

# 最新制定计划的重要性的意义 工作中制定计划的心得体会(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班保育员工作计划篇一

本班幼儿有31名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，和伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，

并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参和性，并且能和教学主题内容相匹配。

2、亲自参和，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参和，让自己和幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参和，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的'结果。

3、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白转载自百分，培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能和同伴团结友爱。

6、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入

各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

## 幼儿园小班保育员工作计划篇二

通过小班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

一、班级情况：本班有12名幼儿，6名女孩，6名男孩。

有三位教师刘叶、孟金花、郝淑霞。

二、开学初的准备工作。

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多

样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

### 三、教育教学工作

1、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

2、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题。

3、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、配合幼儿园和开展各项活动。

## 10、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3) 教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

## 四、保育工作方面。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地面要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

## 五、家园共育

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及

时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

六、一文艺演出等。

## 幼儿园小班保育员工作计划篇三

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动和日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一)健康领域

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
3. 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
4. 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## (二) 语言领域

1. 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好和需求，学习用普通话和人交流。
2. 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## (三) 社会领域

1. 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
3. 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
4. 学习在性别、外形等外在特征上比较自己和别人的不同。
5. 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

## (四) 科学领域

1. 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
3. 喜欢操作、摆弄。

4. 亲近大自然，喜爱和学习爱护周围的植物。

### (五) 艺术领域

1. 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4. 学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不和人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动和区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察和记录，及时发现问题、了解孩子。

6. 丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。和此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参和意识和配班意识，真正做到保

教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强和家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强和家长的交流和沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参和助教，发挥家长的作用。

以上就是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步。

## 幼儿园小班保育员工作计划篇四

1、认识自己的标记，找出自己的毛巾、口杯、晨检牌插袋

2、学会正确地洗手。

3、认识厕所知道大小便要入厕。

4、认识床铺愿意上床躺下午睡。

5、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。

6、愿意与老师，同伴交往。

1、继续学习正确擦手方法和正确拿口杯的方法。

- 2、会用小勺吃完自己的一份饭菜。
- 3、乐意在幼儿园午睡，不依赖某种物品入睡。
- 4、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。
- 5、能较主动运用简单礼貌语言。

- 1、知道洗手之前要卷袖子，需要时主动请老师帮助。

- 2、能独立地吃完自己的一份饭菜

- 3、能安静地午睡，醒来后不打扰同伴。

- 4、能独立地去小便，大便完了知道叫老师帮忙。

- 5、午睡时，能独立地找到自己的被子，会将脱下的鞋子摆放整齐。

- 1、不玩水洗手后知道把手心手背上的水擦干净。

- 2、能独立地吃完自己的一份饭菜，不把饭菜撒在桌上，不挑食。

- 3、大小便后，学习自己提裤子。

- 4、午睡时，盖好被子把手放在被子里面。

- 1、小便后提裤子，睡觉前把鞋子摆整齐，起床后能独立地把鞋子穿好。

- 2、不挑食，能独立地吃完自己的一份饭菜

- 3、洗手前后能知道把袖子卷起和拉下。

4、把脱下的衣物放在指定的位置。

著名心理学家皮亚杰指出“人对外界认识的最初中介就是活动。”婴幼儿分不清主体和客体，只有无意识的活动。当小手偶然碰到挂在床上的铃铛而发出声响时，才发现自己的存在；当咬了自己的手指感到疼痛时，才分清了自己和外部物体的不同；以后活动范围越来越大，自我意识开始萌生，逐渐把自己和环境区分开来。户外活动作为2—3岁托儿的主要活动内容对幼儿发展起着积极作用。

斐斯泰洛齐指出：“体育训练得当，有助于品德训练。”合理的户外活动能促进儿童的欢乐和健康，培养团体精神和兄弟般的情感，及勇敢和吃苦耐劳的品质。

1、能独立地较平稳的在平地上走。

2、手膝着地向前爬。

3、随意地玩球。

4、手脚不协调，上体挺直向前跑。

1、能独立地上体挺直地走，双手在体侧自由摆动。

2、两臂自然摆动，跑动时基本保持平衡。

3、能双脚不协调地跳。

4、乐意和同伴一起玩球。

1、能两臂自然摆动，基本保持身体平衡地跳。

2、能双脚较协调地向上跳。

3、初步学习和同伴一起滚球。

4、能手脚较协调地攀爬架子。

1、能扶着栏杆上下楼梯。

2、能两臂自然摆动，上下肢基本协调地跑。

3、能双脚较协调地向上，向前跳。

4、学习双手抛接球。

1、上体挺直下肢协调地走。

2、上下肢较协调地跑，会避让，不撞人。

3、学习原地向上跳。

4、能自如地上下楼梯

虽然根据托班幼儿的年龄特点应以个别化教学为主，但是我们还是要肯定，集体教学这样一种形式在托班存在的必要性，因为托幼机构相比家庭，其优势就是“集体”的意义。

1、个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

2、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

3、遇到不愉快或困难的事，知道找老师帮忙

1、个别交谈能注意听老师说话，集体交谈能安静地听老师说话。

2、愿意回答别人的问题。

3、对书有兴趣能静听上面的故事

4、喜欢翻阅幼儿书籍。

5、愿意和同伴分享玩具。

1、能按顺序翻看熟悉的图画故事，说出书名，故事名。

2、喜欢上幼儿园，并乐意参加各项活动。

3、在活动中能集中注意力倾听别人说话。

4、同伴间友好相处，不争抢玩具。

1、乐意向别人介绍活动的内容。

2、能静听并参与成人念儿歌，讲简短的故事。

3、学习关心同伴，愿意帮助有困难的同伴。

4、初步学习关心父母。

1、能静听老师讲故事并积极学习新词和短句。

2、能有礼貌地向本园老师及客人老师问好。

3、不怕冷坚持每天上幼儿园，坚持早锻炼。

4、学说祝贺新年短句

托班幼儿生理和心理发展的重要时期，是幼儿才能增长最迅速的时期，游戏是幼儿生活中不可缺少的伴侣。幼儿在游戏中学习，在游戏中增进知识，增长才干，又在游戏中启迪智慧。通过游戏幼儿还学习与人交往的本领。所以说：游戏是幼儿接受早期教育的一把金钥匙。

具体安排

- 1、愿意参加各种游戏活动。
- 2、初步学习听铃声做事情。
- 3、喜欢参加活动，保持愉快情绪。
- 4、愿意玩大(雪花片)积木，能(插)搭出简单的物体。

- 1、能自觉地听铃声做事情。
- 2、知道把掉地上的玩具捡起来。
- 3、知道离开活动室时，把自己的小椅子推进桌子下面。
- 4、会用较大的纸张随意撕。
- 5、随意插大雪花片用线穿大木珠

- 1、在游戏中学习等待轮流玩，学习与同伴分享玩具。
- 2、活动结束后，知道把玩具收好，放回原处。
- 3、乐意和老师一起收拾玩具。

- 1、不随意乱放玩具，主动帮助收拾玩过的玩具。
- 2、会玩各项桌面及户外游戏，有一定规则意识。
- 3、学习撕不同质地的纸。

- 1、积极参加各种活动经常保持愉快情绪
- 2、乐意安静地玩各项桌面活动，并能向别人解说活动内容。
- 3、会插几种简单的物体

# 幼儿园小班保育员工作计划篇五

本学期我班共有幼儿37名,其中男孩23名,女孩14名,每一个孩子都是家庭的未来和新希望,让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友,安全意识淡薄,为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法,避免发生各类安全责任事故,确保教育教学秩序的稳定开展,针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况,我班制定了一份安全教育计划:

## 1、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点,尊重小班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检,保证幼儿不带危险物品入园,如发现要及时没收,并教育幼儿,和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温,体温超过37.50c不入园。

(3) 把好幼儿服药关,药一定要放在幼儿够不到的地方,并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求,确保服药及时、准确,严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中,教育幼儿不动插座,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录,及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

## 2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方,在一日生活中时常仔细留意,引导幼儿注意个人

卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

### 3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

### 4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

### 6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

## 7、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

为了促进学校的发展，保证学校教育教学工作的顺利进行，确保学校良好的消防安全环境，我们必须坚持“安全责任，重于泰山”，“隐患险于明火，防范胜于救灾”的原则，根据《中华人民共和国消防法》来规范和加强学校的消防安全管理，预防火灾事故和减少火灾危害，现根据实际情况，特制定2014年消防工作计划。

各级领导要认真履行《消防法》赋予的职责，高度重视消防安全工作，认真落实《消防安全管理规定》的内容，强化消防安全责任意识，规范消防安全工作，逐项落实工作措施，以消防安全管理规范化建设促进学校发展，以学校发展带动消防安全管理规范化建设，努力做好今年的消防安全工作。落实好各部门的消防管理工作，签定消防安全责任书，务必使广大师生员工在防火安全的认识上重视、重视、再重视，工作责任上落实、落实、再落实。以确保全校师生员工的生命财产安全。

同时学校保卫科将对各部门的落实情况进行监督。对未能按要求落实《消防安全管理规定》的单位和个人将进行通报批

评直至追究责任。

学校各部门应坚持“预防为主，防消结合”的原则，认真落实《消防安全管理规定》。广泛深入地开展消防宣传教育，打牢消防安全工作的群众基础，使广大师生员工认识到做好消防安全工作是学校发展的需要，同时也是对广大师生员工生命财产安全负责。各部门领导应带头学习《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等法律、法规文件，依法规范本单位的消防管理工作。保卫科将进一步加强监督和落实，各部门要把消防工作做为保障师生员工生命财产安全的大事常抓不懈。分管学生工作的部门、班主任要加强对学生的安全意识和自身保护意识教育，运用各种宣传途径，增强学生的自防、自救能力。今年计划向学校各部门下发各种消防安全制度、规定，同时在学校主干道悬挂各类消防宣传展板，使广大师生员工更好的得到消防安全教育。

近年来学校发展较快，各种消防隐患也随之出现，针对这种情制定计划加强义消队员的业务培训。要求义消队员不但会使用各种灭火器和消火栓扑救初起火灾，还要学会在发生火灾时熟练进行人员疏散，有效保护学校和师生的生命财产安全。今年计划进行一至二次消防实战演练，以提高义消队员的实际操作能力，使义消队员真正成为学校防火工作的主力军。今年将加强对学生义务消防志愿者服务队的管理工作，让他们作好师生员工的消防宣传工作，同时注重他们消防技能的培养，计划让他们每个月对学生宿舍用火用电安全的检查，发现情况及时上报，消除学生宿舍遗留的隐患。

我们计划每月对本单位的消防安全工作进行一次检查，每个季度进行一次大规模检查发现的问题及时进行整改，并做好检查记录备查，对需要学校帮助整改的问题应向学校送交书面报告。凡遇重大节假日前，保卫处将组织有关部门，对全校进行消防安全检查，并将检查情况书面报告学校主管领导。义务消防队(校卫队)的巡逻人员和重点部位的值班人员应坚持经常巡查，及时发现火险隐患，建立每日巡查记录。

目前，我校消防控制室设备大部分已无法正常使用，这就需要该楼栋的值班人员加强责任心，各部门要安排专门时间、专门人员对值班人员进行上岗培训，使值班人员进一步明确职责任务。

消防器材、设施，是预防火灾，保证安全，减少损失必不可少的武器，学校将按照规定配置和管理。配齐各单位的灭火器、室内水栓、水带、水枪、应急疏散标志灯、应急照明灯等，必须要落实专人规范管理，并定期进行检查和维护保养，确保完好无损。对故意损坏消防设施、设备的行为，坚决依法处理。力争在今年将学生宿舍的应急灯和指示牌予以更换，确保学生宿舍的消防安全。今年力争对各个不能正常运转的消防预警系统及其它损坏的消防设施予以修复，使其能够正常运行，保障消防安全。并聘请有一定技术、实力和信誉的消防设备代维公司进行全面维护，以确保各个部位的消防设施正常运行。今年计划在市消防支队的帮助下开办一个消防展示中心。在展示中心悬挂消防宣传图片和一些师生并不常见的消防设备，使师生员工更直观的感受火灾给人们带来的危害。

对各重点部位(学生宿舍及其它特定场所)完善消防安全应急预案，做好预防工作，确保万无一失。建立有效的消防用水应急预案，相关部门更要必要较全面细致的消防水路管网图，消防用水的管理应归口一个部门，在水泵房应安排人24小时值班。今年将对学生宿舍区域的消防水路进行逐一检查和标识位置，并制作好宿舍中心消防水路图由专人管理、维护。

在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想。

- 1、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 2、让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里

的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

5、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

7、要定期对幼儿活动室、各专用教室、等重点部位进行全面检查加强安全管理。

9、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

11、保持地面的卫生和干燥，避免幼儿滑倒。教室的地面和厕所的地面始终要保持干燥。厕所水管下水不通畅，易淤水，地面容易湿，如遇厕所淤水时，不管是谁看见地面有水就拖，并保证一个干拖把在。总之，在今后的工作中，我们将尽心尽力，争取更大的进步，为幼儿创造一个安全、舒适、愉快的学习、生活环境。

## 幼儿园小班保育员工作计划篇六

生活活动：

1、引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2、鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。

3、引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

- 1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。
- 2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

- 1、感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。
- 2、引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

- 1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。
- 2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

- 1、引导幼儿不和陌生人说话。
- 2、引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1、社会《小兔乖乖》

## 2、数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

目标

- 1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。
- 2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

## 分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

## 家园共育

- 1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。
- 2、。家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。
- 3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

## 幼儿园小班保育员工作计划篇七

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、安全、健康、艺术课程。

### (一)班级管理工作目标:

1. 安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
2. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
3. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
4. 定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。

5. 建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

## (二) 教学工作目标：

1. 保证幼儿测查合格率达到100%。

2. 做好新生入园的情绪安抚工作。

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

3. 幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

4. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

1. 进行听评课活动，让教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，取长补短，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2. 尽快帮助幼儿逐步熟悉幼儿园的环境。培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

3. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

4. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

5. 全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。