要的器械和调试信号，确保线路通畅。

5. 如有人员受伤，应立即通知校医进行紧急救治，并拨打120急救求助，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救。

三、演练流程

(一)先期处置：(5月24日下午)门卫发现持刀(凶器)暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

(二)门卫发出警报：报告(使用对讲机)学校带班领导或安监办、学校带班领导及安监办接到警报后第一时间拨打“110”或派出所联系电话报警，同时开展应急指挥工作。

(三)应急指挥到位：应急指挥组长接警后，立即前往应急指挥室(值班室)统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小组，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到应急指挥室协助组长协调指挥。

(四)应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

(五)应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

(六)演练结束并总结。

小学校反恐安全演练记录篇四

教学目标：

- 1、了解如何识别恐怖分子。
- 2、了解恐怖分子的手段。
- 3、知道在各种场合中遇到恐怖分子袭击时应当采取何种措施自救、他救。
- 4、知道如何使用公共场合中的各种防暴设施。
- 5、学会如何报警，会使用准确的报警语言。

教学过程：

昆明市3月1日晚发生一起由新疆分裂势力策划组织的严重暴力恐怖事件。据新华社消息，10余人统一着装，蒙面持刀，在昆明火车站砍杀群众。截至3月2日6时，已造成29人死亡，130余人受伤。

面对突如其来的恐怖袭击，我们应该怎么办？恐怖袭击有那些手段，这就是我们这一节课的主要内容。

常规手段：

- (1) 爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；
- (2) 枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；
- (3) 劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；
- (4) 纵火。

非常规手段：

9. 11事件以后的炭疽邮件事件；

（4）网络恐怖袭击活动。利用网络散布恐怖袭击、组织恐怖活动、攻击电脑程序和信息系统等。

如何识别恐怖袭击嫌疑人：

的警惕，例如；

（3）冒称熟人、假献殷勤者；（4）在检查过程中，催促检查或态度蛮横、不愿接受检查者；（5）频繁进出大型活动场所；（6）反复在警戒区附近出现；（7）疑似公安部门通报的嫌疑人员。

（1）保持冷静，不要反抗，相信政府；

（2）不对视，不对话，趴在地上，动作要缓慢；

（4）注意观察恐怖分子人数，头领，便于事后提供证言；

（5）在警方发起突击的瞬间，尽可能趴在地上，在警方掩护下脱离现场。

（1）掩蔽物最好处于自己与恐怖分子之间；

（3）选择能够挡住自己身体的掩蔽物。有些物体质地密度大，但体积过小，不足以完全挡住自己身体，就起不到掩蔽目的。如路灯杆、小树干、消防栓等。

（4）选择形状易于隐藏身体，如立柱；不规则物体容易产生跳弹，掩蔽其后容易被跳弹伤及，如假山、观赏石等。

（4）自救互救。到达安全区后，及时检查是否受伤，发现受

伤，及时实施自救互救；

(5) 事后协助。积极向警方提供现场信息，协助警方控制局面。

(1) 快速掩蔽。要快速蹲下，尽可能背靠车体，或者趴下，不要随意站起走动；

(2) 及时报警。通过每节车厢紧急报警按钮进行报警。

(5) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(2) 及时报警。拨打110报警；

(3) 检查伤情。实施自救和互救；

(4) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(2) 及时报警。拨打110或拨打饭店报警电话报警；

(3) 检查伤情。自救互救；

(4) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(1) 异常的气味。如大蒜味、辛辣味、苦杏仁味等；

(2) 异常的现象。如大量昆虫死亡、异常的烟雾、植物的异常变化等；

九、公共场所一般都有完善的防火，灭火设施和紧急出口：

(2) 走廊配有干粉灭火器箱，上面贴有红色“灭火器”标志；

(3) 楼层内设有事故照明灯，可见清晰的“紧急出口”标志；

(4) 在走廊或者楼梯，有消防栓，附近配有消防带。切记：处在陌生的环境时，如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时，务必留心疏散通道、灭火设施和紧急出口及楼梯方位等，以便关键时候能尽快逃离现场。

1、保持镇静，不能因为恐慌影响了正常的判断。

2、判明自己目前是否面临危险，如有危险，做好个人防护，迅速离开危险区域或就地掩蔽。

3、首先报告最重要的内容，包括地点、时间、发生了什么事情、后果等。如枪击事件位置、嫌疑人数、体貌特征、衣着打扮、伤亡人数等；纵火事件说清发生火灾地点，如哪个区、哪条路、哪个住宅区、第几栋楼，几层楼，附近有无危险物等。

今天我们学习了很多关于恐怖活动的知识，大家如果在遇到恐怖袭击时，切忌一定要保持镇定，按照我们今天所学的内容作出正确反应，施展自救和他救，减少不必要的损伤。

小学校反恐安全演练记录篇五

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图。

1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：如果遇到暴力事情时怎么办？

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

3、实践演习

小学校反恐安全演练记录篇六

（一）为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

（二）增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

（三）对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

（一）领导小组

组长：宁爱民

副组长：赵玉国谭文朝格图修占峰

成员：带班领导值班领导_门卫（保安）所有在场的教工宿舍管理员巡逻员各班班主任

（二）工作小组职责及任务分工：

1. 应急指挥组：

组长：带班领导

组员：值班领导_

工作职责：应急指挥室（门卫室或值班室）统一协调指挥

2. 应急防暴组：

组长：带班领导

组员：门卫（保安）值班领导_安监办人员首遇教工

工作职责：负责与暴恐分子_、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获

暴恐分子。

3. 医疗救助组：

组长：齐文婷

组员：图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

4. 应急联络组：

组长：赵玉国

组员：乌云巴图岳刚武海军

小学校反恐安全演练记录篇七

学校本是培养人才的沃土。近年来恐怖分子、各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行2015年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《水堡镇中心小学2015年反恐防暴应急演练方案》。

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

2015年10月22日上午9:00——9:40

教室、走廊、操场、门卫

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。
具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗？水堡镇中心小学有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生暴徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡暴徒，制止暴徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住教室走廊，防止暴徒进入教室。（毕永利、吴勇鹏一组，高跟利、陈鑫一组），防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服暴徒。

3、搜救演练

场景7：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员？搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔搜救无受伤人员。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组长：高xx

副组长：徐xx□毕xx

组员：王xx□霍xx□陈x□吴xx

任务：演练第一时间到达坐班室，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：李x

任务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊，防止暴徒进入教室。门卫安保人员制服暴徒，不让其逃走。

4. 救护组：各年级班主任

5. 搜寻组：

组长：值班领导（王xx□

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

警棍8个；钢叉2个；镐把4个

小学校反恐安全演练记录篇八

为营造良好安全的社会氛围，维护我校正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据省、市、县教育局关于加强安全稳定反恐防暴工作的通知，全面

提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

二

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、学校校长要对学校安全保卫工作负总责，主管校长要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入学校食堂。

7、加强教学楼、食堂等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、教室等人群密集场所的`巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1、安保和反恐工作应急处置小组

为切实加强我校安全保卫工作的领导，成立学校安全保卫工作应急处置小组，负责组织领导和处置全校的安全保卫工作。

组 长： 高庆梅

副组长： 张绪昂 张易才

成 员： 蔡尚喜 罗良友 汤 洁刘开旭 汤正业

蔡 磊 汤俊昌 蒋太琴

领导小组下设办公室，由张绪昂兼任办公室主任。

2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

3、巡逻防范队伍

组 长： 高庆梅

副组长： 张绪昂

成员：张易才 刘开旭 高旭 蔡磊 杨滔 文瑶

曹虎 黄泽金 龙光俊 杨方爱

(一) 校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

- 1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。
- 2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。
- 3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。
- 4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。
- 5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。
- 6、救护受伤学生和其他伤员。
- 7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。
- 8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

(二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动

车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。