

最新小班健康新年的教案(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师学期工作总结篇一

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

下学期要面临分班的问题，可能面对全新的学生，对于自己的学科新换老师，老师，学生都可能会不适应，那就需要我们高素质迎接这一挑战。

在下学期的工作中将进一步加强素质教育，深化课程教学改革，强化课堂教学研究。要树立现代学生观，以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和其它学科之间的相互联系，将知识和技能传授给学生。加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。

多多研究近几年高考英语试题，高考考纲、考试说明等进行认真分析，提前做好20xx年高考复习备考的指导和教研工作。从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

相信在我们英语组的齐心合作下一定会取得新的进步！

教师学期工作总结篇二

一、指导思想：

学校遵循健康第一的教育指导思想和育人第一的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。我作为一名体育教师努力的学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从中学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯，增强学生们体质。

2、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生对参与活动的积极性，根据中学生的心理特点，我在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好两操积极贯彻全民健身活动纲要。学校两操是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。在2月初辅导全体教职工学习广播体操，与学生共同锻炼，提高全体的体质。力争取得最好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。在辅导区，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，开展一些有利于学生锻炼的活动，比如拔河比赛、篮球比赛、足球比赛等。在篮球这块要和兄弟学校进行比赛交流，让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、冬锻和冬训相结合，提高体育竞技水平。为了提高我中心小学的田径竞技水平，中心体育组决定对部分优秀的田径队员进行集训，项目分跑、跳、投三大项。训练注重学生的耐久力，技巧和技术方面，争取每天训练一次。

教师学期工作总结篇三

首先还是以工作计划中一直贯彻的思想：以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1、师德考核达到良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

教师学期工作总结篇四

1、教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念。以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的定期开展教研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

3、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、手指操、手指谣、计算等活动，促进幼儿全面素质的发展。大班识字达到百字。

4、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。引领幼儿由认识自然转向认识社会、认识自我。关心朋友，关爱老人，爱着身边的每一个人，让幼儿心灵深处的七彩透出真正的美丽。

上午：晨间活动 来园(7：30—8：00)

1、热情接待幼儿来园，与个别幼儿交谈。

2、活动：沙包、彩圈、皮球等。

每周一和周五早晨幼儿园组织第二套幼儿广播体操《大公鸡喔喔叫》。

学习与游戏活动 (8：00—10：00)

学习：拼音 加减法 识字 活动：游戏 英语、音乐、美术(10：00—10：30)

娱乐活动、看图书、看动画片(10：30—11：00) 如厕、洗手、准备吃午饭(11：00—11：10) 下午：吃水果(14：30—15：00)

背古诗、儿歌、诗歌、歌谣等。学习手指操、手指谣、儿童舞蹈等。每周一和周五这段时间各班安排学习，幼儿园给孩子们统一订购的幼儿用书的内容(15：00—15：50)

(以上日程安排每周还有详细计划，根据幼儿园的实际情况和孩子们感兴趣的程度及孩子掌握的情况，还可以做适当的内容上的调整和时间上的调整。)

三月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、各班制定出教学计划。

3、各班早操活动正常。

4、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

四月份：

1、组织幼儿进行春游，寻找春天。

2、各班结合主题进行环境创设。

五月份：

1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。

3、优秀活动方案设计评比。

4、准备六一节目。

5、生活技能技巧比赛。

六月份：

1、庆六一活动。

2、开展《爸爸您真棒》幼儿亲子活动。

3、对家长开放半日活动。

七月份：

1、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

2、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

教师学期工作总结篇五

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕高效课堂这个中心，以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

教学内容安排：完成本期教学任务。使班级数学成绩有一定的提高。

1. 认真学习课标和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作，努力促进教学进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己上课的标准，探讨高效课堂，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平优秀教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. 教学时充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规工作，设计好导学案、预习作业、听课笔记、作业批改等常规工作。认真学习其他老师经验，切实提高教学质量。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，我会在教学工作中努力努力再努力，勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步。

教师学期工作总结篇六

认真贯彻课堂六个环节，制定科学，合理的教学计划。在新生开学前，力求定好学校要求的各项计划，做到切合实际，实效性强，具有可行性，合理，规范。下面小编带来的新学期教师工作计划大全，希望大家喜欢！

新学期开始了，我将认真学习并深入贯彻《纲要》精神，不断更新教育观念，转变教育行为，为幼儿提供安全、健康、

丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

（一）保育工作

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法；能安静午睡，不吵不闹；能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼

儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

（二）教育教学工作

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境；

（3）以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好；

（3）学会用语言表达自己的意愿；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、安全工作

幼儿园小班下学期教师个人工作计划

我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。

一、基本情况分析

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿__名，其中男孩__，女孩__。经过几天的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了

一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、教学内容与要求

（一）、健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）、语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

（三）、社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（四）、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）、艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有

的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

总之，我们的工作就是这么繁琐，但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们老师最大的心愿。

相信有了我们老师的齐心协力和家长的支持我们的班级和幼儿会越来越越好。

小学数学三年级上册培优补差工作计划 新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提

高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

- 1、培优内容：思维能力方面的训练。
- 2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

三、培优补差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导2、利用学校午休时间3、老师、家长相配合

四、具体措施

- 1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的'一些情况，

共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心 男 体育 副校长

三、带教时间：

20__年10月10日——10月25

四、带教内容：

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

五、带教任务和目标：

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

六、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周 星期一下午第1节课 老校区操场

七、具体听课安排：

姓名日期 节次 班级 内容地点

王佩芳 10/12周五 第2节 九（2、8）女蹲踞式起跑老校区操场南侧

李伟 10/12周五 第3节 九（6、12）男蹲踞式起跑、耐力跑

老校区操场南侧

于敏 10/12周五 第4节 六（4、7）女各种方式的跳老校区操场北侧

陆翔 10/15周一 第5节 六（4、7）男羽毛球发球羽毛球馆

邬腾项 10/16周二 第4节 八（1、3）男软式排球老校区操场

迟立秋 10/16周二 第6节 七（1、8）男篮球运球新校区篮球场

金卫青 10/17周三 第2节 七（6、14）女篮球老校区篮球场

倪晓军 10/17周三 第5节 七（10、15）女投掷老校区操场

吴敏 10/17周三 第6节 六（10、13）女各种方式的投掷老校区操场

奚静芬 10/18周四 第3节 八（5、11）女软式排球老校区操场

一、学情分析：

三年级共八个班，大多学生9岁左右，该年龄段的学生想象力丰富，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时对工艺制作非常喜欢。同时经过两年的美术学习，对绘画的认识有了一定的提高，也逐步掌握了一定的美术表现技法，绘画作业水平普遍较好。

且大多数学生对美术还保持着比较浓厚的兴趣，愿学、乐学。但学生整体的差距比较大，有一些同学美术能力较差，纪律也不够好，对学习美术的态度不够端正，缺乏自信心，对这些学生老师不能以批评斥责为主，应重新激发学生学习美术的兴趣。

二、教材分析：

全册共二十一节课本教材依然紧扣学生的年龄特点以及小学生的生活实际和兴趣，教学内容的选择突出多元化与趣味性，紧密联系学生的生活，难易适度且探索性、游戏性和实用性较强。在整体结构上延续了整套教材的知识体系，如：国画系列的《彩墨游戏》；色彩系列的《红色的画》，《黄色和蓝色的画》；泥塑系列的《捏泥巴》；版画系列的《对印版画》；欣赏系列的《童年》、《身边的设计艺术》等等。

因此教师在教学中应注意新旧知识的衔接，注重用学生已有的知识来学习新知识，让学生清楚具体需要达到的要求和目标，并注意知识的延伸与拓展。将审美和情感教育始终贯穿整个教学，并多关注学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的和谐发展。

在学习领域上，造型表现和设计应用占有较大比重，欣赏评述有专题欣赏，但相对较薄弱，“综合探索”领域有三课。教材突出艺术学习的价值；隐含学科知识技能，比较注重感性的积累和体验；以充分调动学生的学习兴趣和出发点，注重艺术能力发展和审美情趣的培养过程。

三、学科重点难点：

(一)重点：

- 1、用记忆画、想象画等形式，用大胆和谐的颜色表示自己熟悉的内容。
- 2、制作简单的纸版拓印画，及各种平面材料贴画，进一步提高撕纸和剪纸拼贴的能力。
- 3、欣赏儿童画及自然物，提高欣赏能力。

(二) 难点：

- 1、在绘画中要求大胆想象，用色大胆较真实，造型较生动自然。
- 2、在纸工制作中培养其动手制作的精神，动手的协同性，在泥塑中培养空间想象力。

四、教学目标

1、“造型表现”：

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。掌握原色、间色、冷暖色等色彩基本知识，体验色彩的表现力，并有目的地加以运用。通过绘画、拼贴、堆积和组合等手法进行造型活动，积累视觉和触觉经验。对水性颜料、毛笔和宣纸等材料作多种尝试，开展趣味性造型活动。用纸版印制的方法，表现自己喜欢的事物或人物。

2、“设计应用”：

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过描绘、拼贴、堆积、组合等手法进行简单的造型活动，获得视觉和触觉经验。能用撕、剪、刻、折、卷曲、插接、粘接等基本技法，使用多种媒材，如蛋壳、羽毛、废包装盒、秸秆等当地媒材制作作品，进行立体、半立体纸工制作。

3、“欣赏评述”：

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。学习用调查、汇报的方式，让学生欣赏所在地区有特色的建筑，了解其艺术形式的特点和功能。欣赏民间年画、传统纹样、木雕，了解民间艺术中的象征和寓意。

4、“综合探索”：

采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。根据各种材料特点，学生能创作出一些艺术作品，并发表自己的创作意图和对他人作品的评价。结合语文、音乐等课程内容进行美术创作，引导学生学习讨论并选定设计方案，尝试布置美术作业展览，美化教室或学校环境。

教学重点：

进一步了解基本美术语言的表达方式和方法，培养学生表达自己感受或意愿的能力，并注重培养学生的观察力、创造力和表现力。提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。

教学难点：

在掌握美术基础知识和技能的同时，保持学生学习美术的兴趣。在美术学习的过程中培养学生的创新能力，陶冶情操。

五、教学措施：

1、教师本人积

极学习提高自身素质，多看、多读、多思新课改的教学理念和教学案例。在深入透彻地钻研教材、吃透教材的基础上，根据学生具体情况灵活多样的实施教学。

2、多给学生欣赏优秀美术作品，开阔视野，在平时教学中进行各种技法渗透，各种美术知识技能渗透，以提高学生作品的表现力。

3、加强对学生美术基础知识和技能的整体性的渗透，采取好学生带动差学生的方法。

4、以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。尽可能尝试计算机和网络美术教学，鼓励学生利用互联网资源开阔视野，进行自学。

六、教学进度安排：

本学期课程有本学期三年级课程有《 我的小天地》；《 民间面塑》；《 冰棒棍玩具》；《 植物籽粒拼图》；《面具》；《红色的画》；《黄色和蓝色的画》；《机器人》；《捏泥巴》；《童年》；《怪兽》；《连环画》；《对印版画》；《爬升玩具》；《彩墨游戏》；《身边的设计艺术》；《电脑美术》；《各种各样的鞋》以及最后的复习、期末检测，基本上是每周一节，一课两课时。

教师学期工作总结篇七

一、指导思想：

以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作；切实进行教学手段、组织形式和方法的改革，提高课堂教学质量；认真执行新的课堂教学评价标准；以人为本，追求实效；锻造队伍，夯实基础，提升品位。

二、总体教学目标

- 1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。
- 2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。
- 3、学生人人能掌握一项球类项目的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。
- 4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

三、单项重点教学内容分析：

(一)跑

- 1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。
- 2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。
- 3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优育品质。

(二)球类

- 1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。
- 2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

3、在学习中体能运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

四、具体工作安排：

3月：

1、制定体育教学计划和教学进度。

2、全体学生进行新操广播体操《舞动青春》的培训、教学工作，达到人人会做。同时抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。

3、添置部分的体育器材(请示)

4、排球队继续训练

5、各运动队的素质训练。

6、制定学校体育工作计划。

7、搞好体育室的布置、器材的摆放等工作。

4月：

1、排球队与教职工进行教学比赛交流。

2、制定田径、排球春训计划，逐步进行实施。

3、田径队、排球队训练。

4、对学生进行个别体育项目考核。

5月：

1、组织开展班级的排球比赛。

2、开展全校教职工排球比赛。

6月：

1、篮球队、田径队系统训练。

2、开展全校教职工乒乓球比赛。

3、排球队、田径队系统训练。

4、对各训练队队员进行力量训练。

5、在教学上对各指定考核项目进行考核。

7月：

1、对学生学年考核评价，登记，上报。

2、学期总结。

本人将竭尽全力把教学工作做好。