

# 最新教师书法培训总结小学书法教学工作总结(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇一

教学质量是学校的生命，提高教育教学质量的关键在于教师。增强教师课堂驾驭能力、提高课堂教学水平的形式和方法很多。师徒结对的形式能够促使教师少走弯路，快速上手。师徒结对就象一条无形的教学纽带联结在师徒之间，使他们有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。年轻教师展示出来的是青春气息，毕竟他们刚刚踏上工作的岗位，一方面对教师这份工作还是充满新鲜感的，另一方面却缺少必要的实践能力。而从教多年的老教师虽然也多多少少感到有些所谓的职业倦怠，同时多年的执教也是宝贵的教学财富。应该说，师徒结对的指导活动不管对导师还是年轻教师都是很有好处的。

这学期我有幸与黄茂兴(徒弟)结为师徒，不管是学校要求还是自身和徒弟，我都有必要把这个事情做好。所谓好的计划是成功的一半，所以决定制定一个详细的计划来实行这个师徒活动。

### 一、基本情况

#### 1、导师基本情况：

导师梁芳芳□20xx年毕业于天津职业技术师范学院，在平阳县

小担任信息技术教学工作8年之久□20xx学年下乡支教，在麻步一小任教小学三、四、五、六年级段信息技术课。从懵懵懂懂地踏入教坛，到现如今在新课程阳光的照耀下云雾逐渐散去。平日里能够较认真地钻研教材，力争做到吃透教材。努力营造和谐、平等、宽松的课堂氛围。琢磨适合小学生年龄特点的教学方法，结合实际学情用于课堂，希望学生能够在愉快的氛围中获取知识，享受学习。

## 2、徒弟基本情况：

新教师黄茂兴□20xx年毕业于杭州师范大学计算机科学与技术专业。当年暑期进入了麻步镇中心小学，工作至今已有半年。半年来通过教育局培训和自己的摸索，开始慢慢了解小学生信息技术教学的一般方法，但是还有不足，比如对课堂气氛的调度、对学生纪律的管理、对课程内容的钻研还略显欠缺。

## 二、基本职责

要做好“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

1、耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，引导徒弟健康成长。

2、指导徒弟合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。

3、调动徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

## 三、具体行动

- 1、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。
- 2、每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好听评课记录。
- 3、每月至少为徒弟上两堂教学示范课。
- 4、精心指导徒弟备好课，认真撰写教案。对听课前的教学预案给予悉心指导，。

此计划不仅是对年轻新教师的要求,同时也是提升自身教学水平策略。自己也一直为如何改革课堂教学模式,提高教学效益;如何充分发挥教师的主导作用,学生的主体作用;如何对学生进行多维、多元化的评价;课堂上如何去很好的组织教学,调动学生的积极性等等教学中的问题。对于一名从教多年的教师来说,既是一种机遇也是一种挑战,要让徒弟有一碗水,师傅就一定要成为一条奔流水止的小溪,所以我自己也要加强学习,使自己的教学水平和业务水平更上一层楼,这样才能更好的指导年轻教师,使他更快的成长起来,为麻小的整体教学水平的提升作一份应尽的贡献。

## 教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇二

作为年轻的教师,我们有梦想有活力有闯劲,但我们还存在很多不足。比如,我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高,教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之,与名教相比,我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮忙,期望在师傅的指导和帮忙下尽快成长。本学期的师徒结对活动中,我拜教学功底深厚,教学技艺精湛,师德高尚的教师郭爱英教师为师傅。现制定师徒结对计划如下:

1. 每月观摩师傅的课主少4节,做好记录。

2. 要养成写教学反思和学习心得的习惯。
3. 教育教学方面要多请教师傅，异常是工作实践中遇到困惑时。
4. 争取每学期上一节公开课。
5. 试着撰写教学论文。

经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的本事。切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织本事和教育教学研究水平。

在本学期的工作中，我还要不断地向自我的师傅和其他教师学习。加强自我的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的文化底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好教师。

## **教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇三**

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与二十二中教师于20\_\_年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

2. 完成师徒协议中规定的任务。
3. 制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等资料。经过这样的活动，师傅既能够锻炼自我，把经验传授给徒弟，又能够让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

作为一名市级骨干教师，我在不断完善自我，充实自我的同时进取发挥骨干教师的真正作用。在结成师徒对子后，我将认真履行自我的职责和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2. 指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究办法。

3. 听徒弟二十节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4. 努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如给教师的

提议、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

7. 帮忙徒弟参与学校大型教学活动，设计方案。

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2. 积极参与备课，主动发言，大胆的提出自我的设想，提高分析的本事。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4. 经常总结教学的反思和随笔，进取撰写论文。

5. 指导徒弟参加昌邑区举办的中青年教师竞赛课。

总之，期望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同提高！

# 教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇四

xx老师

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

## **教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇五**

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

- 1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。
- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。
- 3、课后能做到及时反思，积极撰写课后反思；
- 4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；
- 5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

孙萍是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理



学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。通过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现孙萍是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自己的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表现在班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据孙萍老师的实际情况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，通过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自己学到的专业理论知识运用于自己的实际工作中，提高新教师的教学业务能力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、通过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她积极提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成情况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的建议，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选择方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，通过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时间，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

（第一学期）

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能轻松驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促

进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）

三月份：指导制订教学计划，并学习几篇教学新理念的文章。

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学能力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的集体活动，能按照计划实施活动。

3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有一定的敏感度。

4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

# 教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇六

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

## 一、学习资料

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

## 二、自我期望

1. 多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习；每学期至少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2. 多交流：进取参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。
3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。
4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。
5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。
6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

## 教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇七

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽。总之，与名教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮助，希望在师傅的指导和帮助下尽快成长。本学期的师徒结对活动中，我拜教学功底深厚、教学技艺精湛、师德高尚的保华老师为师傅。

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。多学习数学教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、平时多听师傅讲的课，每个月至少听师傅一节示范课，学习其过人之处，在交流中升华理念。研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。认真备课。认真备课是上好一堂课的前提，在课下我会多和保华老师交流，多学习保华老师的备课经验和方法。

3、班级管理。今年第一年带班主任，自己也明显缺少这方面的经验，在实际管理中也确实感觉到了自己管理办法的单一，以后我会多向保老师请教班级管理的经验和方法，丰富自己的管理方法，以便更有效的进行班级管理。

4、教科研工作。在教科研活动中要积极主动参加，不明白的不清楚的地方要积极主动的、及时的向师傅请教。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；

4、积极参加各类比赛，并力争获奖；

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！

## **教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇八**

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的.提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用

较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。



5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需  
求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的'语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 根据主题开展更换家长园地。

(4) 每周在网上发布相关信息。

(5) 开放家长半日活动。

## 教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇九

作为年轻老师，在各方面与学校的期待还存在着很大的差距，为了进一步提高业务水平，这学期语文组形成了以刘安福老师为师父，秦文静、田海燕老师为徒弟的结对，对于本期的师徒活动，主要有如下计划：

1. 学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2. 学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。

3. 学习师父如何积累案例和论文素材。

1. 多学习语文课程教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2. 邀请师父来听自己的一节课，听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3. 邀请师父指点备课。

4. 经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6. 在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。

7. 共同探讨语文教学中四种文体的上法。分别是诗歌、议论文、记叙文、说明文。

9月——12月

## 教师书法培训总结小学书法教学工作总结篇十

本学期我与马老师进行了青蓝结对，马老师在上学期的工作中表现很不错，希望经过本学期的青蓝结对工作，使我们都能有所收获。

发扬老教师传帮带的传统，发挥优秀教师宝贵经验的作用；调动青年教师的积极性和创造性，使之全面发展、迅速提高、健康成长，加强老中青年教师间教学思想、教学理念、教学艺术的传承。

1. 如何备课（备教材、备教法、备教学对象等）
2. 如何写教案（三维目标、教学重点与难点、教学内容、板书设计、教后小结等）
3. 如何上课（组织教学、课堂调控、讲练结合等）
4. 布置作业、批改作业（讲究适量、精批细改、侧重评改等）
5. 如何拟定试卷（典型性、覆盖率、难易度等）
6. 如何制定教学计划（长计划短安排、学科要求、发展要求、实际情况等）

1、教学常规的学习。

2、为被指导教师上1-2节示范课。

3、被指导教师要自觉学习康复类理论知识，学习相应的专业书。范围为感统类、蒙氏教学、言语训练类书籍，每月抽查其学习笔记。

4、被指导教师在每月末上一节课，指导教师提出建议，同时对学生的学习效果进行检查。