

2023年托班工作总结计划表 托班工作总结 (实用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托班工作总结计划表篇一

一个学期的托班工作在不知不觉中接近了尾声，时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，一百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功。但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

开学初我们就发现我班幼儿基本会自己使用小勺，但比较依赖成人，最好老师喂，有的幼儿就是不吃，给他喂一口就吃一口，有时会叫：“老师喂，老师喂”，有的幼儿要老师不停的提醒。面对幼儿的这种状况，我们在家长会上就幼儿吃饭问题进行讨论，有的家长说孩子在家就是不肯好好吃，要跑来跑去，最后只得成人喂；有的家长就提出他们的教养方式不对，不该任意听随孩子，该做规矩就要做规矩；有的家长则希望教师对孩子管得严一些，把教育孩子的重任都压到我们的肩上。我们提出建议：家园一致，家长要给孩子适应的时期，逐渐放手让孩子自己吃，并以鼓励为方式，不良习惯一定要慢慢改掉。我们会经常发五角星给有进步的孩子，家长就要重视孩子得到的五角星，双重刺激就会引发幼儿的内驱

力，使孩子逐渐养成独立吃饭的习惯。经过一学期的努力，我班幼儿都能独立进餐，基本能吃完自己的饭菜，但根据菜的味道幼儿的表现会有反复。

重视常规教育，规范幼儿行为习惯，教育引导幼儿爱护公物、玩具。在每次玩好玩具后幼儿大都养成了规则意识，把玩具送回家；平时教师也常督促幼儿抱椅子的正确姿势；幼儿也养成了吃饭擦嘴的好习惯。所以家长们对孩子的进步都很高兴。创造良好、舒适的饮食、起居环境。进一步培养幼儿的生活自理能力，做好卫生防病工作，重视幼儿的安全保障，确保幼儿的生理健康。

坚持对幼儿进行全面、细致的护理，在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象及时反馈给家长，并给家长提出好的指导建议。保育教师坚持经常清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。本学期我们还经常翻晒了幼儿的被褥，换洗了床上用品为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

洗手是孩子喜欢的一件事，每到洗手了，孩子都很开心，我们通过仔细观察孩子的洗手发现了几种情况：有的孩子洗手只用水冲一冲湿就算洗好了，有的孩子肥皂擦了一遍又一遍，有的孩子自己不洗手却帮着别人洗，有的孩子觉得水大想调小一点就一直摆弄着龙头，还有的孩子索性不洗，在一边玩。原来很平常的洗手过程却存在这么多的现象。于是以后的每次洗手，我们都十分关注每个孩子的洗手情况，及时纠正孩子的错误，使孩子掌握正确的洗手方法，并告诉孩子打肥皂的时候要把小水龙头关掉，要不然小水龙头会哭的，不失时机地对孩子进行节约用水教育，现在多数的孩子洗手时都能做到打肥皂的时候不开着水龙头。应该说我班孩子洗手节约水的习惯基本养成。很多孩子还把养成的这个习惯也用到了家里，看到爸爸妈妈洗手时开着长流水还会给予纠正。并且现在多数的孩子已经养成了吃完东西后洗手擦嘴的好习惯。

在一日活动中，我们时刻关注着孩子的安全，在每天的户外

活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。同时重视孩子的安全意识和自我保护教育，利用有效时间，提醒幼儿不做危险游戏，不吃塑料玩具，不把细小的物品放进嘴里等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

在本学期中，总的来说工作还不错，在下一个学期中，在好的方面我们将继续保持，需要改进的地方将进一步提高。给幼儿提供一个更加适合他们成长的学习、生活环境。

托班工作总结计划表篇二

本学期的幼儿年龄在2岁2个月—3岁之间几乎都是独生子女，第一次离开家庭，开始集体生活。他们是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够，对家人有很大的依恋。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

因此，我们要给他们的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

在教学上，针对托班幼儿心理情况，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的

实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡。因此这个疾病流行的季节，很庆幸的是我们班没有一个幼儿感染。

当幼儿教师是很累，特别是托班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

托班工作总结计划表篇三

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：

- 1、不爱护园内的公共财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；
- 2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自己想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。针对以上

情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到。吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

针对本班幼儿年龄集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

a本周计划：本周课程安排**b**聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

- 1、布置环境，迎接新生入园
 - 2、制定班级计划，各科教学进度
 - 3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活
 - 4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车
 - 5、爱心教育：我们都是好朋友
 - 6、家长会
 - 7、新生家访工作
 - 8、学习新操
 - 9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。
- 1、亲子活动——春游

2、家长开放日

3、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

1、庆祝“五一”、“五四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

3、爱心教育：小小书本我最爱

1、庆祝“六一”，首届“大地幼儿运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

1、庆祝“七一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿脱衣服、洗手、自己进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

托班工作总结计划表篇四

时间可真快，一转眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，

还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

又是年终岁末时，其乐融融的亲子运动会，喜气洋洋的元旦联欢会提醒我们又一个忙碌的学期结束了，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

每个学期初我们都要做好充足的准备，应对孩子们新入园必经的分离焦虑期，孩子们的适应能力参差不齐，所以表现也不尽相同。入园前我们向家长做了关于“孩子入园家长该如何准备”宣传以及关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作。孩子入园后，我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：

情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着楼着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会尽量多的和孩子亲近的肢体接触，抱抱呀，搂搂呀，亲亲呀，让孩子有一种亲切感。针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。并且组织形式多样，适合幼儿的各种教育活动。

对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：“打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一瞧……”。并且我们组织了各种形式的教育活动，培养孩子的自理能力和一些良好的生活习惯，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方，宝宝能自己（年龄小一点的宝宝能在老师的帮助下）穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己动排队接水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会试着用仅有的能力去帮助别的孩子，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

幼儿的成长是一个连续发展的过程，幼儿园和家庭是幼儿成长的两个主要环境，教师和家长

是影响幼儿成长的关键人物，因此，家园配合协同教育是开展托班教学工作的基本保证。为了更好的和家长沟通，我们建立了qq群，工作之余回到家后会尽量安排一段时间和家长就孩子在幼儿园的生活、成长情况和家长进行交流沟通，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。哪些宝宝情绪突然不稳定了也很有必要和家长沟通以便共同究其原因等，发一些孩子们在幼儿园活动时的照片让家长能更直观的了解孩子们在幼儿园的一日生活细节。还有不定期的发一些有关孩子成长的知识共享文件，和家长共同分享孩子们成长的快乐和一些育儿心得。同时在和家长沟通的同时给他们提供必要的帮助，例如怎样来让孩子更快适应幼儿园生活，怎么样来培养孩子的专注力等等，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。通过这些途径，家长们进一步了解到宝宝在幼儿园具体的活动、学习、生活，能配合我们的工作，也更能理解、支持我们的工作了。

感悟四、开心、虚心，努力完善工作的质量

我们觉得，要体会工作的幸福感最重要的是教师要有平和的心态去面对工作和生活。每一天，都要面对镜子微笑，找到自己拥有的东西，体会一下被人尊重、被人敬爱、被人关怀的幸福，而且，我们面对这么一大群可爱、纯洁的孩子们，在孩子们中间，我们也像永远的孩子一样拥有着—一个梦幻般的童话世界，开心的生活。

三人行，必有我师。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路。

托班工作总结计划表篇五

爆竹一声除旧岁，新的一年又快到来了这辞旧迎新之际，此对年级组工作做出以下总结：

惯例问题一直是托班的疑难杂症，每年总有小班教师反映：“上过托班的孩子惯例真不好”。一听到这样的话，就难过，为何每次辛辛苦苦整顿的惯例总是小班不过关呢？开学初，和郑老师一起讨论了这个问题，分析后得出结论：

2、幼儿年龄较小，对常规的坚持性不够。

3、家园教育不一致，使幼儿惯例意识混乱。

新的学期很快就要来临了会继续坚持这一学期中获得的胜利，积累胜利的经验，下学期工作里继续运用。同时，尽量防止和改正不足的地方，如幼儿进餐惯例的进一步培养，以及提高自身的教育教学水平，开展有创新意识的主题活动等等。力争使下学期的年级组工作能更上一层楼！

托班工作总结计划表篇六

1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着.....。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。（套用常说的一句话：我们教育的是孩子，培养的是家长）有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具。

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛。

10月份

庆国庆画展。

11月份

全勤宝宝评选。

12月份

庆元旦家园联欢。

2) 保健活动

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识,活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)、每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。