

幼儿园数学教育活动目标 幼儿园小班数学活动教案(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

推优工作的总结篇一

20xx年11月23日星期一晚7:40分，外语系08商务英语第二团支部在综合教学楼1405教室进行了第四届民主推优大会。这次推优一共有两名候选人，并且全部推优成功，切实达到了本次大会的目的与意义。

此次大会的目的是作为党领导的先进青年的群众组织——共青团，是党的助手和后备军，积极协助组织做好入党积极分子的培养教育工作，推荐优秀团员做党的发展对象，不断向党输送新鲜血液，是团组织义不容辞的责任，是党赋予共青团的一项光荣的任务。意义在于建立“推优”工作，深入开展“推优”工作，不仅是培养造就社会主义接班人，加强党队伍建设，充实党的新生力量，实现党在新的历史阶段的总任务，总目标的战略需要，也是激发广大团员的政治热情，增强团组织的吸引力的需要。通过推优，同学们的入党热情得到了提高，思想觉悟得到了进化。

首先由我宣布大会的开始，然后全体起立，奏国际歌。由于信息中心7点30分才有老师值班，所以我们7点40分开始的大会没有足够的时间调试多媒体，因而多媒体播放的声音稍显小声，下次应当给予注意。随后，主持人介绍嘉宾、推优候选人，并宣读推优大会的目的和意义，推优大会会场要求及推优方式。紧接着，候选人上台进行发言。在候选人发言的同时，多媒体播放出该候选人的一些资料，包括姓名、性别、

班级、奖惩情况、参与过的活动等，让不熟悉该候选人的同学们有一个大概的了解，以便进行投票。当然，候选人在台上进行2-4分钟的发言，陈述对党的认识，汇报自己申请入党后所做的努力及思想、学习、工作、生活等情况，也让同学们对该候选人也有一定的了解。

此次大会公平问题处理的很好，采用了现场唱票的方式，并且在唱票之后立即统计出各个候选人的得票，写在黑板上，让大家一目了然。在公布结果之后，请同学们对选票结果进行举手表决（不同意的请举手表决），结果以无任何异议，结束此次推优大会。此次大会取得圆满成功。

当然，此次大会纪律方面仍有待加强。此次大会一共60位同学到场，有些同学因为个人原因白天的时候就已离开学校，有些同学因为周一下午的班级集体活动而影响晚上活动的出席（因为本来推优大会就是一个严肃、无娱乐性的活动，所以同学们参与的积极性不高。）

总的来说，推优大会还是成功的。希望在以后的推优大会中，我们商务英语第二支部能够扬长避短，做好推优这项任重而道远的工作。

推优工作的总结篇二

正式开始于11月13日的推优入党工作已经全满的结束了，共吸收52名优秀的积极分子成为中国共产党的一员。本次推优入党工作由组织发展部主要负责，监督测评部和宣传部协助。

本次推优入党主要分为六个阶段。第一阶段，11月13日至11月18日团支部向党支部推荐优秀积极分子为考察对象，团委学生会有独立向党支部推荐优秀团委学生会为考察对象的资格。在这一阶段各班团支部召开团支部会议或者通过其它民主方式，根据积极分子的综合表现进行讨论，然后将优秀积

积极分子推荐给党支部。

第二阶段，11月18日至11月23日为党支部召开支部大会讨论各团支部推荐的名单，监督测评部派人到场做会议记录。主要从群众基础、学习成绩、工作表现、入党积极性等方面对考察对象进行讨论，然后召开群众座谈会，最后民主科学(的)地确定推荐名单上报组织发展部。其中由于03级机械工程及自动化专业外出实习，各党支部根据其具体情况在实习所在地展开推优入党工作，返校后立即上报组织发展部。在这一阶段有个别支部由于一些特殊原因工作进行的比较慢，材料也没有即时准备好。造成下一阶段工作有所耽搁。

第三阶段，11月24日至11月31日(为)监督测评部对考察对象进行群众调查，深入到考察对象所在班级体、宿舍对其政治信仰、群众基础、学习情况、日常生活作风等方面进行深入仔细的调查。并对调查的情况整理成一份调查表存入档案。同时组织发展部对各支部上报的考察对象的资料进行整理汇总，共计91名考察对象。

第四阶段，12月8日召开书记联席会议，对所有本科生党支部推荐的考察对象进行讨论，由梁锦霞老师和李昀老师主持，最后民主科学(的)地决定吸收52名优秀的积极分子成为中国共产党的一分子。

第五阶段为各支部召开通表大会，并填写入党材料最后由组织发展部统一上交学院党委。

第六阶段为组织发展部组织负责安排老师跟推优入党对象谈话;学院党委综合考虑该推优入党对象的情况，决定是否同意其加入中国共产党，把同意加入中国共产党的上报学校党委。

总的'来说，整个推优入党过程更加科学和有条理，取得了很大进步，但除了上面谈到的。还存在如下问题：

1. 对考察对象的入党积极性的考察不够，没有对其交纳思想汇报情况统计和总结。
2. 前段时间抓得不够紧，和由于学校下达12月15日之前通表的通知，造成后段工作非常被动，最后整理材料时间非常紧迫。
3. 书记联席会议讨论过程还不够规范，对党员标准定义不够明确。
4. 书记联席会议讨论之后没有公示讨论结果，接受群众监督。
5. 料审查的不够仔细，考察对象中存在一名不满18周岁的积极分子；
6. 有个别支部没有严格的对考察对象进行筛选，提交给书记联席会议讨论的名额过多。

在这次工作中，所有组织发展部和监督测评部的工作人员都积极努力的去完成各项工作任务。任务比较多也比较繁重，全体工作人员表现的都很出色，在完成推优入党工作的同时，自身也得到了锻炼，同时也积累了不少的经验。尤其是各个委员得到了很大的锻炼，也熟悉了整个流程，为搞好下一次推优入党工作奠定了很好的基础。

推优工作的总结篇三

__学院推优入党工作已经结束，现总结如下：

一、 准备期间：

为了更好的传达上级推优入党的指示，我们召开来了各支部团支书会议，向他们详细讲述了推优入党所必须具备的条件

以及需要重点注意的事项，已期望推优工作能够有序的进行，但是在工作中仍然出现了一些问题：

- 1、会议上有些团支书不太重视，没有仔细、深入的了解推优的必备条件以及推优的程序，将已培训但尚未拿到结业证书的名单也推了上来，造成了推优名单的混乱。
- 2、有些团支书没有及时的跟辅导员汇报情况，导致辅导员对推优入党这件事不清楚。
- 3、团支书本职工作不到位，对于以前的数据、名单不清楚，给推优名单的确定带来了困难。

二、 监票期间：

为了使监票工作有序的进行，我们做了一张“推优入党监票程序”单，并提前召开了所有的学生干部开会，向他们详细讲解了监票过程中应注意的各种事情，但仍然出现了一些状况：

- 1、由于前期准备不足，班会教室情况了解不到位，加大了监票员的工作难度，也使现场秩序不使很好。
- 2、选票问题比较严重：监票人员及监票程序单上再三强调选票必须全选，但有些支部成员不注意听监票人员的讲解，不重视这个问题，出现了不少废票，还怪监票人员没有说明。
- 3、个别班级辅导员在现场干预团员填写选票。

以上使这次推优工作中出现的一系列问题，其中有一部分是我们工作准备不足造成的，也有的是某些支部成员的不配合造成的，但总的来说，工作中没有出现重大的问题，名单也能够正确的确定下来，工作完成的较好。

推优工作的总结篇四

x月x日，11级工商管理专业在c4-2活动室举行了班级第一次推优大会，参加会议的主要有由党支部干部及班长、团支书、副班长、学习委员组成的评议小组。

考虑到首次推优将为以后的推优工作奠定基础，我们都很认真的对待。本次推优工作中秉持公正、公平、全面性的原则，把团员的参与推优的态度、学习的积极性作为我们推优工作的依据。根据参选人员在推优大会上的发言、日常学习和为班级的服务态度为依据，评议小组成员集体投票，得票最高的团员为第一批积极分子成员。

本次推优工作很多的团员参与，竞争激烈，并且都做了充足的准备。由于参选的每个团员都很优秀，但名额却很有限，所以我们既感到高兴，同时又很为难，以至于评议小组在一时之间难以选择，我们只能好中选好，最终通过投票，选择票数最高的同学。

这次推优大会我感触很深，深感推优工作的重要性，需要我们干部之间投入更多的精力把最优秀的团员推荐给党组织。同时也觉得推优工作的公平的重要性，需要我们谨慎全面的处理。有了这次推优工作的基础，相信我们以后的推优工作将会做的更好。

推优工作的总结篇五

推优工作是学生组织工作中的一项重要日常工作，而深入做好“推优”工作，则是党组织赋予共青团的光荣职责，是共青团组织充分发挥党的助手和后备军作用的重要体现，是广大团员青年健康成长的迫切需要。通过推优工作，使广大优秀团员加入党组织，这对于加强和改进党团建设，实施固本强基工程具有十分重要的意义。

在本学年的推优工作中，我们从贯彻党委和团委的要求出发，坚持高标准、严要求，保证推优质量，坚持公开、公平、公正的原则，坚持支部民主推荐和党团组织选拔相结合的原则。

本学年我系的推优工作主要有以下几个显著特点：

（一）推优工作立足于对团员的培养、教育。

通过本次推优工作，我院各团支部加强了对团员的培养、教育，提高了团员的思想、政治素质，达到了推优工作的主要目的。

（二）推优过程中严格遵守推优的各项程序，坚持标准，确保质量。

在本次推优工作中，我们严格遵守推优的各项程序，先是由各团支部组织团员学习有关推优程序和推荐标准，提高团员对推优工作的认识，把握推优的标准和程序。之后各支部召开团员大会，最后经团总支统计、讨论、研究后，上报团委审核确定。

（三）全面收集推优候选人的资料，深入了解，严格考察推优候选人。

（四）工作中透明度高，学生反馈意见途径多

整个推优过程均在同学和教师的有效监督下进行，并且在校园公示，力求得到最真实、最直接的群众意见。

（五）党团组织在制度上相互衔接

推优工作是发展青年党员的基础环节，是党的建设与团的建设的一个有力结合点，推优工作在党组织的统一领导下进行。我们充分认识到推优工作与党的建设的密切关系，主动征求

党总支领导的意见，认真落实党的要求，充分发挥主动精神，根据青年特点和团的实际，创造性地开展工作，使推优工作程序化、规范化、制度化，为推优工作提供了有力保证，促进了推优工作深入扎实地开展。在本学年推优工作中，我们继承以往的优点并总结和改进了其中的不足，使得本次推优工作顺利和圆满地完成。在今后的推优工作中我们将认真按“推优”的步骤进行，严肃认真地对待“推优”工作。对“推优”工作中出现的弄虚作假、营私舞弊等不正常现象，给予严肃处理。务求将推优工作切实开展成为严格把关，为党输送新鲜血液的重要一环。

湘南学院计算机系团总支办公室20xx年12月2

推优工作的总结篇六

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。按照教学计划的要求，轰轰烈烈地开展集体备课活动，下面把这项工作总结如下：

一、制定计划

首先有校教务处制定教研工作计划，制定目标、明确要求、对全校教学分组、确定教研组长。再由各教研组制定了详细的活动计划，确定了每周的主备课人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

二、确定任务，搜集材料

由主备课人选定课题，熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，按照自己的教学设计，面对学生实践应用，并作好充分准备发表全面观点。同时全组人员参加听课，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

二、共同探讨，各抒己见

利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。

然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案。

教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合课程标准和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。

教学难点部分，严格按照课程标准的要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使师生通俗易懂的教法和学法。

能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破教学内容枯燥无味的局限性，争取作到“知识、能力、情感”三维目标的统一。

三、主备课人进行记录、总结

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字、形成集体智慧的结晶，使每一份教案定型成模。

四、我们几位教师通过这项活动，大家都获益非浅。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。

白垢学校语文学科组

2014年12月8日

推优工作的总结篇七

光阴荏苒，一转眼，一个学期的紧张而又繁忙的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，我们三年级语文组在学校领导的指导下，在老师们的努力下，我们一学期的教研工作圆满结束。在教研活动中，老师们积极参与，勇于实践，取得了不小成绩，为了更好的发扬成绩，现简单把一学期的集体备课工作总结如下：

一学期来，我们在学校领导的指导下，积极主动的学习教育教学理论。认真学习新课程改革思想，及时了解教育教学新动向及先进的教育教学信息。老师们的理论水平有了大幅度的提高。在先进的教育教学理论的指导下，老师们的课堂教学不断创新，逐步完善。教学效率得到了极大的提高。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们备课组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

想到要使学生有哪些新的学法、新的表现、新的收获。我们在课堂教学中，注重教师的创新，注重学生创新能力的培养。

本学期我们学习了不少的先进教育教学理论，转变了教学观念，确立了新的教育教学目标，我们更注重以下几方面的研究：

1、在确立教学目标的时候，不但重视了知识的传授，更重视学生情感、态度、价值观的正确导向，更注重学生的内心体验和心灵世界的丰富。树立学生的责任感，使学生有一种乐观的求知态度，宽容的人生态度。

2、注重构建平等互动的师生交往关系。现在构建平等互动的师生交往关系以形成教育者的共识。我们在教研过程中，努力克服传统观念，更新思想，注重探讨在课堂教学中师生怎样来相互交流，彼此沟通，真诚理解。使课堂能够积极互动，积极发展。真正做到师生人格上的完全平等。使平等、自由、友善、亲情充斥课堂，形成丰富多彩的情感体验，真正实现互动互惠。

3、注重教师角色的转变。在教学中，教师们都达成了这样的共识：教师的言行直接影响学生学习的情趣，因而我们共同探讨，都实现了教师角色的转变。即是，由课堂上的主角，逐步变成平等中的首席，教师活动的空间，也由讲台上的活动为主，变为在教室的各个角落指导。教师的语言一改过去命令式而为商讨式。教师的神态由过去的威严式变为宽容理解。这些自我的突破都赢得了极好的课堂效应。

4、创造性的理解和使用教材，积极开发教材、优化和利用教材。我们共同研究感悟出：我们的课程不仅仅是一种文体，更是一种体验。它不应仅是知识的载体，而更应是师生共同探讨知识的过程。在教学中，使我们的语文课与学生的生活相联系，使教材内容呈立体化，再加之各种灵活多样的教学策略，使学生知识更丰富，视野更开阔。

在教育教学中，老师们不但能大胆探索，勇于实践，善于积累。善于把获取的经验升华为理论。每位教师都能把自己教学中成功的经验，组织成了很有价值的教例研究论文，以更好的指导自己的教学实践。总之，在一个学期的教学工作中，我们的集体备课活动，真正发挥了应有的作用，有力地指导了课堂教学。取得了一定成绩。当然也还存在一些不

足。如在互动式教学中还有待于进一步优化，要真正互动起来。再今后的教研活动中，我们将攻克自身的弱势，使我们的课堂教学进一步创出新路子。

推优工作的总结篇八

xx学院推优入党工作已经结束，现总结如下：

一、准备期间：

为了更好的传达上级推优入党的指示，我们召开来了各支部团支书会议，向他们详细讲述了推优入党所必须具备的条件以及需要重点注意的事项，已期望推优工作能够有序的进行，但是在工作中仍然出现了一些问题：

- 1、会议上有些团支书不太重视，没有仔细、深入的了解了推优的必备条件以及推优的程序，将已培训但尚未拿到结业证书的名单也推了上来，造成了推优名单的混乱。
- 2、有些团支书没有及时的跟辅导员汇报情况，导致辅导员对推优入党这件事不清楚。
- 3、团支书本职工作不到位，对于以前的数据、名单不清楚，给推优名单的确定带来了困难。

二、监票期间：

为了使监票工作有序的进行，我们做了一张“推优入党监票程序”单，并提前召开了所有的学生干部开会，向他们详细讲解了监票过程中应注意的各种事情，但仍然出现了一些状况：

- 1、由于前期准备不足，班会教室情况了解不到位，加大了监票员的工作难度，也使现场秩序不使很好。

2、选票问题比较严重：监票人员及监票程序单上再三强调选票必须全选，但有些支部成员不注意听监票人员的讲解，不重视这个问题，出现了不少废票，还怪监票人员没有说明。

3、个别班级辅导员在现场干预团员填写选票。

以上使这次推优工作中出现的一系列问题，其中有一部分是我们工作准备不足造成的，也有的是某些支部成员的不配合造成的，但总的来说，工作中没有出现重大的问题，名单也能够正确的确定下来，工作完成的较好。

推优工作的总结篇九

这个学期，我们英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展集体备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

1. 开学初我们制定了本学期教学活动，英语活动，并统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2. 按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。集体备课时，由各个发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教学内容更加充实和完善。

3. 个人初备时，各位教师不仅认真学习和研究了课程标准、大纲、考纲、教材、教学参考书以及其它相关材料；旨在突出重点，突破难点，充分考虑学生的知识基础、智力水平、能力水平等，又要研究学生的非智力因素(比如，学生的学习兴趣、学习态度和学习的习惯等)。每位备课教师都写出了简单备课提纲，确定教学的重点和难点，提出具体的教学目标；同时写出了详细教案。每位教师都尽力提出有独创性的设计方案，以便资源共享。每位教师都提出了自己有疑问的地方，

以便集思广益，攻克难点。每位教师都提前一周备课，使这次集体备课真正起到了指导下一周授课的作用。

4. 认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。5. 积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。我们英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质，多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。

下学期，我们英语组全体教师将团结一致，以备课组为单位，齐心协力，认真做好集体备课工作。积极参加校内外教研活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平，力争在原有基础上进一步提高英语成绩。让教师，将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

集贤县丰乐中学

2015.12

推优工作的总结篇十

本学期我校开展了集体备课活动，在这一次的活动中，我们强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计划，展开了讨论，比如教案的流程，教案的格式，集体备课的时间，每个人承担的任务，如何合理使用集体备课的教材。在集体备课中，我是一个组织者，又是一个参与者。现将这个

学期的集体备课工作做一个阶段总结。

一、制定制度，进行操作

1、固定时间、地点、人员：全体教师参与，每月组织3次，在集体备课室进行集体备课。

2、安排人员整理，确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。

3、固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初，我们就组织一次全科性集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，确定备课内容、人员安排。

4、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时讨论交流。

二、重视理论联系实际，备课为课堂服务

提高集体备课的实效，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，在集体备课中展现自己的特色，每个老师都通过集体备课提升自己的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这节课的优点，同时提出了意见。从课堂来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

三、在集体备课中老师成长了

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带

到课堂去，自己再进行加工。通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。这就是活动中老师们成长了。

四、及时总结反思，得到提升

这个学期将近结束，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自己的案例与反思，写出了这个学期来自己集体备课中的困惑，还认真写出了自己的体会和总结。

总之，这个学期通过各备课组成员的努力基本完成了教学任务。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。