

# 2023年社区捐赠衣物活动总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 下班总结说点篇一

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

### (1) 在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

(2) 在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

(3) 在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信

心问题。由于长期的考试不理想（相对），很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

## 下班总结说点篇二

本学期已经接近尾声，盘点一学期的工作，得失又像电影一样展现在眼前。为了以后积累更多的财富以备后用，现将本学期的工作总结如下：

(一)从小事抓起，养成良好的生活学习习惯。低年级的工作细小繁琐，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的环境。开学初，我就根据班中的实际情况，明确每个人的责任，在学生心中种下“我为人人，人人为我的”的种子。奉献我一个，快乐你我他，幸福一个家，大家都在努力着。班上事事有人做，人人都是小主人，为班做事是幸福的，为班级做事是光荣的，极大提高了学生的爱班情怀，班上的好人好事、优秀个人再通过校信通、微信、板报等平台进行展示，学生们在你争、我追、互帮互助中养成了良好的生活、学习习惯。

(二)诚实守信作为我们的班训，从我做起。要想打造高效课堂了解学情，掌握学生的第一手资料，我就在守信上下功夫，孩子不懂的主动说出来给予表扬，主动承认错误的给予奖励，老师出现错误也主动向学生道歉，久而久之，诚实的信念在班上扎根，一种正能量也在悄悄然在孩子心中萌发。现在我们的孩子已经养成了不懂就问，不懂主动站在讲台上听讲的良好习惯。也让我的课堂因诚实而变的更加有针对性，因诚实而高效。

(三)真诚对待特殊学生。我们班李某某进步了这是家长对我们的肯定。孩子的聪明中透着灵气，灵气中带着几份不安分，在他的心中没有规则意识，我就给他讲红绿灯在马路上的规则，人人都在规则中快乐成长，违反就要付出代价，孩子在错误中慢慢长大。魏同学也是我们班很有魄力的帅小伙，美丽的外表下作业拖拉，违反纪律显得那么不协调，常常是个“事多多”。赏识、鼓励、谈心交流中他明白了“严是爱，松是害”的道理，成绩在不断的进步。真诚待人，用心做事，相信孩子会从中明白我的良苦用心，聆听他、帮助他、走近他、支持他，相信迟开的花朵会更娇艳。

(四)工作中的不足与反思。(1)与家长沟通交流还不够深入。(2)平时反思与总结不到位。(3)班级评比坚持不好。(4)对个别学生的思想工作做的还不够深入，耐心还不够。

在以后的工作学习中我会尽其所能，多一份耐心与细心，多一份认真与努力，用自己百分之百的努力取得家长对我们工作的放心，相信我会做的更好。

## 下班总结说点篇三

点滴入手

25中学

张纯海

2011-8-30 内容摘要：

教育工作者面临的是教书育人的双重任务，然而在现阶段，有的教师被考试这只指挥棒所左右，在工作中只注重教学，而忽略学生的德育教育，从而没有达到预期的效果。其实古有“做事先做人”之说。现今，国家领导人更是不止一次的在各种场合及会议上提到：教育工作德育为先。在德育教育工作中，环境之优劣起着重要的作用。人是不可能脱离社会大环境而独立生存的。近朱者赤，近墨者黑。孟母择邻而居。古语又云：蓬生麻中，不扶而直。无不说明环境育人的重要作用。

正文：

教育工作者面临的是教书育人的双重任务，然而在现阶段，有的教师被考试这只指挥棒所左右，在工作中只注重教学，而忽略学生的德育教育，从而没有达到预期的效果。其实古有“做事先做人”之说。现今，国家领导人更是不止一次的在各种场合及会议上提到：教育工作德育为先。在德育教育工作中，环境之优劣起着重要的作用。“人之初、性本善”的提法虽然有些唯心的味道，但却说明了人的后天成长依赖于环境的影响，人是不可能脱离社会这个大环境而独立生存的。

近朱者赤，近墨者黑。孟母择邻而居，三迁其所。古语又云：蓬生麻中，不扶而直。无不说明环境育人的重要作用。

在自然界中，橘生南北却有南橘北枳天壤之别。在人类社会中，将门之后与出自书香门第的特质不尽相同。大家闺秀与山野村姑的举止不一样，为什么不一样，因为成长环境使然。将门因尚武而重义，必然粗犷豪爽，义薄云天。书香世家因习礼明信，必然温文尔雅。大家闺秀一般知书达理，而山野村姑一般则直爽泼辣，之所以性格迥然，在于一个人生活在不同的环境当中，受不同的氛围熏陶，个性品质必然不同。所以，我认为一个人的成长离不开环境，作为担负着教书育人的学校尽己所能创建和谐的育人环境是我们义不容辞的义务。

但在现今的德育工作中，眼高手低，俯不下身来抓德育的现象有之，假大空全的德育教育有之，只管教书，不管育人的现象有之，致使人人育人，时时育人，事事育人的德育目标成为空谈。鉴于此，在我校的德育工作中把“优化育人环境，大处着眼，小处着手”作为我校的德育工作的着力点。特别是在育人环境方面着力强化一个“小”字。小处着手意味着要抓好细节，抓好小事，对于小学阶段的少年儿童大德育，大口号，大主题并不利于少年儿童的健康成长，不符合其年龄及心理特点。

## 一、营造和谐班级氛围

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。

生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班

级氛围。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

## 二、健全班级组织机构，坚持自我管理

许多人说班级难于管理，其原因是让学生被动地接受管理，使其缺乏主人翁意识。若能让所有学生都能体验到作为班级的主人的责任，都能意识到自己是集体中不可缺少的一员，情形就大不一样了。要想调动全体学生的积极性，就必须让学生全体参与，构建全方位多层面的集体自我管理机构，体现管理的主体性。

### 1. 组建责任心强的班委

让学生主动参与班集体管理，老师不必事事躬亲，建立一支责任心强、素质高、工作胆大的班干部队伍是必不可少的。因为他们是班集体的核心，是凝聚班集体的纽带，有了一支强有力的干部队伍，班级管理就成功了一半。具体做法如下：采取学生民主选举班委会，班委会民主选举班长的做法。然后，由班长组织班委会，制定班干部工作的责任目标和职权范围，向全班公布，由全班同学讨论通过。班干部在开展工作中，由全班同学负责监督和评价，班上的一切日常管理，全部有班干部负责。而此时，班主任是不插手的，只作为班干部的坚强后盾。

### 2. “轮流执政”的值周班长

一个班级需要一个相对稳定的班干部组织，可这个组织不能是静止不变，这样不利于学生的全面发展，应为每个学生提

供当干部的锻炼机会。

值周班长是经民主推选产生的临时班长，每六位同学一组自由结合，组成一届临时班委，负责本周班级的日常事务。其中一位同学总负责，任值周班长，其余五位学生分工负责。这种形式为每一个人提供了参与班级自我管理的机会和条件，锻炼了每位同学的能力，增强了学生的自我约束力和主人翁意识。

3. 灵活多样的自治小组 班级除常务班委，还有“轮流执政”的值周班长小组，形成了一个有层次的管理网络。而要建设能让每个学生都能发挥主体作用的班级自我管理机构，就必须根据本班学生的实际组织和建立多样化的自主自治小组，如学习督导组、纪律监察组、卫生监督组等小组。这些小组吸收了全体学生参加，每个小组各不相同，每位学生有自由选择的权利，从而使全班同学人人有责任、个个担担子。既是管理者、参与者又是被管理者、合作者，做到“事事有人管、人人有事管、人人有人管、人人能管人”。管理与被管理的相结合，提高了每一个学生对班级管理的参与度，使他们能在集体中找到自己的位置，感受到自己的利益和责任，也大大激发了他们的主人翁意识和责任意识。他们不仅能管别人而且能自觉地管理自己。这些以学生为主体的自我管理的手段，增强了学生的使命感、责任感和信任感，提高了班级的工作效率。

### 三、与日俱进，探索德育新方法

生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。

校园是净化孩子们心灵的殿堂，一块纯净圣洁的园地。知微



而论，可为人师是校园环境育人的落脚点和切入点。我们的家庭虽小，但孩子第一任教师的担子却很重很重。他是孩子们走向成人成才的摇篮，让我们从我做起，从小事做起，从点滴行为做起，从而创建一个和谐的家庭，学校，社会育人环境。

## 下班总结说点篇四

本学期我担任七年级二班的班主任，这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明；学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。

针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

### 一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。

不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽

之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组 and 最好的一个人。

集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通充分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

## 下班总结说点篇五

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急燥的，应该像春风化雨一般，润物无声。本学期以来，我担任七年级(2)班的班主任。在班主任期间，我认识到当班主任“身正为范”的重要性。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，这学期，我一方面继续做好班级的教学工作，另一方面也更加注重做好本班学生的思想教育工作。经过了一个学期的努力，班级状况有了很大改观，现在大多数学生精神面貌有了很大变化，树立了学习的信心，学习氛围加浓了，效果比较明显。

本学期我主要采取以下几个措施：

工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

2、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

3、加强与科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。我平时经常向本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

4、开好每周的班会课。利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

5、经常找学生谈话，了解学生思想动态。了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的学生，我与他们交谈更是不厌其烦，苦口婆心，时刻提醒他们遵守纪律。

有所改善。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，违反学校行为规范的现象依然存在。对此，今后将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

我对七年级(2)班本期的班主任工作做以回顾和总结。

## 一、亲近学生，研究学生

整顿班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

## 二、干部队伍的培养

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、强化常规训练带动教育教学工作

扎实有效地加强学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 四、践行带班理念、强化班训、班规

1. 尊重学生，爱护学生，关心学生，信任学生；教给学生诚实、自信、自立、自尊、自爱！树立为每一位学生做好榜样，为每一位家长服好务的意识。

2. 教给学生一生有用的东西。教孩子三年，心里想着孩子三

十年。

3、重视孩子的精神状态，创造成功的体验。设法引导孩子有一个积极向上的心态。

## 五、继续加强班级文化建设

1. 及时更新班级建设栏。

2. 成绩栏。将各次考试成绩予以公布。

3. 书香满室。布置图书角，丰富图书类别及数量。

4. 荣誉墙。张贴班级所获荣誉“优秀中队”。

5. 充分发挥黑板报第二课堂作用。

6. 不断更新墙报内容。

## 六、激发学生竞争意识

1、激发与外班学生的竞争意识。

2、激发与班级内部的竞争意识。

3、设立定期评价制度，常态化奖励和批评机制

4、建立互助组：“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)

## 七、重视主题班会与主题团会的开展

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

## 八、大力倡导读书活动，营造书香班级

与学生一起丰富班级图书角，扩大学生的知识获取面。

## 九、与家长建立网络沟通机制

与家长建立“飞信”联络机制，将学生在校动态与家长分享，将学校、班级事务与家长共享，将学生的作业完成情况及时反馈给家长，适时提醒家长在某些方面的注意事项，与家长沟通教育理念，做到及时、有效、公开，公正的处理班级日常事务。

## 下班总结说点篇六

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。

要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。

时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满\_\_爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

## 二、工作目标

1. 争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2. 加强班级纪律和卫生方面的管理。
3. 构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。
4. 搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。
5. 做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

### 三、主要工作

- 1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。
- 2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。
- 3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。
- 7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自



主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。