

少先队班会总结 少先队队课班会教案(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

少先队班会总结篇一

本课通过少先队知识问答这一情景主线，回忆少先队的知识，通过制作“少先队知识问答□ppt”□从插入新幻灯片入手，让学生尝试为幻灯片选择合适的版式。利用文本框方式在幻灯片中添加文字，改变文本框大小，调整文本框位置，并尝试修饰文本框。从而培养学生审美能力和思维创造能力。

通过上节课的学习，学生已经对powerpoint软件有了初步的认识，知道其界面的组成，学会了浏览和放映pwerpint作品，尝试修改了幻灯片中的文字，并保存了演示文稿。

【知识与技能】

【1】会插入新幻灯片，并选择幻灯片版式。

【2】认识文本框，掌握调整文本框的大小、位置，掌握设置文本框颜色和底纹的基本方法。

【3】能选择合适的幻灯片版式来插入新幻灯片。

【4】能够选择采用文本框方式在幻灯片中输入文字，并合理调整和设置文本框。

【过程与方法】

【1】通过尝试合理地调整文本框的大小和位置。

【2】研究尝试设置文本框的边框，美化文本框。

【情感态度与价值观】

【1】通过对文本框的插入、修饰，培养学生的审美情操。

【2】通过学习“少先队知识问答”，进行少先队知识教育，促进学生对少先队的了解，激发学生的使命感。

教学重点：

【1】创建新幻灯片。

【2】利用文本框在幻灯片中添加文字。

【3】调整文本框的大小、位置，设置文本框的线条颜色并填充底纹。

教学难点：

【1】对幻灯片版式的理解。

【2】对文本框的合理设置。

课 时：1课时

教学过程：

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

复习旧知

将事先准备好的演示文稿“少先队知识问答”幻灯片发送到学生电脑中，请学生欣赏。

学生欣赏。

通过打开放映和欣赏，复习了旧知。

导入新课

找一找

请学生观察幻灯片中有什么不妥？

（总结：1、顺序颠倒；2、缺少标题。）

要想解决这些问题，我们来了解在幻灯片中添加文字的工具——“文本框”。

学生观察讨论，回答问题。

通过学生的主动观察和发现，找出今天要学的知识点。

自主探究

学习新知

自主阅读“知识窗”内容，并说说文本框的作用与特点。

请同学们参照课本，发挥探索精神，从教学案例中找出相关

的操作方法，解决“少先队知识问答”幻灯片中的所有问题。

学生阅读“知识窗”。

总结文本框的特点。

让学生总体了解文本框的相关特性，为接下来的学习做好铺垫。

排一排

请同学们参照课本尝试选中和拖动文本框，调幻灯片顺序。

改一改

怎样才能使标题栏在一行显示？单击文本框找找方法。

（提示：注意文本框被选中时有什么特征和变化。）

（总结：文本框大小不合适，通过拖动大小控制点来调整。）

添一添

缺少了标题的作品主题不突出，内容不完整。请同学们参照课本尝试插入文本框为幻灯片添加文本框，输入标题——少先队知识问答。

美一美

让学生对比美化前后的文本框，说说更喜欢哪一个？

请参照课本尝试为标题所在的文本框合理地设置边框色和底纹。

评一评

选取有代表性的作品，大家一起评价它的文本框是否合理。

尝试拖动文本框，调整顺序。

实践、观察、思考、回答。

参照课本步骤插入文本框，输入文字，设置文字格式。

第一个完成的学生演示并讲解美化文本框的方法与步骤。

师生一起评价。

让学生自己去发现问题、解决问题。

在认识了文本框的作用和掌握了调整文本框大小等知识点后，乘热打铁，让学生开始尝试插入文本框，并进一步深入了解文本框。

利用评价将“没有最美，只有更美”的大原则渗透给学生。

利用新知

综合实践

玩一玩

“少先队知识问答大比拼”游戏。

老师播放“少先队知识问答”幻灯片并播放，显示问题。

师：你还想知道哪些有关少先队的知识？

让我们利用刚才所学的新知识自己来为演示文稿“少先队知识问答”添加新的幻灯片补充更多的少先队知识点，相互提问吧！

将学生分成6组，将相关的少先队知识平均分解成几个知识点（彼此不相同）分发给不同小组。先制作完成的小组获得提问权。

学生思考回答。

师生讨论交流。

小组合作。

添加新的幻灯片，开始制作，相互提问。

承接上节课内容，引入少先队知识，结合本节课案例，将刚才学到的知识点串联起来。

创设游戏情景，激发学生的创作欲望。

再次强调合理设置文本框的必要性。

评一评

请同学们参照课后的“评一评”进行自评，没掌握的知识点互相帮助讲解。

学生自评、互助。

课堂问题当堂解决，发挥合作学习精神，培养学生互助意识。

拓展练习

同学们今天表现真不错，老师也想进一步了解你们，请大家利用今天学到的新知识，制作一张自我介绍的演示文稿，内容不限，风格不限。

可课堂完成或作为家庭作业。

不限制内容与格式，给学生最大的发挥空间，拓展他们运用知识的能力。

少先队班会总结篇二

10月13日是少先队建队纪念日。根据区少工委精神，在少先队建队68周年纪念日期间，开展“红领巾相约中国梦”建队节系列活动，全面展示我校少先队在党的领导下、在团的带领下，与新中国共奋进的光荣历程，培养少先队员对党和社会主义祖国的朴素感情，强化他们的组织意识，帮助他们勤奋学习、快乐生活、全面发展。

小学部全体师生

报告厅

9月27日至10月13日

1. 9月27日至10月8日，大队委竞选者制作个人宣传海报，通过海报介绍竞选者特长、优点、兴趣爱好、获得的荣誉等，让大家更了解这些优秀队员。

2. 10月10日至13日，各中队辅导员利用晨会进行少先队基础知识教育(附件1)，让每位队员能正确规范敬队礼、唱队歌和系红领巾等礼仪(附件2)。各中队辅导员务必请指导好学生如何呼号，一年级新中队的辅导员还要教会队员们宣誓。音乐老师利用上课时间辅导学生唱好队歌。

3. 9月26日五年级各中队选派4名优秀队员进行队知识宣讲的学习与培训。

4. 9月29日中午12:10，一年级举行队知识培训，由五年级各中队的4名队员进入一年级中队进行队知识培训。

5. 10月9日中午12:20，在报告厅举行少先队代表大会，选举产生第八届大队委，请3~6年级各中队选派6名代表参加选举(提前5分钟到会场)。

6. 10月12日班队课，2-6年级各中队开好一次重温少先队队知识中队活动，做到“三会”(会敬队礼、会唱队歌、会系红领巾)。

7. 10月12日中午12:00，在报告厅组织全体一年级学生参加“新队员入队仪式”，正副班主任一起参加。

8. 10月13日下午13:50至14:35，一年级各班选取4名优秀学生和正副中队长，三——六年级各班5名队员集中报告厅，举行建队节庆祝活动。

周四横幅“吴江经济技术开发区山湖花园小学庆祝第68个建队节活动”，两边电子屏红底黄字“吴江经济技术开发区山湖花园小学庆祝第68个建队节活动”

1. 宣读批准的新队员名单

2. 请老队员为新入队少先队员佩戴红领巾

3. 大队辅导员带领一年级新队员宣誓

(读誓词时举右手，握拳于耳边。大队旗手于新队员队伍前端旗。由大队辅导员领誓。领誓人带领一句，新队员宣誓一句。宣誓举拳动作同呼号动作。誓词完后，领誓人说：“宣誓人：……”随即所有新队员各自高声报出自己的姓名。我们请新队员在队旗下宣誓：

“我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！”宣誓人：……)

主持人宣布今天的活动议程，介绍出席本次活动的领导和嘉宾，请少先队员代表为领导和嘉宾敬献红领巾，宣布活动开始。

(一) 出旗，唱队歌

(二) 学校领导致辞

(三) 大队干部就职仪式

1. 宣布新一届大队干部名单
2. 授予大队干部标志
3. 大队长代表全体大队委员宣读就职宣言

(四) 举行新队员入队仪式

1. 宣读建立一年级少先队中队组织的决定
2. 授中队旗(一年级各中队长排队上台，大队旗手授予队旗，中队长回本中队将旗交中队旗手。)
3. 授中队委标志(一年级各副中队长排队上台接受，由全体大队委员授予，授予完相互敬礼。)
4. 新入队少先队员代表发言

(五) 聘请新一届中队辅导员

1. 宣读聘请的各中队辅导员名单
2. 学校领导颁发聘书
3. 少先队代表敬献红领巾

4. 辅导员代表发言

(六)呼号(准备着，为共产主义事业而奋斗！答：时刻准备着！)

(七)退旗，宣布活动结束

少先队班会总结篇三

1、谈谈自己的感受，体会到作为少先队员的自豪，并以此激励自己更好地做好各项工作。

2、通过活动，使学生进一步了解红领巾，爱护红领巾，懂得更加严格要求自己，使自己成为一名合格的少先队员。

20xx年x月至x月

在黑板上写上主题队会并配以队旗插图。

(一) 红领巾的认识

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好！从小我就听听妈妈讲，这是祖国最辉煌的一角，无数的革命英雄的心灵永不熄灭，五千年的文明染红了五星红旗，祖国把它那最有希望的一角系在了我们胸前。

(学生举手发言)

(二) 知识竞赛

主持人：从同学们精彩的发言中，从同学们对红领巾的句句认识中，都可以看出红领巾的意义，看出了我们应该为自己是一名优秀的少先队员而自豪！

同学们，红领巾的意义非凡，你对队知识了解多少？让我们重新回到那神圣的年代。现在出示题目，进行抢答。题目如下：

1、我们的队名（ ）。

a□中国少先队b□中国少年儿童队c□中国少年先锋队

2、《队章》规定的入队年龄是（ ）岁。

a□七周岁到十四周岁b□六周岁到十三周岁c□六周岁到十四周岁

3、是否可以在队旗上印制或书写学校名称？

a□不可以b□可以c□随便

4、中国少年先锋队的建队纪念日是（ ）

a□1949年10月1日b□1954年6月1日c□1949年10月13日

5、少先队组织的标志是（ ）

a□队旗b□红领巾c□队徽

6、少先队的呼号是（ ）

a□“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

b□“时刻准备着”

c□“准备着：为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”

7、中国少年先锋队的队旗的图案是（）

a□火炬b□五角星加火炬和写有“中国少先队”c□五角星加火炬

同学们，最标准的队礼该怎么敬呢？我们来一起试一试吧！
全体起立，敬礼！礼毕！请坐！很好！

8、同学们知道这表示的意思吗？（主持人敬队礼）少先队的队礼表示（）

a□人民的利益高于一切b□祖国的利益高于一切c□集体的利益高于一切

a□立正敬礼b□装做没看见c□继续做自己的事情

主持人1：（小结）正是因为对红领巾有了深刻的认识，才能回答得如此流利、正确。

（三）、谈感受。

主持人：同学们都是少先队员了，怎样做一名优秀少先队员呢？

（学生互相交流，然后举手发言）

1、热爱祖国，热爱人民；

2、好好学习，天天向上；

3、尊敬师长，团结同学；

4、每天佩戴好红领巾

5、自己的事情自己做，衣物用品和学习用具自己整理。

- 6、自己的学习自己管，不迟到，不早退，不逃学，按时作息。
- 7、自己的责任自己尽，功课自己做，值日自己搞。
- 8、知道基本礼节（握手、敬礼等）。
- 9、会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。
- 10、遵守基本的文明规范，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗。

（四）拓展。

主持人：此时，你最想对胸前那鲜艳的红领巾说一句话是什么？

生1：红领巾，我将会像爱护我的眼睛一样爱护你！

生2：我会努力学习，让胸前的红领巾更加鲜艳、灿烂！

生3：我会争取当一名文明的少先队员，讲卫生，守纪律。

生4：我会尽我最大的努力，帮助有困难的同学，不让少先队员掉队！

主持人：这是同学们发自内心的那声呼唤，更是对红领巾的承诺啊！

全体起立！让我们一起在队旗下承诺：

我们是光荣的少年先锋队。我们决心做到热爱祖国，热爱红领巾，

勤奋学习，努力工作！为自己是一名光荣的少先队员而自豪！

（五）活动总结

老师：通过刚才的活动，使我们对红领巾有了深刻的认识和理解，也知道了作为优秀的少先队员应该具备哪些品质。希望同学们做到热爱领巾，努力争当优秀少先队员，争取为红领巾增添光彩。

（六）活动结束：

活动在队歌声中结束。文章

少先队班会总结篇四

10月13日是少先队建队日，为了隆重庆祝中国少年先锋队建队73周年，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感。激励教育他们听党的话，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，培养能力，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

红领巾向党争做新时代好队员

20xx年10月12日（周六）上午

操场

全体师生

组长：

副组长：

成员：

- 1、策划活动程序，训练升旗手、学生代表讲话等；
- 2、二年级班主任一要对新队员进行少先队基础知识教育（学会唱《中国少年先锋队队歌》；学会带红领巾、敬队礼、宣誓、呼号）二要各班选出6名新队员代表，名单在10月11日之前上报；确定每个班的中队队长名单，在10月11日之前上报。
- 3、学校总务处准备：大队旗、中队旗、新队员红领巾。
- 4、背景音乐准备：（《少先队出旗曲》、《中国少年先锋队队歌》、《红领巾飘起来》、《少先队退旗曲》）
- 5、各中队辅导员，全体少先队员温习队歌、呼号，活动当天佩戴干净整洁的红领巾，穿校服。
- 6、五六年级班主任：每个班选出6名老队员代表，名单于10月11日前上报。

（一）全体就位，整理队伍。（由刘新生校长负责，各中队队旗引领进入场地，二年级6个班依序站在操场正中央，三年级6个班站到北边，靠近校门彩虹馆，四到六年级9个班站到南边）

（二）介绍嘉宾，优秀队员给嘉宾佩戴红领巾。全体肃立，主持人宣布，朝阳路小学20xx年建队活动暨新队员入队仪式开始。

（三）升国旗，唱国歌。

（四）国旗下讲话（由502班负责）

（五）出队旗，全体少先队员行队礼。

（六）大队辅导员讲话，宣读新建中队。

辅导员讲话：中国少年先锋队（简称“少先队”）是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。1949年10月13日是中国少年先锋队建队日。今年的10月13日是第70个中国少年先锋队建队日。

下面宣读新建中队的名称：朝阳路小学组建201中队，中队辅导员方萍；202中队，中队辅导员章红亚；203中队，中队辅导员何敏；204中队，中队辅导员张英；205中队，中队辅导员刘方芳；206中队，中队辅导员蒋昌文。

（七）大队辅导员为新建中队授中队旗。

新建中队的各中队长走上前台，接受中队旗。各大队委员准备中队旗，交给大队辅导员，由大队辅导员交给新中队。

（八）大队辅导员宣读新队员名单，老队员给新队员授红领巾。

（佩戴红领巾由xx□xx老师负责，一对一，班对班，601班负责201班，602班负责202班，501班负责203，502班负责204班，503班负责205班，601班负责206班）

老队员双手托红领巾来到新队员面前，先向新队员敬队礼；再双手将红领巾授予新队员，新队员双手接过，放在颈上；老队员给新队员系上红领巾；接着互相敬礼；老队员回到原位。

（九）新队员代表讲话（由二年级刘方芳老师负责）

（十）大队长xx同学带领新队员宣誓。（举右手，握拳于耳边，面向大队旗。）

宣誓内容：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我

热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！——宣誓
人：×××。

宣誓。（大队旗手执旗与呼号姿势相同，护旗手在两侧，面向队旗。由大队长领誓，领誓人说一句，新队员重复一句。宣誓动作与呼号动作相同。誓词说完后，领誓人说：“宣誓人”随即所有新队员同时高声报出自己的姓名）

（十一）校领导讲话。

（十二）大队辅导员带领全体少先队员呼号。

全体起立、呼号（由大队辅导员领呼。）此时中队旗手和护旗手站在队列前，中队旗手执旗，使旗面上的星星火炬正面向全体队员，护旗手面向队旗左手拉旗角，右手呼号。领呼人走到队旗前，面向队旗举起右拳，全体队员随之举起右拳。

领呼：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

回答：“时刻准备着！”

领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳。中队旗手和护旗手退到呼号前的位置。

（十三）唱红歌，全体少先队员齐唱《中国少年先锋队队歌》。

（十四）退旗。全体少先队员敬队礼（奏乐，大队旗手执旗，护旗手敬礼，全体队员行礼时目送队旗前进方向。退旗方向与出旗相反，退场至原出旗位置）

（礼毕，主持人宣布入队仪式结束）

（一）总负责人：

- (二) 安全保障:
- (三) 路队调度:
- (四) 活动策划:
- (五) 音响设备 (音乐、话筒等):
- (六) 场地设备:
- (七) 队旗、红领巾准备:
- (八) 拍照摄影:
- (九) 文字报道:
- (十) 资料整理:

少先队班会总结篇五

为了隆重纪念中国少年先锋队建队，我委决定在中心小学校园举办区少先队建队日主题活动，工作方案如下：

10月13日9：00——9：50

中心小学校园

1、拟请区委副书记，区委常委、组织部部长，区委常委、副区长、宣传部部长；

3、各乡镇少先队辅导站站长，中心小学学生代表’

争当四好少年与祖国同成长

2、举行团区委扶持中心小学少先队阵地建设经费仪式；

3、举行区直团组织与小学少先队结对仪式；

4、区领导讲话；

5、表演节目（主要内容：节能减排、展示少先队风貌等三个节目）。

3、各区直团组织自行筹备与中心小学结对的物品；

4、中心小学负责活动现场布置（包括后幕、舞台、音响会标：区纪念中国少年先锋队建队周年主题活动）、节目表演、节目主持等工作。