

# 最新育儿心得体会幼儿园 育儿心得体 会(精选6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 育儿心得体会幼儿园篇一

光阴如梭，我的孩子已进入幼儿园中班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”，孩子是大人的“复印件”，所以平常我们也会注意不同的教育会给他带来不同的影响。

### 一、“心灵浇灌，智力发芽”

每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，或者就我们的所见所闻说给对方听一听，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。我每天晚上睡觉前都会给他讲三到四个故事，小家伙也听得特别的认真，为了锻炼他的记忆力，有时我故意把故事内容漏讲，或讲错字，这时候小家伙会立马把我纠正过来。并且能图文并茂的把后面的故事描述出来。所以家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。还有就是现在小嘉运会跟我玩“词语接龙”游戏了，有时还能把爸爸妈妈都给比下去咯。我们一般都会在睡前或起床前玩“词语接龙”比赛游戏，当然美美都是孩子获得“最后的胜利”咯！

### 二、善于发现并培养孩子的兴趣

着他，后来让他跟大哥哥下时输了，就不想下了，为了不让他有一种轻易放弃的坏习惯，刚开始我也急了，天天都想让他下棋，但都起不了作用。后来，老公对我说，孩子现在是玩着学的时候，不能像学生那样教的，应该多用游戏的方式培养他的兴趣爱好。我就跟他爸故意在他面前下棋，而且表现得下的很开心，这时候他又凑过来了，现在的他又开始对国际象棋很感兴趣了，并且还能自己摆棋谱了。所以平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯，这样他才会真正地生活地快乐。

### 三、统一家庭的教育思想

统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，会使孩子无所适从，孩子对大人的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会利用家长的意见分歧而“投机取巧”。家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见分歧时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家校联盟是最好的办法，上述这些只是我平时教育他的一些心得，希望今后能和更多的家长多多交流，找出更好的育儿方法。

## 育儿心得体会幼儿园篇二

孩子是未来的期望，父母把孩子生下，不光要把他们养育长大，更负有教育他们成人的重责。

但并不是每个父母都是天生的教育家，所以我觉得父母就应主动地透过书籍学习一些育儿的知识和方法，或者经常和别的家长交流学习他们成功的育儿经验。当然孩子是有个性差异的，一些成功的育儿经验用在自己孩子身上却未必有用。记得杰杰上幼儿园的时候有学扬琴的培训班，我问他喜不喜欢扬琴，他说喜欢，于是报了名，但是没多久他就不愿意去

了。教扬琴的老师教给我一个方法：预先准备一个孩子最喜欢的玩具，告诉他务必认真听老师讲、跟老师做才能够得到，但是结果是无效。之后在孩子学扬琴这件事上我分析是孩子不感兴趣，理智地放下了。所以家长更要学会在和孩子相处的生活点滴中去体会、分析、总结适合自己孩子的育儿经验。

父母还应注意：自己平时的言行举止对孩子的影响是十分大的。孩子的身上有着父母的影子，不仅仅有遗传的因素，还有就是父母言行举止潜移默化的影响。有一个笑话：妈妈问儿子：“明明，你的练习本是哪来的”儿子回答说：“学校办公室没人时顺手拿了两本。”妈妈很生气，骂儿子：“谁叫你偷的我从办公室拿回来的还不够你用吗”所以父母在因为孩子的不良言行举止责骂他们时，要想想自己有没有职责。当然如果期望自己的孩子拥有诸多优良品质，那么父母就应做好榜样，言传不如身教。

在孩子生活、学习习惯方面的培养上我觉得贵在坚持。这一点我深有体会。我的孩子有很多坏习惯，比如邋遢、做事拖拉、自理潜力差等等，这都是我的职责，等发现问题要改变过来那是相当的困难。所以我自认为不是个成功的母亲，但是孩子有两个优点是我至今都为之骄傲的：一是善良。善是为人根本，我鼓励孩子的善举，让他感知与人为善是完美的。二是爱读书。孩子小的时候我陪他一齐看书，等他自己识文解字了，需要我当听众的时候我从不吝啬我的时间和赞扬。

以上是我陪伴孩子成长过程中的一点个人心得。什么是好的育儿方法没有现成的标准，我觉得孩子的成长给了我们大人重新学习的机会，为人父母就应珍惜这样的机会和孩子一齐快乐成长。

要说我的育儿心得真的没什么，大家都为人母，一切都得摸索。宝宝一天天长大的，我也和她一齐慢慢成熟，怎样理解孩子，学习探索教育培养孩子的方法，让孩子健康的成长。因此，随着孩子年龄和阅历的增长，我也是不断在修正我的育

儿理念和想法。恰逢幼儿园要求父母交流育儿心得，我就简单的谈一下这几年养育佳妮的一些体会吧！

在我教育孩子过程中，我觉得家长的作用是很重要的。因为他会通过自己的观察，可以从家长那里得出什么事可以做，什么事情不可以做，从而得出行为的准则。所以作为家长，必须在工作生活中时时处处严格要求自己，为孩子起带头作用，作一个好的榜样。

我个人认为孩子首先要学会尊重父母，懂得感恩。每天我拥抱，会和她说：我爱你！晚上会说：晚安！做错了事情不论是家长还是孩子都需要勇于说：对不起！别人给了东西或者帮助了你，都需要说：谢谢！从小就要教育他要有礼貌、诚实、有爱心、不乱扔垃圾、注意环保节能，时常及时关水龙头和电灯开关、体贴弱势群体等等，这些都是培养他有公德心、同情心的关键，做父母的要给予支持，并加以赞美，让他知道施恩受惠能让人更快乐都会给女儿一个。

作为孩子最关心、最了解他的莫过于与父母。孩子毕竟还是孩子，好奇贪玩是他们的天性。作为家长，我会把孩子当朋友，经常与他沟通，发现她的闪光点，并加予赞赏并给于积极引导。家长要善于发现孩子的闪光点，曾经在幼儿园听过一个讲座当时的讲师就说过一句话：你说他行他就行，你说他不行他就不行。所以我们应该坚信自己的孩子是最棒的，不能随随便便的否定自己的孩子。肯定他、鼓励她、引导她、支持她、给予她自信，这样才有利与增强孩子对父母的信任感。

育儿是一项艰巨复杂的工程，它不仅仅需要财力，更需要精力与耐心，然而在与孩子共同学习中能收获一些快乐与甜蜜，同时也能得到一些思索和启迪，总之孩子只要有一点进步，都会令我们惊喜不以，因为那是老师与家长辛苦付出后所收获的果实。当然，我的孩子也并不是天才也没有十全十美，他还是有些粗心大意、做事情还是会有点些粗心大意、做事情还是会有点慢吞吞的小毛病，我也想请教其他家长，看看

有什么好的方法，因为到目前我还未能找到最有效的方法；我们需要不断去探索更好更多的育儿方法，也希望好的育儿方法和好的老师就如同一艘轻舟，载着孩子们驶向无限广阔的知识海洋，让孩子们更健康，更优秀！

## 育儿心得体会幼儿园篇三

20xx年11月1日，瀚宁走入了春之都幼儿园，成为了海豹二班的一份子，家长育儿心得体会。在这个新班集体里，幼小的他得到了以夏老师为首的诸多老师的关心教育，在许多方面都有了可喜的变化。

瀚宁从小很少主动向人问好，每次都是大人提醒方才叫人，这可能是性格使然。在礼貌问好这一方面，老师的示范对他起到了引导作用，每天早晚老师接送他时都会向他问好，久而久之，他也自然的向别人打招呼，不再是个“闷葫芦”了。去年六月份，老师安排他当小排头，更让他找到了自信，他意识到自己可堪“重任”，自此以后，他比以前自信了许多大方了许多。

瀚宁同大部分孩子是一样是独生子女，无形之中，他得到了众人的宠爱，这样他不太懂得关心别人，有一次我吃了个他买的东西，他竟然哭闹起来，弄得我非常生气。我意识到孩子如果太以自我为中心，不顾及父母长辈的感受，长此以往，他就会更自私了。这时，幼儿园举行“感恩”活动，使我受到了启发。从这以后，我尽可能的让孩子为我们做一点力所能及的事，比如：给我们倒杯水、捶捶背、洗洗脚等，每当这时我们都会由衷的说声谢谢！他干得就更起劲了。

除了教孩子关心父母外，幼儿园还组织了一些有意义的活动，比如向玉树捐款活动，使孩子意识到要对处于困境中的陌生人伸出援手，能去帮助别人自己内心也体会得到幸福快乐！

老师对瀚宁的关怀倍至。每次瀚宁生病咳嗽，夏老师就会发

短信来提醒我给他买药，不要让病情发展下去。去年冬天，瀚宁烫伤了脚在家休息了四个星期，这期间夏老师多次致电询问，还把我的电话告诉了小朋友们，请小朋友们给瀚宁打电话，让他早日回幼儿园。第二天，瀚宁高高兴兴的去了幼儿园，老师工作之细可见一斑。现在，通过家园联系册，我能充分了解瀚宁在幼儿园的学习和生活，老师非常认真的对待家长的反馈，帮家长解决很多难题。

## 育儿心得体会幼儿园篇四

从古至今歌颂老师的名句就很多，像“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”“桃李不言，下自成蹊”“教师是太阳底下最光辉的职业，教师是灵魂的工程师”。因此，成为一名幼儿教师由衷地感到自豪和快乐。

曾经也有人说过，幼儿教师是伟大的，他是无数成功人士的启蒙老师。幼儿教师是幼儿能树立正确人生观引导者。作为一名幼儿教师我是快乐的，我的快乐源于孩子们是我的劳动对象。比如，在工作中，我时常会因他们的天真，因他们的真实感情的流露，因为他们的点滴进步，而得到快乐。所以，我心甘情愿将我的全部智慧和汗水都播散到他们身上。

我从小的愿望是成为一名优秀的老师。大学毕业后，我也如愿成为了一名幼儿教师。开始面对3岁左右的小孩子，我真的是束手无措，甚至被他们开学的哭闹“整的”狼狈不堪。3岁的孩子上学时会极度的没有安全感，我只好放下老师这层身份，作为阿姨或者妈妈般去呵护他们，爱他们，教育他们。经过一段时间后，我才发现我收获到了他们对我的信任，我真的感到很开心。有一天早晨，有位姥姥抱着宝宝入园，我和平常一样走上去迎接宝宝并且准备把接送卡递给老人。这时，宝贝扭头和姥姥说“姥姥，这就是我在幼儿园里的妈妈。姥姥再见”说完就钻到我的怀里，搂着我的脖子。当时老人高兴的笑了。当时我的心里说不出的温暖，因为我对他们的付出得到了回应，我对他们的爱得到了很好的反馈。

新学期又开始了，我又重新摆平心态，做好准备，迎接我的宝贝们入园。同时，我们班又将迎来一名新成员，他叫浩浩。虽然是中班的.小朋友了，但是自理能力比较差，而且沟通交流能力也欠缺。针对这个幼儿我先是电话家访了解幼儿情况和家庭情况做好准备计划。我得知他有轻微的自闭症后，针对他我做了详细的规划。终于到了第一天开学，他的爸爸妈妈一起来送他上学，一位英俊的小帅哥躲在妈妈身后，我试图抱抱他，被遭到了拒绝。后来，我和他的父母沟通好后，父母放心的回家了，宝宝被留在了学校由我带。我先是和他走进新教室把书包放好，然后，给他倒了一杯温水喂他喝，他不仅没有拒绝我，反而，用一只小手握着我的手。我冲他微微一笑，他竟然又说了一句话“喝完了”。我觉得只要细心照料，不断引导这个宝宝，他会慢慢有进步的。

开学一周了，每次课堂上浩浩都不喜欢跟着大家一起朗诵或者学习，每次我都会拍拍他的肩膀或者摸摸他的头鼓励他。直到有一天，教师快到了，我们全班在学习儿歌《老师本领大》，小朋友们都在一起高声朗诵的非常好，只有小浩浩再用双手捂着耳朵。后来有一个小朋友起来慢慢朗读时，浩浩放下了双手，小嘴巴里也在学着说。我慢慢的鼓励他起来试一试。浩浩起来断断续续的说完了整首儿歌，还模仿者做了几个动作。我情不自禁的为他竖起了大拇指，还在他胸前贴了小红花。此时的他竟也乐开了颜，并且高兴地跳了起来，小朋友们也哈哈大笑起来，并且为他鼓掌。浩浩的进步，我们大家都为他高兴。就这样，慢慢的浩浩现在对课堂有了一些适应，上课能坚持听讲了。渐渐的有了许多的进步。作为老师，我真的看在眼里，喜在心里。

高尔基曾经说过“永远要愉快的给别人东西，少从别人那获取东西。”我觉得老师就是这么一种职业，永远都在给与别人，看到别人的进步，自己也从中获得了快乐和满足。

## 育儿心得体会幼儿园篇五

关于家长对孩子的教育问题，是一个非常难以用语言完全表达清楚的问题。说实话，本人也是初为人母在育儿方面并没有太多的经验，只能说我在教育自己孩子的过程中，我还是依然不断在学习中，平时喜欢看育儿书籍。还有就是平时自己也总结了一些经验，现在写出来和大家一起探讨一下。但凡有小孩的家长都喜欢评价自己的孩子“乖”或者“不乖”，很多家长见面是常抱怨自己的孩子不乖。这个“不乖”只是根据成人的标准去判断的，我觉得成长规律中就是包含“不乖”的，我的孩子也不乖，比如冬天要穿裙子，夏天包个毯子，稀奇古怪的事可多了，但孩子的“不乖”就像女人的更年期一样是不可控的，是孩子自己也控制不了的，因为他还没有成熟的心智，还不懂得自己排解情绪。就是需要大人的包容与安抚，这是成长的必经之路。还有这个“不乖”具体是指什么？我想了下，无非是：

1. 在床上没玩没了的跳。
2. 爬上爬下不知害怕。
3. 喜欢踩水拉也拉不住。
4. 一言不合又哭又闹。
5. 喜欢拿个树枝到处乱戳。
6. 喜欢在地上捡一些大人觉得很脏的东西。
7. 老是玩小刀啊，危险的东西。
8. 搞的家里乱七八糟。
9. 不会吃饭要吃饭，会吃饭后不吃饭。大约就是诸如此类的



事吧。我的女儿就是这样一样不拉的长大的。

如果你是因为这个觉得“不乖”那真是大可不必，这只能说明你的孩子太正常了，现在的孩子受到的约束太多了，把一些人的天性都被管制没有了，古今中外，有钱没钱的孩子都是喜欢干这些个事的，什么原因？“人的天性”你非要让他一动不动，那岂不是逆天行事吗。自寻烦恼不是吗。你需要做的只是保护他的安全，保护他不是什么都不能做。而是在他做之前把大的危险因素剔除，比如我女儿看我缝东西非要用针，我会帮她取一个绣花用的圆头针，扎到她也不痛，用刀，我会给她吃西餐用的不锋利的刀，用剪刀刚开始用安全剪刀，后来看她根本不会傻到剪掉自己的手指，就直接用小一点的真正的剪刀。（她倒是剪破过我的新裤子和床单）。所谓的心灵手巧不就是要多动手，多动手才能熟能生巧，才不会伤害到自己啊。在管理这些小问题时要掌握把孩子放在第一位原则，比如在床上跳，家长实在忍耐不住时一般会说，“快下来，把床跳坏”。但如果在他跳一会满头大汗时你对他说“跳的太高了，太厉害了。是不是累了，下来喝点水”这样可能效果更好，等他喝完水，以小孩的个性可能已经转移目标了，岂不是不引起冲突有能解决问题。

还有几种不乖表现在1. 无节制的吃零食，2. 不肯上幼儿园或者遵守一些规则。如果是这个，请先看看家长有没有犯以下错误；“1. 如果你听话就给你买薯片吃. 2. 如果不听话就送你去幼儿园，关起来，让老师收拾你。3. 快把你的东西藏好不不然别人拿走了。”这样传递给孩子的的是什么？1. 零食是奖品。2. 幼儿园等同监狱. 3. 外部世界不可信任随时会有损于自己的事发生。我想，1. 人人都想每天拿奖品，何况零食毕竟好吃。2. 永远不进“监狱”。3. 谁也不能信任。搞不好还要先攻击别人。很多孩子的事大概不出这左右。教育就是细节。

我对于零食的态度是，我不会主动买，但是在某些场合遇到了也不阻止她吃。这种场合大多是欢乐的场合，经常看到在结婚，或者聚会场所因为孩子的事，大人也不愉快，小孩也

不快乐。其实一年的这种场合并不多，何不满足一下他，算下来并不多，很多奶奶，嘴上说不能吃不能吃，到了超市心一软买一大堆在家里。孩子吃时又一直唠叨。这岂不是既没有控制零食也没有让孩子得到吃的快乐吗，还让他养成耍赖的习惯。

对于玩具也可以如此处理，她看到了想要就买，可能她想要的不是我们想要的，但是尊重她的选择，不要说这个不好，那个更好，这不就相当于干涉“婚恋自由”吗？孩子的事孩子说了算。不要家长认为什么好才买，到最后经常是买了你想要的，还要买他想要的，家长气不打一出来，搞得孩子哭爹喊娘。

在幼儿园我发现有的小孩不受控制，听不懂老师的指令，不能遵守规则，我得到的结论是父母太过于压制了，在家里什么都不让动，甚至限制了人身自由，家长喜欢他乖乖坐在怀里一动不动，其结果就是家长扮演了警察的角色，家长稍不留神孩子就像越狱了一样，像小牛一样冲向自己的目标。想想我们小时上学时老师一离开教室，压抑一节课的同学什么反应，想想压抑几年的孩子什么感受我们现在的孩子都是在6+1的抚养模式下成长的，孩子已经背负太多的期望了，已经太被“看重”了对待孩子的事家长已经无法做到“顺其自然”了。我自己带孩子也不是要她用成功来报答我，我这几年看一个生命神奇的成长已经让我无比幸福了，我只是做一个母亲应该做的，这些事有的别人可以替代有的事别人无法替代，我发现很多家长对孩子的要求远远大过对孩子的付出。想想我们每日工作8小时也是一生碌碌无闻，而每日全心全意陪孩子不超过一小时，却希望二十年后收获一个“郎郎”，岂不可笑。当然这样的家长只是少数，但不是没有。我在亲自抚养孩子时很大一部分工作是为孩子争取自由争取玩玩水龙头的自由，争取自己吃饭搞一身的自由，争取把地板搞很脏的自由。给我们孩子足够的尊重，让我也去尊重这世界的万事万物，对生命的尊重才是教育的核心吧。

1. 我接触的第一本有意义的家教书是尹建莉的《好妈妈胜过好老师》这本书把家庭教育放在了学校教育和社会教育之前，引起家教热潮，孩子在各个年龄段都适合看。是具有中国特色的通俗易懂的书，爸爸也可看，并不是只是写给妈妈的。作者也有博客。

2. 0-6岁的书，0-6岁是关键期，三岁看大，七岁看老，三岁后在学校时间也是有限的还是以家庭教育为主。蒙特梭利在这方面研究比较多，国内最早的蒙氏是孙瑞雪的《爱与自由》《捕捉幼儿敏感期》。《爱》偏理论，《捕捉》偏案例，看了案例就知道孩子原来都是一样的，对自己的孩子就不会那么不知所错了。心态也会从容很多。

李跃儿《谁了解孩子成长秘密》《谁拿走孩子的幸福》这个人创建了中国的巴学园。她提倡的不只有蒙氏还有很多自己的东西。这两位作者都自己创建了幼儿园，当然书里有很多对自己幼儿园的描写，但这不妨碍书里的不错的科学理念。

我生活中翻的比较多的是韩国的，申宜真的《0-6岁儿童心理百科》她还有一本《好妈妈慢慢来》(我没看过，因为没买到)从书名就知道她提倡等待孩子，给孩子时间。书中涉及常见心理问题比较多，挺实用的。

《别以为你懂孩子的心》0-3岁的，写的是自己的孩子成长的点滴，非常生活化，像一盘家常菜，通过小例子来说教育的细节。她好像也有博客(博客真好，省钱了)。

3. 和孩子沟通的书。美国的《如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说》很实用，像书名一样，操作性强，不只是应用于和孩子沟通，和成人沟通一样有用，现学现用，立竿见影。

4. 小说类的，可读性好，有趣味，随便看看就能感触良多，写自己与孩子的感情与成长历程。池莉的《来吧孩子》。刘墉写给儿子的《超越全书》，写给女儿的《成功全书》。虽

然书名很俗但是他是一系列的全集。刘墉也是我心目中的完美男人，自己成功还能让家庭也幸福，孩子也成长不错。他写的书不只是育儿更是做人。他对中国传统文化教育和西方的现实生活结合传承的特别好。（作者孩子在美国纽约长大，成长环境比国内更可怕）

5. 亲子共读的书。《窗边的小豆豆》，《夏山学校》（这本还没读）上次写的巴学园是幼儿园是错的，小豆豆里的巴学园是小学，写错了。这是父母可看，孩子也可看的书。

6. 还有很多绘本(图画书)。家长和孩子共同阅读的好选择，《汤姆系列》《贝贝熊系列》前者是儿童心理自助，写的是孩子上幼儿园或者遇到什么事的想法可以和孩子产生共鸣，后者是养成好习惯，比如“见什么买什么”“电视迷”“钱的学问”看看书里的家长是怎么处理问题的。孩子看的书有很多，上小学后能自助阅读的郑渊洁的童话是首选。但不可急于求成，要慢慢来。

育儿是一项艰巨复杂的工程，它不仅仅需要财力，更需要精力与耐心，然而在与孩子共同学习中能收获一些快乐与甜蜜，同时也能得到一些思索和启迪，总之孩子只要有一点进步，都会令我们惊喜不以，因为那是老师与家长辛苦付出后所收获的果实。我也想请教其他家长，看看有什么好的方法；我们需要不断去探索更好更多的育儿方法，也希望好的育儿方法和好的老师就如同一艘轻舟，载着孩子们驶向无限广阔的知识海洋，让孩子们更健康，更优秀！

## 育儿心得体会幼儿园篇六

三字经中就说到“养不教，父之过”，我深知父亲在孩子成长过程中的作用和影响，同时也体会父亲在孩子教育中的责任和压力，所以在工作之余，尽可能的抽出时间陪孩子，希望在他成长的道路上多给予一些爱，指导和潜移默化的影响，尽到做父亲的责任。为了让他健康快乐地长大，我主要关注

以下几个方面：

读书是孩子成长过程中获取知识的重要方面，养成良好的读书习惯，对于孩子的一生发展都很有益处。在孩子小的时候，不认识字，经常给他读一些书里的故事，让他知道读书是一件很有趣的事情，从而逐渐养成他爱读书的兴趣和习惯。多年坚持下来的一个重要的体会是大人要和孩子一起读书，一起分享书本的内容，有机会多跟孩子交流书本里面的人物和情节，让孩子有成就感和求知欲。比如前段时间儿子喜欢上了“三国”，虽然看的是少儿简化的版本，但“三国”故事充满的精彩的人物：诸葛亮、关羽、刘备、曹操、周瑜等等，并且每一个人物都不同的魅力，都有不同的“战斗力”，他们的武功盖世，他们的运筹帷幄、他们的足智多谋，让儿子对故事里的人物和故事情节念念不忘，在他充满兴趣的同时，可以提出一些问题让他思考，比如诸葛亮为什么要出山帮助刘备？关羽为什么要过五关斩六将？等等，让他在故事中，在思考中体会智慧忠贞，侠义肝胆等做男人的优秀品质。

古人云：“读万卷书，行万里路”。书是人类进步的阶梯，是打开智慧之门的钥匙，这一点很多人都了解。但是光“读万卷书”，不“行万里路”，很多书本上的知识对小孩子来说是何等的深奥和遥不可及，很多知识无法消化和汲取。所以只有更多地让孩子游览国内外的大好河山，领略人文地理，让他在旅行中长见识和成长，不仅可以完善书本的知识，而且有很多见闻我相信这是书本不能给予的。所以从涛涛两周岁开始，全家争取每年安排一次长途的旅行，让他在旅行中学习，在旅行中快乐成长。

为了让旅游给孩子知识积累带来的更好的效果，一般在选定旅游目的地后，会让涛涛接触关于这个旅游地点的相关知识，比如在去海南前，我们告诉他，海南有灿烂的阳光，美丽的沙滩，洁白的浪花，成排的椰树，让他的脑子里有一幅美丽的风景画，再介绍一些当地的名胜景点的故事和美食，让他对目的地充满幻想和渴望，同时，在他的房间挂了两张很大

的中国地图和世界地图，告诉他目的地是在地图的那个位置，我们的家离哪里有多远，我们可以搭乘什么交通工具等等，让他有地理上的时间和空间的感知，然后在旅行过程中，让他设身处地的感受这一切，会让他印象深刻，有些知识会终身受用。

在生活中，为了培养儿子对数学的兴趣，我们经常增加一些游戏和活动，不仅能提高孩子对数学兴趣，而且潜移默化的将课堂上学习到的数学知识得以应用。比如我们一家人经常一起去超市购物，给儿子20元人民币，允许孩子买两样以上自己喜欢的任何东西，金额要刚好20元，让他学习20以内的加减法，儿子兴趣很高！

为了配合这学期开始教学的100以内的加减法，最近我买了一个飞镖游戏盘，飞镖盘上任何一镖的得分是1至20分，还有一倍分区，两倍分区，三倍分区等，在空余时间与他一起玩，每人三镖，计算三镖的总分，谁总分高谁就赢。有时我故意输给他，让他也可创我们的最高纪录，儿子可高兴了，明显计算速度加快了许多！

知识的学习和积累固然重要，但是所有的一切都要有健康的身体作为基础，为了增强孩子的体质，在周末经常带他进行一些户外活动，带他去公园跑步、爬山。儿子很喜欢踢球，让他自己约上几个朋友，一起去球场踢球，虽然踢球的动作稚嫩，但不妨碍他们享受阳光空气，享受奔跑带来的快乐。运动在增强体质的同时，也无形中就锻炼了孩子的意志力。