

# 学生朗读工作计划表(实用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学生朗读工作计划表篇一

本学期我们将以构建和谐校园文化为重点，以强化学校目标程序化管理为中心，以深化课程改革实验、提高教育教学质量为目标，以^v^目标管理争先创优，科研强师促进成长^v^为工作理念，全面提高素质教育和^v^双高普九^v^工作质效，全面提高办学品位。

- 1、抓好^v^两操一课^v^保证在校学生每天体育活动1小时以上。
- 2、认真学习教育理论，彻底转变教学观念，加强现代教育理论和教育科研理论的学习，树立现代教育的观念。
- 3、科学规范常规管理，保证素质教育全面实施。
- 4、抓好教科研论文，提高论文质量。
- 5、继续进行音体美活动拓展课的教学，提高质量。
- 6、增强服务意识，配合学校工作，多做实事。
- 7、组织好体育教师对学生体质健康的测评工作，抓好课堂的常规管理。
- 8、利用课余时间开展各种体育艺术活动，切实抓好师生的体

育艺术活动，丰富校园文化生活。

2、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的常规教研活动，把新理念带进课堂，开展经验交流。

3、发扬相互听课的优良传统，取长补短，并要求本组教师互相听课，切实提高自身的教学质量，贯彻落实新课程改革，完成教学任务。

4、进一步加强学校体育艺术科学的教育，充分利用音、体、美教师和学校有特长的教师成立各种艺术兴趣小组，对学生进行辅导，丰富学生的第二课堂。

5、继续发扬课中学生的思想教育，安全教育，避免伤害事故，如出现伤害事故，当事老师做到及时处置，并向学校有关部门汇报做好善后工作。

1、统一思想，相互尊重、相互关心、相互提高，齐心协力把我校音乐、体育、美术和科学教学工作做的更好。

2、关心爱护学生，多做学生思想工作，决不体罚或变相体罚学生。

3、积极参加学校教研活动，开好教研会，积极参加校本培训，配合学校做好其他工作。

4、做好学生的安全教育工作；特别是体育课，始终要把安全教育贯穿于课堂教学之中。

5、管理好相关部室的教学器材，减少损失，提高场地器材的使用率。尽力做好每一件工作，力争成为学校的优秀教研组。

九月份：

- 1、认真学习学校工作计划，制定本组计划。
- 2、认真学习新课程标准。
- 3、根据学校实际研究制定各科教学计划及进度。
- 4、进一步规范学生行为，使学生尽快适应学校学习生活。
- 5、成立组建兴趣小组。

十月份：

- 1、了解兴趣小组活动情况。
- 2、了解各科课程进展和学生情况。
- 3、组内教法交流。
- 4、教案检查。

十一月份：

- 1、筹备大安小学首届体育艺术节。
- 2、组内互相听课。
- 3、期中工作小结。
- 4、关于艺术课程的教研，对学生进行问卷调查。

十二月份：

- 1、科学课程实验研讨活动。
- 2、撰写学科论文。

3、庆祝元旦举行大安小学首届体育艺术节。

一月份：

1、学期常规工作考评。

2、学期工作总结。

3、上交各种表册。

## 学生朗读工作计划表篇二

为了加强校园安全管理，为广大师生创造一个安全和谐的校园工作环境和学\*生活环境。根据教育局传达的关于开展学校安全管理工作调研的文件精神，我校严格按照文件要求，认真组织学\*，落实责任，全面查找各种安全隐患，切实消除影响学校安全稳定的因素和隐患，强化学校内部安全保卫，切实加强学校内部安全管理工作，现就所做工作小结如下：

1、学校内部制度建设完善，每学期初、期末及重大节假日，都要对全校师生做专题安全知识教育，学校定期检查、教育，防止校园暴力事件和意外事故的发生，努力营造良好的育人环境。

2、全校定期进行安全隐患排查，自查自改，并做好记录。上课期间，校外人员不得进入校园，到学校办事必须经允许后方可入内。教职工在上班时间内外出必须履行请销假手续，经批准后方可外出。

3、内保工作。学校现有两位保安人员，24小时轮流值班，有严格的值班制度。保安人员随身携带器械，穿戴保安服，严把入门关，来访人员做好登记再开门。

4、学校建立领导安全巡视制度和节假日值班制度，值班领导

带领值班教师每天对校园进行巡视，各位教师发现问题在第一时间内进行处理和报告，并将出现安全责任事故的考核严格落实到学校教师绩效工资方案中。校长与各科室、各班主任、任课老师之间，层层签定安全责任状，使学校安全责任制得到落实。

5、消防安全。重点检查消防安全责任制是否落实，消防通道是否安全、畅通，设施是否齐全等情况；对各专用室的灭火设施等进行逐一排查。本学期更换了过期的灭火器。学校在每个楼道都安装了安全通道标志，学生集中上下楼时，有专人负责疏散和指挥机制。

6、饮食卫生。重点检查学校小卖部、食堂的安全情况，检查食品是否符合卫生标准和有关要求，严禁三无产品流入学校。工作人员均持有健康许可证上岗。建立食品卫生安全规章制度.加强学校食堂的管理与监控，严防食品卫生安全事故的发生。

7、交通安全。检查教职员工是否自觉遵守交通规则，主动在师生中做遵守交规的楷模，特别是督促他们骑摩托车要戴好安全头盔。组织全体老师上到学生上下学途中对学生途中安全情况进行检查。有针对性地开展安全教育。班主任做好乘坐校外接送车学生的排查摸底工作。本学期，学校内无一人乘坐校外接送车。

8、加强心理健康教育，及时排解学生之间的矛盾，教给学生自我保护常识。开展食品卫生、防治常见疾病的讲座。利用晨周会、知识讲座开展禁毒教育。特别是加强学生应对洪水、火灾等突发事件的应急训练，预防交通、溺水、高坠等事故的发生。

9、做好传染病及卫生防疫宣传工作，注意教室及公共场所通风、消毒。

10、学校制定消防安全演练方案，组织师生认真开展，并做好总结。

认真检查校内各部位安全情况。我们发动全体教师对学校房屋各设施进行了认真检查，特别是要害部位如教室门窗、食堂的防盗防火设施、体育器材等。学校进行安全隐患排查治理，其有关情况如下：

(1)消防安全条件。对学校的消防设施灭火器进行检查，发现灭火器均在有效期内，压力正常。

(2)询问接送学生车辆安全情况。虽然学校无接送学生车辆，但我校还是对部分学生家长骑摩托车接送孩子上学放学给予提出安全要求，并要求他们所乘载车辆不得进入校园。

(3)学校重要设施、场所的安全状况。放晚学后有部分家长在校园附\*工作的学生，回到校内体育器材上玩耍。对这部分学生予以教育，并与家长沟通。

(4)校园周边治安安全状况。校门外接送学生家长比较多，停车无秩序，导致交通拥挤。学校发一封《致家长书》，并在校门外的水泥路上打上油漆黄线，要求家长按照指定的区域停车。

## 学生朗读工作计划表篇三

1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。

2、狠抓学生的日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

3、把社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作，深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。

4、建立心理健康辅导室，有计划地对班主任或全体老师进行心理健康教育培训，定期开展心理健康咨询。

主要工作措施：

## 一、加强德育队伍建设

1、继续做好班主任的培训工作，召开班主任工作研讨会，交流工作经验，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感，提高班主任的管理水平。

2、加强班主任的日常管理工作，从以下四个方面着手：一是抓主题班队会，加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要多样；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养；四是家校联合，共同努力。

3、继续办好家长学校，加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对学生的教育管理。各班主任要充分利用家长及社会资源做好班级教育，做好“留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭”等特殊家庭孩子的教育指导工作。

## 二、进一步加强团队建设

(1)加强学校共青团、少先队阵地建设，健全管理制度，各辅导员分工合作。同时进一步规范学校团队活动室的布置，选拔新一轮的鼓号队员，进行训练，为鼓号队比赛做准备。

(2)充分发挥团队组织的先锋模范作用，积极开展“学雷锋”“红领巾示范岗”“假日雏鹰小队”等活动，进入社区、敬老院、民族博物馆、革命烈士纪念碑等活动阵地开展道德实践活动。

## 三、加强学生思想道德建设

1、深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《日常行为规范》要求，充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、文明班级评比、少先队活动和班队会等活动加强班级管理，规范学生的日常行为规范。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好国旗班的训练，做好国旗下的讲话内容的审核及讲话人、主持人的训练。

3、推进心理健康教育，建立心理健康咨询室。继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织有关教师外出参加学习，再进行二次全员培训。结合品德与生活、班队会等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。尤其要重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。

4、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续开展“文明班级”“十佳班级”“文明宿舍”评比活动和留守儿童关爱活动。开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”主题教育活动。

(1)积极开展“学雷锋，从小事做起”、“优秀传统文化在我身边”主题教育活动。



## 学生朗读工作计划表篇四

为丰富同学们的课余生活，提高同学们的朗读能力，校体卫艺处、校团委和中学语文教研组的共同协商，筹划举办思源实验学校第一届“诗歌朗诵比赛”。计划如下：

七年级每班选派一个节目参加比赛，每个节目参加人数不得超过6人。为保证比赛的水平，由语文教师对本班参赛选手进行朗读指导。

诗歌内容要求积极向上，古代诗歌、现代诗歌均可。

自行准备，交由语文组统一安排。

暂定409多媒体教室。

暂定为十二月上旬。

校领导及语文组教师。

设置一等奖1名。二等奖2名。三等奖3名。优秀奖4名。

去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其平均分。

请三名学生计算，语文组安排一位老师实时监控和指导。

从学生中选出两名普通话水平比较高的学生担任主持。

## 学生朗读工作计划表篇五

为了提高我们的教学思想和水\*，学校组织了此次基本功培训。带着累累的硕果，回首培训历程的足迹，不仅我的教学水\*得到了提高，教育观念也得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理解有了新感悟。

## 一、思想认识得到了提高

作为从教20余年的老教师，本次基本功培训使我更加明确了，新课程对教师的要求。强\*师必须具有高尚师德，转变教育思想、教育教学观念、教学理念。使自己成为具有专业化水\*和专业能力的教师。

## 二、更好的利用教学资源

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天关于课件制作和教学资源利用的课程，让我受益匪浅。现代化的教学工具，更加直观的教学形式，都使我们的课堂更加生动，学生的学习生活更加丰富多彩。学校为我们提供了这样完善的环境，我们教师更应该充分的了解和使用这些资源，丰富我们的课堂。才能胜任教育这项工作。

## 三、拓展自身视野

要想提高教学水\*，必须拓展自身视野。本次培训，让我更加认识到了自身的不足，我将更加积极的去学习和提高。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。我们坚信通过领导和老师帮助，以及自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育事业中，更加投身于教学工作中。

## 教师教学基本功培训心得体会三

假前学校组织了为期三天的教师基本功培训，我有幸听了多位教师的汇报，她们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和她们高深的文化修养是分不开的，听了这些我受益匪浅。

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还要面对学生的家长。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力。

二、加强科学文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位做课教师讲的课就充分印证了这句话。她们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强<sup>v</sup>教育艺术<sup>v</sup>的学习，加强科学文化知识的学习。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。

## 学生朗读工作计划表篇六

大学是人生最美好的阶段、是过渡到\*\*的关键时刻、也是实现自我价值的理想场所。在这里，大学生生活、学\*、成长、

成才。在这期间，锻炼自己的自理能力与积累自己的人生经验一样至关重要。

自理能力仅是大学生生活中的一部小插曲，但却充分体现着当代大学生的生活观念，基本铸就着成我们将来面向社会的一种基本生存能耐。现代高校宿舍是学生生活、学\*、休息、娱乐、社交的重要场所，是学校开展思想政治工作的阵地，那么，围绕寝室卫生展开的寝室生活无疑成为一个可以聚焦我们自理能力的大战场。

良好的寝室生活环境主要体现在有良好的寝室卫生环境。据有关统计，高校学生每天在寝室的时间超过10小时，有的甚至达到15小时，从某种程度上说，学生寝室就是学生在校期间的家。因此，寝室环境对学生身心健康发展至关重要。好的卫生居住环境体现健康的审美情趣，陶冶情操，完善个人素质；良好的寝室环境有利于同学之间增进友谊和感情，有利于培养他们的主人翁精神和集体荣誉感，体现大学生精神面貌。而学生寝室卫生管理如何更关系到学校形象，反映学校的学风、校风，是学校校园精神文明建设、和谐校园建设的重要组成部分与重要保证。

为进一步了解我校区大学生在管理个人生活环境、提升自理能力方面的现状与存在问题，以及学校卫生管理方面呈现的常态。我们对这一课题进行认真调查研究，在调查分析的基础上，提出自己的建议与观点，以期为我们能更好的适应大学生活，面对生活挑战，作出必要的践行与思考。

目前，我校区共有9栋宿舍楼，其中男生4栋，女生5栋。寝室结构分别有四人间、六人间、八人间、十人间。寝室卫生状况包括三个方面。从学生寝室内部来看，主要存在：不主动打扫卫生、个人的卫生\*惯差、生活垃圾乱扔、物品随意放置、寝室布置缺乏整体美观、不注重保洁、寝室内部没卫生安排制度。另一方面，从宿舍管理员看，部分宿舍清洁卫生打扫不彻底，特别是楼层过道卫生，数日不清理现象不为同学鲜

见亦有，一方面是打扫不到位，另一方面是打扫干净后，大家的维护意识差。最后一方面，从学校的管理制度来看，我们的制度非常健全，但是通过我们的调查了解到其真正的执行情况却并不是很如人意。如：要求寝室管理员要坐在寝室门口，不能做其他的事情。但在实际的执行过程中这样的规定似乎不是很人性。冬天太冷、夏天太热，对于寝室管理员来长期的坚持会是有难度的。再如：要求辅导员对寝室的监管，但在实际过程中并不是每位辅导员都按规定的要求做了。

调查数据总体显示：

- 1、在调查数量上，男女比例各占一半；
- 2、各年级比例分别为：大一占12%，大二占28%，大三占57%，大四占2%；
- 6、从寝室每周打扫卫生的频率来看：每周只打扫1次的占21%；2—3次占40%，更多次数的占39%。

从调查的总体分析，我校区学生宿舍保洁状况整体上较好，但仍不乏急需改进的地方；其中男生寝室整体比不上女生寝室，男生寝室第2栋和第3栋，以及女生寝室9栋又相对较差。这说明同学们的自我管理能力也普遍处于偏弱状态，在自身意愿不积极和外部管理力度不够的情况，不良卫生环境对同学们学\*生活的影响，令人担忧。

个人原因

主要表现在三个方面：自主意识淡漠；认识上有偏差；自控能力弱。自主意识淡漠。现在的大学生很多来自独身子女家庭，即便进了大学校园，思想上、生活上还没有完全脱离对父母的依赖，他们仍然缺乏作为一个成年人，应该具备的最基本的独立生活能力。

认识上有偏差。部分学生认为，作为一名大学生，主要精力应该放在学\*、参加各种社团活动、协助班级和系里做好各项社会工作上，不耽误培养自身社会活动能力，各种评优、入党工作就好。至于生活能力在校说得过去就行，以后再慢慢锻炼似乎不迟。即使表面上看上去很优秀的学生，自己的生活往往很糟，这种情况在大学生中并非个别。

自控能力弱。部分学生比较懒散，惰性太强，并且集体责任感弱。他们在寝室里不能很好地约束自己的言行，随心所欲，我行我素，做事不考虑对他人、对集体的影响，并且不能正确对待同学的善意提醒。

## 卫生管理欠佳

从寝室内部看，安排打扫卫生的规定没有彻底执行、持续性不长。有的寝室甚至已无打扫卫生的安排，完全靠寝室成员的自觉性或迫于无奈，长期以来，寝室卫生情况愈加恶劣，形成恶性循环。

从寝室外部看，宿舍管理员以及学校相关部门的管理、监督力度不够大，以致同学们可以对寝室卫生不予重视，对卫生管理制度更是漠然。

## 室风不正

一方面，因为受不良卫生\*惯的室友影响，不良影响会导致卫生差的情况恶性循环；另一方面，寝室内部小团体可能存在，寝室氛围不和谐，也同样严重阻碍寝室卫生管理。调查中发现，寝室的和谐程度是影响的寝室卫生的一大重要因素，赞成影响程度强的占68%。在整体不佳的环境下，部分同学良好的卫生\*惯就显得格外尴尬，甚至被同化。

## 硬件设施限制

从调查看，硬件设施的限制对打扫寝室卫生的影响程度高的占20%，居中水\*达到56%。从女生宿舍九栋（十人间）及男生宿舍2、3栋（八人间），能明显反映出不到25\*方米的地方，由于物品过多，可供调整的空间有限，打扫后难以维持较好的状态，久而久之，主动打扫的积极性就弱化了。由此可见，我校区寝室卫生打扫难能彻底，居住环境确实是一大客观因素。

### 室长管理形同虚设，其职能严重弱化

调查中，我们看到寝室室员并不以寝室卫生为个人义务是\*以为常的现象，而形成严格的寝室卫生轮流制也成为多数访谈者作为改善寝室卫生的强烈建议。我们从中不难看出，室长的管理职能在寝室管理中缺乏了基本性的体现。调查题目中涉及室长对室员影响一题也可窥见端倪，27%的同学认为室长对室员的影响很大，22%的同学认为没有影响，剩余51%的同学认为一般。可见，室长是否能充分行使职能对室员的影响力，其实是一个不能忽视的因素。

因为来自不同的地域，家庭经济状况迥异，高校招生规模的扩大等因素，大学校园里学生的文化素养、自身素质良莠不齐，独立意识、自理能力千差万别，凡此种种决定了在大学生寝室卫生管理方面不但有必要要有所区别、分别对待，更需要学校各职能部门、学生工作人员、各级学生组织共同形成一个齐抓共管的局面。

### 制定完善卫生管理制度，提高认识

在调查中，我们看到，我们学校已经形成了《学生寝室宿舍管理制度》、《学生寝室卫生管理制度》等制度，但在操作管理中因为缺乏具有制度性的具体实施办法作为相应的支撑，已经制定出来的制度往往让管理工作显得格外空乏无力，学生的不重视与漠然是最直接的体现。

为使管理和服务工作规范化、科学化，使本该有章可依、有据可查的管理工作变得更具执行力，可以补充制定《学生寝室卫生评分标准》、《文明寝室评选办法》《优秀室长评比办法》等卫生管理制度，要求学生严格执行。在做到制度上自上而下的系统告知同时，必要时，在每个寝室内张贴卫生管理制度，提醒他们，强化他们自我教育，自我管理，自我服务意识，使学生自觉按照卫生管理制度要求，约束自己的行为，促使他们养成良好的生活卫生习惯。

## 强化管理，完善监督体系

调查中，我们发现，我们的宿舍卫生管理形式偏于单一，且执行权限也多集中于宿管中心。长期的管理考评工作多是凭经验加以模糊评定量化，加之无他过问与缺乏监督，管理工作容易因单方长期操控患上疲乏与滞慢症。如此，管理工作既不能出新，遗留下的问题也变得更易糟系统老化成为诟病从而难以及时得到发现与整治。

## 学生朗读工作计划表篇七

生活部是学生会的一个重要部门，是一个具有双重职能的部门，她与同学们的日常生活密切联系，维护同学们的切身利益和消费权益。生活部是本着热忱、真诚服务的.精神，与全院师生一道监督食堂环境卫生，创建良好的校园环境，又起着向饮食监督机构反映同学们的心声，协助解决同学们提出的有关生活问题的积极作用。同时生活部协助学生会做好各项活动的后勤工作，为同学营造一个欢畅，活跃，上进的学习、生活氛围。作为新干部，我很希望能为部门出力，在工作中能尽职尽责。

首先，我们要一如既往的听取同学们对我们生活部和校领导部门的意见，在第一时间展开联系，进行协商，尽一切努力解决问题，促进两方面的沟通，为同学们的校园生活争取到更多的利益。做到事无巨细，一丝不苟。我们可以通过发放



调查表，和领导部门进行座谈协商：

其四，我们还要发扬学生会团结合作的优良传统，积极地参与和协助其他部的工作。

作为校生活部，必须总揽全局，协调各方的原则；必须在各级组织中发挥积极指导作用，体现校学生干部先进模范作用；必须全心全意为同学服务；必须适应形势的发展和情况的变化完善自己，改善工作方式，管理模式，增强工作能力；同心协力，协调一致，共同创造美好学习生活环境。

### （一）生活部工作制度

1. 遵守学校的各项规章制度，遵守学生会的章程及各项规章制度。
2. 我们工作旨在“从同学中来，到同学中去，全心全意服务于同学”
3. 生活部每位成员都将养成积极热心，吃苦耐劳，认真负责的工作作风。
4. 生活部成员会积极主动，细心及时完成我部工作及学生会分配的任务。
5. 平时多观察生活，多联系同学，多发现问题，多思考，多反映。
6. 生活部成员都要以严格要求自己，不论是在工作，学习，还是生活方面，时刻注意自己在同学中的形象，不应发生有损学生会及生活部名誉和形象的事件，处处起到模范带头作用。
7. 加强自身建设、明确工作思路、完善自身管理，我们部门

要根据自身的特点，优化自身机构，团结共进，使生活部的运作更规范更有效率。

8. 根据以前生活部的工作情况进行经验总结，继续组织生活部全体成员学习了解生活部的职能与工作特点。

9. 实际工作中，实际分工负责与整体作战相结合，并加强各成员之间的沟通、协商，提高工作效率。

10. 生活部的表彰大会。大会是总结工作，对工作中表现突出的组别及个人进行表彰。是提高各我部门工作积极性的有效方法，要统筹规划尽力搞好。

## （二）生活部的膳食工作。

食堂在同学们的生活中扮演着一个极其重要的角色。食堂工作的好坏直接关系到同学的生活质量。而我们食堂管理小组是以“服务师生、协助管理、办好膳食”为宗旨。勾通学生与食堂工作的意见并一起研究改进伙食的措施，共同办好伙食：不定期检查食堂饭菜价格、伙食质量，督促其改进。

1. 执勤组对食堂的检查。通过定期与不定期检查，了解食堂工作，及时反映食堂存在的问题。

2. “膳食之窗”的编辑工作。我认为附更多类似生活点滴的小栏目，内容分为生活常识和生活感悟两类，旨在为大家营造温馨的生活氛围并在潜移默化中帮助大家建立良好心态。

3. 树立品牌，共建文明食堂。我们生活部组织的活动不求数量，力求质量；不争规模，力创精品。要树立生活部的完整形象，让同学们感觉到生活部始终是在不遗余力地为大家创造更舒适便利的生活环境。学生会和饮食中心为了继续弘扬我校师生共建文明食堂的精神，树立良好的文明就餐意识，营造一个文明舒适的饮食氛围，小红帽的共建活动，使校园

里吹起一股精神文明之风。

4. 先进执勤标兵。我们生活部建议评比先进执勤标兵，是为了更好地引导食堂执勤人员提高服务质量，为同学们提供更优越的就餐环境，对执勤人员的服务态度进行督促与评比，是很好的方法。

### （三）生活部公区教室工作。

1. 随着新学期的开始，生活部的工作也同时正式开始，作为担负全院卫生，确保良好的学生学习的公区教室检查工作是繁琐的，但我们要加强教室的清洁和保洁工作的宣传力度，使同学们时刻地注意保洁工作。

2. 完善公区检查评分制度。各班的生活委员是构成学校生活部的主体机构，有了他们的参与和支持，生活部的工作才得以顺利的开展，他们肩负着组织人员对食堂，教室进行卫生评比和检查的重任，以确保校园清洁。并对每次检查的结果上交检查报告，生活部根据实际情况向成绩优秀的教室予以奖励。同时做好每次突击检查和学校卫生大检查。

### （四）生活部公寓管理工作

1. 积极动员各班生活委员和寝室长，将其发展为生活部在各个班级的重要“基层组织”，并组织各班生活委员和寝室长每月定时开展寝室的全方位检查。争取形成传统。从整体提高我院学生寝室的水平，让全体同学在寝室之中找到家的感觉。

2. 针对社会上专对学生的不法活动(违规使用热水器等)十分突出的问题，我部决定从身边做起，积极关注与我校学生有关的安全方面的信息，协助学校相关部门做好安全通报工作，一有问题出现，及时将信息上报学校相关部门和老师，并及时传达给我院学生，做到有备无患，保证我院学生的安全，

保持我校零事故的记录。

### （五）生活部的提干的工作

人才是一切工作得以开展的基础前提，这一点对生活部尤其重要。要搞好生活部这一年之中的活动，首先就是要选拔一批肯于吃苦，肯于工作，肯于奉献，而由有一定创新意识的干事。基于这一点，我部分管副主席和部长在选拔同学时将高度认真负责，秉着“公平、公正、公开”的原则去为生活部选拔优秀的中层领导，组成一只优秀的团队。我部门也将为下一届学生会培养优秀的后备军。

### （六）创新拓展方面的工作

生活就是一种美，生活之中又充满了无穷的乐趣，我部计划开展以“趣味生活”为主题的活动，活动内容紧密联系生活，拓展到校外去工作，生活部作为一个幕后部门，一直以来都是默默在背后为学院，为老师，为同学们服务。广大同学在享受着生活部无微不至的服务的时候，却不一定能想到做这些工作的生活部，正因为如此，今年生活部计划开展一些由生活部主办的活动，在丰富同学业余生活的同时，也能对生活部做一个很好宣传和推广。一改过去的管理模式和执勤方式，降低工作量，提高工作效率，在做好我本部本质工作的同时，努力开展一些有意义的活动，为每位成员提供一个锻炼的平台，让广大成员切实感受生活的真、善、美！

### （七）生活部xx年工作简表（如有特殊原因再行变动）

十 月 份

1. 进行食堂饭菜与小卖部食品的调查
2. 开展文艺活动，提高工作积极性

3. 本着“公平、公正、公开”的原则选拔干事
4. 组织我部全体成员进行大规模的军事训练
5. 督促甲型h1n1流感病毒的防护

#### 十一月份

1. 组织开展一次创魅力校园的活动
2. 配合体育部办好冬季运动会
3. 组织开展文明教室评比活动
4. 珍惜劳动成果的宣传活动

#### 十二月份

1. 组织开展一次去敬老院帮扶老人的活动
2. 开展寝室安全突击大检查活动
3. 组织开展文明寝室评比活动
4. 组织开展一次珍惜用水的宣传活动
5. 开展废旧品创意大赛

#### 一月份

1. 配合文艺部开展迎新年的文艺晚会
2. 召开本年度的工作总结表彰大会
3. 起草下年度的工作计划

## 学生朗读工作计划表篇八

知识与技能目标：了解\*瓷器发展的基本情况,能够大致说出瓷器的种类以及特点。

过程与方法目标：学习欣赏瓷器艺术的基本方法,能够从器形、釉色以及装饰等方面进行赏析和描述。

情感态度与价值观目标：能够运用比较、归纳等方法分析彩陶,青铜器,瓷器并运用相关美术知识和历史知识。

了解\*工艺瓷器发展不同时期的现象、历史源流以及审美特点,培养学生学习祖国传统文化艺术的兴趣,增强弘扬民族文化的意识。在学习活动中获得初步的审美经验和鉴赏能力。

欣赏、讲解、评述、临写、展示

同学们收集了许多关于瓷器的资料,下面请两位同学向大家介绍两个有关瓷器的基本知识:

1、瓷器是由陶器发展而来,瓷器和陶器有什么不同?

2、瓷器有哪些种类?它们分别产生于什么时代?

1、青花瓷:青轴弦纹瓷尊商代瓷器出现的时代。瓷器与陶器的区别;原始瓷给你的印象和感受。青瓷:我国传统瓷器的一种,在坯体上施以青釉烧制而成。青花瓷又称白地青花瓷,常简称青花,是\*瓷器的主流品种之一,属釉下彩瓷。青花瓷于唐宋已见端倪,成熟的青花瓷则出现在元代景德镇的湖田窑,明代青花成为瓷器的主流,清康熙时发展到了顶峰。

2、斗彩、五彩在青花的基础上发展丰富。斗彩指釉下青花和釉上彩色相结合的彩瓷工艺。五彩瓷在明清两代逐渐发展、兴盛,其配方经过不断的创新,并进行了多次重大的改革之后,

才出现以红、黄、绿、蓝、黑、紫等为主的彩瓷。

3、宋代的五大名窑即：

官窑、哥窑、汝窑、定窑、钧窑。

4、景德镇窑青花瓷。《萧何月下追韩信》图瓶。

了解敦煌瓷器，我国文物的保护现状。

欣赏活动在学生收集资料的基础上选出要点以议论、交流为主要方式，以学生讲解为主。

学生听讲、欣赏。

引导学生从器形、装饰、袖色等方面进行描述。

欣赏、分析与总结归纳。

学生比较不同瓷器的结构特点。

欣赏五大名窑瓷器，归纳各自的特点。

学生欣赏，适当穿插相应历史故事讲解。

## 学生朗读工作计划表篇九

以人为本，创造一个\*安和谐的校园环境，确保师生生命及财产的安全，保障教育教学工作顺利进行，是做好安全工作的意义所在。\*年来，我校高度重视安全工作，并做了大量的扎实有效地工作。现就我校的安全管理的薄弱环节调研结果报告如下：

我校现有学生\*600人，有365名学生属于留守儿童，校内外住宿学生200人。学校地处城乡结合部，位于316国道和襄渝铁

路线之间，南临汉江河。周边群众对教育的重视程度不够，支持学校发展的动力不足。

### （一）、机构健全，职责明确

学校对安全工作非常重视，将安全工作提到学校的议事日程。成立了安全领导小组，由校长亲任组长，负责全面；分管副校长为副组长，督查安全工作的落实情况；整个学校安全工作形成领导与教师齐抓共管的局面。学校和上级主管部门以及学校内部人员都层层签订了安全工作责任书，明确职责。学校加强门禁管理，严把入口关；成立了护校队，各班都有信息员，为学校的安全防范工作提供了组织保证。

### （二）、安全制度基本完善

结合学校实际，制订了《校舍安全管理制度》、《楼道安全管理制度》、《门卫管理制度》、《女生安全管理制度》、《环境、卫生管理制度》、《传染病防控制度》及《食物中毒应急预案》、《防踩踏应急预案》，《突发意外事件应急预案》，《火灾应急预案》、《传染病应急预案》等一系列预案。这些制度和预案都印发到每位教职工手上，并且每学期开学初都要集中学\*，让人人皆知，明确自己的责任。

### （三）、安全设施基本配备

重点部位都安装了监控设备、灭火器和应急灯，一楼的教室和楼梯间都装了防盗门。

### （四）、安全宣传、教育、培训工作成为必修课

安全教育是提高师生员工综合素质的基本内容。加强安全宣传教育，提高师生员工安全意识，掌握安全常识，是提高学校安全工作水\*的治本之策。形式多样、内容全面的宣传教育活动已经是常态化工作。



1、每学期定期召开法制、安全报告。学校聘请关庙派出所副所长陈小红担任法制副校长。每学期向全校师生作一次法制知识讲座，增强师生的法制观念，使他们懂法、学会、用法。

2、根据季节变化和学生思想动态，针对性地召开安全教育主题班会，办安全教育的黑板报，对学生进行珍爱生命、抗拒不良诱惑等方面的教育，交给学生自救自护的能力。

例如，学校每年都把防溺水教育作为重点工作。通过告家长书、告社会一封信、与学生及家长签订《夏季安全。防溺水责任书》、与教师签订安全责任书的，聘请校外安全监督员等形式，层层夯实责任，防患于未然。

3、加强交通安全的宣传教育。

每学期都请汉滨交接队、安康铁路\*所干警到校进行宣传教育。教育广大师生员工学会走路，向不文明的交通行为告别。

4、每学期召开三次全体女生会，进行青春期的卫生教育和女生的安全防范教育，教育女生自尊自爱。

5、学校集中组织学生传授防火灭火、疏散与逃生自救常识、消防装备常识并进行紧急疏散和逃生自救实战演练。提高了师生员工的消防安全意识和消防法制观念，提高了自防自救能力，确保在发生火灾能及时安全疏散并能处理初期火灾，避免人员伤亡和财产损失。

6、饮食安全和传染病预防工作扎实有效。

学校对食堂管理有严格的制度、专人负责，责任追究。每学期都请关庙卫生院医生来校做健康知识讲座。学校有健康专栏，班级有健康板报，学生健康知晓率90/100以上。

1、交通安全。

一是学校紧靠公路，学生骑电动车、自行车等。二是部分学生居住边远地区，乘车问题。学校经常开展交通安全教育，但少数学生和家长依然心存侥幸。

2、学生早恋现象。教师正确引导，但家长不重视。一旦发生矛盾，学生不愿告诉家长，更不愿告知老师，而是私下解决，很容易引发打架事件。

3、校外租住学生的监管，这是学校管理的重点也是难点。一是学校无权管理房屋出租户，二是家长支持租房，便于家人寄宿。三是学校不能强求学生必须住校内。学校只能反复排查，正面引导，将隐患报告关庙派出所及关庙镇\*、告知家长及出租户。

4、个别学生的特异体质存在隐患。家长和学生都隐瞒实情，造成管理的盲区。

5、少数教师对安全工作的重视不够，心存侥幸。个别班主任思想认识有偏差，工作缺乏主动性，出现问题后，只找客观原因。