

最新八下地理教师教学工作计划 初中地理教研组工作计划(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八下地理教师教学工作计划篇一

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等

活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

第一周第五章

第二、三周第六章

第四周第七章

第五、六周第八章

第七周一一总复习

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

八下地理教师教学工作计划篇二

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加

强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量

分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

八下地理教师教学工作计划篇三

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。本学期主要做了以下工作：

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“十不”》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案地理教研组工作计划。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程（第三周开始活动，共18课时），以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

八下地理教师教学工作计划篇四

本学期我们地理备课组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主高效地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，

以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

3. 改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，互评，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要写好教案，并写好课后反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5. 定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。

7. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主高效学习”的课堂教学模式，提高教学效率。8. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

9. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以

研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

10. 抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

具体安排

第一周学习新课程目标讨论制定计划

第二周集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第三周集体备课

第四周讲观摩课、评课

第五周讨论如何培养七年级学生学习地理的兴趣

第六、七周参加学校组织的讲课、评课活动

第八周集体备课

第九周组织期中阶段复习

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周评优秀教案

第十三周集体备课，讨论八年级地理复习安排

第十四周评选优秀教案

第十五周集体备课

第十六、十七周组织期末复习

第十八周搜集整理资料，教研总结

——第二学期

地理备课组工作计划

阜蒙县第二中学

地理备课组

八下地理教师教学工作计划篇五

根据我校教学工作安排和高二年级实况，在我校地理教研组工作计划的指导下，制定此计划。以不断提高学生的地理能力和学习能力为宗旨，彰显个人优势和发挥集体智慧而坚持集体备课，为迎接近期理科的学业水平测试和将面临的文科高考，扎实做好教育教学工作。

本学期本科组以提高教育教学质量为核心，创新教学、教研形式，努力提高课堂教学工作的有效性和实效性，以备课组为单位，实施先进教学理念引领下，从教学设计、课堂教学、教学落实到课后反思，开展组内观摩研讨，以达到共同提高之目的；加强高二年级高考备考的科学性、有效性、针对性，切实提高教学质量。

1、本学期理科需要复习地理必修1、2、3，迎接学业水平测试；文科承接上学期教学计划，选用《北斗地图中学地理图文详解指导地图册（xx专版）来学习世界地理和中国地理部分，接下来是地理必修1、2、3的复习，迎接市里统一考试。

2、制订详细的教学工作计划，在备课组讨论，形成统一意见在备课组实施。具体包括：教学进度、教学内容、课堂练习、

课后作业、月考的范围等。

3、教学上以个人钻研为主，集体备课为辅。认真钻研地理大纲、课标、教材、教法。通过集体备课统一重点内容、统一教学进度。按照教学常规要求，做好备、讲、批、复、查各教学环节工作。

4、备课组内成员之间，提倡相互听课、评课，次数不限。意在虚心学习他人之长，补己之短，进而不断提高业务水平。备课组成员，每学期至少承担一次校级公开课。个人下功夫准备公开课，备课组参与帮忙，发挥集体智慧，努力使公开课成功精彩。

5、为不断提高自身业务水平，备课组成员除积极参加市教研活动和听校内观摩课外，还要自觉上网听取地理专家讲座，不断提高地理教学水平和教研能力。研究地理教育教学对学生的教育性，关注学生学习状态。

6、认真贯彻教导处、教研处提出的各项制度措施，确保常规教学的顺利开展。在教务处和教研组的指导下，精诚团结，相互合作，积极主动搞好本备课组各项工作，了解新的高考模式、题型设置、难度控制、分值时间等信息，切实把握高考动态。

根据教学进度，探索研究各章节教学的重点、难点、教法、学法以及教材处理（图形、活动、阅读、练习、单元测试等问题）等。

具体要求：内容要具体，详实；每周一次，每次一节课时间；备课组长有记录；主讲人（负责人）要写好发言稿，与其他人讨论、补充、修改，最后整理出统一教案。