

最新高二语文工作计划和措施(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高二语文工作计划和措施篇一

1)课程名称：语文

2)教材使用情况：学考复习用书、《论语》选读

3)本学期周课时：5节

1、教学计划及目标确定：

认真学习《普通高中语文课程标准》和《浙江省普通高中新课程实验语文学科指导意见》，密切关注省课程调整内容，并研究相应的对策，积极稳妥地推进高中语文新课程实验，深入钻研教材，明确教材的教学思想，用新观念新思路处理教材。按时制订针对性和可操作性强的计划。要求内容全面，包括学情分析，教材分析，教学目标，提高质量措施，教学进度表。要求组员认真学习并了解对单元目标和课文教学目标，理解教材的要求，并把这些要求落实在教学之中。

2、集体备课及教案：

备课组以“教学进度表”为依据，加强集体备课，要求按照学校要求，定期召开备课组研究会议，全员参加研讨。确立中心发言人，研究单元教学的重点难点，研究教学方法，设计好配套的单元训练，控制好教学进度。要求：

a□提前备课，按要求撰写教案，不得搬照抄教案，不以课件

代替教案，不以试卷代替教案。

b□新课教学目标符合《学科指导意见》要求，学考、高考复习课目标符合学考、高考考试说明要求，并切合学生实际，表述准确、具体、恰当，体现三维目标；准确确定教学重、难点。

c□教案数足(一学期不少于60个)，分课时备课，环节齐全(包括教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置、板书设计)。

d□教学过程紧扣教学目标，环节安排科学合理，不仅有教师活动，还要有学生活动，主问题设计恰当、有效，板书设计精炼、合理、美观。

e□课型多样，除新课外，还要有复习课、作文指导课、作文讲评课、试卷讲评课教案，并做到环节齐全。

f□课后有教学反思，并有针对性，不少于课时数的五分之一。

3、课堂教学要求：

课堂教学层次清晰，知识传授合理，能力培养恰当，营造良好的课堂气氛，准确评估课堂教学效果，控制好课堂教学过程，保证学生的课堂学习愉快生动，能力提升明显。

4、作业设计及批改：

b□有针对性地布置配合课文的作业，有检查，有错题记录。

c□单元练习或月考4次以上，有批改，有错题记录。

d□大作文和单元考试、月考中典型性、普遍性问题有记录和分析，有订正和讲评。

e□能根据要求一学期命制1份试卷，有细目表，难度恰当，知识点分布合理，原创题和改编题占一半左右，无明显差错。注重过程评价，每次测试有分数记录。测评后及时对学生的测评情况进行统计，撰写质量分析报告，并讲评。

5、课外阅读：教师订出学生课外阅读书目。

高二语文工作计划和措施篇二

寒假转眼已过，新的学期又拉开了序幕，本学期我任高二__班语文教师，两个班都是政史组合班，大部分学生语文基础较好，但水平参差不齐。以更好地进行下学期的工作，特作工作计划如下：

一、学情分析

新学期年级组重新分班，我担任高二__班语文教师，两个班都是政史组合班，大部分学生语文基础较好，只有部分学生基础较差，成绩不够理想。不过还有很多学生学习习惯较差，有待培养良好的习惯。

二、指导思想

在平时的教育教学中，自己能坚持做到：坚持原则、奉公守法；践行规范、廉洁从教；教书育人、率先垂范；求真务实、严谨治学；具有高度的责任感、强烈的事业心和勇于创新、乐于奉献的工作态度与精神；踏踏实实、一丝不苟、任劳任怨，全身心致力于党和人民的教育事业。

三、教学设想

1、立足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照教

材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

2、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持写周记，利用周记进行练笔、积累材料。根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

3、多样化教学，让生活活起来

要摆脱以前枯燥的教学模式，放弃满堂灌，让学生从被动接受变为主动参与、主动学习，让学生能在语文课上快乐学习，所以我在分层教学的同时，引入了启发式教学和多媒体教学，创设轻松、自由你、平等的课堂氛围、试图让学生在竞争与快乐中掌握知识形成能力。但有时我却高估了我的学生，启发式教学并没有实现她的太多价值。

四、具体工作

在备课方面，自己能深入细致地学习本学科的“教纲”和“考纲”，领会其

精神实质、掌握其精要与核心；认真钻研教材，全面把握其教学目标、教学要求、教学步骤、教学方法以及教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点；广泛涉猎有关的教学辅导资料，以期扩充内容、丰富知识、旁征博引、博观约取；同时

还坚持学习和研究近些年的高考试题，更进一步地把握其改革方向、命题思想、命题思路、知识考查的深度与广度、解题思路、解题技巧、做题规范化要求等等。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心编写教案和学案。

在课堂教学方面，自己能够自觉落实“三主”要求(即，以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线)，采取灵活多样的方式激发学生的学习兴趣 and 热情，培养和提高学生参与课堂教学的积极主动性，着力营造和谐、民主、活跃的课堂教学氛围，促成师生双方的通畅交流与双边互动；根据学生的年龄特点、心理特征、认知结构和兴趣爱好，在课堂教学中，自己能够做到：把握学生基础、理清成绩层次；区别对待、分类推进，从而使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断发展、逐次提高；在基础知识讲授的过程中，自己能够做到突出重点、解决难点、有效地区分易混易错点，使所讲授的基础知识条理清晰、层次分明、纵横联系、形成网络，能让学生易于理解、消化、吸收、掌握、运用。近一个学期以来，自己在课堂教学中一直使用启发式、诱导式、激励式等多元化的教学方法，并且对自己的教法不断地加以改进与丰富。再者，自己能够注重课堂教学中的精讲多练，一直把“侧重双基、充分挖潜、提高能力”作为日常教学的终极目标。在课堂教学语言方面，自己能够做到语言精炼、深入浅出、表达清晰。

在课外辅导方面，自己能坚持做到不迟到、不早退、不旷课，在给 学生 解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。除正常的辅导之外，自己还利用每周一、三、五下午课外活动时间举办“补差”讲座，以便查漏补缺、夯实基础、系统知识、复习归纳，提高学生的学习水平和整体教学质量。

在学生训练方面，自己能够坚持进行“周周练”、“单元练”和“专题练”。所有上述练习都能做到全收、全改、全采分、全讲评，对于共性问题集中讲评，个性问题分别指导。

同时加强考后的分析和总结，了解和把握学生的学习基础、学习现状、进步趋势，并据此不断调整教学节奏和教学方法，发挥练习对日常教学的及时指导作用。

在教学教研方面，担任备课发言人，认真备课、认真编写教案、认真说课，明确教学目标、教学目的、教学计划、教学步骤、教学方法，突出重点、突破难点、解决易混易错点，使集体备课活动内容丰富而充实，集体商讨热烈而深入，活动形式多样，活动效果良好。

高二语文工作计划和措施篇三

制定好工作计划有利于提高教学质量。下面是小编整理的2020年高二语文教学工作计划范文，欢迎阅读参考！

一、指导思想

在新的学年里，我们高二语文备课组全体教师，将参照市、区教研室高中语文教研活动的工作计划，以教育的科学发展观为主线，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师继续学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高教学水平，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标

1、本学期的主要任务是人教版《语文》(必修四)和《外国小说欣赏》，其具体目标是：重点学习中外戏剧、中外小说、古代人物传记以及社会科学论文、文艺学论文和自然科学论文，着重培养学生审美能力和探究能力。

2、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀备课组，出色完成学校各项工作。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以新课程标准下的教学改革为动力，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有

实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、明确职责，分工合作，同心协力。

充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

4、继续做好“走出去，请进来”工作。

向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

5、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。

要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习的特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

6、充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。

积极开展读书活动，精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

7、积极开展语文第二课堂活动

第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面能发挥重要作用。广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，备课组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句背诵等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进学生语文成绩的提高。

一、指导思想

整体把握课程内容，以新课程标准为指导，按照学校教学工作计划，落实常规工作，夯实基础，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块《中国古代诗歌散文欣赏》的学习进一步提升学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力，写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，培养成学习语文的好习惯，为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修《中国古代诗歌散文欣赏》的全部内容。

三、教学重难点

四、情况分析

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘

事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

大部分学生的语文学习不够主动，语文基础知识参差不齐，课外迁移能力不强，阅读和写作能力还有待加强。有些学生学习态度不够端正，没有养成良好的学习习惯。

五、工作具体措施

1、提高备课质量，学习课程标准，深入钻研教材，全面理解编写者的编写意图，探索新教法，根据实际情况认真分析学情，综合考虑学生高中三年学习、发展的需要，充分发挥教师的个性和优势，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。

本学期语文组响应各级组织的要求而相应安排听课计划，同时进一步加大备课力度，促进相互间的交流与合作，加强对任课老师课堂教学的管理，确保教学质量稳步提升，我组还将进一步完善听课制度，加大听课、评课的力度。首先，尽量多开展针对每一位授课教师的听课和评课活动，并进行教学方法上的探讨。其次，我们还采用集体备课的教学形式，探讨最新、最优秀的教学方法，以提高全组教师的教学水平。

本组十一位教师采用分块负责方式，一人一个专题，包括备课，作业布置然后个人二次备课，发挥集体优势。

2、认真上好每一堂课，实施教学民主化，追求朴实高效的语文课堂教学，激发学生的学习兴趣，唤起问题意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，千方百计地调动学生学习语文的积极性，使学生学有所得、学有所乐、学有所用。

3、落实基础，精选练习。构建知识结构网络，避免疲惫的、毫无目标的题海战。对学生练习中存在的问题，及时讲析，形成解题思路，以提高综合思维能力。

4、加强对学生语文学习习惯的培养，指导学生做好预习工作，引导学生适时复习、回顾、梳理已有的语言知识，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

5、抓好早读课的语文朗读，做好高考必背篇目背诵与默写的检查。

6、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

7、运用各种方法，引导学生课外阅读，拓展学生语文学习空间。要求坚持写读书摘记、周记随笔、强化语文知识的积累，鼓励学生平时多练笔。

8、每月进行两次作文训练，结合教材的作文专题训练，有序进行训练，采用全批、抽批、面批，学生互批多种形式评改，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激励学生写作，把作文教学落到实处。

9、做好月考、期中期末考试试卷分析，掌握每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导、帮助。

高二语文工作计划和措施篇四

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全

面进步。

1. 基础知识层面，高二[x]班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二[x]班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2. 语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3. 语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4. 语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

1. 巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2. 从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3. 从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4. 引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5. 大面积提高学生的语文学习成绩。

1. 以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2. 精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，

做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3. 适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4. 树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

1. 确定本学期教科研的方向和目标。

2. 确立一个小专题进行研究。

3. 按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

高二语文工作计划和措施篇五

根据新时期高中语文教育的任务和学生的需求，从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计。

一、全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能。

高中语文课程应帮助学生获得较为全面的语文素养，在继续发展和不断提高的过程中有效地发挥作用，以适应未来学习、生活和工作的需要。

二、注重语文应用、审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展。

要使学生掌握语言交际的规范和基本能力，并通过语文应用

养成认真负责、实事求是的科学态度。

三、遵循共同基础与多样性的选择相统一的原则，构建开放、有序的语文课程。

高中语文遵循共同基础与多样性的选择相统一的原则，精选学习内容，变革学习方式，使全体学生都获得必须的语文素养。

教材体系内容分析说明

必修五共有四个专题，“科学之光、”此情可待成追忆“、“直面人生“、

”我们头上的灿烂星空“，每个专题有两到三个板块组成。

必修五结束后，我们选修《史记》。

学生学习情况总体分析

学生未能从思想上重视语文学科的学习，所以平时花的时间很少，除了老师布置的习题，练习做得很少，学习的知识很难得到及时的巩固。

本届学生基础较差，学习态度不端正，缺乏钻研的精神。课前怕预习；课堂上懒于动脑动手；课后，不及时复习巩固。

由于练习做得不多，所以答题欠规范。

作业情况有待改善，部分学生作业不认真，字迹潦草，难以辨认，甚至有的学生不能及时完成布置的作业。

改进教学方法提高教学质量的措施

兴趣是最好的老师，所以这学期的一个重要的任务就是让学

生认识学习语文的重要性，培养他们学习语文的兴趣，提高他们学习语文的热情。要变要他学为他要学。

端正学生的学习态度，规范他们答题术语。

教给学生学习的方法，让他们领悟学习语文的奥秘。

教师之间加强交流学习，积极参加集体备课。认真备好每一节课，上好每一节课，听好每一节课。