

最新幼儿园科研工作计划题目 幼儿园科研工作计划(汇总9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园科研工作计划题目篇一

一直以来，我园的科研工作都是围绕着我园的办园理念“合作、互动、分享”来开展的，先前，我们曾经做过“以分享式备课为载体提高教师设计组织教学活动能力”的课题研究，也结合园本课程的研究开展过分享式课程方案的研究，在这个过程中，我们也一直在思考，分享式课程的价值是什么？作为园本课程与基础性课程的关系是什么？我们该如何更好地走下去？以分享式科研的研究，来促进我们整个幼儿园的文化、团队建设，最终，形成分享式的幼儿园特色品牌的愿景。

这就需要我们再重新回过头来，看我们走过的路，联系的看待分享式两轮的研究过程，梳理出我们先前进行分享式备课研究中的优势、不足、分析还有哪些存在的问题值得研究，以此，作为下一步研究的基点。并且，借助科研的研究过程，理顺基础性课程与园本课程的关系。

同时，我们也清楚的认识到了，我们幼儿园扩容速度快，扩容步子较大，大量的新教师踏上工作岗位。她们缺乏科研的经验，新调入我园的教师对我们以往研究的分享式课题缺乏了解，需要再重新让她们进行了解。因此，教师间的经验差异及对课题的认识程度上的差异，都是我们在开展科研工作上的挑战。有压力才会有动力，相信在研究的过程中，老师会

加速成长。

此外，这学期，我们还要进一步跟进市级“营养与膳食”的课题研究的相关工作，确立研究方案。

1、以科研促教研，进一步梳理好园本课程与基础性课程的关系，确立分享式课程的方案，充实基础性课程方案，完善课程方案。

2、以“分享式活动”为切入点，尝试开展“与幼儿学习特点相适应的分享式活动（教育）的研究”，做好相关课题申报的工作。

3、确立“营养与膳食”的课题研究的方案。

1、教科研相结合，提高教师科研意识，促进教师的科研能力。

2、有序开展课题研究，完善“营养与膳食”的课题研究方案，进一步调整分享式活动课程方案，优化完善课程设置。

（一）、关于推进课题项目

1、关于分享式课题：

第一步：对分享现状的研究，梳理原先研究的优势与不足，进一步寻找问题。

第二步：对分享内容现状的分析（不同年龄阶段、学习特点孩子的分享内容）

第三步：分享策略的研究，如：可以是对新教师的园本培训，互补式的带教，孩子——孩子之间分享的策略，怎样让孩子有话可说、愿意说。

第四步：分享的方式、方法的研究（与策略相比，方法是具体可操作的东西）

配套相关案例。

2、关于“营养与膳食”的课题研究：

继续有序开展“营养与膳食”的课题研究，把握机会积累课题研究的经验。

具体做法：

第一阶段：1、在区层面的带领下，确定课题方向。

2、收集文献资料，撰写文献综述。

3、撰写课题开题报告。

第二阶段：1、跟随项目课题组有序实施课题研究。

（二）、关于推进园本课程建设

将已有的分享式8大主题的课程内容进行重整、梳理，可以归到基础性课程当中的内容，作为对基础性课程中的生成内容，进一步充实基础性课程方案。园本课程中的主题内容，要是基础性课程中没有的，重新增补。

（三）、关于推进相应的科研机制及模式，提高教师的科研能力

1、科研小组会议—建立沟通机制。定期进行科研小组沟通会议，及时沟通各级组开展课题研究的情况，协调统一相关要求、进度，保证课题的有效落实。

2、结合师训开展科研培训工作，对新进教师开展科研工作培

训，园内自培与邀请专家培训，及输送人员外出培训相结合。

3、鼓励、支持教师自主申报个人课题，为教师的课题研究提供专业上及物质上的帮助，提高教师参与科研的意识，并在参与实践研究中提高教师的科研能力。

4、全园参与课题研究，在参与实践研讨，撰写课题案例的过程中，提高教师撰写案例的能力。

幼儿园科研工作计划题目篇二

阅读学习是个体进行终身学习的重要手段，阅读能力是一个人终身的可持续发展产生重要影响的因素，是未来社会一个人必须具备的能力，有关研究指出，3-8岁是儿童基础阅读能力培养的关键期。

幼儿非常喜欢阅读图书，也非常爱听故事，有阅读的愿望，经常会有幼儿拿着书来问，“这个字、词念什么呀。”但幼儿还没有形成较好的阅读常规，主动阅读的意识不够，而且对于早期阅读的延伸活动如情境表演，以自己的理解再现文学作品的活动能力仍需培养。

1、形成较好的阅读常规；

3、有较强的阅读能力；

4、有较强的讲述能力；

5、可进行看图讲述和续编故事，并能用较复杂的语言续编、仿编、整合较长的故事；

6、具有一定的推理分析判断能力，可以与他人讨论分析故事；

7、能够欣赏一些较好的诗歌散文等文学作品，初步培养幼儿的艺术修养；

8、能够利用多种形式在阅读中或阅读后进行各种创作并与同伴合作表演；

首先通过培养，激发幼儿阅读兴趣，养成进行阅读的良好习惯为切入点对本班幼儿进行培养。其次，通过引导幼儿复述、续编、仿编、整合较长的故事培养幼儿的阅读能力；第三通过引导幼儿欣赏、创作表演文学作品，培养幼儿初步的艺术修养。

幼儿园科研工作计划题目篇三

一、指导思想：

依据xxxx区研培中心指导计划与xxx幼儿园幼儿园园务计划，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，有效发挥教育科研的管理、研究、服务、指导等职能，加强教育科研与教育改革相互渗透的力度，促进我园教育科研的发展。

二、上一学年有待解决的问题：

1、科研课题研究进程比较缓慢。上学期主要精力放在了四川省政府教育科研成果奖的奖项申请上了，新课题的研究进程受到了影响。

2、常规细节的科学、规范程度还有待提高。

3、受“空降任务”影响，多项期初计划的活动开展未按原定计划完成，完成的匆忙、质量不高。

6、教师提炼教学成果能力有待提高。

三、本年科研工作重点：

深入科研兴园的理念，科研与园本教研有机结合，扎实开展《幼儿文学作品创造性表演活动课程资源的开发与利用》研究。

1、在各年龄班设立子课题，撰写子课题研究报告，班级有目的有计划的进行幼儿文学作品创造性表演活动课程的开展。

2、以案例研究的形式重点对研究如何根据幼儿的发展特点和发展需要选择、改编文学作品和进行教学活动，形成幼儿文学作品创造性表演活动资源系列课程，利用系列课程形成有特色的创造性表演活动。

3、开展幼儿文学作品创造性表演教学活动课程的设计和组织的研 究，对幼儿在活动中的表现进行观察记录，分析并设计典型活动，研究改进；通过“一课多研”和说看评活动探寻有效的幼儿文学作品创造性表演教学活动课程资源的利用。

4、定期开展各班级的创造性文学作品表演活动、幼儿园文学作品创造性表演艺术节活动和幼儿园各个表演社团活动。

三、逐月工作重点：

8月：

1、科研启动会：

科研方案ppt介绍，本学期科研工作日程安排，落实班级子课题和主研教师，科研培训“如何撰写科研计划”

2、各班级撰写子课题研究报告和学期研究报告：

具体细化到每一阶段、每一学期、每个月、每个人的工作

3、幼儿园大环境创设：

以故事中的情节为主线，每一层楼一个大的主题，各班级一个故事主线布置门厅，分班级任务完成楼道布置（提前请教研组长商量讨论）

4、表演社团准备工作——领头教师座谈会（自选辅助教师）

音乐剧表演社团□xxx

皮影戏表演社团□xxx

英语剧表演社团□xxx

手偶剧表演社团□xxx

童话剧表演社团□xxx

9月：

1、幼儿园表演社团报名工作（开学海报宣传和家长会报名）和有关活动开展（家长动员、工作安排等由各个负责老师进行）

2、各班级开展子课题研究活动（每月月底科研交流会上交流各个子课题开展情况）

10月：

2、各班级按计划开展子课题研究，月底阶段情况汇报

3、各社团按照计划开展社团活动，月底社团工作交流活动

11月：

12月：

庆元旦暨表演社团正式成立仪式

1月：

各班级子课题阶段汇报

3月：

1、班级子课题研究学期计划的撰写

2、建立幼儿园亲子阅读会，开展有关活动（如专家讲座、亲子阅读活动、家长育儿交流等）

4月：

1、各班级有计划的开展子课题研究活动

2、班级创造性表演活动环境的创设更新

3、班级子课题科研进展情况交流汇报

5月：

1、组织科研研讨活动，邀请区上、市上专家到园指导

2、表演社团活动

6月：

1、表演艺术节活动

2、学年科研工作总结

幼儿园科研工作计划题目篇四

20xx年，我工区安全生产工作始终坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，以落实安全生产责任制为核心，积极开展安全生产大检查、事故隐患整改、安全生产宣传教育以及安全生产专项整治等活动，一年来，在工区全员的共同努力下，工区安全生产局面良好，总体安全生产形势持续稳定并更加牢固可靠。

一、主要工作开展情况

(一)认真开展安全生产大检查，加大安全整治力度。

在今年的安全生产检查活动中，工区始终认真开展月度安全检查和日常性安全巡视检查记录，同时顺利完成公司组织的xx年春、秋季安全生产大检查和国家电网公司组织的专项隐患排查工作。截止日前，工区先后共开展各类安全检查71次，查出事故隐患点22处，均进行了闭环处理。通过检查活动，进一步夯实了工区的安全生产基础。

(二)顺利完成保电专项工作。

本年度工区共进行专项保电工作10次，累计保电天数达到90余天，通过工区全员的共同努力，顺利完成春节保电、国庆保电、七一保电、特高压投送电保电□500kv沁博线保电等一批重要节假日的保电工作。

(四)工作票统计及其他工作情况。

截止11月15日，我工区连续实现安全生产1780天；全年共办理工作票50张，其中第一种工作票24张，含基建单位8张；第二种工作票26张。工作票合格率100%，执行情况较好。全年工区所辖线路跳闸次数共计0次，线路跳闸率为0次/(百公里年)。

(四) 安环体系标准化建设

本年度在公司统一的部署下，工区积极参与安环体系标准化建设工作，先后派员参加安环体系标准化培训2次，迎接公司开展安环体系内审工作三次，先后审查出问题共计20余处，先后进行了闭环整改。截止日前，工区已初步建立起了标准化安环工作体系，在今后工作中，工区将进一步完善各项工作流程，努力确保体系工作符合外审相关要求。

(五) 强化安全生产责任制的落实。工区高度重视安全生产工作，根据年初制定的安全工作目标，按照公司统一要求，工区各级人员均签订安全生产责任书，强化各级人员安全意识，一级一级，层层抓落实。建立和完善安全生产责任体系，严格执行安全生产规程、规范和技术标准，加大安全投入，加强基础管理，加大安全培训教育力度。努力实现工区安全工作规范化管理。

(六) 加强安全生产教育培训工作，着力增强安全防范意识。为了进一步加强全区安全防范意识，提高安全技能，我们先后制定并顺利实施了《xx年工区安全技能培训计划与方案》《xx年“安全生产月”活动实施方案》，明确了活动的指导思想、活动主题、活动时间、活动组织形式和要求。组织开展安全生产岗位资格，安全技术和安全管理培训，突出抓好一线青工和安全责任人培训教育，着力提高安全意识，不断增强自身安全技能培训，提高工区安全生产管理水平，实现安全生产。工区组织培训一线员工百余人次，先后组织工区所有生产人员参加《安规》培训以及登高架设取证以及复审培训工作，并对其进行考核，不合格者要求重新培训学习，考核合格后后方能上岗作业。对新进员工做好三级安全教育，特别是岗位培训，安全教育培训，并对其进行严格考核合格后方能上岗作业。

(七) 加强安全生产应急管理，提高预警防范和处置事故灾难的能力。突出预防为主，着力做好事故超前防范的各项

工作，这是我工区安全生产工作的重要方针。一年来，我工区不断完善安全生产应急预案，加强各类事故以及可能危及安全生产的自然灾害的预测、预报、预警、预防工作的同时，进一步强化应急救援队伍的管理，建立应急值班制度，提高突发事故处置能力。工区举行了xx年迎峰度夏应急演练，有效提高了工区应急处置能力。先后圆满完成xx年迎峰度夏，防汛保供电等任务。

幼儿园科研工作计划题目篇五

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长（一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重）。三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

拟：采取集体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束后全面的定

期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

拟：对每一个主题进行打包整理。

拟：进一步提高教师对幼儿语言表现的敏感性，重点围绕语言进行有质量的观察与反思，期末能结集成册。

2、深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，通过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我；并通过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

拟开展“我是小主人”、“我的一百种语言”主题活动

3、依托现代教育设备，开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并形成校园网络。我园要

引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际能力，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展形成教师自我教学特色乃至我园新特色。

三、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言能力的培养目标。本学期将有以下措施：

1、一如既往倡导“幼儿语言教育活动化”的口号，巩固并提高幼儿说新闻、学广告、讲述故事、信息发布等活动的水平。

2、创新幼儿活动内容，重点提高幼儿语言交往能力。创造性地设计一些语言交往活动，突出开展好“小导游”的活动。

3、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。

4、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动；每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。

本学期主要工作安排

二月份：完成各级各类计划、教师拿手课展示、幼小衔接

三月份：春游园内生成性主题活动展示

四月份：对片展示半日活动语言区幼儿活动展示

五月份：青年教师绝活表演、市级教学特色展示活动

六月份：庆“六一”主题活动

七月份：幼儿毕业典礼、各项总结整理工作

幼儿园科研工作计划篇三

一、对上学期工作的情况分析：

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，为迎接省优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合

本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

二、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

三、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以课题为抓手，做好课题申报的准备工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

四、主要工作及措施

(一) 强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅*幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以镇江市颁发的《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开小班新生家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日、15日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。(1)、是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。(2)、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。(例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动)

(三)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新教材的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：(1)师幼关系要融洽(2)活动气氛要活跃(3)教育目标要明确(4)教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留

意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

(四) 以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习——与《纲要》接轨。

本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、实验研究课题会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据当前教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。活动中建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持。各教研组也要根据自己的专题，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，以“问”引“答”，以“问”促“疑”，以“问”导“思”，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。每次研讨会前都将以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花。每半月一次的研讨会要力求做到：“小”：重点突出，目标统一；“新”：形式多样，方法灵活；“实”：选题准确，层层推进，并逐步制度化、系统化，切实提高教师们的理论水平。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。各年级组组长要做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

4、立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的唯一标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，本学期将在课题承担者中开展“六个一”活动，并形成制度贯彻执行。(1)各

班组开学初制定好课题研究阶段计划。(2)课题组成员每月参加一次科研例会，汇报各班组的课题研究情况。(3)每月完成一篇质量较高的课题教育随笔。(幼儿分享行为的教育对策)(4)每学期围绕自己承担的课题上好研究课，并进行自我评析。(5)期末写好课题阶段小结及论文，积极向各级刊物投稿。(6)写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。

同时将着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛，积极向各类报刊投稿，进一步加大幼儿园教育教学、教科研工作的宣传力度。

5、抓实教学常规——与教师探讨

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。a继续加强集体备课。各教研组要组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。(本学期开展各班组集体教研、备课观摩活动)b继续加强随堂听课。业务园长、教研组长坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量c建立教师成长档案。为了更好地建立对教师的评价体系，本学期将正式实施教师个人成长档案袋，教师可将课题计划、课题总结、教育心得、课题实践、说课评课、个案分析、论文证书等资料归集入袋，到学期末以其作为考评各位教师工作的依据d加强培养教学骨干。为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。本学期我们将开展各类竞赛、评优活动(优秀活动展评、‘新秀杯’青年教师比赛等)为青年教师的成长搭建舞台。教师可自荐开展教学活动;在平行班上借班上课，提高自身的组织教学能

力;也可以积极撰写科研论文、活动方案、反思笔记,向幼儿园或以上教育报刊杂志部门投稿;也可以主动申请上研讨课、课题实践课等。我们将把其成绩例入学期末的考评中。

五、逐月工作安排

八月份:

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划;
- 2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划;
- 3、各教师组讨论通过教研组工作计划
- 4、开学初的准备工作(环境布置、律动操的编排等)
- 5、做好幼儿报名统计工作

九月份:

- 1、做好幼儿入园情绪稳定工作;
- 2、做好幼儿一日常规教育;
- 3、《早期教育》的征订;
- 4、环境布置评比(结合主题教学和课题);
- 5、举行幼儿律动操比赛;
- 6、召开“课题研讨会”;
- 7、召开小班新生家长会,发放家长问卷

- 8、开展丰富的“庆祝教师节、国庆节”的主题系列活动；
- 9、大班随堂听课；
- 10、积极准备‘现代化教育先进市’的验收；
- 11、各教研组进行工作总结；

十月份：

- 1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；
- 2、多媒体课件制作(powerpoint)培训；
- 4、中班随堂听课；
- 5、举行“优秀教学活动案例评比”活动；(命题式)
- 6、组织教师参加扬中市优秀教学活动展示课；
- 7、自制体育玩具检查；
- 8、积极准备多媒体讲述“我的课程故事”（自定主题）；
- 9、积极准备‘现代化教育先进市’的验收；
- 10、各教研组进行工作小结；

十一月份：

- 1、课题研讨活动；
- 2、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

- 3、“新秀杯”青年教师教学活动展示
- 4、小班随堂听课;
- 5、优秀教育随笔评比活动;
- 6、参加多媒体讲述“我的课程故事”的展评(自定主题);
- 7、各教研组进行工作小结;

十二月份:

- 1、召开主题研讨活动“教学反思”(教学活动的反思与研讨);
- 2、各年级教师进行课题实践课;(每班组推荐一名教师执教)
- 3、开展丰富的“庆元旦”系列活动;
- 4、各教研组进行工作小结;

一月份:

- 1、做好幼儿园综合评估工作;
- 2、撰写幼儿评语,评选好孩子;
- 3、完成各类总结;
- 4、各教研组进行工作小结;
- 5、做好各项资料的整理归类

幼儿园科研工作计划题目篇六

(1) 用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2) 每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3) 针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4) 对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使

教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶

段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

（3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（5）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（1）针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工

作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰

丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 3、召开小班新生家长会，发放家长问卷
- 4、召开“课题研讨会”；
- 5、开始随堂听课；
- 6、环境布置更新（结合主题教学和课题）；
- 7、举行“优秀教学活动案例评比”活动。

十月份：

- 1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；
- 2、随堂听课；
- 3、外出观摩幼儿园教学活动；
- 4、园本教研课评比；
- 6、多媒体课件制作□powerpoint□培训；（待定）。

十一月份：

- 1、课题研讨活动；

- 2、随堂听课；
- 3、举行幼儿园半日活动研讨；
- 4、优秀教育随笔评比活动；
- 5、各教研组进行工作小结；
- 6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

- 1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；
- 2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）
- 3、教学能手展示课（结合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）
- 4、各教研组进行工作小结；
- 5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

- 1、做好幼儿园综合评估工作；
- 2、撰写幼儿评语，评选好孩子；
- 3、评比优秀班集体；
- 4、完成各类总结，制定下阶段工作计划；

5、各教研组进行工作小结；

6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园科研工作计划题目篇七

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

一、班级情况

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知*，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

(一)、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去

危险地方。

3、饭前便后正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。

6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。

4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。

5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

- 1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

幼儿园科研工作计划题目篇八

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性

性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将更加完善保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。

幼儿园的各项规章制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。保教主任随时检查教师的教案和教具的准备情况，教师做到“备课—上课—反思”的教学流程。鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写

教师笔记，个案分析，月末交保教主任检查，把教师的各项考核和教师的绩效工资挂钩。保教人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们对出现的现象或问题，要具体分析。

管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求两位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二) 围绕实际问题开展教研。

幼儿园的各项工作中，在教研这块工作中，本学期我们成立了各科教研组，开始开展分领域的教研，力争在教研活动中深有收获，解决我们在保教工作中遇到的一些问题。本学期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

在大力开展教研工作的同时，我们将对教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

认真落实以下教研目标：

- 1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。
- 2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。
- 3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

抓好教研重点

- 1、提供三园观摩学习、网上信息交流、互动研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。
- 2、发动骨干教师的教学优势，做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。
- 3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。
- 4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。
- 5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。
- 6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。

(三)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发

展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

具体活动安排：

十月份

- 1、召开家长代表会。
- 2、做好家长工作。
- 3、各项教学计划的制定。
- 4、教学常规检查。
- 5、园本培训课题研究。

十一月份：

- 1、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育。
- 2、早操的编排。
- 3、组织好园本培训和教研活动。
- 4、认真创设环境，精心组织好游戏。
- 5、组织配班教师进行观摩研讨活动。

十二月

- 1、区域环境卫生评比。
- 2、开展“亲子运动会”活动。

元月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价，特别要做好成长档案的整理工作。
- 2、全园教师工作考核。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、教师做好年终总结。

20xx年10月

幼儿园科研工作计划题目篇九

为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意思和劳动能力，学习劳动技能，体验劳动生活、理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我们今年开展“五一”劳动节活动。

二、活动时间、地点

四月二十八日在幼儿园

四月二十九、三十、五一在家里

三、活动形式

以班为单位，班主任或当班老师负责给幼儿讲解有关劳动节的知识，保育老师负责幼儿劳动实践，劳动过后与幼儿共同

谈谈劳动感受、劳动价值。

四、活动过程

第一阶段

四月二十八号：（幼儿每人带一块儿旧毛巾或清洁球）

一、课堂讲述

1、班老师收集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事让幼儿听一听、唱一唱。

2、讲解有关劳动节的知识。并结合实际要求孩子，小班“自己的事情自己做”，中班“我是快乐小帮手”，大班“劳动最光荣”。

二、劳动实践

1、饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。

2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生，其他幼儿由老师带领到区外卫生区，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，（幼儿边捡老师边讲解怎样爱护花草树木，不要乱拽操场周围的花草树木，树叶，不要随手在操场乱扔东西，有垃圾放进垃圾桶等）。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。老师检查过关后结束劳动！班主任或当班老师做整理总结：今天我们为什么劳动？劳动感受怎样？我们的劳动有什么意义和价值？强调“五月一日”是国际劳动节。

4、下午起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。小班幼儿学习自己穿鞋、穿衣服；中、大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。（床上用品整理后让家长统一带回家晒

洗)

第二阶段

四月二十九号、三十号、五月一号：在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

- 1、饭前饭后帮大人摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐具、洗碗等
- 2、帮爸爸、妈妈打扫房间、院落，学习洗袜子、手套、毛巾之类的小物件品。
- 3、帮爷爷奶奶捶背、拿放拖鞋、衣服等。

每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一这天家长要有意思督促孩子劳动，让孩子体验劳动生活，并引导孩子谈谈劳动的感受，懂得尊重他人的劳动，记住国际劳动节是几月几日！孩子这三天都做了什么家长整理总结在信纸上，五月二号开学交给老师。

- 4、幼儿在家的劳动细节请家长朋友拍成照片开学后交给本班老师。

五、活动结果

第一阶段选出2—3个做的好的班，第二阶段每班推出两名做得好的家长！