

# 五育并举教学计划(模板7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 五育并举教学计划篇一

初三年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，深入贯彻全区教育工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

去年一届初三毕业班,在学校的正确领导下,通过初三教师的共同努力,取得了前所未有的好成绩,这对于我们新一届的初三年级来讲,既是动力,又是压力,因此,如何通过我们组全体师生的艰苦努力,继续在今年的中考中取得好成绩,对我们将是艰巨的任务和严峻的考验,学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视,在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力,发扬拼搏精神,全面搞好初三的各项工作。本届毕业班现有学生 348人,整体水平参差不齐。为此,我们只有扎实工作,花大力气,发扬苦干加巧干的精神,才能全面提高教育教学质量,才能确保完成初三教学目标。为此,特制定本届初三年级教育教学工作计划。

1. 加强学习,努力转变观念,努力提高课堂效益,积极探索新课程教学的课堂模式。
2. 发扬备课组团队协作精神,统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准,将课改的理念渗透到学科教学中,研究教材教法、学生学法,根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。

3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
4. 继续施行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。
5. 认真抓好体育训练，力争体育会考成绩达到全区中上水平。

具体措施：

1. 坚持四个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。
2. 多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。
3. 强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
4. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。
5. 针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把中学阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学中要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1. 对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教

育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。
3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。
4. 关注后进生，我们九年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

总之，我们毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为学校的进一步发展做出自己的贡献。

初三年级组

20xx年8月30日

## 五育并举教学计划篇二

从本学年起，我年级开始进入初三年级。众所周知，这是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三年级教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。上一届初三年级毕业班，在学校领导的领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三年级来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。学校领导在初三年级的工作上给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了的努力。为

了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在学业水平考试中考出好成绩，就需要校领导对初三年级工作更多的关心。同时，也需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下：

第一阶段：讲授新授课。时间□20xx年9月——20xx年1月底

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间□20xx年2、3月——4月底

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间□20xx年5月——6月上旬。

1、学生方面：我校本届初三年级有3个教学班，共80多人。其优势：学生人数少，但学生情况参差不齐。

### （一）教育管理

1、狠抓班级管理，重视学风建设。

继续将班风建设工作摆在重要位置，净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。为九年级教学创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生座谈会，听一听学生的呼声和要求，以便进一步改善班级管理工作。要对学生进行期望教育，纪律上严格要求，思想上不断鼓励，使九年级始终保持紧张有序的学业水平考试气氛。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可

能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

### 3、重视待优生的管理。

#### （二）教学管理

上一届初三年级毕业班，在学校领导的领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三年级来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。20xx届初三年级的总体目标：即在确保合格率的基础上，努力提升教学质量，总分在原有的基础上有突破，力争进入c档。

#### 1、强化目标意识，完善教学计划。

各任课教师认真研究、总结往届初三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的中考试题，不断搜集中考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据中考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。追求合格率和优良率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

#### 2、强调团队合作，发挥备课组作用。

发扬备课组团队协作精神，在备课组长的指挥、统筹下，安排各班的教学工作，9月初初三年级各备课组制定总体规划和阶段目标，并制定完成备课组学期工作计划与教学进度表，备课组活动定时、定人、定点、定内容，在备课组活动中，

备课组长要起“领头羊”的作用，对备课组活动要敢于管理，善于管理。在每周的备课组活动中要合理安排周教学内容，交流各自的进度和存在问题；精选会议习题，认真填写《同济二初有效作用实施周细化表》，及控制作业数量与作业时间。群策群力，共享资源，凝聚集体智慧，取长补短，提高个人效率，提高整体教学质量。

### 3、改进上课环节，向课堂要质量。

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准学业水平考试，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义上是启发学生思维，弥补学生思维的空白。精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。

### 4、科学质量分析，及时反思完善。

坚持完善月考制度。各备课组分阶段，分板块及时总结和反馈。无论从备课组层面还是学校层面，每一次科学都要重视数据分析工作，从数据中查找问题，帮助班主任，任课教师清楚了解每一位学生各方面的知识点掌握情况，（其中包括五门中考科目学生所处的位置，）有助于任课教师及时发现问题，调整策路，有的放矢，为下一阶段的工作更好地把握方向。

总之，教学质量是学校的生命线。初三年级工作是学校的中心工作之一。做好初三年级工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点。全体初三年级教师将发扬奉献精神，同心同德，顺利完成初三年级毕业工作，为同济二初的进一步发展做出自己的贡献。

## 五育并举教学计划篇三

高三是学习中的关键时候，对于班级的工作管理是很重要的，所以需要事先做好班级工作计划。下面是小编给大家整理的高三年级工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

### 一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

### 二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

- 1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。
- 2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。
- 3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

#### 4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面

负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

### 三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

#### 2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。



#### 四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对

成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，

如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

## 一、指导思想

20\_\_年高考就要到了,为了培养学生良好的思想道德和健全的人格,全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作艺术,强化科研意识,搞好研究工作;为了加强对学生的情感投资,树立“服务意识”为学生提供优质服务;作为班主任,我深知班风、学风对班级高考备考的影响,所以必须下大力气狠抓班风建设,营建一个良好的班级氛围和环境。根据学校、政教处和年级组工作计划的要求,特制定本工作计划。

## 二、工作目标

1. 深入学习贯彻实施《中小学生守则》及《中学生日常行为规范》，抓好学生的常规管理。
2. 发挥学校、社会、家庭三结合的教育作用，多与家长联系。
3. 加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。
4. 组织全体学生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，使学生在浓厚法纪氛围中增强法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。
5. 配合教务处抓好教学常规管理工作。
6. 保质保量完成学校、政教处、年级组下达的各项任务。

## 三、措施与要求

- 1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理

念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓特长生的管理和辅导工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课学习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好

学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育发展。

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管

理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。\_\_、\_\_、\_\_等老师的论文质量较高。

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

#### 四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

#### 五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，

及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

## 一、高考氛围的营造

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

## 二、做好服务

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

### 三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

### 四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

### 五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。



- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

## 二、具体工作

### (一)理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个(含1个音美特长班)，学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，

多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

## (二) 计划与设想

### 1. 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

### 2. 班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

### 3. 规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。

以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

#### 4. 加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5. 搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

#### 6. 搞好高考报名工作

### 三、重要事情安排：

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

元月：做好进行学期末工作，参加\_\_市统一调研考试

## 五育并举教学计划篇四

本学年是老高考的最后一年，也是XXXX教育整体移交给XXXX的第一年，又是XXXX有XXXX重点班的第一年，但是本年级的学生生源却不是很理想，达到中考XXXX前500名的学生只有一人，且是400多名，高一一年的时间几乎是荒废的。20xx年XXXX的高考一本、二本也不过490人，其中还有部分复读生，明年高考要有所突破或较理想难度很大。

众志成城，知难而进，顽强拼搏，力争突破！

1、克服困难，努力挖掘生源，不管是复课生还是艺术生，只要有就会决不放过。能争取的学生必须争取到，做好家长和学生的的工作，力争所有的艺术生全部录取。

2、提高考上学生的含金量，力争在文化课上有所突破。抓住文化课优秀生，认真分析他们的情况，要求教师承包他们的薄弱科目，利用下午自习和课外活动时间，进行辅导，确保优秀生的.各科均衡发展。

3、搞好教研活动，每周四的下午自习、课外活动时间各科召开教研会，总结前段的复习情况，提出后面的复习内容和方法，确定复习反馈措施，年级主任必须每周参加一科的教研活动。

4、贯彻高三复习三步走的整体计划，第一阶段紧扣课本，夯实基础；第二阶段查漏补缺，专题复习；第三阶段综合联系，心理调节。

5、提高教师和学生们的记忆意识，切实把记忆问题提到一定的高度，克服学生只练不记的坏习惯。

6、要求教师要求学生建立复习档案，提出具体的要求，把章节复习、阶段复习的得失总结清楚，教师必须批阅，针对学生的具体情况提出改进意见。

7、要求坚实能面批的试卷必须面批。

8、加强与外界的联系，多方购置练习题，最好与外地学校联靠。

## 五育并举教学计划篇五

高度树立高三备考的质量意识，突出教学中心地位，务本求实，全力提高课堂教学效率；坚持人本理念，在精细化管理和狠抓落实上下功夫，以严管树规范，向严管严抓要质量；做好艺体生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围。在校委会的领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，为学校实施可持续发展战略做出积极贡献。

1□20xx年高考确保完成学校给定的百分之七的升学指标，力争第一批上线人数有所突破；艺体生录取人数力争达到上届水平；消灭零升学率。

2、本学期基本完成第一轮复习任务，确保一轮复习效果，努力提高阶段性考试的成绩，奠定教与学的信心。

### （一）教学工作

1、加强对新课程和新高考的研究，明确理解和把握高三备考的方向目标、方法过程。任课教师要做到“四个把握”：

（1）通览、把握整个高中阶段的教材；

(2) 研读把握课程标准，明确理解新课程编写的意图和各模块教学的要求；

(4) 把握尖子生、普通生、艺体生教学的'起点、要求和目标。

2、深入地研究学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。深刻理解和处理好“五个关系”：教与学的关系；面向大多数与培养尖子生的关系；基础知识与培养能力的关系；课本与教辅的关系；教学与管理的关系。

3、整体规划高三备考、科学编制第一轮复习计划。

第一轮复习为全面复习阶段，要做到“全面、系统、扎实”，全面系统地复习所有知识点，完成理解记忆任务，掌握各单元知识结构，搞好知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。记忆要在理解的基础上一步到位，以能默背为合格，决不能把记忆的任务推到第二轮复习阶段。只有理解熟记，才能迁移，才能逐步转化为能力。同时，要以适当的训练巩固，将知识复习和能力提高同时进行。

5、扎实开展听课评课活动。扎实开展组内教师相互听课评课。加强对精品课的研究、探索，随机听课，加强对常态下课堂教学的研究。

6、多渠道收集高考信息，努力扩展、合理使用高三备考教育教学资源。

7、切实加强艺体生的教学工作。针对艺体生基础较差和高三备考复习时间的特点，各任课教师要认真研究对艺体生的教学策略。要紧紧抓住第一轮复习这个关键，高度重视、努力提高一轮复习的效果。

(二)、管理工作

1、教学常规管理。要把课堂教学管理放在突出位置，抓好学生和任课教师提前到课堂，保持良好课堂秩序和氛围、教师用心备课、检查规范作业等重要环节。下大力气治理迟到、课堂精力涣散甚至睡觉、不交作业等不良现象。

2、考试管理。考试是教学管理和教学评价的重要手续之一，要把强化考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风形成贯彻于备考复习的始终。无论是月考、章节测试、还是期末考试，都要抓好命题制卷、考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，环环严格要求，精心运作。

3、学生德育与管理。德育工作突出培养学生做人的能力、积极向上的精神、乐观自信的心态、永不服输的性格和坚强持久的意志。学生养成两个方面的良好习惯，即良好的学习习惯和一日操行方面的良好习惯。在学习方面要养成：认真听课，善于思考的习惯；独立完成作业、诚信应考的习惯；课前预习、课后认真看课本的习惯；及时章节小结的习惯；整理和利用错题集的习惯；每晚过“知识电影”的习惯；坚持制定阶段性计划、目标、时时自我激励的习惯。在一日操行方面要养成：时时处处不大声喧哗的习惯；不乱丢乱放爱整洁的习惯；尊敬师长、路遇问好的习惯；爱护公物、保护环境的习惯；按时作息、自我规范、严于律己的习惯；注重仪表、举止文明、不讲粗话脏话的习惯。

4、改善和加强学生管理。

(1) 完善和落实班级管理班主任责任制和课堂管理任课教师责任制，坚持班级管理量化评比制度。常规管理坚持人本理念和“严、细、实”原则，把检查评比、督促催办、奖励激励、沟通反馈落到实处，做到日检查、周总结、月评比，逐步形成积极向上、争先创优的氛围。

(2) 抓住新学期开学初几个周的有利契机，集中进行一次班

级整顿建设。要健全年级学生会、班级组织（班委会、团支部、学习小组等）、班级管理制度和班内事务管理承包责任制；治理教室环境、调整学生座次、完善教室文化建设、严肃班规班纪、优化班风学风，使教学楼内达到“室内外整洁卫生，学生入楼即静，入室即学”。

（4）进一步加强宿舍管理。要做好宿舍调整工作，修订完善宿舍管理制度，建立健全住宿信息档案，调整充实宿管干部队伍，落实好班主任宿舍检查制度，坚持量化评比、奖惩激励制度。要充分发挥学生自我管理、自我服务作用，倡导自己动手、全员维护、共建“美好家园”。

## 五育并举教学计划篇六

### 一、指导思想：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### 二、学生概况：

本班共有\_\_位学生，其中男生\_\_人，女生\_\_人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

### 三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的



学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点:

- 1、继续抓学生的常规养成教育,培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育,增强安全意识,形成一定的能力。

## 五育并举教学计划篇七

各位领导、老师们:

大家好!

我们学校在刚结束的xx届中考中取得了较好的成绩,刚才老初三各学科备课组代表,分别从尖子生的培养、学生两极分化的防范、班级整体学习积极性的调动、集体备课的作用以及年级管理的经验等方面进行了阐述,各抒己见,把自己的经验和体会坦诚道出,值得我们这一届新初三学习与借鉴。因此,我在这里主要是对新任初三年级组的老师提出要求,希望我们能够传承老初三的精神,团结合作,埋头苦干,乐于奉献,勇于承担,力争本届初三在教学上有更大的突破,在明年的中考中取得理想的成绩。

下面谈谈我的一些个人打算,如有不当之处,请学校领导和老师们及时指出,给予正确的指导。

一、进一步加强年级组的思想政治工作:

我们要进一步加强年级组师德师风建设,认真落实“抓教风,

带学风，促校风”的思想政治工作思路。我们将经常召开年级组会议、班主任会议，不定期的对前一阶段的教育教学工作进行研讨和深刻反思，及时纠正存在的问题，促进教风、学风的正面发展，促进和加强年级组教师的师德师风建设。

树立以学生为中心的教育教学思想，端正教学思想，提高竞争气氛，落实责任心建设，紧紧围绕教学工作，促进年级组的工作正常开展。

## 二、努力提高年级组管理工作的质量：

1、大力倡导团结协作，创造积极向上、和谐融洽的工作氛围，充分发挥年级组的整体效能。我们年级组最大的特点，在工作中，年级组全体教师共同创造了积极向上、和谐融洽的工作氛围。年级组有事情，大家都来做；老师有事情，大家都积极帮忙。在这基础上，我们将根据新初三年级组成员的能力、经验、专长等方面的不同情况，努力做到合理使用，科学分工，并做到通力合作，互相支持，扬长避短，优势互补，团结协作，开拓创新的团队精神。克服困难，团结一致，创造佳绩。

2、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“比、学、超”的集体观念。我们新初三年级组应该是一个有活力的年级组，老师们都比较年轻，大家在一起应该充满快乐，富有活力和激情，每位老师都想干出一些成绩，所以，都很敬业。初三毕业班工作非比寻常，每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生负责、对家长负责，更要对学校负责！所以在开学之初，我们就开始实行早到，而且要比初一、初二早到校，每天早上6：50分前，所有的班主任和有早读课的老师都要全部到岗，学校将定期或不定期检查；每天中午和下午自习这段时间，各位老师，要牺牲午休时间，准时到班给学生辅导。初三工作强度大、任务重、压力大，这是每个初三老师的切身体会。

但是，我们不能因此而退缩，相反，我们有些带小孩的老师或者身体不好的女教师一定要克服个人的种种困难，一如既往地积极工作。我希望在初三这一年里，我们教师形成了一种“团结、和谐、信任、合作、向上”的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理了任课老师与班主任之间的关系，充分体现了团队之间协作的精神。

### 三、切切实实地抓好教学常规工作：

初三的教学工作主要以促进教师与学生的发展而发展，以全面提高和巩固教学质量为重点而展开。团结和依靠全体初三年级教师，依法治教，规范教学常规管理，是我们工作的重中之重。

#### 1、认真落实常规教学工作。

常规教学工作是学校工作的主要方面，端正思想，加强教学常规管理，抓好常规教学工作的落实，是提高教学质量的关键。在抓常规教学的工作中，始终坚持高标准、严要求。认真落实我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教导处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

3、班主任老师要精心设计符合本班特点，体现时代性的教育系列活动，不断扩大和深化教育内容。活动的开展一定要新意，有创新，能够引起学生浓厚的兴趣。通过活动，学生在潜移默化中接受教育。

4、要把德育教育有机渗透到各科教学和各项活动中，并延伸到学习生活、家庭生活管理之中。抓好老师与家长的配合，

保持学校与家庭的紧密联系，齐抓共管，提高我校本届初三教育教学质量。

本届新初三如果在明年中考中取得优异的成绩，一定离不开全体教师的团结合作 埋头苦干 乐于奉献！